

### BAB III

#### ASUHAN KEBIDANAN TUMBUH KEMBANG BALITA DENGAN KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN PADA ASPEK MOTORIK HALUS DI TK AISYIYAH YOSOMULYO METRO PUSAT

##### A. Kunjungan Awal

Tempat pengkajian : TK AISYIYAH YOSOMULYO  
Tanggal pengkajian : 25 Maret 2024  
Pukul : 09.20 WIB  
Pengkaji : Yollanda Eka Pratiwi

##### 1. Data objektif

###### a. Identitas/biodata

###### 1). Biodata anak

Nama Anak : An.A  
Jenis Kelamin : Laki - Laki  
Tanggal Lahir : 14 November 2018  
Usia : 5 tahun 5 Bulan  
Anak ke : 1 (Pertama)

###### 2). Biodata orang tua

Nama ibu	: Ny.C	Nama Ayah	: Tn.A
Umur	: 30 Tahun	Umur	: 31 Tahun
Agama	: islam	Agama	: islam
Suku/bangsa	: Jawa	Suku/bangsa	: Jawa
Pekerjaan	: Irt	Pekerjaan	: Petani
Alamat	: Jl. Belida	Alamat	: Jl. Belida

###### b. Alasan kunjungan

Ibu mengatakan bahwa anaknya belum dapat menulis angka dan belum bisa menggambar 6 bagian tubuh, dan belum bisa menggambar persegi, segitiga atau bentuk geometri lainnya di usia 5 tahun 5 bulan.

## c. Riwayat imunisasi

Hb-0	: Sudah, 21/11/2018
BCG+ polio 1	: Sudah, 19/01/2019
DPT 1 + Polio 2	: Sudah, 19/03/2019
DPT 2 + Polio 3	: Sudah, 19/05/2019
DPT 3 + Polio 4	: Sudah, 18/06/2019
IVP	: Sudah, 19/08/2019
Campak	: Sudah, 19/08/2019

## d. Riwayat penyakit Kesehatan

Ibu mengatakan anaknya dalam kondisi sehat, tidak dalam kondisi sakit apapun, dan anaknya tidak pernah menderita penyakit berbahaya dan menular seperti asma, jantung, malaria, TBC, dll.

## e. Riwayat penyakit keluarga

Ibu mengatakan keluarganya dalam kondisi sehat, tidak dalam kondisi sakit apapun, dan anaknya tidak pernah menderita penyakit berbahaya dan menular seperti asma, jantung, malaria, TBC, dll.

## f. Pola kebutuhan dasar

Makan	: 2-3x sehari
Minum	: Air Putih: Kurang lebih sebanyak 1 gelas/hari (gelas sedang)
Minum	: Susu : 2 x 1 hari (satu kali minum $\pm$ 100 ml)
BAB	: 2 x 1 hari
BAK	: 6-8 x 1 hari
Tidur	: siang 13.00-16.00 WIB, malam 19.00-06.00 WIB
Mandi	: 2 x 1 hari

**2. Data Objektif**

## a. Pemeriksaan tanda-tanda vital

Keadaan umum	: Baik
Kesadaran	: Composmentis
Pernafasan	: 22x/menit
Nadi	: 80x/menit
Suhu	: 36,5°C

## b. Pemeriksaan fisik

Kepala	: Normal, simetris, tidak ada benjolan/massa
Rambut	: Hitam, Lurus, Tidak berbau, Bersih
Muka	: Wajah berbentuk lonjong, Tidak ada oedema
Mata	: Simetris, Konjungtiva merah muda, sklera putih
Hidung	: Simetris, tidak ada pernafasan cuping hidung
Mulut	: Simetris, bibir lembab, berwarna merah muda, Gigi tidak karies, dan gusi tidak berdarah
Telinga	: simetris, tidak ada serumen, pendengaran baik
Leher	: Tidak ada pembengkakan di vena jugularis, Kelenjar tiroid, kelenjar limfe
Dada	: Simetris, tidak ada reteraksi dinding dada dan bunyi wheezing pada paru-paru, bunyi jantung regular/normal
Payudara	: Areola tampak berbintik
Abdomen	: Tidak ada bekas operasi, turgor kulit baik, tidak ada benjolan
Genitalia	: Normal
Anus	: Tidak ada haemoroid
Tulang belakang	: Normal, tidak lordosis, skoliosis, atau kifosis

