

# LAMPIRAN

**Terapi *Social Skill Training* (SST)**

<p>1. Pengertian</p>	<p><i>Social Skills Training</i> (SST) merupakan suatu proses pembelajaran yang terstruktur yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan individu dengan gangguan mental dalam berinteraksi secara sosial, memahami kebutuhan orang lain, mengidentifikasi masalah interpersonal, dan mengembangkan strategi yang efektif untuk mengatasi hambatan komunikasi dan konflik dalam hubungan sosial.</p>
<p>2. Tujuan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melatih Kemampuan Pasien Berkomunikasi</li> <li>b. Melatih Kemampuan Pasien Dalam Menjalinkan Persahabatan.</li> <li>c. Melatih Kemampuan Pasien Untuk Terlibat Dalam Aktivitas Bersama</li> <li>d. Melatih Kemampuan Pasien Untuk Menghadapi Situasi Sulit .</li> </ol>
<p>3. Setting</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Klien dan terapis duduk bersama dan berhadapan</li> <li>b. Ruangannya nyaman dan tenang</li> </ol>
<p>4. Alat</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Format evaluasi</li> <li>b. Format jadwal kegiatan harian</li> </ol>
<p>5. Metode</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Diskusi dan tanya jawab</li> <li>b. Modeling (demonstrasi dari terapis)</li> <li>c. Role play (redemonstrasi dari klien)</li> <li>d. Feedback dari terapis</li> </ol>
<p>6. Langkah-Langkah Kegiatan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Persiapan             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengingat kontrak dengan klien</li> <li>2) Mempersiapkan alat dan tempat pertemuan</li> </ol> </li> <li>b. Orientasi             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Salam terapeutik                 <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Salam dari terapis</li> <li>b) Memperkenalkan nama dan panggilan terapis</li> <li>c) Mempersilahkan klien menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>c. Evaluasi/validasi             <p>Menanyakan perasaan klien saat ini</p> </li> </ol>

	<p>d. Kontrak Kontrak waktu, tempat dan topic</p>
	<p>e. Tahap kerja :</p> <p>Sesi 1 : Melatih kemampuan pasien berkomunikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mendiskusikan kemampuan berkomunikasi dasar yang telah dimiliki atau dilakukan.</li> <li>2) Melatih komunikasi non verbal/sikap tubuh seperti : duduk tegak, kontak mata, tersenyum dan jabat tangan.</li> <li>3) Melatih komunikasi verbal, seperti : selamat pagi, selamat siang, selamat malam dan perkenalan diri.</li> <li>4) Melatih komunikasi terkait dengan menjawab pertanyaan terkait kegiatan yang biasanya dilakukan.</li> <li>5) Melatih komunikasi pasien untuk bertanya</li> </ol> <p>Sesi 2 : Melatih kemampuan pasien dalam menjalin persahabatan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mendiskusikan dengan pasien kemampuan yang telah dilakukan/dimiliki pasien dalam menjalin persahabatan, meliputi : menerima dan memberi pujian, meminta dan memberikan pertolongan pada orang lain.</li> <li>2) Melatih komunikasi dalam meminta dan memberikan pertolongan kepada orang lain.</li> <li>3) Melatih komunikasi untuk menerima dan memberikan pujian kepada orang lain.</li> </ol> <p>Sesi 3 : Melatih pasien untuk terlibat dalam aktivitas bersama</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mendiskusikan dengan pasien tentang aktivitas yang sudah dimiliki/dilakukan.</li> <li>2) Memotivasi pasien untuk terlibat aktivitas bersama dengan orang lain.</li> </ol> <p>Sesi 4 : Melatih kemampuan pasien menghadapi situasi sulit Mendiskusikan dengan pasien tentang kemampuan yang telah dimiliki pasien dalam menghadapi situasi sulit meliputi : menerima dan memberi kritik, menyampaikan penolakan dan memberikan penolakan, serta meminta maaf dan memberi maaf kepada</p>

	<p>orang lain.</p> <p>f. Tahap terminasi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Evaluasi respons pasien</li><li>2) Kontrak yang akan datang</li><li>3) Salam terapeutik</li></ol>
--	---

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN  
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sungkono  
Umur : 76 tahun  
Jenis kelamin : Laki-Laki  
Alamat : Jl. Merpati dara 2, Kelurahan Tanjung Aman, Kecamatan Kotabumi Selatan, Kabupaten Lampung Utara, Provinsi Lampung.


Menyatakan bersedia menjadi responden studi kasus

Nama peneliti : Nurul Shasha Billa  
Institusi : Poltekkes Kemenkes Kesehatan Tanjungkarang Prodi D-III Keperawatan Kotabumi  
Judul : Penerapan Terapi *Social Skill Training* (SST) Pada Pasien Skizofrenia Dengan Masalah Keperawatan Isolasi Sosial Di Wilayah Kerja Puskesmas Kotabumi II Lampung Utara.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa adanya paksaan atau ancaman apapun.

