

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Analisis univariat, seperti yang diuraikan oleh Notoatmodjo pada tahun 2018, dilakukan dengan tujuan untuk menjelaskan atau menggambarkan karakteristik yang berkaitan dengan setiap variabel penelitian. Pada umumnya, hasil dari analisis ini biasanya terbatas pada penyajian distribusi frekuensi dan persentase yang sesuai untuk setiap variabel. Metodologi yang diterapkan pada riset ini melibatkan penggunaan pendekatan survei, di mana pengumpulan data terutama difasilitasi melalui pemberian kuesioner. Fokus utama dari penelitian ini diarahkan untuk menilai pengetahuan dan sikap tentang praktik kebersihan yang sehat di kalangan siswa MTsN 1 Bandar Lampung.

3.2 Subjek Penelitian

3.2.1 Populasi Penelitian

Populasi dalam buku Arikunto tahun 2017 merupakan fokus penelitian yang lengkap. Populasi ini berkaitan dengan seluruh aspek komponen pada wilayah yang ingin dijadikan penelitian oleh peneliti. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa yang terdaftar di MTsN 1 Bandar Lampung pada tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah total 970 siswa, yang terbagi menjadi 320 siswa kelas 7, 325 siswa kelas 8, dan 325 siswa kelas 9.

3.2.2 Sampel Penelitian

Penjelasan tentang sampel seperti yang didefinisikan dalam publikasi Arikunto tahun 2019 menegaskan bahwa sampel merupakan sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Metode pengambilan sampel acak sederhana, seperti yang dijelaskan oleh Sugiyono pada tahun 2019, bahwasanya teknik ini melibatkan anggota populasi tanpa adanya penimbangan strata dan secara acak. Penggunaan rumus Slovin dalam penentuan ukuran sampel pada riset ini sangat penting karena kebutuhan untuk memastikan keterwakilan sampel. Rumus Slovin

diimplementasikan pada penelitian ini untuk perhitungan jumlah sampel.

$$n = \frac{N}{1 + N (e^2)}$$

Keterangan:

n= Jumlah Sampel

N=Jumlah populasi

e^2 = Kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan pengambilan sampel yang dapat ditolerir yaitu 10%

Didapat jumlah sampel dari perhitungan rumus di atas sebagai berikut.

$$n = \frac{970}{1 + 970(10\%)^2}$$

$$n = \frac{970}{9,71}$$

$$n = 100$$

Penelitian ini terdiri dari 100 responden siswa dari MTsN 1 Bandar Lampung. Teknik pengambilan sampel dengan *simple random sampling*, dengan populasi sampel terdiri dari siswa aktif di MTsN 1 Bandar Lampung.

3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini adalah Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Bandar Lampung dan dilaksanakan pada bulan Januari sampai bulan Juni 2024.

3.4 Variabel dan Definisi Operasional

Variabel merupakan atribut yang terdiri dari dua atau lebih pada objek yang diteliti.

Atribut yang dimaksud adalah benda, orang, dan lain-lain. Variabel, seperti yang dikemukakan oleh Notoatmodjo pada tahun 2015, dapat dikategorikan menjadi dua macam, yaitu:

a. Variabel *dependent* (terpengaruh/ terikat)

Variabel ini mengacu pada variabel yang dapat terpengaruh variabel lain. Pada penelitian ini variabel dependennya berkaitan dengan perilaku hidup bersih sehat siswa MTsN 1 Bandar Lampung

b. Variabel *independent* (mempengaruhi/ bebas)

Variabel ini berperan dalam memberi pengaruh variabel lain. Variabel ini meliputi pengetahuan dan sikap siswa MTsN 1 Bandar Lampung.

