

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR BIODATA	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Status Gizi	7
B. Pola Konsumsi	8
C. Prestasi Belajar	13
D. Anak Sekolah	20
E. Kerangka Teori	23
F. Kerangka Konsep	24
E. Definisi Oprasional	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Rancangan Penelitian	28
B. Subjek Penelitian	28
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
D. Pengumpulan Data	29
E. Pengolahan dan Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan	35
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	42

A. Simpulan	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Klasifikasi Status Gizi Berdasarkan IMT/U Anak Umur 5 – 18 Tahun	8
Tabel 2. Angka kecukupan Energi, Protein, Lemak, Karbohidrat, Air, dan Vitamin	22
Tabel 3. Definisi Oprasional	25
Tabel 4. Fasilitas di SDN 01 Datarajan	32
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Status Gizi IMT/U	33
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Konsumsi Sayur	33
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Konsumsi Buah	34
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	34

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori	24
Gambar 2. Kerangka Konsep	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Persetujuan Responden	47
Lampiran 2. Kuisisioner FFQ Semi Kuantitatif Konsumsi Buah	48
Lampiran 3. Kuisisioner FFQ Semi Kuantitatif Konsumsi Sayur	49
Lampiran 4. Status Gizi dan Prestasi Belajar	50
Lampiran 5. Izin Penelitian Dinas Pendidikan	51
Lampiran 6. Izin Penelitian BAPRIDA	52
Lampiran 7. Surat Balasan Penelitian	53
Lampiran 8. Izin Penelitian	54