

BAB IV TINJAUAN KASUS

KUNJUNGAN KE-1

Tanggal : 26 maret 2024
Waktu : 16.00 WIB
Tempat : Klinik Bunda Tika

SUBJEKTIF (S)

A. Identitas

1. Identitas Balita

Nama : An. F
Tanggal/Jam lahir : 24 agustus 2018
Jenis kelamin : laki-laki

2. Identitas orang tua

	Ibu	Ayah
Nama	: Ny. W	Tn. A
Umur	: 30 tahun	35 tahun
Agama	: Islam	Islam
Pendidikan	: SMP	SMA
Pekerjaan	: IRT	Petani
Alamat	: Desa Pamulihan, Way Sulan Lampung Selatan	

B. Anamnesa

1. Alasan kunjungan

Ibu mengatakan ingin memeriksakan anaknya

2. Keluhan utama

Anak belum bisa menangkap bola kecil dan berdiri dengan 1 kaki

3. Riwayat Kesehatan keluarga

a. Riwayat pertumbuhan dan perkembangan

Ibu mengatakan anak nya sehat, tidak pernah atau tidak sedang menderita penyakit menular, menahun dan tidak mempunyai riwayat

penyakit menurun dari keluarga. Pada saat di lakukan pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan didapatkan hasil An.F belum bisa berdiri dengan 1 kaki dan menangkap bola kecil. Anak mengalami keterlambatan terhadap perkembangan motorik kasar nya dan orang tua belum memahami pentingnya stimulasi pada anak

b. Data Kesehatan ibu

Ibu mengatakan tidak memiliki Riwayat penyakit yang pernah atau sedang di derita seperti jantung, hipertensi, DM, asma, hepatitis dan TBC

c. Data Kesehatan keluarga

Ibu mengatakan didalam keluarga tidak ada yang menderita penyakit menular, menurun, dan menahun.

4. Riwayat penyakit yang lalu dan saat ini

Ibu mengatakan anaknya tidak memiliki riwayat penyakit yang diderita lalu dan saat ini.

5. Riwayat imunisasi

No.	Imunisasi	Tanggal imunisasi
1.	HB0	25 Agustus 2018
2.	BCG+Polio1	27 September 2018
3.	DPT+HB1+Polio2	27 Oktober 2018
4.	DPT+HB2+Polio3	27 November 2018
5.	DPT+HB3+Polio4	27 Desember 2018
6.	IPV	27 Desember 2018
7.	CAMPAK	27 Mei 2019
8.	DPT Lanjutan	27 Februari 2020
9.	CAMPAK Lanjutan	27 Agustus 2020

6. Pola kebutuhan sehari-hari

a. Pola pemenuhan nutrisi

Pola makan sehari-hari : 3x sehari

Jenis makanan : nasi, sayur, dan lauk-pauk

- Frekuensi minum : 4-6 gelas/hari
 Jenis minuman : air mineral dan susu
- b. Pola eliminasi sehari-hari
- BAK
- Frekuensi : 5-7 kali sehari
 Warna : kuning jernih
- BAB
- Frekuensi : 2x sehari
 Konsistensi : lembek
- c. Pola aktivitas sehari-hari
- Tidur siang : ± 2 jam
 Keluhan : tidak ada
 Tidur malam : ± 10 jam
 Keluhan : tidak ada
- d. Personal hygiene
- Mandi : 2 kali sehari
 Ganti baju : 2 kali sehari

OBJEKTIF (O)

A. Pemeriksaan umum

- Keadaan umum : baik
 Kesadaran : composmentis
 Keadaan emosional : stabil
 Tanda-tanda vital : N : 110x/m R : 35x/m T : 36,7°C
 BB/PB : 20 kg/120 cm
 LK : 49 cm

B. Pemeriksaan fisik

1. Kepala

- Kulit kepala : bersih, tidak ada ketombe
 Rambut : hitam tidak mudah rontok
 Wajah : tidak oedem dan tidak pucat

