

LAMPIRAN



PENJELASAN PENELITIAN

Judul penelitian:

“Pengaruh *Clay Therapy* Terhadap Kecemasan Anak Usia Sekolah Post Operasi Di RSUD Dr. A Dadi Tjokrodipo Bandar Lampung Tahun 2024”

Penelitian : Aulia Ayu Kusuma

Contact Person : 08227801813

Penelitian ini dilakukan dengan cara mengukur tingkat kecemasan pasien sebelum dan sesudah diberikan intervensi. Peneliti menentukan calon responden dengan teknik sampling yaitu *accidental sampling* sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan, selanjutnya peneliti menjelaskan kepada calon responden dan orang tua menandatangani *informed consent*. Kemudian 1 jam setelah dilakukan operasi responden diberikan terapi bermain *clay therapy*. Sebelum dan sesudah diberikan intervensi responden melakukan pengukuran tingkat kecemasan melalui kuesioner pre-post intervensi *Spance Children's Anxiety Scale-Child (SCAS-C)*. Selanjutnya, responden bermain *clay* sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP), lalu peneliti melakukan pengukuran tingkat kecemasan responden sebelum dan sesudah di lakukan intervensi.

Manfaat penelitian ini bagi responden adalah menurunkan tingkat kecemasan responden dengan bermain *clay*. Dalam penelitian ini tidak ada resiko dan tidak membahayakan fisik maupun kesehatan responden. Peneliti bertanggung jawab terhadap pasien selama penelitian berlangsung. Selain itu penelitian ini berguna bagi pengembangan pelayanan kesehatan maupun keperawatan dan sebagai masukan bagi institusi pelayanan kesehatan dalam melaksanakan asuhan keperawatan.

Apabila dalam kegiatan penelitian responden menolak atau berhenti menjadi responden maka responden berhak melakukan hak undur diri dan responden tidak akan mendapatkan sanksi apapun.

Demikian penjelasan singkat peneliti.



INFORMED CONSENT

Yang bertandatangan dibawah ini wali dari:

Nama (Inisial) :

Usia :

Jenis Kelamin :

Setelah mendapat keterangan secukupnya serta mengetahui tentang manfaat penelitian yang berjudul **“Apakah Ada Pengaruh Clay Therapy Terhadap Kecemasan Anak Usia Sekolah Post Operasi Di RSUD Dr. A Dadi Tjokrodipo Teluk Betung Bandar Lampung Tahun 2024”**

Saya menyatakan **bersedia** diikut sertakan dalam penelitian ini dan saya percaya penelitian ini tidak akan merugikan dan membayangkan bagi kesehatan saya. Saya percaya apa yang saya sampaikan ini dijamin kerahasiaannya.

Bandar Lampung, 2024

Peneliti

Wali responden

Aulia Ayu Kusuma

.....

2014301007

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)

Bermain *Clay Therapy*

Pengertian	<i>Clay</i> merupakan permainan yang menyerupai lilin. <i>Clay</i> juga terbuat dari bermacam-macam bahan tetapi adonannya memiliki sifat seperti <i>clay</i> (dapat di bentuk)
Tujuan	Mengurangi kecemasan anak
Kriteria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasien yang bersedia menjadi responden 2. Pasien anak yang sudah menjalani operasi 3. Usia pasien 6-12 tahun 4. Pasien kooperatif dan dalam keadaan sadar sepenuhnya
Kontraindikasi	Pasien yang tidak kooperatif dan dalam keadaan tidak sadar
Persiapan Lingkungan	Memberikan lingkungan yang aman dan nyaman bagi pasien
Persiapan Pasien	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pastikan identitas pasien yang akan dilakukan tindakan 2. Kaji kondisi pasien 3. Jelaskan kepada pasien dan keluarga pasien mengenai tindakan yang akan dilakukan
Persiapan Alat	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Clay</i> 2. Tissue 3. Lembar <i>informed consent</i> 4. Jam 5. Pena 6. Kuesioener <i>SCAS-C</i>
Tahap Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam kepada pasien dan menyapa nama pasien 2. Menjelaskan tujuan dan prosedur pelaksanaan terapi bermain <i>Clay therapy</i> 3. Menanyakan persetujuan dan kesiapan pasien sebelum kegiatan dilakukan 4. Memberikan kesempatan pada pasien untuk bertanya sebelum kegiatan dimulai

