

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ihsan, M., Santi, E., & Setyowati, A. (2018). *Terapi Bermain Origami terhadap Kecemasan Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) yang Menjalani Hospitalisasi*. *Dunia Keperawatan*, 6(1), 63-77. <https://doi.org/10.20527/dk.v6i1.5086>
- Andayani, R. P. (2019). Pengaruh Atraumatic Care : Audiovisual Dengan Portable DVD Terhadap Hospitalisasi Pada Anak. *Jurnal Menara Ilmu*, XIII(5), 114–121.
- Anggraini, A. M. (2023). Pengaruh Terapi Storytelling Terhadap Kecemasan Pre Operasi Pada Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 5(2), 86-93.
- Aryani, D., & Zaly, N. W. (2021). Pengaruh Terapi Bermain Mewarnai Gambar terhadap Kecemasan Hospitalisasi pada Anak Prasekolah. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 10(1), 101.
- Dasilva, G. F., Yulianti, N. R., & Ina, A. A. (2020). Terapi Bermain Origami Untuk Menurunkan Kecemasan Anak Usia Prasekolah Selama Hospitalisasi. *Jurnal Kesehatan*, 9(1), 13. <https://doi.org/10.46815/jkanwvol8.v9i1.89>
- Eni. (2022). Profil Dinas Kesehatan Provinsi Lampung. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., Mi, 5–24.
- Handayani, S. U., Mahmud, R., Aslindah, A., & Hasanuddin, F. (2023). Application of Puzzle Play Therapy in Pediatric Patients with Anxiety Disorders. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 12(1), 47–54.
- Handayani, Y. (2023). Pengaruh Kombinasi Terapi Bermain Origami Dan Komunikasi Terapeutik Terhadap Perilaku Kooperatif Anak Usia Prasekolah Pre Operasi. *Jurnal Poltekkes Yogyakarta*, 12(2), 67-82.
- Hermawati, Suzanna, & Dekawaty, A. (2022). Terapi Bermain pada Klien dengan Kecemasan di Palembang. *Buletin Ilmu Kebidanan Dan Keperawatan*, 1(02), 63–68.
- Jim Keogh, D. (2014). *Keperawatan Medikal Bedah DeMYSTiFieD*. Yogyakarta : Rapha Publishing
- Karimah, N., & Maulana, N. (2023). Pengaruh terapi komplementer dengan mendengarkan murotal Al-Quran terhadap tingkat kecemasan pada mahasiswa tingkat akhir yang menyusun skripsi dimasa pandemi Covid-19. *Health Sciences and Pharmacy Journal*, 6(3), 103–109.
- Keliat, B. A. (2016). *Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart*. Jakarta : Jesika Pasaribu
- Madyastuti, L. (2017). *Bahan Ajar Keperawatan Dasar Anak*. Bandung : EFG
- Maulidia, W. sanjaya; L. M. R. (2022). Pengaruh Pemberian Teknik Distraksi

Audio Visual Terhadap Skala Nyeri Pada Pasien Anak Post Operasi. *Journal of Ners Community*, 10(1), 1–52.

Nabiel, R. (2017). *Buku Ajar Keperawatan Anak* (S. Riyadi). Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.

Padila, P., Andri, J., Andrianto, M. B., Sartika, A., & Oktaviyani, Y. (2022). Bermain Edukatif Ular Tangga Mampu Mengatasi Kecemasan pada Anak Hospitalisasi. *Jurnal Kesmas Asclepius*, 4(1), 1–7.

Potter, Perry. (2015). *Fundamentals of Nursing*. Singapura : Elsevier

Saraswati, S. A. (2020). Perbedaan Efektivitas Terapi Bermain Puzzle Dan Origami Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah Yang Dirawat Di Ruang Mawar Rsud Kraton Kabupaten Pekalongan. *Jurnal Keperawatan STIKES Muhammadiyah Pekalongan*, 4(1).

Seelvia, S. (2020). Pengaruh Teknik Terapi Bermain Origami Terhadap Kecemasan Pasien. *Jurnal Himpunan Perawat*, 3(4), 8–27

Simus, F. (2020). Hubungan mekanisme koping dengan kecemasan mahasiswa. 20–26. *Jurnal Universitas Jendral Ahmad Yani Yogyakarta*, 3(2), 122-136

Zainuddin, R., & Maru, R. La. (2019). Efektivitas Terapi Murottal Al-Quran Terhadap Kecemasan Anak Dengan Leukemia. (*Jkg*) *Jurnal Keperawatan Global*, 4(2), 109–114. <https://doi.org/10.37341/jkg.v4i2.69>