

BAB III

TINJAUAN KASUS

A. Kunjungan Awal

Tempat Pengkajian : PMB Mawar Eka Sari
Tanggal Pengkajian : 25 maret 2024
Jam Pengkajian : 10.30 WIB
Pengkaji : Amanda Gustantri Alivia Putri

1. Data Subjektif

a. Identitas anak dan Orang tua

Nama : An. E
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tanggal Lahir : 14 Januari 2019
Anak ke : 3

Nama ibu	: Ny. F	Nama Ayah	: Tn. H
Umur	: 38 tahun	Umur	: 41 tahun
Agama	: Islam	Agama	: Islam
Suku/Bangsa	: Jawa	Suku/Bangsa	: Jawa
Pekerjaan	: IRT	Pekerjaan	: Wiraswasta
Alamat	: Trimurjo	Alamat	: Trimurjo

b. Keluhan Utama

Ibu mengatakan bahwa anaknya belum bisa memakai baju dan mengancingkan baju sendiri.

c. Riwayat Persalinan

- 1) Jenis Persalinan : Normal
- 2) Tempat Persalinan : PMB
- 3) Penolong : Bidan
- 4) Kelainan : Tidak Ada

d. Riwayat Kesehatan

Ibu mengatakan bahwa anaknya saat ini sehat, tetapi 3 bulan yg lalu mengalami demam.

e. Riwayat Stimulasi

Ibu mengatakan bahwa ia kurang memperhatikan tumbuh kembang anaknya. Sehingga, stimulasi tidak pernah dilakukan.

f. Riwayat Imunisasi

HB 0	: Sudah dilakukan
BCG, Polio	: Sudah dilakukan
DPT, HB, HIB1, POLIO 2	: Sudah dilakukan
DPT, HB, HIB2, POLIO 3	: Sudah dilakukan
DPT, HB, HIB3, POLIO 4, IPV	: Sudah dilakukan
Campak	: Sudah dilakukan
DPT, HB, HIB, campak lanjutan	: Sudah dilakukan

g. Pola kebutuhan Dasar

1) Nutrisi

Ibu mengatakan bahwa anaknya makan 3 kali sehari, porsi sedang dengan sayuran, lauk pauk dan tidak pilih-pilih makanan. Minum 5-6 gelas sehari diselingi dengan 2 gelas susu sehari

2) Eliminasi

ibu mengatakan bahwa anaknya BAB 1 kali sehari dan BAK 5 kali sehari

3) Istirahat

Ibu mengatakan bahwa anaknya tidur selama \pm 8 jam setiap hari pada malam hari dan kadang-kadang tidur siang tetapi tidak selalu.

4) Aktivitas

Ibu mengatakan bahwa kegiatan anak dirumah adalah anak jarang berinteraksi dengan orangtua dikarenakan orangtua sibuk bekerja, terkadang anak bermain dengan sepupu dan

adiknya atau bermain dengan mainannya sendiri, dan memainkan hp namun terbatas

2. Data Objektif

a. Pemeriksaan Umum

Keadaan Umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

b. Pengkajian Antropometri

1) Berat Badan : 13,9 kg

2) Panjang Badan : 101 cm

3) Lingkar Kepala : 50 cm

4) IMT : 13,6 Kg/m²

c. Pemeriksaan Fisik

Kepala : Tak ada benjolan, bentuk normal, rambut hitam, bersih

Mata : Simetris, sklera tidak kuning, konjungtiva merah muda

Hidung : Bersih, tidak ada sekret

Gigi dan Mulut : Tumbuh gigi tetap, gigi tidak ada karies, lidah

Leher : Tidak terlihat adanya pembesaran pada kelenjar limfe,

Dada : Simetris, tidak tampak retraksi dada

Abdomen : Bentuk normal, dan tidak ada nyeri tekan

Ekstremitas : Atas: Simetris, gerak aktif, tidak ada polidaktil dan sindaktil

Bawah: Simetris, gerakan aktif, tidak ada polidaktil dan sindaktil

d. Perhitungan Umur anak

Tanggal Pengkajian : 25 maret 2024

Tanggal Lahir : 14 Januari 2019

Perhitungan umur sebagai berikut :

Tanggal kunjungan 25 03 2024

Tanggal lahir 14 01 2019 –

11 02 05

Jadi An.E Usia 5 Tahun 2 Bulan 11 hari atau 62 bulan 11 hari

c. Pemeriksaan Perkembangan Anak (KPSP,GPPH,TDL,dan TDD,)

1) Pemeriksaan Kuisisioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)