Tahap Kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti melakukan pengukuran kecemasan pasien post operasi sebelum bermain <i>clay</i> menggunakan <i>SCAS-C</i> 2. Mempersiapkan alat 3. Memberi petunjuk pada anak mengenai cara bermain <i>clay therapy</i> 4. Mendemonstrasikan pembuatan boneka salju dari <i>clay</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Ambil <i>clay</i>, bentuk <i>clay</i> menyerupai bola sebanyak 3 buah, ukuran kecil, sedang dan besar b. Tumpuk ketiga <i>clay</i> yang menyerupai bola mulai dari yang besar, sedang dan kecil c. Ambil <i>clay</i> yang lain dan buat bulatan kecil sebanyak 6 buah d. Tempelkan 6 bulatan kecil di setiap badan boneka salju tersebut e. Ambil <i>clay</i> yang berwarna lain untuk bagian hidung f. Siapkan lidi, dan lilit dengan <i>clay</i> untuk bagian tangan boneka salju g. Ambil <i>clay</i> untuk membuat topi boneka salju 7. Mempersilahkan anak untuk membuat <i>clay</i> 8. Mencuci tangan 9. Memberikan pujian kepada anak setelah <i>clay</i> tersebut terbentuk 10. Meminta anak menceritakan apa yang dibuat dengan <i>clay</i> tersebut 11. Menanyakan perasaan anak setelah bermain <i>clay</i> 12. Melakukan pengukuran kecemasan pasien post operasi sesudah bermain <i>clay</i> menggunakan <i>SCAS-C</i>
Tahap Terminasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi sesuai dengan tujuan 2. Merapikan alat 3. Berpamitan dengan pasien dan keluarganya

Instrumen Penelitian**Kode Responden** :

Tanggal pengambilan data :

A. Identitas Responden

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Riwayat dirawat RS :

Operasi :

B. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda check list (√) sesuai dengan keadaan anda atau apa yang anda rasakan saat ini.

Spance Children's Anxiety Scale – Child (SCAS-Child)

Keterangan :

Tidak pernah : 0 : tidak pernah dirasakan selama di RS

Kadang-kadang : 1

Sering : 2

Selalu : 3

No	Pertanyaan	Tidak pernah	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
1	Saya mengkhawatirkan banyak hal				
2	Saya merasa ketakutan akhir-akhir ini				
3	Saya merasa takut pulang ke rumah sendirian				
4	Saya merasa takut ketika saya harus mengikuti tes apapun				
5	Saya khawatir dan takut jika berada jauh dari orang tua saya				

6	Saya tiba-tiba tidak dapat bernafas ketika tidak memiliki alasan apapun				
7	Saya harus selalu mengecek sesuatu untuk memastikan benar sudah dikerjakan				
8	Saya takut tidur sendiri				
9	Ketika saya ada masalah, jantung saya berdetak lebih cepat				
10	Saya khawatir sesuatu yang buruk akan terjadi pada saya				
11	Saya orang baik				
12	Saya harus berpikir nasehat-nasehat yang baik untuk mencegah sesuatu yang buruk				
13	Saya khawatir tanggapan orang lain terhadap saya				
14	Saya merasa senang				
15	Saya tiba-tiba menjadi pusing dan lemah ketika tidak memiliki alasan apapun				
16	Jantung saya berdenyut kencang tanpa penyebab apapun				
17	Saya khawatir jika saya tiba-tiba merasa takut tanpa ada alasan apapun				
18	Saya diikuti oleh perasaan bodoh atau buruk atau gambaran jelek dalam pikiran saya				
Total Skor					



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNGPURING

Jalan Soekarno Hatta – Hatta No.6 Bandar Lampung
Telepon (0721) 783 852 Faksimile : 0721 - 773918



E-mail : direktorat@poltekkes-tjk.ac.id

Website : <http://poltekkes-tjk.ac.id>

Nomor : PP.01/03.01/90/2024
Lampiran : 1 (satu)
Hal : **Izin Penelitian**

Bandar Lampung, 1 Februari 2024

Yth. Direktur RSUD Dr. A Dadi Tjokrodipo Bandar Lampung

Di
Tempat

Sehubungan dengan penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Tingkat IV Program Studi Keperawatan Tanjungkarang Program Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tanjungkarang Tahun Akademik 2023/2024, maka kami mengharapkan dapat diberikan izin kepada mahasiswa kami untuk dapat melakukan penelitian di Institusi yang Bpk/Ibu pimpin.