## c. Perhitungan umur

Tanggal kunjungan	: 25 maret 2024
Tanggal lahir	: 14 november 2018
Perhitungan umur sebagai berikut	: 2024 – 03 – 24
	$\frac{2018 - 11 - 14}{5 - 4 - 21}$

## d. Pemeriksaan perkembangan dengan (KPSP, TDD, TDL, KMPE, GPPH)

## 1. Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)

Pemeriksaan yang dilakukan dari Kuesioner Pra Skrining (KPSP) didapatkan hasil bahwa An. A Dengan kuesioner pra skrining perkembangan (KPSP) usia 66 bulan : didapatkan perkembangan balita A “Meragukan” dengan jumlah skor KPSP “Ya” = 7 dan “tidak” = 3 dalam aspek membentuk garis, menggambar kotak, dan

menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh.

2. Pemeriksaan Tes Daya Dengar (TDD)

Pemeriksaan yang dilakukan dari tes daya dengar (TDD) didapat hasil bahwa An.A dapat mendengar dengan baik.

3. Pemeriksaan Tes Daya Lihat (TDL)

Pemeriksaan yang dilakukan dari Tes Daya Lihat (TDL) didapatkan hasil pemeriksaan An. A dapat melihat dengan baik.

4. Kuesioner Masalah Prilaku Emosional (KMPE)

Pemeriksaan yang dilakukan dari Kuesioner Prilaku Emosional (KMPE) didapatkan hasil pemeriksaan An. A tidak memiliki masalah dalam prilaku emosional

5. Kuesioner Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH)

Pemeriksaan yang dilakukan dari Kuesioner Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH) di dapatkan hasil pemeriksaan An. A tidak memiliki gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas.

### 3. Analisa Data

Diagnosa : An. A dengan usia 5 tahun 5 bulan dengan keterlambatan perkembangan pada aspek motorik halus.

Masalah : An. A belum dapat membentuk garis, menggambar kotak, dan menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh.

Diagnosa potensial : Anak mengalami gangguan pada motorik halus

#### 4. Pentalaksanaan

**Tabel 1**

No	Perencanaan	Waktu (tanggal/ jam)	Pelaksanaan Tindakan	Evaluasi Tindakan	paraf
1.	Lakukan informed consent	24/03/2024  09.15 WIB	Melakukan informed consent untuk persetujuan tindakan yang akan dilakukam	Informed consent telah di isi dan setuju oleh ibu.	       Yollanda
2.	Beritahu ibu tentang hasil pemeriksaan pertumbuhan	09.20 WIB	Memberitahu ibu hasil pemeriksaan anak : TB: 105 cm BB: 14,3 kg LK: 50 cm KPSP : “YA = 7”, “TIDAK= 3” TTD : Normal TDL : Normal KMPE : Normal GPPH : Normal	Ibu sudah mengetahui hasil pemeriksaan pertumbuhan anaknya bahwa anak memiliki keterlambatan pada aspek motorik halus	       Yollanda
3.	Berikan informasi hasil pemeriksaan perkembangan anak	09.30 WIB	Memberikan informasi kepada orang tua hasil pemeriksaan pada An. A menggunakan KPSP dengan hasil jawaban “YA = 7”, “TIDAK = 3”perkembangan anak memiliki keterlambatan pada motorik halus yaitu anak belum bisa menggambar dengan 6	Setelah dilakukan pemeriksaan orang tua sudah mengetahui status perkembangan anaknya.	

			langkah bagian tubuh, menggambar orang lengkap, menggambar persegi, segitiga, atau bentuk geometri lainnya, belum bisa menulis angka dan huruf		Yollanda
4.	Edukasi orang tua tentang manfaat, tujuan, tempat dan jadwal dari stimulasi deteksi intervensi dini tumbuh kembang anak	09. 50 WIB	Mengedukasi orang tua mengenai manfaat, tujuan, tempat dan jadwal dari stimulasi deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang (SDIDTK) yaitu untuk mengetahui kesesuaian pertumbuhan dan perkembangan anak dengan umurnya.	Orang tua sudah mengetahui manfaat, tujuan, tempat dan jadwal pemeriksaan tumbuh kembang anaknya	Yollanda
5.	Edukasi ibu untuk menstimulasi anaknya pada Tahap perkembangan yang belum tercapai	10.00 WIB	Mengedukasi ibu untuk selalu menstimulasi perkembangan yang belum tercapai yaitu : An. A belum bisa menggambar garis, menggambar kotak dengan di contohkan dan menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh. Cara menstimulasi adalah : 1. Mengajarkan anak cara memegang pensil dengan benar dan membuat garis lurus di atas kertas 2. Mengajarkan anak menggambar kotak dengan mencontohkannya 3. Mengajarkan anak menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian	Setelah diajarkan cara menstimulasi anak, ibu faham serta sudah bisa menjelaskan ilang apa yang telah diajarkan dan bersedia menstimulasi anaknya setiap hari dan ibu .	Yollanda