Mata : konjungtiva : merah muda
 Sklera : putih
 Hidung : bersih tidak ada polip
 Telinga : bersih dan simetris
 Mulut dan gigi : Bibir : tidak pucat
 Lidah : bersih
 Gigi : tidak ada caries
 Gusi`` : tidak ada pembengkakan

2. Dada

Jantung : normal, bunyi lup dup
 Paru - paru : normal, tidak ada whezing dan ronchi

3. Abdomen

Bekas luka operasi : tidak ada
 Tumor : tidak ada

4. Ekstremitas

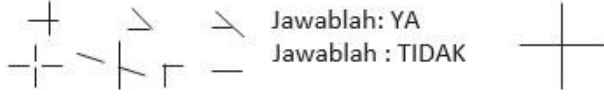

Ekstremitas atas : Bentuk : simetris
 Kuku : tidak pucat
 Ekstremitas bawah : Bentuk : simetris
 Kuku : tidak pucat

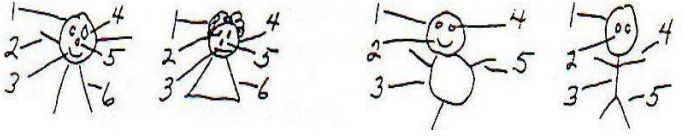
5. Pemeriksaan laboratorium : Tidak dilakukan

C. Pemeriksaan lanjutan

1. Pemeriksaan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 66 Bulan

Pertanyaan		Jawaban		
		Ya	Tidak	
1.	<p>Menggambar + Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini. Minta anak untuk menggambar seperti contoh di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar + seperti contoh di bawah?</p>	Gerak halus	√	

				
2.	<p>Menggambar kotak dengan dicontohkan</p> <p>Berikan kepada anak pensil dan kertas. Tunjukkan kepada anak contoh gambar di bawah. Anda bisa mencontohkan cara membuat kotak. Dapatkan anak menggambar kotak seperti contoh di bawah?</p> 	Gerak halus	√	
3.	<p>Menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh</p> <p>Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak “Buatlah gambar orang” (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkan anak menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh?</p> <p>Jawaban ‘Ya’: Jawaban ‘Tidak’:</p>	Gerak halus	√	

				
4.	<p>Mengetahui konsep angka 5</p> <p>Letakkan 8 kubus di atas meja dan selembur kertas di samping kubus. Katakan kepada anak “Ambil 5 kubus dan letakkan di atas kertas”. Setelah anak selesai meletakkan, tanyakan “Ada berapa banyak kubus di atas kertas?” Dapatkan anak melakukannya?</p>	Bicara dan bahasa	√	
5.	<p>Memahami/mengartikan 5 kata</p> <p>Pastikan anak mendengar pemeriksa lalu katakan “Saya akan mengucapkan 1 kata dan saya ingin kamu menyebutkan apa arti kata itu”. Setiap kata dapat diberikan sebanyak 3 kali bila perlu.</p> <p>Pemeriksa dapat mengatakan “Beritahu saya sesuatu tentang itu” tetapi jangan tanya apa kegunaannya.</p> <p>Tanyalah setiap kata dalam satu waktu. “Apakah bola itu?”</p> <p>“Apakah sungai itu?”</p> <p>“Apakah meja itu?”</p> <p>“Apakah mobil/motor itu?”</p> <p>“Apakah rumah itu?”</p> <p>“Apakah pisang itu?”</p> <p>“Apakah pintu itu?”</p> <p>“Apakah atap itu?”</p> <p>Anak dikatakan dapat mengartikan jika anak mengartikan yang sesuai dalam istilah: 1) kegunaan, 2) bentuk, 3) terbuat dari apa, 4) kategori umum.</p> <p>Dapatkan anak mengartikan 5 kata yang sesuai?</p>	Bicara dan bahasa	√	