Adapun daftar nama mahasiswa terlampir

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Jurusan Keperawatan Tanjungkarang
Ketua,



TORI RIHLANTORO, S.Kp, M.Kep

Lampiran				
JUDUL SKRIPSI PRODI SARJANA TERAPAN TAHUN 2023/2024				
NO	NIM	NAMA	JUDUL SKRIPSI	LOKASI
1	2014301007	AULIA AYU KUSUMA	Pengaruh Clay Therapy Terhadap Kecemasan Anak Usia Sekolah Post Operasi Di RSUD Dr. A Dadi Tjokrodipo Bandar Lampung Tahun 2024	RSUD Dr. A Dadi Tjokrodipo Bandar Lampung
2	2014301012	DINI RISRIKA ILLAZULFA	Hubungan Kualitas Pelayanan Kesehatan terhadap Loyalitas Pasien Rawat Jalan Poli Bedah RSUD Dr. A Dadi Tjokrodipo Provinsi Lampung Tahun 2024	RSUD Dr. A Dadi Tjokrodipo Provinsi Lampung

Jurusan Keperawatan Tanjungkarang
Ketua,



TORI RIHLANTORO, S.Kp, M.Kep



PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG
RUMAH SAKIT DAERAH (RSD)
dr. A. DADI TJOKRODIPO



Jl. Basuki Rahmat No. 73 Telukbetung- B.Lampung Telepon : (0721) 471723 - 470177

Bandar Lampung, 19 Februari 2024

Nomor : II.03/ 72 /II/2024
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth:
Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik
Kesehatan Tanjung Karang
di-
Tempat

Sehubungan dengan surat saudara PP.01/03.01/90/2024 tanggal 1 Februari 2024 Perihal Permohonan Izin Penelitian mahasiswa atas nama sbb:

Nama : Aulia Ayu Kusuma
NPM : 2014301007
Program Study : DIV Keperawatan

Judul Penelitian :


" Pengaruh Clay Teraphy Terhadap Kecemasan Anak Usia Sekolah Post Operasi di RSD dr. A Dadi Tjokrodipo Kota Bandar Lampung".

Perlu diketahui beberapa hal sbb:

1. Pada prinsipnya kami tidak berkeberatan dan dapat menyetujui hal tersebut.
2. Izin digunakan semata-mata hanya untuk kepentingan Studi dan tidak akan di publikasikan tanpa izin tertulis dari Direktur RSD dr.A.Dadi Tjokrodipo Kota Bandar Lampung.
3. Izin dalam wilayah Kerja RSD Kota Bandar Lampung mengacu kepada peraturan Direktur RSD dr.A.Dadi Tjokrodipo Kota Bandar Lampung.
4. Kegiatan Penelitian dilaksanakan sejak tanggal ditetapkan.
5. Setelah menyelesaikan kegiatan tersebut, diwajibkan menyampaikan laporan hasil kegiatannya kepada Direktur RSD dr.A.Dadi Tjokrodipo Kota Bandar Lampung.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

RSD dr.A.DADI TJOKRODIPO
KOTA BANDAR LAMPUNG
PLT.DIREKTUR


dr. TETI HERAWATI, MH
Pembina IV / a
NIP. 19710403 200212 2 008



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNGPINRANG
Jl. Soekarno - Hatta No. 6 Bandar Lampung
Telp : 0721 - 783 852 Faxsimile : 0721 - 773 918
Website : <http://poltekkes-tjk.ac.id> E-mail : direktorat@poltekkes-tjk.ac.id



KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.190/KEPK-TJK/II/2024

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Aulia Ayu Kusuma
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Tanjung Karang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"Pengaruh Clay Therapy Terhadap Kecemasan Anak Usia Sekolah Post Operasi
di RSUD Dr. A Dadi Tjokrodipo Bandar Lampung Tahun 2024"**

*"The Effect of Clay Therapy on Post-Operational Anxiety in School-Age Children
at RSUD Dr. A Dadi Tjokrodipo Bandar Lampung in 2024"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 19 Februari 2024 sampai dengan tanggal 19 Februari 2025.

This declaration of ethics applies during the period February 19, 2024 until February 19, 2025.



February 19, 2024
Professor and Chairperson,

Dr. Aprina, S.Kp., M.Kes

Lampiran 8

No : -
Perihal : **Keterangan Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala Jurusan Keperawatan
Di
Politeknik Kesehatan Tanjung Karang

Dengan hormat,

Berdasarkan Surat Keterangan Penelitian Perihal Penelitian dari mahasiswa:

Nama : Aulia Ayu Kusuma
NIM 2014301007
Jurusan : Keperawatan – Program Sarjana Terapan
Judul Skripsi : Pengaruh *Clay Therapy* Terhadap Kecemasan Anak Usia Sekolah Post Operasi di RSUD Dr. A. Dadi Tjokrodipo Bandar Lampung Tahun 2024

Bersama ini saya sampaikan bahwa benar mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian di RSUD Dr. A. Dadi Tjokrodipo Bandar Lampung.