			tubuh , dengan metode <i>finger painting</i> .		
6.	beritahu ibu metode yang akan digunakan untuk menstimulasi anaknya yaitu dengan menggunakan metode <i>finger painting</i> dan mengedukasi ibu cara pembuatan cat yang aman untuk anaknya.	10.25 WIB	Memberitahu kepada metode yang akan digunakan untuk menstimulasi anaknya yaitu menggunakan metode <i>finger painting</i> yaitu teknik melukis menggunakan tangan sebagai pengganti kuas dan mengedukasi cara pembuatan cat yang aman untuk anaknya. Berikut adalah bahan dan cara pembuatannya : Siapkan Bahan-bahan <i>Finger Painting</i> yang Aman yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. ½ cangkir Tepung Kanji (Maizena)</li> <li>b. 3 sdm Gula</li> <li>c. ½ sdt Garam</li> <li>d. 2 cangkir Air Dingin</li> <li>e. Pewarna Makanan</li> </ul>	Ibu mengerti metode yang akan digunakan untuk menstimulasi anaknya dan ibu sudah mengerti cara membuat cat yang aman untuk anaknya.	

			<p>(macam – macam warna)</p> <p>f. Glitter</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masak di dalam wajan anti lengket, kemudia masukkan semua adonan ke dalam wajan anti lengket dan masak semua bahan selama 10-15 menit</li> <li>2. Aduk adonan sampai mengental</li> <li>3. Jika sudah mengental pindahkan adonan kedalam wadah kecil</li> <li>4. Kemudian tambahkan pewarna dan campur dengan gliter</li> </ol>		Yollanda
7.	Beritahu ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang	10.30 WIB	Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang selanjutnya pada tanggal 27 Maret 2024 untuk melihat perkembangan selanjutnya.	Ibu mengerti bahwa akan dilakukan kunjungan ulang dan melihat perkembangan anaknya.	Yollanda

**B. Catatan Perkembangan 1 (Kunjungan ke-2)**

**Tanggal : 27/03/2024**

**Pukul : 15.00 WIB**

**1. Data subjektif**

Ibu mengatakan anaknya belum bisa membentuk garis, menggambar kotak, dan menggambar orang sedikitnya 6 bagian tubuh.

**2. Data Objektif**

Keadaan umum : baik

Kesadaran umum: composmetis

Suhu: 36,5 C

BB: 14,3 kg

Hasil pemeriksaan : ibu sudah menstimulasi anaknya yang sudah diajarkan sebanyak 2x sehari selama 30 menit, anaknya mulai bisa membuat garis lurus. Anak belum bisa menggambar kotak dan menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh.

**3. Analisa Data**

Diagnosa : An. A usia 5 tahun 5 bulan dengan keterlambatan perkembangan pada aspek motorik halus

Masalah : An. A belum dapat membentuk garis, menggambar kotak dan menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh.

Diagnosa potensial : Anak mengalami gangguan pada motorik halus

#### 4. Penatalaksanaan

**Tabel 2**

No	Perencanaan	Waktu (Tanggal/pukul)	Pelaksanaan Tindakan	Evaluasi tindakan	Paraf
1	Lakukan pendekatan pada balita	27/03/2024 15.00 WIB	Melakukan pendekatan kepada anak dengan mengajak anak mengobrol dan bermain	Anak menjadi lebih tenang nyaman, dan senang	Yollanda
2	Berikan pujian kepada ibu	15.20 WIB	Memberikan pujian terhadap ibu yang sudah dijelaskan dan di ajarkan pada pertemuan sebelumnya. Anak sudah mulai bisa memegang pensil dengan benar dan membuat garis lurus meskipun belum sepenuhnya lurus.	Ibu merasa senang anak sudah bisa memegang pensil dengan benar dan membuat garis meskipun belum lurus.	Yollanda
3	Lakukan stimulasi pada kemampuan anak untuk membuat garis lurus dan lakukan evaluasi setelah diberikan evaluasi	15.40 WIB	Melakukan stimulasi untuk melihat kemampuan anak membuat garis lurus diatas dengan mandiri tanpa bantuan menggunakan media pensil	Setelah dilakukan uji kemampuan pada tahap perkembangan pada motorik halus membuat garis lurus yaitu An. A sudah mulai bisa membuat garis lurus.	Yollanda
4	Lakukan stimulasi pada untuk menggambar kotak dengan di contohkan dengan menggunakan metode <i>finger painting</i>	15.55 WIB	Melakukan stimulasi kemampuan anak untuk menggambar kotak dengan di contohkan. Dengan cara mengajak anak menggambar kotak secara pelan-pelan dan bertahap dan menggunakan <i>finger painting</i> dengan cat yang telah di buat	Setelah dilakukan stimulasi anak belum bisa menggambar kotak dengan dicontohkan.	