6.	Mengetahui konsep analogi berlawanan Minta anak untuk melengkapi kalimat di bawah ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: “Jika kuda besar, maka tikus...?” Jawaban: kecil “Jika api panas, maka es...?” Jawaban: dingin “Jika ibu seorang wanita, maka ayah seorang...” Jawaban: pria, lakilaki Apakah anak menjawab ketiga pertanyaan dengan benar?	Bicara dan bahasa	√	
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut) pada saat ditinggal oleh orang tua atau pengasuh?	Sosialisasi dan kemandirian	√	
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian	√	
9.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih ?	Gerak kasar		√
10.	Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis atau bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya ?	Gerak kasar		√

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban “Tidak”

Total nilai : 8

Keterangan :

Nilai 4-5 : kemungkinan ada penyimpangan (P)

Nilai 7-8 : perkembangan meragukan (M)

Nilai 9-10 : perkembangan sesuai usia (S)

Didapatkan hasil dengan menggunakan form 66 bulan “YA” 8 maka perkembangan An.F meragukan (M) dengan usiannya.

- Penilaian pengembangan motorik kasar dengan menggunakan lembar observasi
Cheklist pengembangan motorik kasar

N0	Nama Anak	Kriteria Penilaian															Total Skor
		Keseimbangan			Kekuatan			Kelenturan			Kemampuan anak bermain Bola						
											Melempar			Menangkap			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.	An. F		√			√			√			√			√		10

Keterangan: 1= Tidak Mampu, 2= Belum Mampu, 3= Mampu

Keterangan :

- Nilai 5-9 : Gangguan perkembangan motorik kasar
 Nilai 10-14 : Perkembangan motorik kasar belum berkembang
 Nilai 15 : Perkembangan motorik kasar berkembang sangat baik

Didapatkan hasil total skor 10 maka perkembangan motorik kasar An. F belum berkembang

ANALISA DATA (A)

Diagnosa : An.F 67 bulan 2 hari dengan perkembangan tidak sesuai dengan usia anak.

Masalah : Perkembangan motorik kasar belum berkembang

PENATALAKSANAAN (P)

- Ibu memahami keadaan anaknya dari hasil pemeriksaan yang telah dijelaskan.
- Ibu tampak mengerti tentang skor hasil pemeriksaan KPSP anak yang berarti perkembangan anak meragukan.

3. Ibu mengerti untuk memantau pertumbuhan (BB/TB) dan perkembangan anak.
4. Ibu bersedia melakukan informed consent untuk dilakukan stimulasi dengan metode permainan lempar tangkap bola dan untuk melakukan pemantauan terhadap An. F selama 2 minggu.
5. Ibu bersedia untuk mengatur posisi anaknya senyaman mungkin sebelum melakukan metode permainan lempar tangkap bola.
6. Ibu memahami tentang cara bermain lempar tangkap bola dari yang sudah dijelaskan.
7. Ibu bersedia memotivasi anak agar semangat
8. Ibu menyetujui memberikan anak bola sebesar bola kasti dan melakukan permainan seperti yang dicontohkan.
9. Ibu bersedia untuk rutin menstimulasi perkembangan motorik halus anaknya dengan permainan lempar tangkap bola karena permainan ini dapat melatih koordinasi gerak mata dan tangan sehingga motorik kasarnya terus terlatih dan berkembang dengan baik.
10. Ibu tampak mengerti bahwa anaknya harus mendapatkan istirahat yang cukup.
11. Ibu tampak mengerti bahwa anaknya harus makan makanan yang seimbang dan bernutrisi.
12. Ibu bersedia besok akan dilakukan metode permainan lempar tangkap bola lagi untuk meningkatkan motorik kasar anaknya.

KUNJUNGAN KE-2 (27 Maret 2024)

SUBJEKTIF (S)

A. Anamnesa

Ibu cemas anak belum bisa menangkap bola kecil dan berdiri dengan 1 kaki

OBJEKTIF (O)

A. Pemeriksaan umum

Keadaan umum	: Baik
Kesadaran	: Composmentis
Keadaan emosional	: stabil

Tanda-tanda vital : N : 110x/m R : 35x/m T : 36,6°C
 BB/PB : 20 kg/120 cm
 LK : 49 cm