Demikian surat ini saya sampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, April 2024

Hormat Saya,

Kepala Ruangan

Mn

Hs. DIAN KARTIWI, S.Kep
NIP. 19820101012000000

(.....)

Tabulasi Data Pre Operasi

No	Nama	Jenis Kelamin	U s i a	P 1	P 2	P 3	P 4	P5	P6	P7	P8	P9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	Total
1	An. M	Laki-Laki	6	3	2	2	1	2	0	2	1	1	3	0	0	3	0	3	2	2	2	32
2	An. S	Perempuan	7	2	2	0	3	2	0	0	2	2	3	0	0	2	0	0	2	1	0	24
3	An.N	Perempuan	6	2	3	2	2	3	0	2	1	2	3	0	2	2	0	1	1	1	1	32
4	An. M	Laki-Laki	8	2	3	1	1	3	2	1	2	2	3	0	0	3	0	0	0	1	1	29
5	An. A	Laki-Laki	6	3	3	1	2	2	0	3	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	23
6	An.B	Perempuan	9	2	3	1	2	1	0	0	1	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	17
7	An. Z	Perempuan	7	2	3	1	3	2	0	0	2	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	19
8	An. A	Laki-Laki	6	3	3	0	3	0	0	0	0	0	2	0	1	3	0	0	0	0	2	19
9	An. R	Perempuan	6	2	2	3	2	3	0	1	1	0	2	0	2	3	0	0	0	1	0	22
10	An.I	Perempuan	7	2	3	1	2	1	0	0	2	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0	20
11	An. I	Perempuan	8	3	3	1	2	1	0	0	1	0	3	0	0	3	0	0	0	0	2	19
12	An. A	Laki-Laki	8	0	1	1	1	1	1	2	0	0	3	0	0	3	3	0	0	1	2	21
13	An.M	Perempuan	6	3	2	1	3	2	0	2	2	0	2	0	1	2	1	0	0	1	3	27
14	An. R	Perempuan	8	3	2	1	3	1	0	2	3	0	3	0	0	1	0	0	0	2	3	22
15	An.M	Laki-Laki	7	2	1	0	2	1	0	1	1	0	3	0	1	2	0	0	0	3	3	21
16	An. M	Perempuan	7	1	1	1	2	0	0	2	1	0	2	0	0	2	0	0	0	0	2	16
17	An. B	Laki-Laki	7	2	1	2	2	1	0	2	2	0	2	0	2	1	2	0	0	0	2	21
18	An. C	Perempuan	6	2	1	1	2	1	0	2	1	1	1	1	0	2	1	0	0	1	1	21
19	An. D	Laki-Laki	6	3	2	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	0	0	1	1	21
20	An. S	Perempuan	8	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	26
21	An. R	Perempuan	6	1	1	1	2	1	0	2	2	1	2	2	1	2	2	0	0	0	3	23
22	An. A	Laki-Laki	8	1	2	0	1	1	0	2	2	0	2	1	1	2	0	0	0	0	1	19
23	An. Z	Laki-Laki	7	1	1	0	2	0	0	3	0	0	2	0	2	2	1	0	0	0	0	17
24	An. A	Perempuan	6	2	2	1	1	3	0	2	1	0	2	0	1	2	0	1	0	0	1	21
25	An. A	Laki-Laki	6	2	1	1	2	3	0	2	1	0	1	0	2	2	0	0	0	0	1	21
26	An. B	Perempuan	6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
27	An. F	Laki-Laki	7	2	1	2	2	1	0	3	2	0	2	1	2	2	0	0	0	0	1	21
28	An.R	Perempuan	6	1	1	1	2	3	0	2	2	0	2	1	1	1	0	0	0	1	1	21
29	An. J	Laki-Laki	7	1	2	0	0	1	0	2	1	0	2	1	1	2	2	3	0	0	0	22
30	An.V	Perempuan	6	2	2	2	2	2	0	2	2	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	24
31	An. S	Laki-Laki	7	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	25
32	An.F	Laki-Laki	7	2	1	0	0	0	0	3	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	13

