

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis Penelitian yang digunakan adalah Studi Kepustakaan/literature (*Library Research*).

#### **B. Prosedur Penelitian**

Langkah-langkah dalam penelitian kepustakaan menurut Poppy Yaniawati (2020) adalah sebagai berikut:

1. Pemilihan topik yang ingin dipilih berdasarkan beberapa pertimbangan yakni ketertarikan peneliti dalam suatu topik, informasi yang tersedia, waktu yang tersedia dan kemungkinan keberhasilan penelitian. Dalam penelitian kepustakaan ini peneliti telah memutuskan untuk memilih topik mengenai kebiasaan buruk pada anak usia pra sekolah.
2. Eksplorasi Informasi, pada tahap ini peneliti melakukan eksplorasi informasi atau mencari informasi mengenai penelitian kepustakaan terhadap topik yang dipilih untuk menentukan fokus penelitian, eksplorasi informasi penelitian dilakukan dengan membaca sumber data yang relevan dan terbaru mengenai dampak kebiasaan buruk terhadap kesehatan gigi dan mulut anak usia pra sekolah. Hal ini guna membantu peneliti memperoleh pengetahuan yang lebih lengkap mengenai penelitian yang akan dilakukan.

3. Menentukan fokus penelitian berdasarkan informasi yang telah diperoleh dan didapat berdasarkan prioritas permasalahan yang membahas tentang dampak yang terjadi dari kebiasaan buruk oral, fokus penelitian adalah dampak kebiasaan buruk terhadap kesehatan gigi dan mulut anak usia pra sekolah.
4. Pengumpulan sumber data dilakukan dengan teknik dokumentasi, yaitu mencari data mengenai topic penelitian melalui berbagai literatur, buku, artikel ilmiah, jurnal, serta hasil penelitian sebelumnya yang relevan khususnya yang terpublikasi. Dalam melakukan pengumpulan sumber data peneliti memanfaatkan buku yang tersedia di perpustakaan Politeknik Kesehatan Tangjungkarang Jurusan Kesehatan Gigi, artikel dan jurnal ilmiah serta website yang terkait sehingga terkumpul sumber data yang diperlukan.
5. Persiapan penyajian data
  - a. Peneliti mencari sumber data yang telah disesuaikan dengan topik penelitian di perpustakaan Politeknik Kesehatan Tangjungkarang Jurusan Kesehatan Gigi dan mencari di berbagai website artikel penelitian yang terpublikasi.
  - b. Peneliti mengumpulkan semua sumber data yang telah di cari di perpustakaan Politeknik Kesehatan Tangjungkarang Jurusan Kesehatan Gigi dan di berbagai website artikel penelitian yang terpublikasi.

- c. Peneliti melakukan penelitian kepustakaan berdasarkan data yang telah diperoleh sesuai dengan topik penelitian yang telah ditentukan.
  - d. Peneliti membandingkan sumber data yang telah diperoleh untuk dikaji lebih lanjut sehingga mendapatkan suatu kesimpulan yang merupakan hasil penelitian.
6. Penyusunan laporan sesuai dengan sistematika penulisan yang berlaku, penyusunan laporan dilakukan pada tahun 2021 di Politeknik Kesehatan Tanjungkarang.

Sistematika penulisan Karya Tulis Ilmiah dengan penelitian Kepustakaan adalah sebagai berikut:

- a. **Bab 1 Pendahuluan**, Yaitu berisikan latar belakang yang berupa alasan, permasalahan, tujuan melakukan penelitian kepustakaan, menyatakan ruang lingkup serta berisi sistematika penulisan.
- b. **Bab 2 Tinjauan Pustaka**, Yang berisi tentang konsep/teori yang mendukung pembahasan tentang topik yang dipilih menjadi tinjauan teoritis, hipotesis penelitian menyatakan hubungan tema/judul apa yang digali atau ingin diteliti (hipotesis dalam penelitian kepustakaan harus ada, dan variabel penelitian kepustakaan disesuaikan dengan judul/tema yang sudah ditentukan).
- c. **Bab 3 Metode Penelitian**, Yang berisikan studi kepustakaan (*library research*) menjadi jenis penelitian, prosedur penelitian yang terdiri dari langkah-langkah (pemilihan topik, eksplorasi informasi, menentukan fokus penelitian, pengumpulan sumber data yang

menjadi bahan akan penelitian dapat berupa (buku, jurnal dan situs internet), teknik dan instrumen pengumpulan data dalam penelitian kepustakaan adalah dokumentasi, instrumen penelitian dalam penelitian kepustakaan dalam berupa metode check-list klasifikasi bahan penelitian dan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian berupa analisis isi (*Content Analysis*).