B. Pemeriksaan lanjutan

1. Penilaian pengembangan motorik kasar dengan menggunakan lembar observasi
 Checklist pengembangan motorik kasar

N0	Nama Anak	Kriteria Penilaian															Total Skor
		Keseimbangan			Kekuatan			Kelenturan			Kemampuan anak bermain Bola						
											Melempar		Menangkap				
1.	An. F			√		√			√			√			√		11

Keterangan: 1= Tidak Mampu, 2= Belum Mampu, 3= Mampu

Keterangan :

- Nilai 5-9 : Gangguan perkembangan motorik kasar
 Nilai 10-14 : Perkembangan motorik kasar belum berkembang
 Nilai 15 : Perkembangan motorik kasar berkembang sangat baik

Didapatkan hasil total skor 12 maka perkembangan motorik kasar An. F belum berkembang

ANALISA DATA (A)

Diagnosa : An.F 67 bulan 3 hari dengan perkembangan tidak sesuai dengan usia anak.

Masalah : Perkembangan motorik kasar belum berkembang

PENATALAKSANAAN (P)

1. Memberitahu ibu hasil pemeriksaan anaknya.
2. Menjelaskan pada ibu tentang skor hasil pemeriksaan KPSP anak yang berarti perkembangan anak meragukan.

3. Mengatur posisi anaknya senyaman mungkin sebelum melakukan metode permainan lempar tangkap bola.
4. Memberitahukan An.F dan ibu cara bermain lempar tangkap bola.
5. Memotivasi anak agar semangat
6. Memberikan anak bola sebesar bola kasti dan meakukan permainan seperti yang dicontohkan.
7. Menjelaskan pada Ibu untuk rutin menstimulasi perkembangan motorik kasar anaknya dengan permainan lempar tangkap bola karena permainan ini dapat melatih koordinasi gerak mata dan tangan sehingga motorik kasarnya terus terlatih dan berkembang dengan baik.
8. Memberitahu ibu agar anaknya tetap mendapatkan istirahat yang cukup.
9. Memberitahu ibu agar anaknya tetap makan makanan yang seimbang dan bernutrisi.
10. Memberitahu Ibu jika besok lusa akan dilakukan metode permainan lempar tangkap bola lagi untuk meningkatkan motorik kasar anaknya.

KUNJUNGAN KE-3 (30 Maret 2024)

SUBJEKTIF (S)

A. Anamnesa

Ibu cemas anak belum bisa menangkap bola kecil dan berdiri dengan 1 kaki.

OBJEKTIF (O)

A. Pemeriksaan umum

Keadaan umum	: Baik
Kesadaran	: Composmentis
Keadaan emosional	: stabil
Tanda-tanda vital	: N :110x/m R : 35x/m T : 36,6°C
BB/PB	: 20 kg/120 cm
LK	: 49 cm

B. Pemeriksaan lanjutan

1. Penilaian pengembangan motorik kasar dengan menggunakan lembar observasi
 Cheklist pengembangan motorik kasar

NO	Nama Anak	Kriteria Penilaian															Total Skor
		Keseimbangan			Kekuatan			Kelenturan			Kemampuan anak bermain Bola						
											Melempar			Menangkap			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.	An. F			√			√		√				√		√		13

Keterangan: 1= Tidak Mampu, 2= Belum Mampu, 3= Mampu

Keterangan :

- Nilai 5-9 : Gangguan perkembangan motorik halus
 Nilai 10-14 : Perkembangan motorik halus belum berkembang
 Nilai 15 : Perkembangan motorik halus berkembang sangat baik

Didapatkan hasil total skor 13 maka perkembangan motorik kasar An. F belum berkembang.

ANALISA DATA (A)

Diagnosa : An.F 67 bulan 6 hari perkembangan tidak sesuai dengan usia anak.

Masalah : Perkembangan motorik kasar belum berkembang

PENATALAKSANAAN (P)

1. Memberitahu ibu hasil pemeriksaan anaknya.
2. Menjelaskan pada ibu tentang skor hasil pemeriksaan KPSP anak yang berarti perkembangan anak meragukan.
3. Mengatur posisi anaknya nyaman mungkin sebelum melakukan metode permainan lempar tangkap bola.
4. Memberitahukan An.F dan ibu cara bermain lempar tangkap bola.

