

# LAMPIRAN

## Lembar 1. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNGPURUNING**

Jalan Soekarno - Hatta No.6 Bandar Lampung  
 Telp. : 0721 - 783 852 Faksimile : 0721 - 773918



E-mail : direktorat@poltekkes-tjk.c.id

Website : <http://poltekkes-tjk.ac.id>

Nomor : PP.03.01/I.1/1863.72/2023  
 Lampiran : ..... Eks  
 Hal : Izin Penelitian

16 Maret 2023

Yang Terhormat , Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Lampung Selatan  
 Di – Natar

Sehubungan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir bagi mahasiswa Tingkat III Program Studi Gizi Program Diploma Tiga Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Tanjungkarang Tahun Akademik 2022/2023, maka kami mengharapkan dapat diberikan izin kepada mahasiswa kami untuk dapat melakukan penelitian di Institusi yang Bpk/Ibu pimpin. Berikut terlampir mahasiswa yang melakukan penelitian.

NO	NAMA	NIM	JUDUL PENELITIAN	TEMPAT PENELITIAN
1	Septi Yuniza	2013411139	Gambaran Konsumsi Ikan Dan Status Gizi Pada Anak Sekolah Kelas 5-6 Di Sekolah Dasar Negeri 01 Hajimena Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan Tahun 2023	SDN 01 Hajimena Kecamatan Natar Lampung Selatan
2	Ryan Agusta	2013411132	Gambaran Konsumsi Sayur Dan Buah Pada Siswa Kelas 5- 6 Di Sekolah Dasar Negeri 01 Hajimena Kecamatan Natar Lampung Selatan Tahun 2023	SDN 01 Hajimena Kecamatan Natar Lampung Selatan
3	Muhammad Zakky Hatami	2013411102	Gambaran Konsumsi Buah Dan Sayur Pada Anak Sekolah Dasar Kelas Vi Di Sdn Bumisari Natar Lampung Selatan	SDN Bumisari Natar Lampung Selatan

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



**Dewi Purwaningsih, S.Si.T., M.Kes**  
 NIP. 196705271988012001

Tembusan :

1. Ka. Jurusan Gizi
2. Kepala Sekolah.....

Lembar 2. Lembar Persetujuan Responden

## **LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Kelas :

Menyatakan ketersediaan untuk dijadikan sebagai responden penelitian Mahasiswa Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Tanjungkarang dengan judul penelitian “Gambaran Konsumsi Ikan dan Status Gizi Pada Anak Kelas 5-6 di Sekolah Dasar Negeri 01 Hajimena Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan Tahun 2023”.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Peneliti

Yang menyatakan

Septi Yuniza  
2013411139

(.....)

Catatan : Kerahasiaan informasi dan identitas responden dijamin oleh peneliti, tidak akan disebarluaskan baik media maupun elektronik.

## Lembar 3. Surat Telah Melakukan Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG SELATAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 HAJIMENA**  
**KECAMATAN NATAR**   
Alamat : Jalan Raya Hajimena No. 20 Kec. Natar Kab. Lampung Selatan 35362

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : BKP.....

Kepala sekolah SD Negeri 01 Hajimena Kabupaten Lampung Selatan menerangkan dengan ini sesungguhnya bahwa nama Mahasiswa/i Program Studi Gizi Politeknik Kesehatan Tanjungkarang dibawah ini :

Nama Mahasisw/i	Nim
Septi Yuniza	2013411139

Telah melakukan penelitian dengan judul “ Gambaran Konsumsi Ikan dan Status Gizi Pada Anak Sekolah Kelas 5-6 di Sekolah Dasar Negeri 01 Hajimena Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan yang dilaksanakan pada tanggal 03-09 Mei 2023.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, 31 Mei 2023  
Kepala Sekolah SDN 01 Hajimena

**Hj. Endang Sri Ambar Kusumastuti, M.Pd**  
Nip : 1968091919200512003



## Lembar 5. Kuesioner Pengetahuan

**KUESIONER PENGETAHUAN**

Nama :

Kelas :

Petunjuk pengisian : Berilah tanda (x) pada jawaban yang menurut anda benar.

