

**L
A
M
P
I
R
A
N**

Lampiran 1 Standar Operasional Prosedur (SOP)

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)	
SLIME UNTUK PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS	
PENGERTIAN	<i>Slime</i> adalah jenis mainan yang bentuknya mirip dengan lumpur, lengket, terasa, agak dingin dan bertekstur kenyal, yang terbuat dari lem dan gom yang mudah di bentuk oleh anak berguna untuk melatih kegiatan koordinasi jari jemari.
TUJUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk pengembangan keterampilan gerak kedua tangan. 2. Anak dapat menciptakan hasil karya yang orisinil (Asli) dari anak tersebut. 3. Untuk pengembangan koordinasi kecepatan tangan. 4. Untuk melatih penguasaan emosi (egosentris nya) sangat tinggi.
INDIKASI	Balita dengan gangguan perkembangan motorik halus
PERSIAPAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyapa dan memberi salam 2. Memperkenalkan diri 3. Mengidentifikasi identitas klien 4. Memberi petunjuk pada anak/klien cara bermain 5. Menjelaskan tentang prosedur tindakan yang akan dilakukan, berikan kesempatan pada orangtua klien untuk bertanya dan menjawab pertanyaan orang tua klien 6. Mengatur posisi bermain agar nyaman
CARA KERJA	<p>Prosedur</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberitahu orangtua klien bahwa prosedur akan di mulai 2. Mempersilahkan klien untuk melakukan permainan sendiri atau di bantu 3. Memotivasi keterlibatan klien dan orangtua 4. Memberi pujian apabila klien dapat melakukan

	<ol style="list-style-type: none">5. Mengobservasi emosi, hubungan interpersonal dan psikomotor klien saat bermain6. Meminta klien menceritakan apa yang sedang di lakukan7. Menanyakan perasaan klien setelah bermain8. Menanyakan perasaan dan pendapat keluarga tentang permainan
--	---

Lampiran 2 Lembar Izin Lokasi

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNG KARANG
PRODI D-III KEBIDANAN TANJUNG KARANG
Jl. Soekarno Hatta No. 1, Hajimena, Bandar Lampung

IZIN LOKASI PENGAMBILAN STUDI KASUS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rahayu, S.Tr.Keb.,Bdn.
Alamat : Jl. Gora Desa Jatibaru, Kec. Tanjung Bintang, Lampung Selatan

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Putri Irgiyanti
NIM : 2115401014
Tingkat/semester : III (Tiga)/VI (Enam)

Telah mengambil studi kasus kebidanan di PMB Rahayu, STr.Keb., Bdn. sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Ahli Madya Kebidanan pada program studi D-III Kebidanan Tanjungkarang Politeknik Kesehatan Tanjungkarang.

Lampung Selatan, Februari 2024

Menyetujui



Rahayu, S. Tr. Keb., Bdn

NIP. 198408202017042003

Lampiran 3 , Lembar Persetujuan

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNG KARANG
PRODI D-III KEBIDANAN TANJUNG KARANG
Jl. Soekarno Hatta No. 1, Hajimena, Bandar Lampung

LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ny. Arum Purnamasari

Umur : 28 tahun

Alamat : Serdang

Selaku (ORANGTUA/KELUARGA/KLIEN)* telah mendaapat penjelasan, memahami dan ikut menyetujui terhadap tindakan penerapan media manipulatif slime untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak usia dini.

Lampung Selatan, Februari 2024

Mahasiswa



Putri Irgivanti

21154010014

Orang Tua



Arum Purnamasari

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNGPURUNING
PRODI D-III KEBIDANAN TANJUNGPURUNING
Jl. Soekarno Hatta No. 1, Hajimena, Bandar Lampung

LEMBAR PERNYATAAN MENJADI SUBYEK

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ny. Arum Purnamasari

Umur : 28 tahun

Alamat : Serdang

Menyatakan bahwa saya bersedia menjadi pasien Laporan Tugas Akhir (LTA) dan asuhan kebidanan yang akan diberikan oleh mahasiswa yang bersangkutan yaitu:

Nama : Putri Irgiyanti

NIM : 2115401014

Tingkat/semester : III (Tiga)/VI (Enam)