Kotabumi, 29 Januari 2024

Mengetahui,  
Peneliti

  
(Nurul Shasha Billa)

Menyetujui,  
Responden/Wali Responden





  
( Sungkono )





Saksi

  
( Darni )

### LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBING I

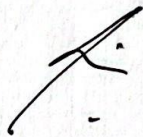

Nama : Nurul Shasha Billa  
 NIM : 2114471011  
 Program Studi : DIII Keperawatan Kotabumi  
 Judul KTI : Penerapan Terapi *Social Skill Training* (SST) Pada Pasien Skizofrenia Dengan Masalah Keperawatan Isolasi Sosial Di Wilayah Kerja Puskesmas Kotabumi II  
 Pembimbing I : Ns. Madepan Mulia, M.Kep., Sp.Kep.J

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf
1	2	3	4
1	15 Januari 2024	lengkapi cover sampai dengan lampiran, lanjutkan lengkapi BAB 1 - 3	
2	26 Januari 2024	perbaiki judul, penggunaan huruf besar pada biodata diperbaiki - buat rumusan masalah BAB I - perbaiki tujuan khusus menjadi 4 bagian - lengkapi latar belakang dilanjutkan BAB II	
3	6 Februari 2024	BAB I : ACC BAB II - ditambahkan konsep skizofrenia - tambahkan konsep terapi lanjut BAB III	
4	21 Februari 2024	BAB II : ACC BAB III - perbaiki definisi operasional - perbaiki langkah-langkah pelaksanaan studi kasus	

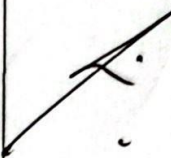
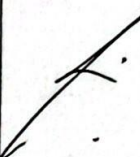
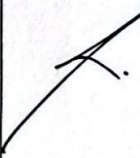
1	2	3	4
5	29 Februari 2024	<p>lanjut BAB IV</p> <p>BAB III : ACC</p> <p>BAB IV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perbaiki penekanan</li> <li>- perbaiki implementasi &amp; evaluasi</li> <li>- perbaiki tabel tanda dan gejala isolasi sosial</li> <li>- perbaiki grafik</li> <li>- perbaiki pembahasan &amp; tambahkan jurnal penelitian terkait</li> </ul>	
6	22 April 2024	<p>BAB IV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perbaiki tabel tanda &amp; gejala</li> <li>- perbaiki grafik</li> </ul> <p>sempai BAB V</p>	
7	6 Mei 2024	<p>BAB IV : ACC</p> <p>BAB V</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perbaiki kesimpulan mengikuti tujuan khusus</li> <li>- perbaiki saran mengikuti standar PAAT</li> </ul>	
8	16 Mei 2024	ACC Sidang KTI	

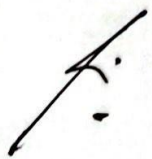

## LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBING II

Nama : Nurul Shasha Billa  
 NIM : 2114471011  
 Program Studi : D III Keperawatan Kotabumi  
 Judul KTI : Penerapan Terapi *Sociall Skill Training (SST)* Pada Pasien Skizofrenia Dengan Masalah Keperawatan Isolasi Sosial Di Wilayah Kerja Puskesmas Kotabumi II  
 Pembimbing II : Ns. Rina Mariani, M.Kes

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf
1	2	3	4
1	25/04 - 2024	BAB I - Penempatan alinea <del>ke</del> al - Penggunaan tanda baca, huruf kapital. - Penulisan bahasa asing - Penomoran lihat dipukul - Penulisan hrs konsisten. - Sumber baca hrs jelas	
2	6/5 - 2024	BAB I : OK. BAB II : Penempatan sumber baca. bila bentuk point kebalik - di awal sj. Hp bila di dah dan bentuk point = boleh sj & dg akhir penempatan -, penulisan bhs asing, penggunaan tad bac & lihat tabel. Konsul bentuk art: BAB III	



1	2	3	4
3	7/5 - 2024	<p>BAB II: Pada tabel, no hal posisi potrait, walaupun tabel diarahkan bentuk landscape.</p> <p>Penempatan sumber baca - masih belu pas p2 Gyr - 2 tertentu</p> <p>Judul sudut rafi : ACC BAB II</p>	
4	8/5 - 2024	<p>BAB III: DO : sesi of x5 dituliskan -</p> <p>Tabel sesi pada langkah = pelaris. studi-konsep lihat pada.</p> <p>Penomoran &amp; lihat kembali kerupih tulis - &amp; lihat lagi.</p> <p>revisi BAB III</p> <p>Konsep Berikut, serta BAB II</p>	
5	13/5 - 2024	<p>BAB III : ACC Hg lihat lgn penulis -</p> <p>BAB II :</p> <p>judul tabel SW+H penulis - tabel x5 bertabung margin, pemenggal - kulind cek kubok kerupih bila mau di print.</p>	

1	2	3	4
6	14/5 -2024	BAB IV, V; OK. Abstrak & revisi lagi: Font 11 spasi 1 Lampiran Dapur, dll & lampiran berikutnya.	
7	17/5 -2024	Abstrak OK. Kata Pengantar & revisi Dapur: semua yg ungu & hitam bac - ditulis -> lihat p-d bgr menulis Dapur. Cek kembali kerangka tulis- <sup>2</sup> .	
8	16/5 -2024	AEC uji - LTA.	