- d. Bab 4 Hasil dan Pembahasan,** Yaitu berisikan tentang hasil point-point penting dalam literature untuk sumber topik yang sedang dibahas dan pembahasan penjelasan tentang temuan-temuan yang didapatkan dalam hasil.
- e. Bab 5 Kesimpulan dan Saran,** Yaitu kesimpulan berisikan tentang rangkuman aspek-aspek penting dari hasil pembahasan dan evaluasi. Serta saran untuk rekomendasi yang dilaksanakan terkait temuan-temuan yang disimpulkan.

### **C. Sumber data**

Dalam pelaksanaan penelitian ini, data yang diperoleh berasal dari sumber data primer dan sumber data sekunder:

1. Sumber primer adalah sumber data pokok yang langsung dikumpulkan peneliti dari objek penelitian, yaitu: artikel ilmiah dan jurnal dan penelitian sebelumnya yang terpublikasi yang menjadi objek dalam penelitian ini. Sumber data primer dalam penelitian ini yaitu :

- a. Journal of Dental Education Vol. 8 Number 2, 2015 oleh Mai I. Omer, Amal H. Abuaffan. Dengan judul “Prevalence of Oral Habits and its Effect in Primary Dentition among Sudanese Preschool Children in Khartoum City”.
  - b. Skripsi Dara Dwi Syarfina (2018) Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Sumatera Utara “Hubungan Kebiasaan Buruk Oral Dengan Terjadinya Maloklusi Pada Murid Mi Istiqomah Medan ”.
  - c. Jurnal BDJ Vol. 3, No. 1, Tahun 2019 oleh Helda Cecilia Susanto, dkk. Dengan judul “ Gambaran Kebiasaan Buruk dan Kejadian Maloklusi pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 19 Pemecutan”.
  - d. Jurnal SURYA Vol. 12, No. 01, Tahun 2020. Oleh Asyaul Wasiah, Prodi D-III Kebidanan, Sekolah Vokasi, Universitas Islam Lamongan. Dengan Judul “Dampak Penggunaan Dot terhadap Sindrom *Early Childhood Caries* pada Anak Usia 3-6 Tahun di TK Nurul Huda Desa Gedongboyountung Kec. Deket Kab. Lamongan tahun 2020”.
2. Sumber sekunder adalah sumber data tambahan yang menurut peneliti menunjang data pokok, yaitu: buku, peraturan menteri kesehatan, artikel ilmiah serta jurnal penelitian yang terpublikasi berperan sebagai pendukung untuk menguatkan konsep yang ada dalam sumber data primer. Sumber data sekunder dalam penelitian ini yaitu:
- a. Jurnal PDGI Vol. 65, No. 2, Tahun 2016 : 48–54. Oleh Sianiwati Goenharto, dkk. Program Studi Teknik Kesehatan Gigi Departemen

- Kesehatan Fakultas Vokasi Universitas Airlangga. Dengan Judul “Tatalaksana Mengatasi Kebiasaan Buruk Menghisap Jari”.
- b. Jurnal B-Dent, Vol 1, No. 2, Tahun 2014 : 102- 111. Oleh Dewi Elianora, Bagian Kedokteran Gigi Anak, FKG Universitas Baiturrahmah. Dengan Judul “Pemeriksaan Lengkap Kebiasaan Buruk Menghisap Ibu Jari (*Thumb Sucking*)”.
  - c. Journal of Vocational Health Studies 01 Tahun 2018 : 126–133. Oleh Elly Rusdiana dkk, Dental Health Technique Division, Department of Health, Faculty of Vocational Education, Universitas Airlangga. Dengan Judul “Variasi Fixed Tongue Crib Untuk Mengatasi Kebiasaan Menjulurkan Lidah”.
  - d. Jurnal Skala Husada Vol. 9, No. 1 Tahun 2012 oleh Asep Arifin Senjaya dengan judul “Kebiasaan Buruk yang Dapat Merubah Bentuk Wajah”.
  - e. Jornal de Pediatria - Vol. 80, No.5, 2004. Oleh Nilza M. E. Ribeiro, Manoel A. S. Ribeiro, Specialist in Pediatric Dentistry, Brazilian Society of Dental Surgeons. Dengan judul “Breastfeeding and early childhood caries: a critical review”.
  - f. Jurnal Internasional Vol. 1, No.2 Tahun 2012 oleh Rudy Jeolijanto Departemen Ortodontik Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember. Dengan Judul “Maloklusi yang Terjadi Akibat Kebiasaan Buruk pada Anak”.

