

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif yaitu metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan untuk gambaran atau suatu keadaan secara objektif (Notoadmodjo, 2018). Dalam penelitian ini yang diteliti adalah gambaran pengetahuan tentang menyikat gigi pada siswa-siswi kelas V SDN 4 Natar, Lampung Selatan tahun 2024.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SDN 4 Natar, Lampung Selatan Pada Siswa Siswi Kelas V.

2. Waktu Penelitian

Waktu Penelitian Dilakukan Pada Bulan Juni 2024.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian atau objek yang akan diteliti (Notoadmodjo, 2018). Populasi pada penelitian ini yaitu pada siswa siswi kelas V SDN 4 Natar, Lampung Selatan Tahun 2024 yang berjumlah 95 orang.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari jumlah yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2016). Pada penelitian ini sampel yang diambil adalah sampling total jumlah populasi di bawah 100. Jadi jumlah yang diambil adalah 95 orang.

D. Pengumpulan Data

1. Data Primer

Data primer adalah data yang di peroleh langsung dari kuesioner, wawancara, atau angket yang di berikan. Dalam penelitian ini peneliti melakukan pengumpulan data sebagai berikut : data pengetahuan tentang menyikat gigi pada anak siswa-siswi kelas V SDN 4 Natar, Lampung Selatan yang diambil langsung dari responden.

2. Data Sekunder

Data sekunder merupakan sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misal lewat dokumen. Peneliti memperoleh data dari SDN 4 Natar, Lampung Selatan berupa data identitas siswa-siswi kelas V SDN 4 Natar, Lampung Selatan tersebut, berupa nama, jenis kelamin, umur, tempat tanggal lahir, dan alamat.

E. Instrument Penelitian

Instrument penelitian adalah alat-alat yang akan digunakan untuk pengumpulan data (Notoadmodjo, 2018). Instrument penelitian ini dapat berupa : kuesioner, formulir observasi, dan formulir-formulir lainnya.

F. Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian ini menggunakan metode lembar kuesioner dan di isi langsung oleh responden.

Prosedur pengambilan data dilakukan oleh peneliti dengan cara :

1. Peneliti menyiapkan surat izin.
2. Peneliti datang langsung ke tempat penelitian diSDN 4 Natar, Lampung Selatan.
3. Peneliti menghadap ke kepala sekolah untuk meminta izin melakukan penelitian di SDN 4 Natar, Lampung Selatan.

4. Setelah peneliti diizinkan oleh kepala sekolah, peneliti bertemu langsung dengan anak kelas V yang akan dijadikan subyek penelitian, peneliti memperkenalkan diri, maksud dan tujuan.
5. Peneliti memberikan Informent Consent ke sekolah atau kepala sekolah.
6. Siswa-siswi diberikan kuesioner setelah itu, siswa-siswi melanjutkan mengisi kuesioner.
7. Peneliti memberi arahan agar dalam mengerjakan kuesioner responden jujur dengan cara tidak mencontek dengan teman yang lain dengan teknik menyilang jawaban (X) yang responden ketahui tentang pengetahuan menyikat gigi.
8. Setelah kuesioner terisi semua maka dikumpulkan kembali pada peneliti untuk keperluan analisa. Setiap pertanyaan dan jawaban dari masing-masing item memiliki dua alternatif jawaban yang berbeda, jika jawaban benar maka kode adalah 1, dan jika jawaban salah maka kode adalah 0.
9. Peneliti menghitung kembali kuesioner sesuai jumlah sampel yang diambil untuk menghindari kekurangan data.
10. Peneliti melakukan penelitian dibantu 2 orang rekan yang membantu penelitian ini. 1 orang membantu peneliti membagikan kuosioner dan 1 orang (dokumentasi).

G. Cara Pengolahan Data

Pengolahan data merupakan salah satu bagian rangkaian kegiatan penelitian setelah pengumpulan data (Dr. Drs. Sutanto Priyo Hastono, M.Kes, 2018).

Ada 4 tahapan dalam pengolahan data yaitu :

1. *Editing*

Merupakan kegiatan untuk melakukan pengecekan isian formulir atau kuesioner (Peneliti memeriksa kelengkapan data) seperti: dengan cara memeriksa kembali kuesioner, kesalahan pengisian dan isi dari setiap jawaban berdasarkan daftar pertanyaan yang ada pada kuesioner yang telah diisi.

2. Coding

Coding merupakan kegiatan mengubah data berbentuk huruf menjadi data berbentuk angka/bilangan seperti : jawaban dari kuesioner yang sudah diisi oleh responden.

untuk tiap jawaban yang benar dan salah :

- a. jawaban yang benar nilai: 1
- b. jawaban yang salah nilai: 0

3. Processing

Setelah semua kuesioner terisi penuh dan benar, serta sudah melewati pengkodean, maka langkah selanjutnya adalah memproses data melalui komputer agar data yang sudah di entry melalui spss dapat di analisa.

4. Cleaning

Cleaning (pembersihan data) merupakan kegiatan pengecekan kembali data yang sudah di entry apakah ada kesalaham atau tidak.

H. Analisa Data

Analisa data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisa univariat (analisa deskriptif). Analisa univariat bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan karakteristik setiap variable penelitian (Notoadmodjo, 2018). Analisa univariat untuk mengetahui pengetahuan responden tentang menyikat gigi pada siswa-siswi SDN 4 Natar, Lampung Selatan tahun 2024.