

## **BAB III**

### **MEOTEDE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang dilakukan pada penelitian ini adalah penelitian quasi experiment dengan menggunakan rancangan *nonequivalent control grup* yang biasanya lebih dimungkinkan untuk membandingkan hasil intervensi program Kesehatan (Notoatmodjo, 2018:61). Contohnya media flash card dibandingkan dengan media puzzle. Dan yang diteliti dalam penelitian ini adalah perbandingan penyuluhan media flash card dan media puzzle terhadap pengetahuan pemeliharaan Kesehatan gigisiswa/ikelas IV SDN 3 Kampung Baru tahun 2024.

#### **B. Subjek Penelitian**

##### 1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian atau objek yang diteliti (Notoatmodjo, 2018:115). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/i kelas IV SDN 3 Kampung Baru Bandar Lampung yang berjumlah 32 orang.

##### 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2019:127).

Penelitian ini menggunakan teknik sampling total, yaitu di mana seluruh populasi dijadikan sampel. Pendekatan ini sering dilakukan apabila populasi di bawah 100, sehingga seluruh populasi tersebut dijadikan sampel semua atau sebagai responden. Dalam penelitian ini mengambil teknik sampling total sebanyak 32 populasi menjadi 32 sampel responden (Sugiyono, 2019:134).

#### **C. Tempat dan Waktu Penelitian**

##### 1. Tempat

Penelitian ini dilakukan di SDN 3 Kampung Baru Kota Bandar Lampung.

## 2. Waktu

Waktu penelitian dilakukan pada 10 Juni 2023

### **D. Pengumpulan Data**

#### 1. Data Primer

Data primer adalah data yang dikumpulkan oleh peneliti mengenai pengetahuan tentang pemeliharaan Kesehatan gigi. Dalam penelitian ini data primer diperoleh dari pengisian kuesioner oleh siswa/i kelas IV SDN 3 Kampung Baru.

#### 2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh secara tidak langsung yang berhubungan dengan responden yang diteliti, seperti: Daftar nama siswa/i kelas IV SDN 3 Kampung Baru tahun 2024 yang di dapat dari absensi.

#### 3. Cara dan Alat Pengumpulan Data

##### a. Persiapan Penelitian

- 1) Peneliti meminta surat izin kepada ketua jurusan untuk melakukan penelitian di SD Negeri 3 Kampung Baru
- 2) Peneliti datang ke SD Negeri 3 Kampung Baru menemui kepala sekolah untuk menyerahkan surat izin melakukan penelitian di SD Negeri 3 Kampung Baru.
- 3) Peneliti menyiapkan lembar *informed consent* dan kuesioner untuk melengkapi data penelitian.
- 4) Peneliti menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk penelitian.

##### b. Pelaksanaan Penelitian

- 1) Pada hari penelitian, peneliti menjelaskan maksud dan tujuan peneliti datang ke SD Negeri 3 Kampung Baru
- 2) Peneliti meminta siswa untuk mengumpulkan lembar persetujuan mengikuti penelitian atau *informed consent*.

- 3) Siswa dibagi atas dua kelompok yaitu kelompok media flash card dan kelompok media puzzle. Penelitian dilakukan pada masing-masing kelompok.
  - 4) Penelitian dilakukan oleh peneliti dan dibantu oleh 2 orang tim/rekan penelitian, yaitu Vania Khairunnisa dan Syifa Tamara yang bertugas sebagai mentor bermain media flash card dan media puzzle, membagikan lembar kuesioner, dan sebagai dokumentasi.
  - 5) Peneliti beserta tim melakukan pretest selama 15 menit pada siswa tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut. Pengumpulan dilakukan langsung setelah pemberian pretest tanpa memberi tahu masing-masing kelompok akan diberikan posttest.
  - 6) Masing-masing kelompok diberikan pendidikan kesehatan dengan bermain menggunakan media flash card atau bermain dengan media puzzle sesuai dengan kelompoknya.
  - 7) Pada masing-masing kelompok setelah diberikan penyuluhan dilakukan posttest dengan pertanyaan yang sama pada masing-masing kelompok.
  - 8) Semua hasil posttest pada subjek masing-masing kelompok dikumpulkan selanjutnya Pengolahan data dan analisa.
- c. Alat pengumpulan data :
- Alat atau instrumen yang digunakan adalah lembar kuesioner dan lembar *Informed Consent*, media flash card, media puzzle, dan alat tulis.

## **E. Pengolahan Data**

Setelah data dikumpulkan peneliti melakukan pengolahan data dengan langkah-langkah sebagai berikut:

### 1) Editing

Proses editing dilakukan dengan melakukan pemeriksaan kelengkapan data, memeriksa kesinambungan data, dan menyeragamkan data setelah semua data terkumpul yang dilihat dari kuesioner.

## 2) Coding

Coding yaitu merubah data berbentuk kalimat atau huruf menjadi data berbentuk angka atau bilangan. Coding sangat berguna dalam memasukkan data.

**Tabel 2. Kode Kuesioner**

Jawaban	Kode
Benar	1
Salah	0

## 3) Data Entry

Tahap memasukkan data ke dalam komputer sesuai dengan variabel yang sudah ada. Selanjutnya data yang diperoleh akan di analisis sesuai dengan jenis dan kegunaan data.

## 4) Tabulating

yaitu membuat tabel-tabel data sesuai dengan tujuan penelitian seperti hasil distribusi frekuensi pada tabel 3, 4, dan hasil uji wilcoxon pada tabel 5.

## F. Analisa Data

### 1. Analisis Univariat

Analisis Univariat bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan karakteristik setiap variabel penelitian (Notoatmodjo, 2018:182). Dalam analisa univariat ini yang dihasilkan yaitu presentase siswa/i yang mempunyai pengetahuan (kurang, sedang, baik) dari hasil pengisian kuesioner sebelum dan sesudah penyuluhan menggunakan media flash card dan puzzle.

### 2. Analisis Bivariat

Jika telah dilakukan analisis univariat, maka hasilnya akan diketahui karakteristik atau distribusi setiap variabel dilanjutkan analisis bivariat. Dalam analisis bivariat ini dilakukan beberapa tahap, yaitu (Notoatmodjo, 2018:183):

- a. Analisis proporsi atau presentase, dengan membandingkan dua variabel yang bersangkutan.
- b. Analisis dari hasil uji statistik, untuk menyimpulkan adanya hubungan dua variabel tersebut bermakna atau tidak bermakna.
- c. Selanjutnya, data dikumpulkan dan disajikan dalam program komputer menggunakan metode SPSS.