Kesimpulan : berdasarkan hasil KPSP untuk anak usia 60 bulan, hasil jawaban “Ya” sebanyak 8 dan hasil jawaban “Tidak” sebanyak 2

Rekomendasi : mengulang KPSP pada sosialisasi kemandirian

2) Pemeriksaan Tes Daya Lihat (TDL)

Kesimpulan : penglihatan anak baik, anak dapat mencocokkan kartu E hingga baris ke 3 kartu E

3) Pemeriksaan Tes Daya Dengar (TDD)

Kesimpulan : Daya pendengaran anak baik, dari pertanyaan yang telah diajukan tidak ada jawab “Tidak”

4) Pemeriksaan Kuisisioner Masalah Perilaku dan Emosional (KMPE)

Kesimpulan : Hasil pemeriksaan dengan KMPE diperoleh jumlah jawaban Tidak sebanyak 14 dan tidak ada jawaban Iya

5) Pemeriksaan Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH)

Kesimpulan : Hasil pemeriksaan dengan GPPH didapatkan jumlah jawaban sebanyak 4 dan tidak lebih dari 13

3. Analisis

Diagnosa: An.E berusia 62 bulan 11 hari dengan Perkembangan sosialisasi dan kemandirian yang meragukan

Masalah : Anak belum dapat berpakaian sendiri tanpa bantuan dan belum dapat mengancingkan kancing bajunya sendiri

4. Penatalaksanaan

Table 2
Implementasi Kunjungan Awal

No	Perencanaan	Pelaksanaan		Evaluasi			
		Waktu (Tgl/Jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (Tgl/Jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1.	berikan informed consent	10.30 WIB	Memberikan informed consent kepada ibu untuk melakukan pemeriksaan kepada anak.	 Amanda	10.40 WIB	Ibu menyetujui untuk dilakukan pengkajian kepada anaknya	 Amanda
2.	Jelaskan kepada ibu hasil pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan	10.41 WIB	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan kepada ibu hasil pemeriksaan Berat Badan : 13,9 Kg Tinggi Badan : 101 Cm Lingkar Kepala : 50 Cm Berdasarkan pemeriksaan KPSP, diperoleh skor 8. An. E tidak dapat melakukan dua perintah pada aspek sosialisasi dan kemandirian, yaitu anak belum bisa mengancingkan baju sendiri dan belum bisa berpakaian sendiri tanpa bantuan. Dari hasil 	 Amanda	10.45 WIB	Anak sudah dilakukan pemeriksaan dan ibu sudah mengetahui tentang hasil pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan anaknya	 Amanda

			<p>tersebut aspek sosialisasi dan kemandirian An.E meragukan.</p> <p>3. Berdasarkan Tes Daya Dengar, hasil dengan jawaban “Tidak” 0, maka An.E tidak mengalami gangguan pendengaran</p> <p>4. Berdasarkan Tes Daya Lihat, An.E dapat mencocokkan arah kartu E hingga baris ketiga poster E An.E tidak mengalami gangguan penglihatan</p> <p>5. Berdasarkan pemeriksaan KMPE, jawaban “Ya” 0, sehingga An.E tidak mengalami masalah dengan perilaku emosional</p> <p>6. Berdasarkan pemeriksaan GPPH didapati hasil dengan nilai total 4, maka An.E tidak mengalami GPPH</p> <p>7. Hasil perkembangan An.E meragukan pada</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			aspek sosialisasi dan kemandirian yaitu anak belum bisa mengancingkan bajunya sendiri dan belum bisa berpakaian sendiri tanpa bantuan				
3.	Lakukan pendekatan pada anak untuk memudahkan pelaksanaan asuhan	10.46 WIB	Melakukan pendekatan terhadap anak dengan bermain bersama agar anak mudah beradaptasi sehingga memudahkan proses pengkajian	 Amanda	11.00 WIB	Anak masih terlihat malu namun sudah mau berinteraksi	 Amanda
4.	Jelaskan kepada ibu tentang pentingnya pola asuh yang baik untuk perkembangan kemandirian anaknya	11.11 WIB	Menjelaskan kepada ibu tentang pentingnya pola asuh yang baik untuk perkembangan kemandirian anaknya. Pola asuh yang biasanya diterapkan orang tua dirumah yaitu selalu memenuhi kebutuhan anak tanpa adanya usaha mandiri dari anak sehingga membuat anak tidak mandiri. Misalnya, ketika selesai bermain tidak langsung membereskan mainan ketempat semula selalu dibantu dalam	 Amanda	11.15 WIB	Ibu mengerti dengan yang disampaikan petugas dan akan menerapkan kebiasaan baru dirumah.	 Amanda