					Yollanda
5	Anjurkan ibu untuk menstimulasi anaknya secara rutin	16. 20WIB	Menganjurkan ibu untuk menstimulasi perkembangan anak yang belum tercapai setiap hari secara rutin sebanyak 2 kali selama 30 menit	Ibu bersedia untuk selalu menstimulasi anaknya sebanyak 2 kali dalam sehari selama 30 menit.	Yollanda
6	Berikan informasi kepada ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang pada tanggal 30 maret 2024	16.30 WIB	Memberitahu informasi pada ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang pada tanggal 30 maret 2024 untuk mengevaluasi tahapan perkembangan An.A	Ibu mengerti dan bersedia akan dilakukan kunjungan ulang anaknya.	Yollanda

### C. Catatan perkembangan 2 (kunjungan ke 3)

**Tanggal** : 30/03/2024

**Pukul** : 13.00 WIB

#### 1. Data subjektif

Ibu mengatakan anaknya sudah bisa membuat garis lurus dengan lebih rapih dan anak sudah mulai bisa menggambar kotak dengan dicontohkan namun masih miring.

#### 2. Data Objektif

Keadaan umum : baik

Kesadaran umum: composmetis

Suhu: 35,6 °C

BB: 14,8 kg

Evaluasi : ibu mengatakan sudah menstimulasi anaknya dirumah sebanyak 2x setiap hari selama 30 menit. Anak sudah menunjukkan adanya perkembangan yang baik. Anak sudah dapat membuat garis lurus dengan rapih dan sudah mulai bisa menggambar kotak dengan di contohkan namun gambar masih miring

#### 3. Analisa Data

Diagnosa : An. A usia 5 tahun 5 bulan dengan keterlambatan perkembangan pada aspek motorik halus

Masalah : An. A belum dapat menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh

Diagnosa potensial : Anak mengalami gangguan pada motorik halus

#### 4. penatalaksanaan

Tabel 3

No	Perencanaan	Waktu (Tanggal/pukul)	Pelaksanaan Tindakan	Evaluasi tindakan	Paraf
1	Lakukan evaluasi untuk Mengetahui kemajuan perkembangan anak	30/03/2024 13.00 WIB	Melakukan evaluasi kemajuan perkembangan dengan anak dengan meminta anak untuk menggambar kotak dengan dicontohkan	Anak sudah menunjukkan adanya perkembangan yang baik. Hasil pemeriksaan menunjukkan anak sudah bisa menggambar kotak dengan rapih.	Yollanda
2	Berikan pujian kepada ibu karena telah berhasil menstimulasi anaknya	13.25 WIB	Memberikan pujian bahwa ibu telah melakukan stimulasi kepada anaknya dan anak memiliki kemajuan perkembangan	Ibu senang mengetahui bahwa perkembangan anaknya sudah sesuai dengan usianya	Yollanda
3	Lakukan stimulasi pada anak untuk membuat kotak dengan dicontohkan	13.40 WIB	Melakukan stimulasi anak untuk menggambar kotak dengan dicontohkan. Dengan cara mencontohkan membuat kotak secara pelan-pelan dan bertahap.	Setelah dilakukan stimulasi pada anak didapatkan anak sudah bisa membuat kotak dengan di contohkan dengan rapih.	Yollanda
4	Lakukan stimulasi pada anak untuk menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh dengan menggunakan	14.10 WIB	Melakukan stimulasi anak untuk menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh dengan menggunakan metode <i>finger painting</i> yaitu melukis / menggambar dengan menggunakan jari , ajarkan anak cara membuat orang dengan menggambar kepala,mata,hidung,mulut,telingga,rambut,badan,tangan	Setelah dilakukan stimulasi anak sudah mulai bisa menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh namun masih belum lancar dan	

