

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini menggunakan data yang diambil menggunakan kuesioner secara angket dengan desain penelitian cross sectional kepada 85 responden. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh edukasi gizi terhadap pengetahuan dan sikap remaja tentang anemia di SMA Immanuel Bandar Lampung. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Tingkat paparan edukasi gizi pada siswi kelas X-XI SMA Immanuel Bandar Lampung didapatkan hasil bahwa terdapat 28 orang (32.94%) terpapar edukasi gizi.
2. Tingkat pengetahuan remaja tentang anemia pada siswi kelas X-XI SMA Immanuel Bandar Lampung didapatkan hasil bahwa terdapat 29 orang (34.12%) bepengetahuan baik.
3. Sikap remaja tentang anemia pada siswi kelas X-XI SMA Immanuel Bandar Lampung didapatkan hasil bahwa terdapat 40 orang (47.06%) memiliki sikap *favorable* atau mendukung tentang anemia.
4. Ada pengaruh paparan edukasi gizi terhadap pengetahuan remaja tentang anemia di SMA Immanuel Bandar Lampung dengan hasil uji statistik menggunakan uji Chi Square p value = 0.000 ($\leq 0,05$).
5. Ada pengaruh paparan edukasi gizi terhadap sikap remaja tentang anemia di SMA Immanuel Bandar Lampung dengan hasil analisis menggunakan uji chi square didapatkan p value = 0.004 (≤ 0.05).

B. Saran

1. Bagi Responden
Siswi lebih dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang gizi anemia, memperbaiki pola makan, mengonsumsi makanan yang mengandung zat besi dan lebih banyak menggali

informasi dari sumber yang akurat agar tepat dalam menerapkan sikap pencegahan anemia dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Sekolah

Bagi sekolah dapat memberikan edukasi gizi tentang anemia dalam bentuk metode seperti ceramah, seminar dan media seperti media cetak berupa poster, brosur serta dapat bekerjasama dengan tenaga kesehatan atau puskesmas untuk memberikan pelayanan edukasi gizi anemia pada remaja sehingga siswi dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang anemia dan memahami penerapan pencegahan anemia dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan mengganti atau menambah variabel lain serta mengembangkan dengan menggunakan metode pengambilan data yang berbeda sehingga data yang didapatkan lebih valid dan membantu dalam proses perkembangan penelitian.