

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR SAMPUL LUAR	i
LEMBAR SAMPUL DALAM	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
BIODATA PENULIS.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
MOTTO	x
LEMBAR PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat.....	4
E. Ruang Lingkup	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Senam Otak	6
1. Definisi	6
2. Manfaat Senam Otak	6
3. Dimensi Senam Otak.....	7
4. Gerakan Senam Otak.....	8
B. Perkembangan Motorik Halus pada Anak	12
1. Definisi Motorik Halus.....	12
2. Tujuan dan Fungsi Pengembangan Motorik Halus	13
3. Hakikat Pembelajaran Anak Usia 60-72 Bulan.....	13
4. Kemampuan Menulis Anak Usia 60-72 Bulan.....	15
5. Kesulitan Belajar Menulis	16
6. Penyebab Kesulitan dalam Menulis	18
7. Ciri-ciri Kesulitan dalam Menulis	18
8. Revisi dan Aspek Teknis Menulis (Ejaan, Tanda Baca, Pilihan Kata, Kalimat).....	19
9. Penilaian Perkembangan Anak	20
C. Hasil Penelitian Terkait	22
D. Kerangka Teori	23
E. Kerangka Konsep	24
F. Variabel Penelitian.....	24

G. Hipotesis Penelitian	24
H. Definisi Operasional	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Rancangan Penelitian	27
B. Subjek Penelitian	28
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
D. Pengumpulan Data.....	29
E. Pengolahan dan Analisis Data	30
F. Ethical Clearance.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum TK ABA Iringmulyo	35
B. Hasil Penelitian.....	36
C. Pembahasan	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Definisi Operasional	25
Tabel 2. Hasil Uji Normalitas Kemampuan Menulis Pada Anak Usia 60-72 Bulan (Test of Normality)	32
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Anak.....	36
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Pada Anak Usia 60-72 Bulan Sebelum Diberikan Perlakuan Senam Otak Di TK ABA Iringmulyo	36
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Tingkat Kemampuan Menulis Pada Anak Usia 60-72 Bulan Sesudah Diberikan Perlakuan Senam Otak Di TK ABA Iringmulyo	37
Tabel 6. Pengaruh Senam Otak Terhadap Kemampuan Menulis Pada Anak Usia 60-72 Bulan di TK ABA Iringmulyo	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Coretan Ganda (Double Doodle)	10
Gambar 2. Mengaktifkan Tangan (<i>Arm Activation</i>)	11
Gambar 3. Huruf Ditulis dalam Kurva Angka 8 (<i>Alphabet 8's</i>).....	12
Gambar 4. Kerangka Teori.....	23
Gambar 5. Kerangka Konsep.....	24
Gambar 6. Rancangan Penelitian.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Informed Consent
- Lampiran 2 Format Penilaian Kemampuan Menulis pada Anak Usia 60-72 Bulan
- Lampiran 3 Daftar Tilik Penatalaksanaan Senam Otak
- Lampiran 4 Pra Survei untuk Proposal Penelitian Tahun 2024
- Lampiran 5 Surat Pra Survei Dinas Kesehatan Kota Metro
- Lampiran 6 Surat Permohonan Pengajuan Etik (Ethical Clearance)
- Lampiran 7 Keterangan Layak Etik
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Dinas Penanaman Modal dan PTPS
- Lampiran 9 Surat Izin Penelitian (SI-P) Dinas Penanaman Modal dan PTPS
- Lampiran 10 Surat Izin Penelitian Dinas Kesehatan Kota Metro
- Lampiran 11 Balasan Surat Izin Penelitian Dinas Kesehatan Kota Metro
- Lampiran 12 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Metro
- Lampiran 13 Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Metro
- Lampiran 14 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian PAUD TK Aisyiyah Iringmulyo
- Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset PAUD TK Aisyiyah Iringmulyo
- Lampiran 16 Pernyataan Bebas Plagiarisme dan Hasil Turnitin
- Lampiran 17 Leaflet Senam Otak
- Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil
- Lampiran 19 Output SPSS Hasil Penelitian
- Lampiran 20 Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi
- Lampiran 21 Lembar Konsultasi