Tabulasi Data Post Intervensi

No	Nama	Jenis Kelamin	U si a	P 1	P 2	P 3	P 4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	TOTAL
1	An. M	Laki-Laki	6	3	1	2	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	2	1	1	0	16
2	An. S	Perempuan	7	1	1	0	1	0	0	0	1	1	2	0	0	2	0	0	2	1	0	12
3	An.N	Perempuan	6	1	2	2	1	3	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	18
4	An. M	Laki-Laki	8	1	2	0	1	3	1	1	2	1	3	0	0	2	0	0	0	1	1	22
5	An. A	Laki-Laki	6	2	3	1	0	2	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	12
6	An.B	Perempuan	9	1	3	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8
7	An. Z	Perempuan	7	0	0	1	0	2	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	9
8	An. A	Laki-Laki	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	8
9	An. R	Perempuan	6	2	2	3	2	2	0	0	1	0	2	0	0	3	0	0	0	1	0	18
10	An.I	Perempuan	7	1	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	14
11	An. I	Perempuan	8	1	1	1	1	1	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	1	10
12	An. A	Laki-Laki	8	2	3	1	1	1	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	0	1	1	15
13	An.M	Perempuan	6	2	1	1	2	2	0	2	2	0	1	0	1	3	1	0	0	1	2	23
14	An. R	Perempuan	8	1	1	1	1	1	0	1	2	0	2	0	0	1	0	0	0	1	2	17
15	An.M	Laki-Laki	7	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	0	1	1	0	0	0	2	2	15
16	An. M	Perempuan	7	0	1	1	1	0	0	2	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	12
17	An. B	Laki-Laki	7	1	1	2	1	1	0	2	2	0	1	0	2	1	2	0	0	0	1	17
18	An. C	Perempuan	6	1	1	1	2	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	15
19	An. D	Laki-Laki	6	2	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	13
20	An. S	Perempuan	8	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	16
21	An. R	Perempuan	6	0	1	1	1	1	0	2	2	1	1	1	2	1	1	0	0	0	2	17
22	An. A	Laki-Laki	8	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	10
23	An. Z	Laki-Laki	7	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	3	1	1	2	0	0	0	0	11
24	An. A	Perempuan	6	2	1	1	1	3	0	2	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	18
25	An. A	Laki-Laki	6	1	0	1	1	3	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	10
26	An. B	Perempuan	6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
27	An. F	Laki-Laki	7	1	1	2	2	1	0	3	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	15
28	An.R	Perempuan	6	0	0	1	1	3	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	11
29	An. J	Laki-Laki	7	1	1	0	0	1	0	2	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	15
30	An.V	Perempuan	6	2	2	2	2	2	0	2	2	0	1	0	2	1	0	0	0	1	1	22
31	An. S	Laki-Laki	7	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	25
32	An.F	Laki-Laki	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3

Karakteristik Responden

JenisKelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
laki-laki	15	46.9	46.9	46.9
Valid perempuan	17	53.1	53.1	100.0
Total	32	100.0	100.0	

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
6	14	43.8	43.8	43.8
7	11	34.4	34.4	78.1
Valid 8	6	18.8	18.8	96.9
9	1	3.1	3.1	100.0
Total	32	100.0	100.0	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PreOperasi	.243	32	.000	.877	32	.002
PostOperasi	.159	32	.038*	.904	32	.008

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Wilcoxon

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
PostOperasi - PreOperasi			
Negative Ranks	32 ^a	16.50	528.00
Positive Ranks	0 ^b	.00	.00
Ties	0 ^c		
Total	32		

a. PostOperasi < PreOperasi

b. PostOperasi > PreOperasi

c. PostOperasi = PreOperasi

Test Statistics^a

	PostOperasi - PreOperasi
Z	-4.940 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

**KISI-KISI KUESIONER PENGARUH *CLAY THERAPY* TERHADAP KECEMASAN
ANAK USIA SEKOLAH POST OPERASI**

NO	INDIKATOR	KISI-KISI	NOMOR SOAL
1	Lingkungan	Saya merasa takut pulang ke rumah sendirian	3
		Saya merasa takut ketika saya harus mengikuti tes apapun.	4
		Saya takut tidur sendiri.	8
		Saya orang baik.	11
		Saya merasa senang	14
2	Berpisah dengan keluarga	Saya khawatir dan takut jika berada jauh dari orang tua saya.	5
3	Kurang informasi	Saya harus selalu mengecek sesuatu untuk memastikan benar sudah dikerjakan.	7
		Saya harus berfikir nasehat-nasehat yang baik untuk mencegah sesuatu yang buruk.	12
4	Masalah pengobatan	Saya tiba-tiba tidak dapat bernafas ketika tidak memiliki alasan apapun.	15
		Ketika saya ada masalah, jantung saya berdetak lebih cepat.	9
		Saya tiba-tiba menjadi pusing dan lemah ketika memiliki alasan apapun.	15
		Jantung saya berdenyut kencang tanpa penyebab apapun.	16
5	Kecemasan	Saya mengkhawatirkan banyak hal.	1
		Saya merasa takut akhir-akhir ini.	2
		Saya khawatir sesuatu yang buruk akan terjadi pada saya.	
		Saya khawatir tanggapan orang lain terhadap saya	10
		Saya khawatir jika saya tiba-tiba merasa takut tanpa alasan apapun.	17
		Saya diikuti perasaan bodoh atau buruk atau gambaran jelek dalam pikiran saya.	18


