

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *pre eksperimen* tipe *one group pre test-post test with control group*.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Desa Hajimena, Lampung tepatnya di Posyandu Seruni, Mawar, dan Cemara dilaksanakan pada tanggal 30 Mei 2022 sampai dengan 20 Juli 2022.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini yaitu ibu yang memiliki anak usia 1-2 tahun.

Perhitungan sampel menggunakan rumus *Lemeshow*:

$$n = \frac{Z_{1-\alpha/2}^2 \cdot P(1-P)N}{(n-1) \cdot d^2 + Z_{1-\alpha/2}^2 \cdot P(1-P)}$$

$$n = \frac{1,96 \times 0,5(1-0,5)34}{0,05^2 \times (34-1) + 1,96 \times 0,5(1-0,5)}$$

$$n = \frac{16,66}{0,5725} = 29,11$$

$n = 29,11$ dibulatkan menjadi 30 responden

Total sampel penelitian ini adalah 60 responden dengan rincian 1:1 dimana 30 kelompok intervensi dan 30 kelompok kontrol.

Keterangan :

d = Tingkat penyimpanan yang diinginkan

$Z_{1-\alpha/2}^2$ = Standar Deviasi normal pada derajat kepercayaan (kemaknaan 95% atau 1,96)

P = Proporsi sifat populasi misal prevelansi, bila tidak diketahui gunakan 0,5 atau 50%

N = Besarnya populasi

n = Besarnya sampel

D. Variabel Penelitian

Variabel independen dalam penelitian ini yaitu TAAPIS sedangkan variabel dependen yaitu tingkat kemampuan ibu dalam melakukan stimulasi tumbuh kembang anak.

E. Definisi Operasional

Tabel 3.1 Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Cara Ukur	Hasil Ukur	Skala Ukur
1.	Variabel bebas (independen) <i>TAAPIS</i>	<i>Toddler Activity And Daily Schedule</i> atau <i>TAAPIS</i> adalah jadwal aktifitas ibu dalam melakukan stimulasi tumbuh kembang anak yang meliputi 4 area perkembangan anak yaitu gerak kasar (hijau), gerak halus (biru), bicara dan bahasa (merah muda), serta sosialisasi dan kemandirian (kuning). Jadwal ini dikemas dalam bentuk tas berbahan kain perca yang ramah lingkungan, bernilai seni, tepat guna, dapat digunakan semua kalangan dan tidak bergantung pada akses internet	-	-	-	-
2.	Variabel terikat (dependen) tingkat kemampuan ibu dalam melakukan stimulasi tumbuh kembang anak	Tingkat kemampuan responden dalam melakukan stimulasi tumbuh kembang anak adalah upaya yang dilakukan ibu untuk melatih 4 area perkembangan anak (gerak motrik kasar, gerak motorik halus, bicara dan bahasa, sosialisasi dan kemandirian)	Kuesioner	Mengisi kuisisioner sebelum dan sesudah menggunakan <i>TAAPIS</i>	1-5= kurang baik 6-10= baik	Ordinal

F. Teknik Pengumpulan Data

Instrumen pengumpulan data menggunakan kuisisioner tingkat kemampuan ibu dalam melakukan stimulasi tumbuh kembang anak yang terdiri dari 10 pertanyaan dengan 2 pilihan jawaban ya dan tidak. Skor 1 apabila responden menjawab ya dan skor 0 apabila responden menjawab tidak, kecuali pertanyaan nomor 4,6,7,9 dan 10 apabila responden menjawab tidak maka diberi skor 1. Kuisisioner telah dilakukan uji validitas pakar oleh perawat spesialis anak Sugiarti, M.Kep., Ns. Sp.Kep. Anak.

Pengumpulan data dilakukan sendiri oleh tim peneliti dan dilakukan dengan tahap sebagai berikut:

1. Kelompok intervensi:
 - a. Siapkan media TAAPIS
 - b. Jelaskan kepada ibu penggunaan TAAPIS
 - c. Ukur tingkat kemampuan ibu dalam melakukan stimulasi tumbuh kembang anak dengan kuisisioner sebelum menggunakan TAAPIS
 - d. Bantu dan monitor ibu menggunakan TAAPIS dalam 1 minggu
 - e. Ukur tingkat kemampuan ibu dalam melakukan stimulasi tumbuh kembang anak dengan kuisisioner setelah menggunakan TAAPIS.
2. Kelompok kontrol:
 - a. Ukur tingkat kemampuan ibu dalam melakukan stimulasi tumbuh kembang anak dengan kuisisioner sebelum menggunakan SOP yang tersedia
 - b. Bantu dan monitor ibu menggunakan SOP yang tersedia dalam 1 minggu
 - c. Ukur tingkat kemampuan ibu dalam melakukan stimulasi tumbuh kembang anak dengan kuisisioner setelah menggunakan SOP yang tersedia.

G. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data melalui komputer dilakukan tahapan sebagai berikut: *Editing, Coding* (membuat kode pada jawaban ya: 1 dan tidak: 0, kecuali pertanyaan nomor 4,6,7,9 dan 10 dengan jawaban ya:0 dan tidak:1), *Processing*, dan *Cleaning*.
2. Analisis data
Analisa univariat untuk mengetahui data *mean*, standar deviasi, nilai minimal dan maksimal. Analisa bivariat dilakukan dengan uji statistika *T-dependen* dan *T-Independen* dari tingkat kemampuan ibu dalam melakukan stimulasi tumbuh kembang anak sebelum dan sesudah menggunakan alat TAAPIS.