3.4.1 Definisi Operasional

tabel 3. 1 Definisi Operasional

<i>Variabel Dependent</i>					
Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Cara Ukur	Hasil Ukur	Skala Ukur
1. PHBS	Serangkaian perilaku yang dilakukan dengan kesadaran yang diperoleh melalui pendidikan dalam bidang kesehatan, secara aktif berkontribusi pada promosi kesehatan masyarakat di lingkungan MTsN 1 Bandar Lampung. Contohnya seperti kebersihan tangan, pembuangan sampah yang benar, konsumsi makanan ringan bergizi dari kantin, penggunaan toilet yang higienis, tidak merokok di lingkungan sekolah, pemantauan berat badan, kepatuhan pada rutinitas olahraga yang konsisten, dan mitigasi sarang nyamuk.	Lembar observasi	Observasi Peneliti	Baik 76% - 100% Sedang 56%-75% Kurang <56% (Nursalam, 2008)	Ordinal
	1. Mencuci tangan. Cuci tangan adalah prosedur yang dilakukan untuk membersihkan tangan dari kuman dan bakteri dengan mengikuti 8 langkah cuci tangan yang spesifik, menggunakan air mengalir dan sabun, di dalam lingkungan MTsN 1 Bandar Lampung.	Lembar observasi	Observasi peneliti		Ordinal

	<p>2. Jajan di kantin sehat. Jajan di kantin sehat adalah mengonsumsi makanan dan minuman dari kantin yang menjaga kebersihan makanan, minuman di area kantin MTsN 1 Bandar Lampung.</p>	Lembar observasi	Observasi peneliti		Ordinal
	<p>3. Membuang sampah pada tempatnya. Kebiasaan membuang sampah ke tempat yang sudah disediakan sesuai dengan jenis sampahnya dan tempat sampah mudah dijangkau di lingkungan MTsN 1 Bandar Lampung</p>	Lembar observasi	Observasi peneliti		Ordinal
	<p>4. Menggunakan jamban sehat. Menggunakan Jamban Sehat - Merupakan kebiasaan membuang air besar dan dan kecil ditempat yang telah disediakan oleh MTsN 1 Bandar Lampung dan Menyiram setelah menggunakan jamban.</p>	Lembar observasi	Observasi peneliti		Ordinal
	<p>5. Tidak merokok di institusi. Tidak merokok di institusi pendidikan Responden tidak melakukan aktivitas merokok pada saat berada di lingkungan MTsN 1 Bandar Lampung</p>	Lembar observasi	Observasi peneliti		Ordinal
	<p>6. Mencegah timbulnya jentik nyamuk. Mencegah timbulnya jentik nyamuk, responden ikut berperan dalam pencegahan timbulnya jentik-jentik nyamuk karena pembuangan sampah yang berpotensi menjadi tempat berkembangnya di lingkup MTsN 1 Bandar Lampung.</p>	Lembar observasi	Observasi peneliti		Ordinal

	7. Menimbang berat badan setiap 6 bulan. Menimbang berat badan setiap 6 bulan untuk mengetahui pertumbuhan berat dan tinggi badan responden seimbang atau tidak.	Lembar observasi	Observasi peneliti		Ordinal
	8. olahraga yang teratur dan terukur. Responden mengikuti kegiatan olahraga di sekolah secara teratur dan terukur untuk memelihara Kesehatan tubuh.	Lembar observasi	Observasi peneliti		Ordinal

Variabel Independent

Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Cara Ukur	Hasil Ukur	Skala Ukur
1. Pengetahuan	Tingkat pengetahuan responden mengenai praktik-praktik PHBS di lingkungan sekolah mencakup berbagai aspek. Seperti mencuci tangan, membuang sampah pada tempatnya, jajan dikantin sehat, menggunakan jamban sehat, tidak merokok di institusi pendidikan dan mencegah timbulnya jentik-jentik nyamuk.	Kuesioner	Memberikan pertanyaan kuesioner kepada responden	Baik 76% - 100% Sedang 56%-75% Kurang <56% (Nursalam, 2008)	Ordinal
2. Sikap	Sikap responden dalam menerapkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di lingkungan MTsN 1 Bandar Lampung meliputi kegiatan seperti mencuci tangan, membuang sampah pada tempatnya, mengonsumsi jajanan bergizi dari kantin, menggunakan jamban sehat, dan tidak merokok di lingkungan sekolah.	Kuesioner	Memberikan pertanyaan kuesioner kepada responden	Baik 76% - 100% Sedang 56%-75% Kurang <56% (Nursalam, 2008)	Ordinal