Lampung Selatan, Februari 2024

Mahasiswa



Putri Irgiyanti

2115401014

Orang Tua



Arum Purnamasari

Mengetahui,

Pembimbing Lapangan





Rahayu, S.Tr.Keb., Bdn

NIP. 198408202017042003

Lampiran 5, Kuesioner Praskrining



KPSP Kuesioner Praskrining anak 36 bulan

NO	PERTANYAAN		Ya	Tidak
1.	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus. yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?	Gerak Halus	✓	
2.	Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar ini tanpa bantuan?  (Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai)	Bicara dan Bahasa	✓	
3.	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petuniuk?	Gerak Halus	✓	
4.	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2.5 cm. Suruh anak menggambar garis lain di samping garis ini. Jawab YA bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab TIDAK bila ia menggambar garis seperti ini:	Gerak Halus		✓
5.	Dapatkah anak menggunakan 2 kata berangkai pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"?	Bicara dan Bahasa	✓	
6.	Dapatkah anak menggunakan 2 kata berangkai pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"? "Terimakasih" dan "Dadag" tidak ikut dinilai	Sosialisasi dan Kemandirian	✓	
7.	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh	Gerak kasar	✓	

	sedikitnya 3 meter?			
8.	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: "Letakkan kertas ini di lantai". "Letakkan kertas ini di kursi". "Berikan kertas ini kepada ibu".	Bicara dan bahasa	✓	
9.	Dapatkah anak melaksanakan ketiga perintah tadi? Letakkan selembur kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar	✓	
10.	Beri bola tenis. Minta anak melemparkan kearah dada anda. Dapatkah anak melempar bola lurus ke arah perut atau dada anda dari jarak 1,5 meter?	Gerak Kasar	✓	

(Hasil : Perkembangan pada An. S skor 8 meragukan)

KPSP Kuesioner Praskrining anak 36 bulan

PERTANYAAN			iya	Tidak
1.	<p>Beri kubus di depannya.</p> <p>Dapatkan anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus. yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?</p>	Gerak Halus	✓	
2.	<p>Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar ini tanpa bantuan?</p> <div style="text-align: center;">  <p>(Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai)</p> </div>	Bicara dan Bahasa	✓	
3.	<p>Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petuniuk?</p>	Gerak Halus	✓	
4.	<p>Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2.5 cm. Suruh anak menggambar garis lain di samping garis ini. Jawab YA bila ia menggambar garis seperti ini:</p> <div style="text-align: center;">  <p>Jawab TIDAK bila ia menggambar garis seperti ini:</p> </div>	Gerak Halus	✓	
5.	<p>Dapatkan anak menggunakan 2 kata berangkai pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"?</p>	Bicara dan Bahasa	✓	
6.	<p>Dapatkan anak menggunakan 2 kata berangkai pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"?</p> <p>"Terimakasih" dan "Dadag" tidak ikut dinilai</p>	Sosialisasi dan Kemandirian	✓	
7.	<p>Dapatkan anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh</p>	Gerak	✓	

	sedikitnya 3 meter?	Kasar		
8.	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: "Letakkan kertas ini di lantai". "Letakkan kertas ini di kursi". "Berikan kertas ini kepada ibu".	Bicara dan Bahasa	✓	
9.	Dapatkah anak melaksanakan ketiga perintah tadi? Letakkan selembat kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar	✓	
10.	Beri bola tenis. Minta anak melemparkan kearah dada anda. Dapatkah anak melempar bola lurus ke arah perut atau dada anda dari jarak 1,5 meter?	Gerak Kasar	✓	

Hasil : Perkembangan pada An. S skor 9 (sesuai dengan tahap perkembangannya)

Lampiran 6, Lembar Observasi

Lembar Observasi Kemajuan Motorik Halus anak

Kategori Kemampuan Anak	K-1	K-2	K-3	K-4
<p>Kemampuan bermain <i>slime</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 0 Tidak dapat melakukan - 1 Dapat melakukan dengan bantuan - 2 Dapat melakukan dengan Motivasi 	0	1	2	2
<p>Kemampuan kognitif</p> <p>a. Warna</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0 Tidak dapat menyebutkan - 1 Dapat melakukan dengan acak - 2 Dapat menyebutkan dengan baik <p>b. Menggunting</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0 Tidak dapat melakukan - 1 Dapat melakukan - 2 Dapat melakukan dengan baik <p>c. Menggambar</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0 Tidak dapat melakukan - 1 Dapat melakukan - 2 Dapat melakukan dengan baik 	0	1	2	2
<p>Sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0 Tidak dapat memperkenalkan diri - 1 Dapat menyebutkan nama dengan terbata-bata - 2 Dapat menyebutkan nama Dengan aik dan jelas 	1	1	2	2
<p>Afekif</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0 Tidak dapat mematuhi peraturan 	2	2	2	2

- 1 Dapat mematuhi aturan dengan paksaan				
- 2 Dapat mematuhi aturan dengan baik				
Total	3	5	10	12
Kriteria	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik

Kriteria tiap skor :

