

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR BIODATA	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan	4
D. Manfaat	4
E. Ruang Lingkup	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Pengertian Anak Sekolah	5
B. Status Gizi	5
C. Penilaian Status Gizi	7
D. Pengetahuan Gizi	8
E. Sarapan Pagi	10
F. Dampak Negatif Tidak Sarapan	13
G. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku	14
H. Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan	15
I. Kerangka Teori	17
J. Kerangka Konsep	18
K. Definisi Operasional	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Rencana Penelitian	20
B. Subjek Penelitian	20
C. Lokasi Penelitian	20
D. Pengumpulan Data	21
E. Pengolahan Data Dan Analisis	21

BAB VI	HASIL DAN PEMBAHASAN	24
	A. Hasil	24
	B. Pembahasan	30
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	35
	A. Simpulan	35
	B. Saran	35
	DAFTAR PUSTAKA	36
	LAMPIRAN	40

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Status Gizi Anak IMT/U	8
Tabel 2. Definisi Oprasional	19
Tabel 3. Sarana Dan Prasarana	25
Tabel 4. Data Pendidik Dan Tenaga Pendidik	25
Tabel 5. Jumlah Siswa	26
Tabel 6. Distribusi Status Gizi Siswa	26
Tabel 7. Distribusi Pengetahuan Gizi Siswa	27
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa	27
Tabel 9. Distribusi Kebiasaan Sarapan Siswa	28
Tabel 10. Distribusi Asupan Gizi Siswa	29
Tabel 11. Distribusi Jenis Sarapan	29

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Karangka Teori	17
Gambar 2. Karangka Konsep	18
Gambar 3. Distribusi Frekuensi Sarapan	28

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Informed Consent	40
Lampiran 2. Lembaran Persetujuan	41
Lampiran 3. Lembar Food Record	42
Lampiran 4. Foto Bahan Makanan	47
Lampiran 5. Kuesioner	51
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian	54
Lampiran 7. Pengolahan Data	55
Lampiran 8. Dokumentasi	58