3.5 Aspek Pengukuran

3.5.1 Aspek Pengukuran PHBS

Variabel PHBS ini diukur dengan menggunakan skala guttman metode observasi dengan skor 0 = tidak, dan 1 = ya. Adapun perhitungan rumus skor kategori tersebut sebagai berikut :

Baik : jika nilai responden $> 21 - 27$

Sedang : jika nilai responden $> 15 - 20$

Rendah : jika nilai responden < 15

3.5.2 Aspek Pengukuran Pengetahuan

Pengukuran pengetahuan berdasarkan pada 18 total pertanyaan yang diberikan kepada responden berbentuk kuesioner dengan jawaban tertinggi 1 dan terendah 0.

Maka diperoleh kategori sebagai berikut :

Baik : jika nilai responden $> 13 - 18$

Sedang : jika nilai responden $> 8 - 12$

Rendah : jika nilai responden < 8

3.5.3 Aspek Pengukuran Sikap

Sikap diukur menggunakan 24 pertanyaan dari kuesioner dengan jawaban Setuju 3, Ragu – ragu 2, Tidak setuju 1 yang diukur menggunakan skala Guttman.

Maka diperoleh kategori sebagai berikut :

Baik : jika nilai responden $> 56 - 72$

Sedang : jika nilai responden $> 40 - 55$

Rendah : jika nilai responden < 39

3.6 Metode Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan kuesioner sebagai instrumen yang digunakan untuk menilai persepsi dan sikap siswa, yang dilakukan melalui penyebaran lembar kuesioner yang berisi serangkaian pertanyaan kepada partisipan. Rangkaian pertanyaan disusun dalam format tertutup dengan pilihan jawaban pilihan ganda,

kecuali pertanyaan yang berkaitan dengan identifikasi partisipan yang bersifat terbuka.

3.7 Instrumen Penelitian, Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Pengelolaan Data dan Analisis Data

3.7.1 Instrumen Penelitian

Pada penelitian ini menggunakan kuesioner sebagai alat penelitian dengan terdiri atas pertanyaan tertutup, di mana setiap pertanyaan membutuhkan jawaban, sehingga mengharuskan peserta untuk memilih satu jawaban yang dianggap benar (Arikunto, 2002)

3.7.2 Uji Validitas dan Reliabilitas

Peneliti tidak melakukan uji validitas dan reliabilitas dan memilih untuk menggunakan kuesioner yang sebelumnya telah melalui uji tersebut pada penelitian yang dilakukan oleh Ridha Amalia Ramadhan (2023) dengan judul "Gambaran Pengetahuan dan Sikap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Tanjungkarang (Kampus A)", serta oleh Revi Prentina BR Ginting (2021) dengan judul "Gambaran Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 101811 Biru-Biru Kecamatan Biru-Biru Kabupaten Deli Serdang Tahun 2021".

3.7.3 Pengelolaan Data

Pengolahan data merupakan tahap penelitian setelah pengumpulan data. Berbagai tahap pengolahan data seperti yang diuraikan oleh (Notoatmodjo, 2018) antara lain :

a. Editing

Ini merupakan tahap awal dalam pengolahan data. Selanjutnya, data yang diperoleh dari partisipan dievaluasi kembali kelengkapannya.

b. Coding

Setelah tahap editing, data kemudian dilakukan pengkodean.

c. Entry Data

Ini melibatkan input data yang diperoleh dari partisipan yang telah melalui proses pengkodean ke dalam tabel yang terstruktur.

d. Tabulasi

Tabulasi Pembuatan tabel data yang sesuai dengan tujuan penelitian.

3.7.4 Analisis Data

Tahap ini adalah proses transformasi data yang belum diolah menjadi informasi yang memudahkan dalam menarik kesimpulan (Arikunto, 2010). Analisis dalam riset ini berkaitan dengan variabel univariat, kategori spesifik dari data penelitian statistik yang berpusat pada subjek penelitian, data yang dikumpulkan, dan variabel yang diteliti.