

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilianarsih, P., & Mil, S. (2023). *Kemandirian Anak Dengan Orang Tua Yang Menerapkan Pola Asuh Permisif Puput Aprilianarsih 1*. 8(2), 233–242.
- Azam, U. (2016). *Bimbingan dan Konseling Perkembangan di Sekolah (Teori dan Praktik)*. Cv Budi Utama.
<https://books.google.co.id/books?id=UXF5DwAAQBAJ&lpg=PR1&hl=id&pg=PR5#v=onepage&q&f=true>
- Dalita, R., Hayati, F., & Fitriani. (2021). Peran Orang Tua dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Rukoh Lorong Banna Kecamatan Syiah Kuala Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(2).
<https://www.jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/download/567/235>
- De Lima, C. N., Supriyono, S., & Wahyuni, S. (2022). Pengaruh Pola Asuh dan Kemandirian terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 17(1), 37.
<https://doi.org/10.17977/um041v17i1p37-46>
- Fera, M., AlKautzar, A. M., & Andi, D. D. (2023). *Manajemen Asuhan Kebidanan Pada Remaja Nn "A" dengan Dismenorea Primer di Pesantren Guppi Samata*. 5(1), 34–40. <https://doi.org/10.24252/jmw.v5i1.33432>
- Gosanti, A. zilul, & Ernawaty. (2017). *Analisis Kelengkapan Penulisan Soap , Kie , dan Icd X pada Rekam Medis di Poli Umum dan Kia-Kb Puskesmas X Surabaya*. 5, 139–144.
- Hasbi, I., Isnaini, D. C. S. & L., Ardiana, D. P. Y., Harahap, D. G. S., Sormin, S. A., Wirdasari, A., Soulisa, I., Falaq, Y., Lestari, A. S., Hasibuan, A. K. H., Listriana, D. M. P. & D. A., Ningsih, S., Hidayat, D. N., The, H. Y., Tyaningsih, R. Y., Irwanto, & Herak, R. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Widina Bhakti Persada Bandung.
https://books.google.com/books/about/PERKEMBANGAN_PESERTA_DIDIK_TINJAUAN_TEOR.html?hl=id&id=V49-EAAAQBAJ
- Imron, R. I., Palupi, W., & Fitrianingtyas, A. fitrianingtyas. (2024). Pengaruh Permainan Montessori Dressing Frame Modifikasi Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak. *Kumara Cendekia*, 12(1), 66.
<https://doi.org/10.20961/kc.v12i1.71857>
- Insani, A. A., Nurdiyan, A., Yulizawati, Y., Bustami, L. E., Iryani, D., & Fitrayeni, F. (2017). “Berpikir Kritis” Dasar Bidan Dalam Manajemen Asuhan Kebidanan. *Journal of Midwifery*, 1(2), 21. <https://doi.org/10.25077/jom.1.2.21-30.2016>
- Julia, P. (2023). *Practical Guide To The Montessori Method at Home*.
- Lailaturohmah, Harmatuti, Lontaan, A., Sukmawati, E., Larasati, E. W., Rahmadyanti,

- Lintang, S. S., Armini, N. W., Chairiyah, R., Argaheni, N. B., & Nurseha. (2023). *Pijat dan Spa Bayi* (M. K. Dr. Neila Sulung, S.Pd., Ns. & K. Iida Melisa, A.Md. (ed.)). PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. <https://g.co/kgs/JVeQiK1>
- Mulianah, K. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Munisa. (2019). Kemandirian Anak Usia Dini Di Tk Ummul Habibah. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 94–100.
- Nanda, K. R. (2020). *Penggunaan Dressing Frame untuk Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Murid Autis Kelas II Di SLB Negeri Mapilli Kab. Polewali Mandar*.
- Nora, A. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. CV Budi Utama. <https://books.google.co.id/books?id=oGRmDwAAQBAJ&lpg=PR1&hl=id&pg=PR5#v=onepage&q&f=true>
- Rantina, M., Hasmalena, H., & Nengsih, Y. K. (2020). Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia 0-6 Tahun Selama Pandemi Covid- 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1578–1584. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.891>
- Rohmah, S. S. P., & Aprianti, E. (2021). Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran Montessori. *Jurnal CERIA: Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif*, 4(4), 2714–4107.
- Salina, E., Thamrin, M., & Sutarmanto. (2014). Faktor-Faktor Penyebab Anak Menjadi Tidak Mandiri Pada Usia 5-6 Tahun Di Raudatul Athfal Babussalam. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(6), 1–10. <https://www.bing.com/ck/a?!&&p=bbbf84b3c440b834JmltdHM9MTcwNzA5MTIwMCZpZ3VpZD0yOGYwZmQxNS01NW15LTZkM2UtM2MwMS11ZW E0NTRkMTZjMjgmaW5zaWQ9NTE4Mw&pptn=3&ver=2&hsh=3&fclid=28f0fd15-55b9-6d3e-3c01-eea454d16c28&u=a1aHR0cHM6Ly9qdXJuYWwudW50YW4uYWwMueWQvaW5kZXgucGhw>
- Sari, D. R., & Rasyidah, A. Z. (2020). Peran Orang Tua Pada Kemandirian Anak Usia Dini. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 3(1), 45–57. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v3i1.441>
- Suryadi. (2019). *PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelompok A PAUD Anak Bangsa Kota Serang Provinsi Banten , Tahun Ajaran 2017 / 2018)*. 2(2).
- Utami, T. W. P., Nasirun, M., & Ardina, M. (2019). Studi Deskriptif Kemandirian Anak Kelompok B di PAUD Segugus Lavender. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 151–160. <https://doi.org/10.33369/jip.4.2.151-160>
- Wahyudin, I., Tosida, E., & Andria, F. (2019). pedoman pelaksanaan stimulasi, deteksi, dan intervensi dini tumbuh kembang anak di tingkat pelayanan kesehatan

dasar. In *Quality* (Nomor March).

Yurissetiowati. (2021). Hubungan Pengasuh Anak dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia 4 – 6 Tahun di Tk Aisyiah Kota Kupang. *Health Care : Jurnal Kesehatan*, 10(2), 364–369. <https://doi.org/10.36763/healthcare.v10i2.161>

Zahra, Z. (2019). *Islamic Montessori For 3-6 Years Old* (H. Yanthi (ed.)). AnakKita. [https://books.google.co.id/books?id=VPJ7EAAAQBAJ&pg=PA86&dq=dressing+frame+montessori&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwj_ku60mIGIAxVF1TgGHUA-B8UQ6wF6BAgMEAU#v=onepage&q=dressing frame montessori&f=false](https://books.google.co.id/books?id=VPJ7EAAAQBAJ&pg=PA86&dq=dressing+frame+montessori&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwj_ku60mIGIAxVF1TgGHUA-B8UQ6wF6BAgMEAU#v=onepage&q=dressing+frame+montessori&f=false)