

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul Jurnal Ilmiah	STUDENTS' PERCEPTION TOWARDS INTERPROFESSIONAL EDUCATION (IPE) USING TEAM-BASED LEARNING (TBL)	
Nama Penulis	Warjadin Aliyanto, Retno Puji Hastuti, Dwita Oktara	
Jumlah Penulis	3	
Status Pengusul	Penulis ke : 1	
Identitas Jurnal/Artikel	a. Nama Jurnal	Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education
	b. Nomor ISSN	ISSN Online 26545810 ISSN Print 22525084
	c. Vol, No, Bulan, Tahun	Volume 10, Nomor 2, Tahun 2021
	d. Penerbit	Asosiasi Institusi Pendidikan Kedokteran Indonesia (AIPKI)
	e. DOI artikel (kalau ada)	https://doi.org/10.22146/jpki.62802
	f. Alamat web jurnal	https://journal.ugm.ac.id/jpki/article/view/62802/0
	g. Terindeks di	Google Scholar, SINTA 2
Kategori publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat)	v	Jurnal Nasional Terakreditasi (peringkat 1 atau 2)
		Jurnal Nasional Terakreditasi (peringkat 3 atau 4)
		Jurnal Nasional Terakreditasi (peringkat 5 atau 6)
		Nasional di luar peringkat

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				
	Jurnal Nasional Terakreditasi (peringkat 1 atau 2)	Jurnal Nasional Terakreditasi (peringkat 3 atau 4)	Jurnal Nasional Terakreditasi (peringkat 5 atau 6)	Nasional di luar peringkat	Nilai Akhir yang diperoleh
	Nilai maks 25	Nilai maks 20	Nilai maks 15	Nilai maks 10	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	2,5				2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5				6,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5				7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)	7,5				7
Total = (100%)	25				23
Nilai Pengusul =				407 x 23	9,2

Jambi, 24 September 2021
Reviewer



Nama : Taty Nurti, S.Pd., M.Kes
NIP : 19570608198032001
Pangkat/Gol : IV B/ Pembina Tingkat 1
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Bidang ilmu : Kesehatan Reproduksi
Unit Kerja : Poltekkes Kemenkes Jambi

Judul Karya Ilmiah : STUDENTS' PERCEPTION TOWARDS INTERPROFESSIONAL EDUCATION (IPE)
USING TEAM-BASED LEARNING (TBL)
Jumlah Penulis : 4
Status Pengusul : penulis pertama
Catatan Peer Reviewer :

1. Tentang Kelengkapan Unsur isi

Unsur isi artikel cukup lengkap.

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Ruang lingkup artikel cukup spesifik, pembahasan kurang dalam, penggunaan referensi minim.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data / informasi dan metodologi

Data cukup mutakhir, metodologi sesuai tujuan penelitian.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan

Kelengkapan unsur terbitan cukup baik
Kualitas terbitan, Jurnal Nasional terakreditasi

5. Indikasi Plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Isi Artikel penelitian sesuai dengan bidang ilmu peneliti

Jambi, 24 September 2021

Reviewer



Nama : Taty Nurti, S.Pd., M.Kes
NIP : 19570608198032001
Pangkat/Gol : IV B/ Pembina Tingkat 1
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Bidang ilmu : Kesehatan Reproduksi
Unit Kerja : Poltekkes Kemenkes Jambi

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul Jurnal Ilmiah	STUDENTS' PERCEPTION TOWARDS INTERPROFESSIONAL EDUCATION (IPE) USING TEAM-BASED LEARNING (TBL)	
Nama Penulis	Warjadin Aliyanto, Retno Puji Hastuti, Dwita Oktara	
Jumlah Penulis	3	
Status Pengusul	Penulis ke : 1	
Identitas Jurnal/Artikel	a. Nama Jurnal	Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education
	b. Nomor ISSN	ISSN Online 26545810 ISSN Print 22525084
	c. Vol, No, Bulan, Tahun	Volume 10, Nomor 2, Tahun 2021
	d. Penerbit	Asosiasi Institusi Pendidikan Kedokteran Indonesia (AIPKI)
	e. DOI artikel (kalau ada)	https://doi.org/10.22146/jpki.62802
	f. Alamat web jurnal	https://journal.ugm.ac.id/jpki/article/view/62802/0
	g. Terindeks di	Google Scholar, SINTA 2
Kategori publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)	v	Jurnal Nasional Terakreditasi (peringkat 1 atau 2)
		Jurnal Nasional Terakreditasi (peringkat 3 atau 4)
		Jurnal Nasional Terakreditasi (peringkat 5 atau 6)
		Nasional di luar peringkat

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				
	Jurnal Nasional Terakreditasi (peringkat 1 atau 2)	Jurnal Nasional Terakreditasi (peringkat 3 atau 4)	Jurnal Nasional Terakreditasi (peringkat 5 atau 6)	Nasional di luar peringkat	Nilai Akhir yang diperoleh
	Nilai maks 25	Nilai maks 20	Nilai maks 15	Nilai maks 10	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	2,5				2,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5				7,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5				7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)	7,5				7
Total = (100%)	25				23,4
Nilai Pengusul =					

40% = 9,36

Bandar Lampung,

Reviewer



Nama

: Gustop. Amminia, Ssp. M. Kes

NIP

: 19700807 1993 03 1002

Pangkat/Gol

: Pengguna Tk I / IV.6

Jabatan Fungsional

: Lektor Kepala

Bidang ilmu

: Keperawatan

Unit kerja

: Poltekkes T. Karang

Judul Karya Ilmiah

: STUDENTS' PERCEPTION TOWARDS INTERPROFESSIONAL EDUCATION (IPE)
USING TEAM-BASED LEARNING (TBL)

Jumlah Penulis

: 4

Status Pengusul

: penulis pertama

Catatan Peer Reviewer :

1. Tentang Kelengkapan Unsur isi

Kelengkapan Unsur Isi Jurnal Ilmiah Sdh Sesuai dan
Ketentuan yg ada.

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Ruang Lingkup & Kedalaman pembahasan Sdh Baik Sesuai
dan hasil penelitian yg diharapkan

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data / informasi dan metodologi

Kemutakhiran Data / Informasi & Metodologi Sdh Baik &
Seri dan Masalah & Tjara penelitian.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan

Kelengkapan Unsur & Kualitas terbitan Sdh Spt Biasa
di mana Jurnal terakreditasi Sinta 2.

5. Indikasi Plagiasi

Indikasi plagiasi pd kategori Rendah dimana Similarity Index
nya 13%.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Kesesuaian Bidang Ilmu Cukup Sesuai

Bandar Lampung,

Reviewer



Nama

: Gustop-Armanita, Sgk MKK

NIP

: 14700807 1993 03 1002.

Pangkat/Gol

: PemGina Tk I / IV.6

Jabatan Fungsional

: Lektor / Kepala

Bidang ilmu

: Keperawatan

Unit kerja

: Poltekkes T. Karang