5. Memotivasi anak agar semangat
6. Memberikan anak bola sebesar bola kasti dan meakukan permainan seperti yang dicontohkan.
7. Menjelaskan pada Ibu untuk rutin menstimulasi perkembangan motorik kasar anaknya dengan permainan lempar tangkap bola karena permainan ini dapat melatih koordinasi gerak mata dan tangan sehingga motorik kasarnya terus terlatih dan berkembang dengan baik.
8. Memberitahu ibu agar anaknya tetap mendapatkan istirahat yang cukup.
9. Memberitahu ibu agar anaknya tetap makan makanan yang seimbang dan bernutrisi.
10. Memberitahu Ibu jika besok lusa akan dilakukan metode permainan lempar tangkap bola lagi untuk meningkatkan motorik kasar anaknya.

KUNJUNGAN KE-4 (02 April 2024)

SUBJEKTIF (S)

A. Anamnesa

1. Ibu mengatakan anaknya sehat
2. Ibu mengatakan anaknya sudah mulai bisa bermain lempar tangkap bola
3. Ibu mengatakan anaknya sangat bersemangat untuk melakukan permainan ini

OBJEKTIF (O)

A. Pemeriksaan umum

Keadaan umum	: Baik
Kesadaran	: Composmentis
Keadaan emosional	: stabil
Tanda-tanda vital	: N : 110x/m R : 35x/m T : 36,6°C
BB/PB	: 20 kg/120 cm
LK	: 49 cm

B. Pemeriksaan lanjutan

1. Penilaian pengembangan motorik kasar dengan menggunakan lembar observasi
 Checklist pengembangan motorik kasar

N0	Nama Anak	Kriteria Penilaian															Total Skor		
		Keseimbangan			Kekuatan			Kelenturan			Kemampuan anak bermain Bola								
											Melempar			Menangkap					
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.	An. F			√			√		√			√			√			√	14

Keterangan: 1= Tidak Mampu, 2= Belum Mampu, 3= Mampu

Keterangan :

- Nilai 5-9 : Gangguan perkembangan motorik halus
 Nilai 10-14 : Perkembangan motorik halus belum berkembang
 Nilai 15 : Perkembangan motorik halus berkembang sangat baik

Didapatkan hasil total skor 14 maka perkembangan motorik kasar An. F berkembang sangat baik.

ANALISA DATA (A)

- Diagnosa : An.F 67 bulan 8 hari dengan perkembangan tidak sesuai dengan usia anak.
 Masalah : Perkembangan motorik kasar belum berkembang

PENATALAKSANAAN (P)

1. Memberitahu ibu hasil pemeriksaan bahwa anaknya dalam keadaan sehat dan normal.
2. Menjelaskan pada ibu tentang hasil pemeriksaan KPSP skor anak yang sudah mengalami peningkatan yang berarti tumbuh kembang yang sesuai usia An.F.
3. Memantau perkembangan motorik kasar An.F menggunakan lembar observasi.

4. Menjelaskan pada ibu untuk rutin menstimulasi perkembangan motorik kasar anaknya dengan permainan lempar tangkap bola karena permainan ini dapat melatih koordinasi gerak mata dan tangan sehingga motorik kasar nya terus terlatih dan berkembang dengan baik.
5. Menjalin hubungan baik antara ibu dan keluarga dengan cara berkomunikasi yang baik pada keluarga.

