

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Status gizi berdasarkan IMT/U didapatkan hasil bahwa dengan kategori status gizi buruk sebanyak 15,7%, status gizi kurang sebanyak 21,6%, dan status gizi baik sebanyak 62,7%.
2. Konsumsi Sayur pada siswa dengan kategori baik sebanyak 19,6%, sedangkan kategori kurang sebanyak 80,4%.
3. Konsumsi buah pada siswa dengan kategori baik sebanyak 80,4%, sedangkan kategori kurang sebanyak 19,6%.
4. Prestasi belajar siswa dengan kategori sangat baik sebanyak 2%, baik sebanyak 54,9%, cukup sebanyak 43,1%.

B. Saran

1. Pihak sekolah perlu mengadakan edukasi tentang pentingnya sayur dan buah dengan melibatkan tenaga puskesmas terdekat
2. Pihak sekolah dapat memasang media edukasi untuk membantu meningkatkan pemahaman siswa
3. Pihak sekolah dapat mengadakan gerakan membawa bekal buah dan sayur bersama
4. Prestasi belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor. Untuk penelitian selanjutnya variabel gizi seimbang dapat menjadi topik menarik untuk diteliti, penelitian pengembangan edukasi yang sesuai terkait peningkatan sayur dan buah siswa juga menjadi topik yang menarik untuk menjadi bahan penelitian selanjutnya.