		Correlations																				Total
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
P1	Pearson Correlation	1	.117	-.280	.292	.000	-.039	.444*	-.082	.127	.000	.327	.399*	-.149	.078	.082	-.325	.249	-.213	-.303	.151	.437*
	Sig. (2-tailed)		.524	.120	.105	1.000	.834	.011	.657	.488	1.000	.068	.024	.415	.671	.654	.069	.169	.241	.092	.409	.012
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P2	Pearson Correlation	.117	1	-.236	-.080	.064	-.006	-.005	-.398*	.145	.166	.143	.104	-.011	.095	.329	.046	.383*	-.104	-.195	-.227	.359*
	Sig. (2-tailed)	.524		.193	.663	.729	.976	.977	.024	.430	.363	.434	.570	.953	.605	.066	.804	.031	.571	.285	.212	.043
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P3	Pearson Correlation	-.280	-.236	1	-.100	-.016	.013	-.210	.041	-.214	-.248	.041	-.150	.323	-.326	.070	.219	-.228	.004	.034	-.131	-.355*
	Sig. (2-tailed)	.120	.193		.588	.929	.946	.248	.824	.240	.172	.824	.413	.071	.069	.703	.229	.210	.985	.851	.473	.046
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P4	Pearson Correlation	.292	-.080	-.100	1	-.015	-.070	.461**	.007	.199	.298	.067	.284	-.135	.223	-.041	-.116	.145	-.114	-.223	.049	.393*
	Sig. (2-tailed)	.105	.663	.588		.935	.705	.008	.968	.274	.097	.715	.115	.462	.221	.822	.527	.428	.535	.219	.789	.026
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P5	Pearson Correlation	.000	.064	-.016	-.015	1	.174	-.197	-.200	.069	.272	.067	.074	-.366*	.191	-.168	-.316	.254	-.320	-.124	-.015	.462**
	Sig. (2-tailed)	1.000	.729	.929	.935		.342	.281	.272	.707	.132	.717	.687	.040	.295	.358	.079	.160	.075	.501	.933	.008
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P6	Pearson Correlation	-.039	-.006	.013	-.070	.174	1	-.115	-.387*	.051	.006	.213	.232	-.146	.006	.330	-.349	.184	-.072	-.102	-.052	.382*
	Sig. (2-tailed)	.834	.976	.946	.705	.342		.529	.029	.781	.974	.242	.201	.425	.976	.065	.050	.314	.695	.580	.777	.031
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P7	Pearson Correlation	.444*	-.005	-.210	.461**	-.197	-.115	1	-.249	.112	-.025	-.008	.128	-.168	.092	.164	-.349	.084	-.043	-.259	.244	.353*
	Sig. (2-tailed)	.011	.977	.248	.008	.281	.529		.169	.543	.892	.967	.483	.359	.616	.370	.050	.649	.816	.152	.178	.048
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P8	Pearson Correlation	-.082	-.398*	.041	.007	-.200	-.387*	-.249	1	-.086	.051	.000	.007	.351*	-.111	-.202	.241	-.382*	.058	-.062	.147	-.407*
	Sig. (2-tailed)	.657	.024	.824	.968	.272	.029	.169		.638	.782	1.000	.968	.049	.544	.268	.184	.031	.752	.737	.423	.021
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P9	Pearson Correlation	.127	.145	-.214	.199	.069	.051	.112	-.086	1	.269	.121	-.002	-.376*	.483**	.044	-.045	.231	-.203	.037	-.158	.351*
	Sig. (2-tailed)	.488	.430	.240	.274	.707	.781	.543	.638		.137	.509	.992	.034	.005	.638	.813	.806	.203	.264	.839	.387
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P10	Pearson Correlation	.000	.166	-.248	.298	.272	.006	-.025	.051	.269	1	.255	.160	.043	.385*	.231	.121	.370*	-.155	-.408*	-.293	.388*
	Sig. (2-tailed)	1.000	.363	.172	.097	.132	.974	.892	.782	.137		.159	.380	.816	.029	.203	.511	.037	.396	.021	.104	.028
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P11	Pearson Correlation	.327	.143	.041	.067	.067	.213	-.008	.000	.121	.255	1	.215	.046	.207	.001	.075	.331	-.174	-.199	.085	.195