KUNJUNGAN KE-5 (05 April 2024)

SUBJEKTIF (S)

A. Anamnesa

1. Ibu mengatakan anaknya sehat
2. Ibu mengatakan anaknya sudah bisa melakukan permainan lempar tangkap bola
3. Ibu mengatakan anaknya sangat bersemangat untuk melakukan permainan ini

OBJEKTIF (O)

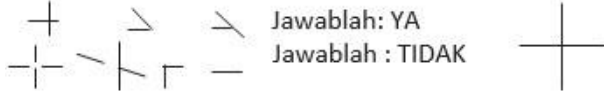

A. Pemeriksaan umum

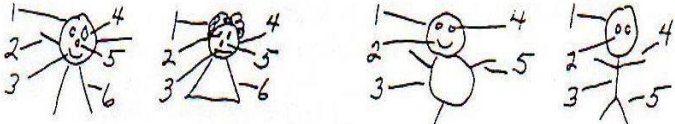
Keadaan umum : Baik
 Kesadaran : Composmentis
 Keadaan emosional : stabil
 Tanda-tanda vital : N :110x/m R : 35x/m T : 36,6°C
 BB/PB : 20 kg/120 cm
 LK : 49 cm

B. Pemeriksaan lanjutan

1. Pemeriksaan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 66 Bulan

Pertanyaan	Jawaban	
	Ya	Tidak

1.	<p>Menggambar +</p> <p>Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini. Minta anak untuk menggambar seperti contoh di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar + seperti contoh di bawah?</p> 	Gerak halus	√	
2.	<p>Menggambar kotak dengan dicontohkan</p> <p>Berikan kepada anak pensil dan kertas. Tunjukkan kepada anak contoh gambar di bawah. Anda bisa mencontohkan cara membuat kotak. Dapatkah anak menggambar kotak seperti contoh di bawah?</p> 	Gerak halus	√	
3.	<p>Menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh</p> <p>Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak “Buatlah gambar orang” (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak</p>	Gerak halus	√	

	<p>telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh?</p> <p>Jawaban 'Ya':</p> <p>Jawaban 'Tidak':</p> 			
4.	<p>Mengetahui konsep angka 5</p> <p>Letakkan 8 kubus di atas meja dan selembar kertas di samping kubus. Katakan kepada anak “Ambil 5 kubus dan letakkan di atas kertas”. Setelah anak selesai meletakkan, tanyakan “Ada berapa banyak kubus di atas kertas?” Dapatkah anak melakukannya?</p>	Bicara dan bahasa	√	
5.	<p>Memahami/mengartikan 5 kata</p> <p>Pastikan anak mendengar pemeriksa lalu katakan “Saya akan mengucapkan 1 kata dan saya ingin kamu menyebutkan apa arti kata itu”. Setiap kata dapat diberikan sebanyak 3 kali bila perlu.</p> <p>Pemeriksa dapat mengatakan “Beritahu saya sesuatu tentang itu” tetapi jangan tanya apa kegunaannya.</p> <p>Tanyalah setiap kata dalam satu waktu. “Apakah bola itu?”</p> <p>“Apakah sungai itu?”</p> <p>“Apakah meja itu?”</p> <p>“Apakah mobil/motor itu?”</p> <p>“Apakah rumah itu?”</p> <p>“Apakah pisang itu?”</p> <p>“Apakah pintu itu?”</p> <p>“Apakah atap itu?”</p>	Bicara dan bahasa	√	

	Anak dikatakan dapat mengartikan jika anak mengartikan yang sesuai dalam istilah: 1) kegunaan, 2) bentuk, 3) terbuat dari apa, 4) kategori umum. Dapatkah anak mengartikan 5 kata yang sesuai?			
6.	Mengetahui konsep analogi berlawanan Minta anak untuk melengkapi kalimat di bawah ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: “Jika kuda besar, maka tikus...?” Jawaban: kecil “Jika api panas, maka es...?” Jawaban: dingin “Jika ibu seorang wanita, maka ayah seorang...” Jawaban: pria, lakilaki Apakah anak menjawab ketiga pertanyaan dengan benar?	Bicara dan bahasa	√	
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut) pada saat ditinggal oleh orang tua atau pengasuh?	Sosialisasi dan kemandirian	√	
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian	√	
9.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih ?	Gerak kasar	√	
10	Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar . bola tenis atau bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya ?	Gerak kasar	√	

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban “Tidak”

Total nilai : 10

Keterangan :

Nilai 4-5 : kemungkinan ada penyimpangan (P)

Nilai 7-8 : perkembangan meragukan (M)

Nilai 9-10 : perkembangan sesuai usia (S)

Didapatkan hasil dengan menggunakan form 66 bulan “YA” 10 maka perkembangan An.F sesuai (S) dengan usiannya.