	metode <i>finger painting</i> dan melakukan stimulasi tersebut menggunakan cat yang sudah dibuat di awal pertemuan.		dan kaki	ibu sudah tahu dan sudah bisa cara membuat cat yang aman untuk anaknya.	Yollanda
5	Anjurkan ibu untuk menstimulasi anaknya secara rutin	15.30 WIB	Menganjurkan ibu untuk menstimulasi perkembangan anak yang belum tercapai setiap hari secara rutin sebanyak 2 kali selama 30 menit	Ibu bersedia untuk selalu menstimulasi sebanyak 2 kali dalam sehari selama 30 menit.	Yollanda
6	Berikan informasi kepada ibu bahwa akan dilakukan kunjungan pada tanggal 03/04/2024	15.40 WIB	Memberitahu informasi pada ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang pada tanggal 03/04/2024 untuk mengevaluasi tahapan perkembangan An. A	Ibu mengerti dan bersedia akan dilakukan kunjungan ulang terdapat anaknya.	Yollanda

**a. catatan perkembangan 3 (kunjungan ke 4)****Tanggal : 03/04/2024****Pukul : 13.00 WIB****1. Data Subjektif**

Ibu mengatakan anaknya sudah mulai bisa membentuk garis, menggambar kotak dan menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh.

**2. Data Objektif**

Keadaan umum : baik

Kesadaran umum : composmentis

Suhu : 36,3 °C

BB : 15,3 kg

Evaluasi : ibu mengatakan sudah menstimulasi anaknya di rumah sebanyak 2x setiap hari selama 30 menit anak sudah menunjukkan adanya perkembangan yang sangat baik. Anak sudah dapat membuat garis lurus dan rapih, menggambar kotak dengan dicontohkan dengan garis lurus dan rapih dan dapat menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh dengan lengkap. Hasil pemeriksaan KPSP didapatkan jawaban Ya = 10.

**3. Analisa Data**

Diagnosa : An. A usia 5 tahun 5 bulan tumbuh kembang balita normal.

**1. penatalaksanaan**

**Tabel 4**

No	Perencanaan	Waktu	Pelaksanaan tindakan	Evaluasi tindakan	Paraf
1.	Lakukan evaluasi dengan melakukan pemeriksaan KPSP 66 bulan	03/04/2024 13.00 WIB	Melakukan pemeriksaan KPSP 66 bulan didapatkan hasil KPSP dengan jumlah jawaban “YA = 10”	Anak sudah menunjukkan adanya perkembangan yang baik hasil pemeriksaan KPSP menunjukkan perkembangan anak sesuai	Yollanda
2.	Informasikan pada ibu hasil evaluasi pemeriksaan perkembangan dengan menggunakan KPSP 66 bulan selama 2 minggu dilakukan stimulasi pada anak didapatkan perubahan	13.25 WIB	Menginformasikan pada ibu hasil evaluasi pemeriksaan perkembangan Dengan menggunakan KPSP 66 bulan, yaitu setelah dilakukan stimulasi selama 2 minggu An. A mengalami perubahan perkembangan yang signifikan pada aspek motorik halus yaitu anak sudah dapat membuat garis lurus, menggambar kotak dengan dicontohkan dan menggambar orangan dengan sedikitnya 6 bagian tubuh	Ibu senang setelah dilakukan stimulasi dan evaluasi selama 2 minggu dengan kriteria hasil perkembangan An. A sudah sesuai dengan usianya	Yollanda

3.	Berikan pujian pada ibu telah berhasil menstimulasi anaknya	14.05 WIB	Membagikan pujian bahwa ibu telah melakukan stimulasi kepada anaknya dan anak memiliki kemajuan perkembangan	Ibu senang mengetahui bahwa perkembangan anaknya sudah sesuai dengan usianya	Yollanda
4.	Berikan informasi orang tua bahwa asuhan yang diberikan telah selesai	15.00 WIB	Memberikan informasi kepada ibu bahwa asuhan kebidanan yang diberikan kepada anaknya telah selesai dan berterimakasih kepada ibu selaku orang tua An. A yang telah bersedia memberikan izin agar An. A dapat menjadi responden dalam penyelesaian laporan tugas akhir	Orang tua berterimakasih karena anaknya sudah tidak mengalami keterlambatan perkembangan	Yollanda