1. Apakah itu ikan?
  - a. Lauk pauk sumber hewani
  - b. Lauk pauk sumber nabati
  - c. Makanan selingan (jajanan)
2. Apakah manfaat dari ikan?
  - a. Sebagai sumber protein
  - b. Sebagai sumber energi
  - c. Sebagai sumber serat
3. Ikan merupakan bahan makanan protein hewani yang memiliki kandungan protein yang tinggi yang berfungsi untuk, kecuali?
  - a. Membuat pertumbuhan sel-sel organ tubuh dengan baik
  - b. Meningkatkan kecerdasan
  - c. Membuat gampang terkena penyakit
4. Apakah kelebihan ikan dibandingkan dengan daging sapi atau protein hewani lainnya?
  - a. Harganya lebih murah
  - b. Harganya lebih mahal
  - c. Mudah busuk
5. Ikan memiliki bau yang khas, yaitu?
  - a. Bau kue
  - b. Bau bunga
  - c. Bau amis
6. Dibawah ini yang merupakan ciri-ciri ikan segar adalah?
  - a. Berbau busuk dan asam
  - b. Sisik mudah terlepas
  - c. Warna kulit terang, cerah, dan tidak suram
7. Cara pengolahan ikan yang sering dilakukan berupa pengawetan dengan cara?
  - a. Pembekuan, pengeringan, dan pengasapan
  - b. Pembekuan, pengeringan, dibakar, direbus
  - c. Direbus, digoreng, dan dibakar

8. Ikan yang dijual dengan kondisi sudah mati hanya dapat bertahan beberapa jam saja, apa alasannya?
  - a. Ikan mudah busuk
  - b. Rasa ikan yang lebih lama dijual lebih enak
  - c. Ikan yang tidak segar lebih baik kualitasnya
9. Daging ikan lebih cepat busuk dibandingkan dengan daging sapi atau lainnya, karena?
  - a. Daging ikan sangat lembek
  - b. Kadar protein ikan lebih tinggi
  - c. Kadar air pada ikan lebih tinggi
10. Dibawah ini yang termasuk kedalam manfaat mengkonsumsi ikan adalah?
  - a. Meningkatkan kecerdasan
  - b. Mudah terkena penyakit
  - c. Menjadi bodoh
11. Dibawah ini yang termasuk ikan air laut adalah?
  - a. Ikan lele
  - b. Ikan tuna
  - c. Ikan mas
12. Ikan memiliki kandungan sumber vitamin yang baik. Dibawah ini yang termasuk dalam sumber vitamin ikan adalah?
  - a. Vitamin A, B, E
  - b. Vitamin A, C, E
  - c. Vitamin A, D, A
13. Yang termasuk kedalam contoh ikan air tawar adalah?
  - a. Ikan kakap, ikan hiu, ikan tuna
  - b. Ikan lele, ikan fatin, ikan mas
  - c. Ikan tongkol, ikan layang, ikan tenggiri
14. Ikan asin merupakan ikan yang diawetkan dengan apa?
  - a. Garam
  - b. Cabe
  - c. Gula
15. Ikan termasuk kedalam lauk apa?
  - a. Lauk nabati
  - b. Lauk hewani
  - c. Sumber vitamin

*Sumber : Suniah (2020)*

## Lembar 7. Foto Makanan

**LEMBAR PENJELASAN PENGISIAN *FOOD RECORD*  
DAN FOTO URT IKAN**

**Penjelasa pengisian lembar *food record* :**

1. tuliskan jenis ikan yang dikonsumsi pada table dan cara pengolahannya, contohnya seperti dibakar, digoreng, direbus, dan yang lainnya.
2. tuliskan jumlah ikan yang dikonsumsi dan bagiannya, contohnya :  
1 potong bagian ekor atau bisa tuliskan saja nomor yang sudah tertera di setiap bagian tubuh ikan.