- g. Jurnal Dentofasial, Vol.10, No.3, Tahun2011 : 179 – 183. Oleh Fajriani, Hendrastuty HandayaniBagian Ilmu Kedokteran Gigi AnakFakultas Kedokteran Gigi, Universitas Hasanuddin. Dengan Judul “Penatalaksanaan *Early Childhood Caries*”
- h. Karya Tulis Ilmiah Sindi Angela (2020) Jurusan Keperawatan Gigi Politeknik Kesehatan Palembang dengan judul “Hubungan Kebiasaan Buruk (*Bad Habits*) dengan Kejadian Karies pada Anak Usia Pra Sekolah”.
- i. Journal of Clinical Pediatric Dentistry, May-June 2018;11(3):210-213 oleh Kanika S Dhull, dkk. Dengan judul “Prevalence of Deleterious Oral Habits among 3- to 5-year-old Preschool Children in Bhubaneswar, Odisha, India.
- j. Journal of Dental Research Vol. 3 Issue 1, 2018 oleh Idia IZE-IYAMU, dkk. Dengan judul “Dental Habits among 2 to 5 years old Children in Benin City”.
- k. Brazilian Research in Pediatric Dentistry and Integrated Clinic 2016, 16(1):393-402 oleh Maria Helena M. B. Miotto, dkk. Dengan judul “Early Weaning as a Risk Factor for Deleterious Oral Habits in 3-5 YearOldChildren”.
- l. Buku oleh Dokter Gigi Gaul (2013) dengan judul “Seputar Kesehatan Gigi dan Mulut”.

## **D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian Kepustakaan adalah dokumentasi, yaitu mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, buku, makalah atau artikel, jurnal dan sebagainya (Arikunto, 2010).

Menurut R. Poppy Y (2020) teknik pengumpulan data pada penelitian kepustakaan terdiri dari sebagai berikut:

### **1. Editing**

Pemeriksaan kembali data yang diperoleh yaitu mengenai “Dampak Kebiasaan Buruk (*Bad Habits*) Terhadap Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Usia Prasekolah” terutama dari segi kelengkapan, kejelasan makna dan keselarasan makna antara yang satu dengan yang lain. Dalam hal ini peneliti melakukan editing untuk memeriksa susunan kalimat yang digunakan dalam penelitian, aturan penulisan yang sesuai dengan pedoman yang berlaku dalam penelitian dan bahasa yang digunakan merupakan bahasa ilmiah yang baku yang sesuai dengan kaidah Karya Tulis Ilmiah.

### **2. Organizing**

Dilakukan dengan mengorganisir data yang diperoleh dengan kerangka yang sudah diperlukan. Data yang diperoleh oleh peneliti berupa hasil penelitian-penelitian terdahulu yang terpublikasi mengenai “Dampak Kebiasaan Buruk (*Bad Habits*) Terhadap Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Usia Prasekolah”, data-data tersebut



kemudian dikelompokkan dengan proses membuat tabel-tabel yang berisikan data yang telah dipilih berdasarkan topik penelitian sesuai dengan analisis yang dibutuhkan secara sistematis dan data hasil penelitian tersebut kemudian dijabarkan dengan teknik penyajian narasi atau dalam bentuk kalimat yang telah disusun sedemikian rupa.

### **3. *Finding***

Melakukan analisis lanjutan terhadap hasil pengorganisasian data dan teori yang ada pada tinjauan pustaka dengan menggunakan kaidah-kaidah, teori dan metode yang telah ditentukan sehingga ditemukan kesimpulan yang merupakan hasil penelitian mengenai “Dampak Kebiasaan Buruk (*Bad Habits*) Terhadap Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Usia Prasekolah”.

## **E. Instrumen penelitian**

Instrumen penelitian adalah alat-alat yang akan digunakan untuk pengumpulan data (Notoatmodjo, 2012). Instrumen dalam penelitian ini adalah literatur, buku, artikel ilmiah, jurnal, serta hasil penelitian sebelumnya yang relevan khususnya yang terpublikasi. Seperti yang sudah tersaji di sumber primer dan sekunder.

## **F. Teknik Analisa Data**

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini berupa metode analisis isi (*Content Analysis*). Analisis ini digunakan untuk mendapatkan inferensi yang valid dan dapat diteliti ulang berdasarkan konteksnya. Analisis data akan dilakukan proses memilih, membandingkan, menggabungkan dan memilih berbagai pengertian hingga ditemukan yang relevan.