2. Penilaian pengembangan motorik kasar dengan menggunakan lembar observasi
 Cheklist pengembangan motorik kasar

N0	Nama Anak	Kriteria Penilaian															Total Skor
		Keseimbangan			Kekuatan			Kelenturan			Kemampuan anak bermain Bola						
											Melempar		Menangkap				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.	An. F			√			√			√			√			√	15

Keterangan: 1= Tidak Mampu, 2= Belum Mampu, 3= Mampu

Keterangan :

Nilai 5-9 : Gangguan perkembangan motorik halus

Nilai 10-14 : Perkembangan motorik halus belum berkembang

Nilai 15 : Perkembangan motorik halus berkembang sangat baik

Didapatkan hasil total skor 15 maka perkembangan motorik kasar An. F berkembang sangat baik.

ANALISA DATA (A)

Diagnosa : An.F 67 bulan 10 hari dengan perkembangan sesuai dengan usia anak.

Masalah : -

PENATALAKSANAAN (P)

1. Memberitahukan dan menjelaskan hasil pemeriksaan pada ibu bahwa anaknya dalam keadaan sehat dan normal.
2. Menjelaskan pada Ibu untuk memantau pertumbuhan (BB dan TB) dan perkembangan anaknya.
3. Memberitahu ibu agar anaknya selalu makan makann yang kaya gizi dan bernutrisi.
4. Mengatur posisi bermain nyaman mungkin sebelum melakukan permainan lempar tangkap bola
5. Memberikan apresiasi pada An.F karena telah mampu melakukan permainan lempar tangkap bola .
6. Menjelaskan pada Ibu hasil penilaian perkembangan motorik kasar anaknya mengalami peningkatan yang sangat baik.
7. Memberitahu Ibu agar anaknya tetap banyak istirahat dengan cukup. Ibu mengerti
8. Memberi apresiasi kepada anak dan ibu karena sudah melakukan penerapan media lempar tangkap bola untuk meningkatkan motorik kasar pada anak hingga akhir dengan semangat.

LEMBAR EVALUASI

No.	Jadwal kunjungan	Sebelum dilakukan intervensi	Sesudah dilakukan intervensi	Indikator perkembangan sesuai lembar observasi
1.	Hari ke-1 26 Maret 2024	Nilai = 10	Nilai = 10	a. Anak belum mampu menjaga keseimbangannya b. Anak belum mampu melakukan permainan tepat sasaran c. Anak belum mampu melakukan permainan dengan leluasa d. Anak belum mampu melempar dan menangkap bola
2.	Kunjungan 2 27 Maret 2024		Nilai = 11	a. Anak sudah mampu menjaga keseimbangannya b. Anak belum mampu melakukan permainan tepat sasaran c. Anak belum mampu melakukan permainan dengan leluasa d. Anak belum mampu melempar dan menangkap bola
3.	Kunjungan 3 30 Maret 2024		Nilai = 13	a. Anak sudah mampu menjaga keseimbangannya b. Anak sudah mampu melakukan permainan tepat sasaran c. Anak belum mampu melakukan permainan dengan leluasa d. Anak sudah mampu melempar tetapi belum mampu menangkap bola
4.	Kunjungan 4 02 April 2024		Nilai = 14	a. Anak sudah mampu menjaga keseimbangannya

				<ul style="list-style-type: none"> b. Anak sudah mampu melakukan permainan tepat sasaran c. Anak belum mampu melakukan permainan dengan leluasa d. Anak sudah mampu melempar dan menangkap bola
5.	Kunjungan 5 05 April 2024		Nilai = 15	<ul style="list-style-type: none"> a. Anak sudah mampu menjaga keseimbangannya b. Anak sudah mampu melakukan permainan tepat sasaran c. Anak sudah mampu melakukan permainan dengan leluasa d. Anak sudah mampu melempar dan menangkap bola