			memakai kemeja atau baju-baju biasa.				
5.	Berikan KIE tentang pentingnya melakukan stimulasi pada perkembangan anak	11.16 WIB	Memberikan KIE tentang pentingnya menstimulasi tumbuh kembang anak. Orang tua merupakan faktor penyebab utama masalah pemberian stimulasi anak yang kurang baik, misalnya orang tua kurang memperhatikan anak atau orang tua hanya sibuk dengan pekerjaannya masing-masing. Stimulasi yang dapat diberikan oleh keluarga adalah mengajak anak makan bersama keluarga, mengajak anak pergi ke taman, kebun binatang, dan lain sebagainya, mengajak anak melakukan pekerjaan rumah tangga yang ringan, dan ajak anak mengancingkan bajunya sendiri.	 Amanda	11.20 WIB	Ibu paham tentang KIE yang telah diberikan	 Amanda

6.	Buat kesepakatan kunjungan ulang	11.21 WIB	Membuat kesepakatan untuk kunjungan ulang	 Amanda	11.23 WIB	Ibu bersedia dikunjungi Tanggal 28 maret 2024	 Amanda
----	----------------------------------	-----------	---	---	-----------	---	---

B. Catatan Perkembangan

1. Catatan Perkembangan I

Tanggal/ jam 28 maret 2024/ 10.30 WIB

a. Data Subjektif

- 1) Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat
- 2) Ibu mengatakan telah melakukan stimulasi kepada anaknya 2 kali sehari yaitu setelah mandi pagi dan mandi sore yang berupa melatih anak untuk memakai pakaian sendiri dan mengancingkan baju sendiri

b. Data Objektif

Pemeriksaan Umum

Keadaan Umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

Kemampuan anak : Anak belum bisa memakai pakaian dan belum bisa
Mengancingkan baju sendiri

c. Analisis Data

Diagnosa : Anak E 62 bulan 14 hari Perkembangan meragukan
pada sosialisasi dan kemandirian

Masalah : An. E belum bisa memakai pakaian dan belum bisa
mengancingkan baju sendiri

d. Penatalaksanaan

Table 3
Implementasi Catatan Perkembangan I

No	Perencanaan	Pelaksanaan		Evaluasi			
		Waktu (Tgl/Jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (Tgl/Jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1.	Support ibu untuk terus melakukan stimulasi terhadap anaknya	10.30 WIB	Mensupport ibu untuk terus melakukan stimulasi terhadap anaknya seperti mengajarkan anak menggunakan baju sendiri dan mengancingkan kemejanya sendiri. Hindari bantuan yang akan membuat anak malas.	 Amanda	10.50 WIB	Ibu bersedia menstimulasi perkembangan kemandirian anak	 Amanda
2.	Ajarkan ibu cara melakukan stimulasi terhadap kemampuan anak memakai pakaian sendiri	10.51 WIB	Mengajarkan ibu cara melakukan stimulasi terhadap kemampuan anak memakai pakaian sendiri yaitu memberikan kesempatan anak untuk menggunakan pakaian sendiri dengan cara mulai dengan pakaian yang sederhana dengan jenis kaos longgar atau celana bahan, letakan pakaiannya di tempat yang mudah di jangkau, hargai pilihan anak pada pakaian yang ingin dikenakan, beri dukungan dan semangat	 Amanda	11.00 WIB	Ibu sudah memahami cara menstimulasi anak agar anak dapat memakai pakaiannya sendiri	 Amanda

3.	Ajarkan ibu cara melakukan stimulasi terhadap kemampuan anak mengancingkan baju sendiri	11.11 WIB	Mengajarkan ibu cara melakukan stimulasi terhadap kemampuan anak mengancingkan baju sendiri yaitu memberikan kesempatan anak untuk mengancingkan baju dengan cara menggunakan kemeja yang berkancing, contohkan cara memegang kancing baju, ajarkan cara memasukan kancing ke lobangnya, berikan pujian.	 Amanda	11.15 WIB	Ibu sudah memahami cara menstimulasi anak agar anaknya dapat mengancingkan baju sendiri	 Amanda
4.	Lakukan stimulasi pada anak untuk dapat menggunakan pakaian sendiri	11.11 WIB	Melakukan stimulasi pada anak dengan sabar yaitu menggunakan pakaian sendiri tanpa dibantu menggunakan baju kaos kesayangan anak	 Amanda	11.15 WIB	Anak mencoba dengan antusias walaupun anak belum bias menggunakan pakaian sendiri	 Amanda
5.	Buat kesepakatan kunjungan ulang	11.16 WIB	Membuat kesepakatan untuk kunjungan ulang	 Amanda	11.18 WIB	Ibu bersedia dikunjungi Tanggal 31 maret 2024	 Amanda