Sangat Baik : 11-12

Baik : 7-10

Cukup : 4-6

Kurang : 0-3

DOKUMENTASI

Lampiran 7, Dokumentasi









Lampiran 8, Lembar Bimbingan 1 Proposal

LEMBAR BIMBINGAN LAPORAN TUGAS AKHIR

PRODI D-III KEBIDANAN TANJUNGPINANG

NAMA MAHASISWA : Putri Iqiyanti
NIM : 2115401014
PEMBIMBING : Utama (1) / Pendamping (2)
NAMA PEMBIMBING : NORA ISA TRI NOVADELA, SST., M.Kes

No.	Tanggal	Topik Bimbingan	Saran	Tanda Tangan
1.	05 / 2024 01	Pengajuan judul	ACC	
2.	15 / 2024 01	Konsul Bab I - Bab III	Revisi Bab II	
3.	19 / 2024 01	Konsul Bab II	Revisi kerangka teori	
4.		Bab III	Perbaikan	
5.		Bimbingan bab I, II, III	Revisi	
6.		Bab I, II, III	Acc proposal	

Bandar Lampung, Januari 2024

Ketua Prodi D-III Kebidanan

Pembimbing I/TA,

Dr. Ika Fitria Elmeida, S.SiT., M.Keb
NIP. 197804062006042002

(NORA ISA TRI NOVADELA, SST., M.Kes)
NIP. 198011032005012003

Lampiran 9, Lembar Bimbingan 2 Proposal

**LEMBAR BIMBINGAN LAPORAN TUGAS AKHIR
PRODI D-III KEBIDANAN TANJUNGPINANG**

NAMA MAHASISWA : Putri Irgiyanti
 NIM : 2115901014
 PEMBIMBING : ~~Elma~~ (1) / Pendamping (2)
 NAMA PEMBIMBING : Muslati, SKM., M.Kes

No.	Tanggal	Topik Bimbingan	Saran	Tanda Tangan
1.	09/24 01	Peninjauan judul LTA	ACC Judul	f
2.	26/24 01	Bimbingan Bab I, II, III	Perbaikan	f
3.	28/24 01	Bimbingan Bab I, II, III	Perbaikan	f
4.	08/24 02	Proposal Bab I, II, III	ACC tem'vr.	f
5.				
6.				

Bandar Lampung, Januari 2024

Ketua Prodi D-III Kebidanan

Pembimbing LTA,



Dr. Ika Fitria Elmecida, S.SiT., M.Keb
 NIP. 197804062006042002


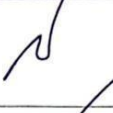



(Muslati, SKM., M.Kes)
 NIP. 196802181992122002

Lampiran 10, Lembar Bimbingan 1 LTA

LEMBAR BIMBINGAN LAPORAN TUGAS AKHIR
PRODI D-III KEBIDANAN TANJUNGPINANG

NAMA MAHASISWA : Putri Irgiyanti
NIM : 2115901019
PEMBIMBING : Utama (1) / Pendamping (2)
NAMA PEMBIMBING : Nora Isa Tri Novadela, SST, M. Kes

No.	Tanggal	Topik Bimbingan	Saran	Tanda Tangan
1.	21 / 2024 05	- Kerangka teori - Penjabaran	Perbaiki	
2.	31 / 2024 05	- Penjabaran	Acc	
3.	27 / 2024 05		acc cetak	
4.				
5.				
6.				

Bandar Lampung, Mei 2024

Ketua Prodi D-III Kebidanan



Dr. Ika Fitria Elmeida, S.SiT., M.Keb
NIP. 197804062006042002

Pembimbing LTA,



Nora Isa Tri Novadela, SST, M.Kes
NIP. 198011052005012003

Lampiran 11, Lembar Bimbingan 2 LTA

LEMBAR BIMBINGAN LAPORAN TUGAS AKHIR
PRODI D-III KEBIDANAN TANJUNGPINANG

NAMA MAHASISWA : Putri Istiyanti
NIM : 2115401014
PEMBIMBING : Utama (1) / Pendamping (2)
NAMA PEMBIMBING : Mugiati, SKM., M. Kes

No.	Tanggal	Topik Bimbingan	Saran	Tanda Tangan
1.	22 / 2024 / 05	Bimbingan bab I, bab II bab. III, bab IV, bab V	Perbaiki	
2.	24 / 2024 / 05	Revisi bab I, II, III, IV, V.	Perbaiki	
3.	27 / 2024 / 05	Revisi bab I, II, III, IV, V, VI.	Ace	
4.				
5.				
6.				

Bandar Lampung, Januari 2024

Ketua Prodi D-III Kebidanan

Dr. Ika Fitria Elmeida, S.SiT., M.Keb

NIP. 197804062006042002

Pembimbing LTA,

(Mugiati, SKM., M. Kes.)

NIP.