

## BAB III MEOTEDE PENELITIAN

### A. Jenis dan Rancangan Penelitian

#### 1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini dilakukan dengan penelitian praeksperimen atau percobaan, peneliti melakukan percobaan atau perlakuan terhadap variabel indepeden kemudian mengukur akibat atau percobaan tersebut pada variaabel indepeden (Natoatmodjo,2018:29).

#### 2. Rancangan Penelitian

Sedangkan rancangan penelitian ini menggunakan rancangan *pretest dan posttest one group only* yaitu melakukan pengukuran sebelum dan sesudah diberikan perlakuan (pamewa dkk, 2020 :19).

**Tabel 3.1. Bentuk Rancangan penelitian**

Pretest	Perlakuan	Posttest
01	X1	02

#### 3. Keterangan

01 : pengukuran sebelum dilakukan penyuluhan dengan metode bercerita.

02 : Pengukuran setelah dilakukan penyuluhan dengan metode bercerita.

X1 : Perlakuan berupa pemberian penyuluhan dengan metode bercerita

### B. Subjek Penelitian

#### 1. Populasi

Populasi penelitian ini adalah seluruh anak sekolah minggu dengan jumlah 50 anak.

#### 2. Sampel

Sampel dalam penelitian ini adalah anak sekolah minggu dengan usia 6-12 tahun di karenakan usia tersebut rentan terhadap terjadinya karies karena kurang mengetahui dan mengerti cara memelihara kebersihan gigi dan mulut. Dengan jumlah 32 anak.

Dengan teknik purposive sampling dan kriteria inklusi dalam penelitian ini adalah

1. Anak yang sudah memasuki sekolah dasar
2. Sudah bisa membaca
3. Dimulai dari usia 6-12 tahun

Melalui kriteria inklusi ini mendapatkan 32 anak sebagai responden dalam penelitian ini.

### **C. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian**

#### **1. Tempat Penelitian**

Tempat penelitian ini dilakukan di gereja GBI Nasution Metro, Jl. AH Nasution no.91, Yosorejo, Kec .Metro Timur kepada anak sekolah minggu.

#### **2. Waktu Penelitian**

Waktu penelitian ini anak dilaksanakan pada tanggal 26 mei 2024

#### **3. Pengumpulan Datta**

##### **a. Persiapan Alat dan Bahan**

Alat dan bahan yang diperlukan dalam penelitian lembar persetujuan mengikuti penelitian, kuisioner yang berisi tentang soal pretest ,dan posttest serta naskah cerita dan alat tulis.

##### **b. Persiapan Penelitian**

- 1) Peneliti meminta surat kepada ketua jurusan untuk izin melakukan penelitian di gereja GBI Nasution Metro .
- 2) Peneliti datang ke gereja GBI Nasuton Metro menemui pendeta gereja untuk menyerahkan surat izi melakukan penelitian
- 3) Peneliti menyiapkan lembar persetujuan untuk mengikuti penelitian dan koisioner untuk melengkapi data penelittian. (di berikan kepada guru sekolah minggu ).
- 4) Peneliti menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk penelitian

### c. Pelaksanaan Penelitian

- 1) Pada hari penelitian peneliti menjelaskan maksud dan tujuan penelitian datang ke gereja  
GBI Nasution Metro
- 2) Peneliti meminta siswa untuk mengumpulkan lembar persetujuan lembar persetujuan untuk penelitian sebanyak 32 anak.
- 3) Anak sekolah minggu berkumpul menjadi 1 kelompok dalam melakukan penyuluhan dengan metode bercerita dan di bantu oleh tiga orang. 1 orang membagikan kuisioner kepada responden, 1 orang membantu mengkodusifkan anak dan 1 orang membantu dokumentasi kegiatan .
- 4) Sebelum dilakukan penyuluhan gigi berlubang, Peneliti beserta tim melakukan pretest selama 15 menit kepada anak sekolah minggu tentang gigi berlubang.
- 5) Kelompok di berikan penyuluhan tentang pengetahuan gigi berlubang dengan metode bercerita
- 6) Setelah dilakukan penyuluhan pengetahuan gigi berlubang peneliti dan tim memberikan *post-test* dengan pertanyaan yang sama pada anak sekolah minggu
- 7) Semua hasil pretest dan posttest di kumpulkan dan akan dilakukan pengolahan data dan analisa.