2. Catatan Perkembangan II

Tanggal/ jam : 31 maret 2024/ 10.30 WIB

a. Data Subjektif

- 1) Ibu mengatakan anaknya sehat
- 2) Ibu mengatakan telah melanjutkan stimulasi sosialisasi dan kemandirian kepada anak seperti kemarin yaitu dengan melatih anak untuk berpakaian sendiri dan mengancingkan baju sendiri
- 3) Ibu mengatakan melakukan stimulasi sehari 2x sehari setelah mandi

b. Data Objektif

Pemeriksaan Umum

Keadaan Umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

Kemampuan anak : Anak sudah bisa memakai pakaian tetapi masih dibantu dan belum bisa mengancingkan baju

c. Analisis Data

Diagnosa : Anak E 62 bulan 17 hari Perkembangan meragukan pada sosialisasi dan kemandirian

Masalah : An.E sudah bisa memakai pakaian tetapi masih dibantu dan belum bisa mengancingkan baju

d. Penlalaksanaan

Table 4
Implementasi Catatan Perkembangan II

No	Perencanaan	Pelaksanaan		Evaluasi			
		Waktu (Tgl/Jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (Tgl/Jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1.	Jelaskan hasil pemeriksaan anak mengalami perubahan perkembangan	10.30 WIB	Menjelaskan hasil pemeriksaan bahwa kemampuan anak telah meningkat dari kunjungan kemarin yaitu anak sudah bisa memakai pakaian sendiri walaupun masih dibantu.	 Amanda	10.45 WIB	Ibu sudah mengetahui anaknya mengalami perubahan perkembangan	 Amanda
2.	Berikan pujian pada ibu	10.46 WIB	Memberikan pujian kepada ibu karena telah melakukan stimulasi dengan baik dan sesering mungkin pada anaknya	 Amanda	11.00 WIB	Ibu merasa bangga karena bisa memberikan stimulasi dengan baik	 Amanda
3.	Anjurkan ibu untuk tetap melanjutkan menstimulasi anak	11.15 WIB	Mengajarkan ibu untuk tetap melanjutkan stimulasi dirumah, yaitu: 1. Melatih anak untuk pakai pakaian sendiri 2. Melatih mengancingkan baju sendiri	 Amanda	11.20 WIB	Ibu bersedia untuk tetap menstimulasi anak	 Amanda

4.	Buat kesepakatan kunjungan ulang	11.20 WIB	Membuat kesepakatan untuk kunjungan ulang	 Amanda	11.22 WIB	Ibu bersedia dikunjungi Tanggal 02 april 2024	 Amanda
----	----------------------------------	-----------	---	---	-----------	---	---

3. Catatan Perkembangan III

Tanggal/ jam : 02 april 2024/09.00 WIB

a. Data Subjektif

- 1) Ibu mengatakan anaknya sehat
- 2) Ibu mengatakan telah melakukan stimulasi sosialisasi kemandirian kepada anak dengan melatih memakai pakaian sendiri dan mengancingkan baju sendiri
- 3) Ibu mengatakan melakukan stimulasi sehari 2x sehari setelah mandi

b. Data Objektif

Pemeriksaan Umum

Keadaan Umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

Kemampuan anak : Anak sudah bisa menggunakan pakaian sendiri dan sudah bisa mengancingkan baju tetapi masih dibantu.

c. Analisis

Diagnosa : Anak E 62 bulan 19 hari Perkembangan meragukan pada sosialisasi dan kemandirian

Masalah : Sudah bisa mengancingkan baju tetapi masih dibantu

d. Penatalaksanaan

Table 5
Implementasi Catatan Perkembangan III

No	Perencanaan	Pelaksanaan		Evaluasi			
		Waktu (Tgl/Jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (Tgl/Jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1.	Minta anak untuk mengulang stimulasi yang diberikan oleh ibu	09.00 WIB	Meminta anak untuk mengulang stimulasi yang diberikan oleh ibu yakni:mengancingkan baju sendiri	 Amanda	09.15 WIB	Anak telah melakukan instruksi yang diberikan yakni: mengancingkan baju sendiri	 Amanda
2.	Ajarkan anak untuk mengancingkan baju menggunakan metode <i>Dressing frame</i>	09.21 WIB	Mengajarkan anak untuk mengancingkan baju menggunakan metode <i>Dressing frame</i> yaitu dengan menggunakan media boneka laki-laki dengan cara melepaskan dan mengancingkan kancing di boneka tersebut.	 Amanda	09.35 WIB	Anak terlihat antusias dan anak sudah bisa mengancingkan baju walaupun ada beberapa kancing yang belum terpasang	 Amanda
3.	Anjurkan ibu untuk tetap melanjutkan menstimulasi anak	09.41 WIB	Mengajarkan ibu untuk tetap melanjutkan stimulasi dirumah, secara <i>continue</i> atau berulang	 Amanda	09.45 WIB	Ibu bersedia untuk tetap menstimulasi anak	 Amanda
4.	Buat kesepakatan kunjungan ulang	09.46 WIB	Membuat kesepakatan untuk kunjungan ulang	 Amanda	09.50 WIB	Ibu bersedia dikunjungi Tanggal 5 april 2024	 Amanda

