

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

1. Peningkatan pengetahuan menyikat gigi pada siswa/i kelas 2 yang diberi edukasi dengan metode mendongeng menunjukkan hasil peningkatan yaitu dengan hasil man rank 27,82.
2. Peningkatan pengetahuan menyikat gigi pada siswa/i kelas 2 yang diberi edukasi dengan metode roleplaying menunjukkan hasil peningkatan yaitu dengan hasil man rank 33,18.
3. Perbedaan tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah edukasi menggunakan metode mendongeng adalah 0% anak yang memiliki pengetahuan baik dan sesudah dilakukan edukasi mendongeng menjadi 93% anak yang memiliki pengetahuan baik, sedangkan pada metode roleplaying 8% anak yang memiliki pengetahuan baik dan setelah dilakukan edukasi menggunakan metode roleplaying menjadi 100%.
4. Hasil perbandingan pengetahuan menyikat gigi pada siswa kelas 2 SD NU Metro yang diberikan edukasi menggunakan metode mendongeng dan metode roleplaying menunjukkan hasil yang sama-sama efektif dengan nilai p.value 154 yang berarti tidak terdapat perubahan.

#### **B. Saran**

1. Bagi Instutusi ebih menambahkan sumber refrensi di perpustakaan guna mempermudah dan memperlancar dalam pembuatan karya tulis ilmiah yang akan datang.
2. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya supaya lebih menggali metode metode edukasi kesehatan lainnya dan diterapkan tidak hanya pada siswa siswi sekolah dasar saja, namun pada tingkatan yang lebih luas.
3. Diharapkan untuk sekolah dasar terutama sekolah dasar Nahdlatul Ulama dapat meningkatkan pembelajaran tentang kesehatan gigi dan mulutnya terutama pentingnya menyikat gigi pada anak sekolah dasar.