	Sig. (2-tailed)	.068	.434	.824	.715	.717	.242	.967	1.000	.509	.159		.238	.804	.256	.583	.684	.064	.340	.275	.644	.286
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P12	Pearson Correlation	.399*	.104	-.150	.284	.074	.232	.128	.007	-.002	.160	.215	1	-.039	.264	.317	-.108	.122	-.242	-.374*	-.068	.491**
	Sig. (2-tailed)	.024	.570	.413	.115	.687	.201	.483	.968	.992	.380	.238		.832	.145	.077	.557	.508	.182	.035	.713	.004
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P13	Pearson Correlation	-.149	-.011	.323	-.135	-.366*	-.146	-.168	.351*	-.376*	.043	.046	-.039	1	-.251	.177	.177	-.064	-.113	-.196	.041	-.351*
	Sig. (2-tailed)	.415	.953	.071	.462	.040	.425	.359	.049	.034	.816	.804	.832		.166	.333	.334	.728	.538	.282	.825	.049
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P14	Pearson Correlation	.078	.095	-.326	.223	.191	.006	.092	-.111	.483**	.385*	.207	.264	-.251	1	.024	.145	.152	-.340	-.015	-.245	.360*
	Sig. (2-tailed)	.671	.605	.069	.221	.295	.976	.616	.544	.005	.029	.256	.145	.166		.896	.429	.407	.057	.936	.176	.043
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P15	Pearson Correlation	.082	.329	.070	-.041	-.168	.330	.164	-.202	.044	.231	.101	.317	.177	.024	1	-.029	.218	-.190	-.253	-.206	.365*
	Sig. (2-tailed)	.654	.066	.703	.822	.358	.065	.370	.268	.813	.203	.583	.077	.333	.896		.873	.231	.297	.163	.257	.040
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P16	Pearson Correlation	-.325	.046	.219	-.116	-.316	-.349	-.349	.241	-.045	.121	.075	-.108	.177	.145	-.029	1	.022	.293	.295	-.211	-.355*
	Sig. (2-tailed)	.069	.804	.229	.527	.079	.050	.050	.184	.806	.229	.684	.557	.334	.429	.873		.904	.104	.101	.247	.046
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P17	Pearson Correlation	.249	.383*	-.228	.145	.254	.184	.084	-.382*	.231	.370*	.331	.122	-.064	.152	.218	.022	1	-.166	-.396*	.062	.594**
	Sig. (2-tailed)	.169	.031	.210	.428	.160	.314	.649	.031	.203	.037	.064	.508	.728	.407	.231	.904		.363	.025	.737	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P18	Pearson Correlation	-.213	-.104	.004	-.114	-.320	-.072	-.043	.058	-.203	-.155	-.174	-.242	-.113	-.340	-.190	.293	-.166	1	.428*	-.017	-.367*
	Sig. (2-tailed)	.241	.571	.985	.535	.075	.695	.816	.752	.264	.396	.340	.182	.538	.057	.297	.104	.363		.015	.927	.039
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P19	Pearson Correlation	-.303	-.195	.034	-.223	-.124	-.102	-.259	-.062	.037	-.408*	-.199	-.374*	-.196	-.015	-.253	.295	-.396*	.428*	1	-.029	-.355*
	Sig. (2-tailed)	.092	.285	.851	.219	.501	.580	.152	.737	.839	.021	.275	.035	.282	.936	.163	.101	.025	.015		.873	.046
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P20	Pearson Correlation	.151	-.227	-.131	.049	-.015	-.052	.244	.147	-.158	-.293	.085	-.068	.041	-.245	-.206	-.211	.062	-.017	-.029	1	-.011
	Sig. (2-tailed)	.409	.212	.473	.789	.933	.777	.178	.423	.387	.104	.644	.713	.825	.176	.257	.247	.737	.927	.873		.951
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Total	Pearson Correlation	.437*	.359*	-.355*	.393*	.462**	.382*	.353*	-.407*	.351*	.388*	.195	.491**	-.351*	.360*	.365*	-.355*	.594**	-.367*	-.355*	-.011	1
	Sig. (2-tailed)	.012	.043	.046	.026	.008	.031	.048	.021	.049	.028	.286	.004	.049	.043	.040	.046	.000	.039	.046	.951	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).