Lembar 6. Lembar *Food Record*

Nama :

Kelas :

Hari dan tanggal :

**LEMBAR FOOD RECORD**

Hari	Waktu makan	Jenis ikan yang dikonsumsi	Jumlah ikan yang dikonsumsi dalam ukuran rumah tangga (URT)
1	Makan pagi		
	Makan siang		
	Makan malam		
2	Makan pagi		
	Makan siang		
	Makan malam		
3	Makan pagi		
	Makan siang		
	Makan malam		
4	Makan pagi		
	Makan siang		
	Makan malam		
5	Makan pagi		
	Makan siang		
	Makan malam		
6	Makan pagi		
	Makan siang		
	Makan malam		
7	Makan pagi		
	Makan siang		
	Makan malam		

## Lembar 7. Formulir FFQ

**FORMULIR FFQ**

1. Dalam satu minggu berapa kali anda mengkonsumsi ikan?

- Setiap hari
- $\geq 3$  kali/minggu
- $< 3$  kali/minggu
- Tidak pernah

2. Apa saja jenis ikan yang dikonsumsi anak ?

❖ Ikan air tawar

- Ikan fatin
- Ikan mas
- Ikan mujair
- Ikan nila
- Ikan lele
- Ikan gabus
- Dll

❖ Ikan air laut

- Ikan Layang
- Ikan Kembung
- Ikan Teri
- Ikan tongkol
- Ikan Tenggiri
- Ikan Kakap
- Dll

*Sumber: Suniah (2020)*

## Lembar 9. SPSS

## 1. Status Gizi

		Statistics			
		Konsumsi	Frekuensi	Pengetahuan	status
N	Valid	66	66	66	66
	Missing	0	0	0	0

		Status			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	12	18.2	18.2	18.2
	Baik	50	75.8	75.8	93.9
	Lebih	3	4.5	4.5	98.5
	Obesitas	1	1.5	1.5	100.0
Total		66	100.0	100.0	

## 2. Jumlah Konsumsi Ikan

		Statistics		
		konsumsi	frekuensi	Pengetahuan
N	Valid	66	66	66
	Missing	0	0	0

		Konsumsi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	51	77.3	77.3	77.3
	Cukup	15	22.7	22.7	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

## 3. Frekuensi Konsumsi Ikan

		Frekuensi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	46	69.7	69.7	69.7
	Cukup	20	30.3	30.3	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

## 4. Pengetahuan Tentang Ikan

		<b>Pengetahuan</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	34	51.5	51.5	51.5
	Cukup	27	40.9	40.9	92.4
	Baik	5	7.6	7.6	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

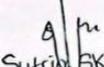
Lembar 10. Dokumentasi

**Dokumentasi**





## Lembar 11. Lembar Perbaikan Ujian Sidang Tugas Akhir

<b>LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SIDANG TUGAS AKHIR</b>		
HARI/TANGGAL	: Selasa, 23 Mei 2023	
NAMA MAHASISWA	: Septi Yunita	
NIM	: 2012A11139	
<b>HASIL MASUKAN :</b>		
<b>Penguji Utama:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ditatar bilangan, untuk penelitian tugas hasil tetapi di kor</li> <li>- Cari' penulis asli hal 2</li> <li>- Do → IMT/4</li> <li>- Do → Januari 2014</li> <li>- hal 35 wawancara sekolah?</li> <li>- hal 38. perbandingan diadukan pernyataan</li> <li>- penulis hasil typo per halaman</li> <li>- Foto makanan Dimunculkan di. tulisan</li> </ul>		
<b>Pembimbing Utama:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ditatal di susunlah dgn "jenis" nilai konsumsi. dan, Status gizi.</li> <li>- tidak menggunakan kategori</li> <li>- perbaikan: saran</li> <li>- perbaikan: abstrak.</li> </ul>		
<b>Pembimbing Pendamping:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- perbaikan: Abstrak.</li> <li>- tabel di susunlah, bukan kategori</li> <li>- saran 3 diperbaiki.</li> </ul>		
Mengetahui, Pembimbing Utama,	Pembimbing Pendamping	Penguji Utama.
 Satrio SKM, M.Ker NIP: 198005142005011008	 Mirza Liana SKM, MKM NIP: 197908082000032002	 Yulia Novita J.SP, MKM NIP: 19800520091220002
Ket: Lembar ditandatangani setelah perbaikan dilakukan		