4. Catatan Perkembangan IV

Tanggal/ jam : 05 april 2024/09.30 WIB

a. Data Subjektif

- 1) Ibu mengatakan anaknya sehat
- 2) Ibu mengatakan telah melanjutkan setiap hari untuk melakukan stimulasi dengan melatih anak memakai pakaian sendiri dan mengancingkan baju sendiri
- 3) Ibu mengatakan tetap melakukan stimulasi sehari 2x setelah mandi

b. Data Objektif

- 1) Pemeriksaan Umum

Keadaan Umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

Berat badan : 14 Kg

Panjang badan : 101 cm

Lingkar kepala : 50 cm

- 2) Pemeriksaan KPSP menggunakan form KPSP usia 60 bulan

Jumlah Jawaban Ya : 10

Jumlah Jawaban Tidak : 0

c. Analisis Data

Diagnosa : An.E Usia 62 bulan 22 hari dengan perkembangan sesuai

Masalah : telah teratasi

d. Penatalaksanaan

Table 6
Implementasi Catatan Perkembangan IV

No	Perencanaan	Pelaksanaan		Evaluasi			
		Waktu (Tgl/Jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (Tgl/Jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1.	Lakukan pemeriksaan KPSP kembali	09.30 WIB	Melakukan pemeriksaan KPSP kembali dengan format yang sama setelah 2 minggu anak mendapat stimulasi yang intensif. Didapatkan hasil jawaban “Ya” 10, “Tidak” 10 yang berarti perkembangan anak telah sesuai dengan usianya	 Amanda	09.50 WIB	Ibu sudah mengetahui tentang hasil pemeriksaan anaknya Hasil KPSP: Jumlah jawaban Ya : 10 Jumlah jawaban Tidak: 0	 Amanda
2.	Beri pujian kepada ibu dan anak	09.51 WIB	Memberi pujian kepada ibu karena sudah melakukan stimulasi dengan baik dan sesering mungkin pada anaknya sehingga perkembangan anak sesuai dengan usianya	 Amanda	09.55 WIB	Ibu merasa senang atas pencapaiannya	 Amanda
3.	Beri KIE mengenai pentingnya stimulasi anak terhadap perkembangan di usia selanjutnya	09.56 WIB	Memotivasi ibu untuk tetap semangat melakukan stimulasi anaknya agar perkembangan anaknya bisa sesuai usia di tahap perkembangan usia selanjutnya	 Amanda	10.00 WIB	Ibu bersedia untuk tetap menstimulasi anak	 Amanda

4.	Anjurkan ibu untuk melakukan pemeriksaan secara berkala	10.01 WIB	Menganjurkan ibu untuk melakukan pemeriksaan secara berkala ke tenaga kesehatan	 Amanda	10.10 WIB	Ibu bersedia untuk melakukan pemeriksaan secara rutin	 Amanda
5.	Anjurkan ibu melakukan stimulasi di usia berikutnya	10.11 WIB	Menganjurkan ibu untuk melakukan stimulasi di usia berikutnya menggunakan form KPSP usia 66 bulan, yaitu: Motorik Halus: melatih anak menggambar garis garis di kertas, menggambar orang dan hitung ada berapa bagian tubuh yang tergambar, anak menggambar lebih dari 6 bagian tubuh. Motorik Kasar: meminta anak melompat dengan satu kaki, meminta anak menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti Bicara dan Bahasa: meminta anak menunjuk bentuk dan warna, meminta anak untuk menjawab pertanyaan yang belum selesai, memberi perintah kepada anak. Sosial dan Kemandirian: melihat bereaksi anak ketika ditinggal, melihat apakah anak sudah bisa berpakaian sendiri tanpa dibantu.	 Amanda	10.17 WIB	Ibu bersedia untuk melakukan stimulasi di usia berikutnya.	 Amanda