Lampiran 15

Form : Kartu Kendali Konsultasi Skripsi

	POLTEKES TANJUNGGARANG PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN POLTEKES TANJUNGGARANG	Kode	TA/PKTjk/J.Kep./03.2/1/2022
		Tanggal	2 Januari 2022
	Formulir Konsultasi	Revisi	0
		Halamandari ...halaman

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Aulia Ayu Kusuma
 NIM : 2014301007
 Nama Pembimbing : Ns. Retno Puji Hastuti., M.Kep
 Judul : Pengaruh Clay Therapy Terhadap Kecemasan Anak Usia Sekolah Post Operasi Di RSUD Dr. A Dadi Tjokrodipo Bandar Lampung Tahun 2024

NO	HARI/TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	MASUKAN	PARAF MHS	PARAF PEMBIMBING
1	Jum'at 11-08-23	Konsultasi awal	Perbanyak referensi jurnal	AU	
2	Senin, 14-08-23	Konsultasi latar belakang	Diperbaiki bahasa, tambahkan sumber dan spesifikasi anak sekolah	AU	
3	Senin, 18-08-23	- konsultasi latar belakang bab 2	- tentukan tujuan penelitian - Usahakan usahi spesifikasi anak	AU	
4	Selasa, 26-08-23	- konsultasi Bab 3 & 4	- diperbaiki kembali isi pada ACE dan PPT - Spesifikasi tentang anak sekolah	AU	
5	Minggu, 31-08-23	- lakukan pengisian lengkap	- perbaiki O.O - Perbaiki PPT	AU	
6	Jum'at, 12-09-24	- konsultasi bab ke 5	- perbaikan penulisan - Pasikan dan bahas yang benar	AU	
7	Rabu, 29-09-24	- konsultasi Bab 6	- Pasikan isi dari skripsi - Pasikan	AU	
8					
9	Rabu 2-10-24		acc ujian skripsi	AU	
10			laporan ke bang. Akademik	AU	
11					
12	Kamis 20-10-24		acc etale.	AU	

Catatan : bawa kartu ini setiap konsultasi dan wajib disetorkan pada akhir proses bimbingan

Mengetahui


Ketua Prodi Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan

Tanjungkarang



Dwi Agustanti., M.Kep.Sp.Kom
 NIP.197108111994022001

Form : Kartu Kendali Konsultasi Skripsi

	POLTEKES TANJUNGGARANG PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN POLTEKES TANJUNGGARANG	Kode	TA/PK/Tjk/J.Kep./03.2/1/ 2022
		Tanggal	2 Januari 2022
	Formulir Konsultasi	Revisi	0
		Halamandari ... halaman

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Aulia Ayu Kusuma
 NIM : 2014301007
 Nama Pembimbing : Ns. Sulastri, S.Kep., M.Kep. Sp. Jiwa
 Judul : Pengaruh Clay Therapy Terhadap Kecemasan Anak Usia Sekolah Post Operasi Di RSUD Dr. A Dadi Tjokrodipo Bandar Lampung Tahun 2024


NO	HARI/ TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	MASUKAN	PARAF MHS	PARAF PEMBIMBING
1	Jum'at 22 - Des - 23	Bab I & Bab II	- Latar belakang diperbaiki - Rujukan penulisan	Ay	
2	Kamis 28 - Des - 23	Bab III	- rent penulisan dalam tabel 10, Rujukan penulisan lagi	Ay	
3	Jum'at 26 - Des - 23	Bab III & Bab IV	- Selewakan angka pustaka - Kaitkan kembali hingga - Dicek kembali menggunakan pustaka	Ay	
4	Jum'at 26 - Des - 23	Bab I - V	- Diperbaiki penulisan - Selewakan angka pustaka	Ay	
5	Kamis 2 Mei - 24		Acc sidang skripsi	Ay	
6	Senin 21 Mei - 24	Bab I - V	- Perbaiki spasi - Tambahkan kisi yang ada	Ay	
7	Senin 11 Juni 24	Bab IV	Rujukan penulisan	Ay	
8	Jum'at 21 Juni 24	Bab V	Ditentukan sisi dan pondasi dan revisi lampiran	Ay	
9	Senin 26 Juni 24	Bab IV - V	Rujukan lampiran up revisi	Ay	
10			Ay Revisi	Ay	
11					
12					

Catatan : bawa kartu ini setiap konsultasi dan wajib disetorkan pada akhir proses bimbingan

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan

Tanjungkarang



Dwi Agustanti, M.Kep.Sp.Kom
 NIP.197108111994022001