### 4. Alat Ukur

Alat ukur penelitian ini menggunakan kuisioner dari karya tulis ilmiah Rusniyati tahun 2019 dan Vita olivia,2023 yang mempunyai teori mengenai karies gigi atau gigi berlubang dengan 10 pertanyaan.

Pertanyaan pertanyaan pada kuisioner dilakukan uji validitas untuk melihat apakah pertanyaan sudah valid, pertanyaan yang valid nilainya melebihi 0,4124 dan yang tidak valid kurang dari 0,4124.

Tabel 3.2 Hasil Validitas dan Reliabilitas Kuesioner

Nomor	Rhitung	rtabel (N=15, $\alpha= 0,05$ )	keterangan
Pertanyaan 1	0,299	0,2960	Tidak valid
Pertanyaan 2	0,364	0,2960	Valid
Pertanyaan 3	0,648	0,2960	Tidak Valid

Pertanyaan 4	0,607	0,2960	Valid
Pertanyaan 5	0,627	0,2960	Tidak Valid
Pertanyaan 6	0,627	0,2960	Valid
Pertanyaan7	0,663	0,2960	Valid
Pertanyaan 8	0,472	0,2960	Valid
Pertanyaan 9	0,361	0,2960	Valid
Pertanyaan 10	0,677	0,2960	Valid

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## D. Pengolahan Data

### 1. Pengolahan Data

#### a. Editing

Peneliti memeriksa kuosioner yang telah diisi oleh anak sekolah minggu dengan aspek-aspek yang perlu diperiksa antara lain kelengkapan anak dalam mengisi seluruh pertanyaan. Jika pengisian belum lengkap peneliti akan meminta anak untuk melengkapi isi pertanyaan kembali.

Yang di edit yaitu :

- 1) Ketidakjelasan responden dalam menulis biodata pribadi seperti data tidapat di baca atau tidak jelas. Sehingga beberapa data tersebut harus diperbaiki sehingga mudah dibaca.
- 2) Data – data hasil penelitian direkap dan di susun dalam bentuk tabel dengan menggunakan aplikasi komputer seperti *Microsoft excel*

#### b. Coding

Peneliti melakukan coding atau pengkodean data pada tiap data termasuk memberikan kategori untuk jenis data yang sama seperti memberi huruf atau angka untuk memberika identitas data.

Jawaban	Kode
Benar	1
Salah	0

Peneliti juga memberikan coding untuk kategori pengetahuan yaitu:

- Kategori baik : 76-100% = 1
- Kategori sedang : 56-76% = 2
- Kategori buruk : < 56% = 3

c. Entry

peneliti memasukan data yang diperoleh dan dikelompokkan kedalam komputer untuk di olah lebih lanjut.

d. Tabulating

Peneliti mengelompokan data kemudian disajikan dalam bentuk tabel yang sesuai dengan analisa yang dibutuhkan

- 1) Table 4.1 : Distribusi frekuensi sebelum penyuluhan dengan metode bercerita
- 2) Table 4.2 : Distribusi frekuensi sesudah penyuluhan dengan metode bercerita
- 3) Table 4.3 : Hasil Analisa uji wilcoxon

## E. Analisa Data

### 1. Univariat

Setelah data dikumpulkan, dilakukan analisa secara statistik dan disajikan dalam bentuk tabel frekuensi.

Untuk jawaban yang benar nilainya 1

Untuk jawaban yang salah nilainya 0

Untuk penilaian akhir perhitungan memiliki 3 kategori baik, sedang, dan buruk.

- a. Kategori baik : 76-100% = 1
- b. Kategori sedang : 56-76% = 2
- c. Kategori buruk : <56 = 3

## 2. Bivariat

Analisa bivariat menggunakan uji komparatif nonparametrik dua kelompok berpasangan yaitu wilcoxon yang bertujuan untuk melihat pengaruh metode bercerita terhadap pengetahuan gigi berlubang yang akan disajikan dalam komputer memakai aplikasi spss.

Langkah –langkah yang dilakukan peneliti dalam mengolah data adalah

1. Memisahkan kuisener pretest dan posttest yang telah diisi oleh sampel, sebelum dan sesudah
2. Membuat tabel pada data pretest dan posttest dengan aplikasi excel untuk di masukan ke aplikasi spss untuk diolah dengan uji willcon
3. Lalu data dikelompokan untuk melihat hasil penelitian
4. Mengambil kesimpulan dari tabel apakah ada pengaruh peningkatan pengetahuan anak tentang gigi berlubang setelah dilakukan metode bercerita tersebut