

BAB III
TINJAUAN KASUS

**ASUHAN KEBIDANAN PADA BALITA DENGAN PERKEMBANGAN
MERAGUKAN DI TEMPAT PRAKTIK MANDIRI BIDAN E
LABUHAN MARINGGAI LAMPUNG TIMUR**

Tempat Pengkajian : Posyandu Margo Bungo

Tanggal Pengkajian : 10 Februari 2021

Jam Pengkajian : 08.00 WIB

Pengkaji : Eka Puspita Damayanti

A. Kunjungan Awal

1. Data Subjektif

a. Identitas/Biodata

Nama Bayi : An. A

Tanggal Lahir : 8 September 2019

Jenis Kelamin : Laki- laki

Anak ke : 2

Nama Ibu : Ny. S

Nama Suami : Tn. A

Umur : 30 tahun

Umur : 33 tahun

Agama : Islam

Agama : Islam

Pendidikan : SMP

Pendidikan : SMP

Pekerjaan : Pedangan

Pekerjaan : Pedangan

Alamat : Sriminosari

Alamat : Sriminosari

b. Alasan Kunjungan

Ibu mengatakan ingin memeriksakan tumbuh kembang anaknya.

c. Riwayat Kehamilan

Selama kehamilan kondisi ibu baik, pada bulan pertama ibu mengalami mual muntah dan mulai menghilang. Ibu memeriksakan kehamilannya rutin setiap bulan dan mendapatkan vitamin & tambah darah.

d. Riwayat Persalinan

Ibu mengatakan melahirkan secara spontan pervaginam dengan usia kehamilan 38 minggu di PMB Emilda Aktrian D, S.ST, waktu melahirkan 08 September 2019 dengan jenis kelamin Laki- Laki, BB 2900 gram, Pb 48 cm dan LK 32 cm.

e. Riwayat Penyakit

Ibu mengatakan anaknya tidak memiliki riwayat penyakit serius.

f. Riwayat Penyakit Keluarga

Ibu mengatakan kakak dari An. A berjalan saat umur 20 bulan.

g. Riwayat Imunisasi

HB 0 : Sudah dilakukan

BCG + POLIO 1 : Sudah dilakukan

DPT-HB-HIB 1 + POLIO 2 : Sudah dilakukan

DPT0HB-HIB 2 + POLIO 2 : Sudah dilakukan

DPT-HB-HIB 3 + POLIO 4 : Sudah dilakukan

IPV : Sudah dilakukan

CAMPAK : Sudah dilakukan

h. Pola Kebutuhan Dasar

- Nutrisi : Makan 2-3x/hari dengan nasi, lauk (tahu,tempe, telur) jarang makan sayur, dan minum susu.
Frekuensi makan tidak menentu.
- Eliminasi : BAK 5-6x/hari, BAB 1x/hari
- Personal Hygiene : Mandi 2x/hari
- Istirahat : Tidur siang \pm 2 jam, tidur malam \pm 8 jam
- Aktivitas : Ibu mengatakn anaknya sehati- hari menghabiskan waktu bermain dengan kakaknya.

i. Riwayat Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Saat Ini

Ibu mengatakan pertumbuhan dan perkembangan anaknya normal seperti anak lainnya. Ibu menganggap wajar jika anaknya belum bisa berjalan karena usia anak masih di bawah 2 tahun.

j. Riwayat Pola Asuh

Ibu mengatakan An. A lebih sering diasuh oleh kakaknya yang masih remaja karena ibu sibuk mengerjakan pekerjaan rumah sendiri dan berdagang dari pagi sampai sore sehingga kurang memberikan stimulasi pada anak.

2. Data Objektif

a. Pemeriksaan Umum

- Keadaan Umum : Baik
- Kesadaran : Composmentis
- Nadi : 85 x/m
- Suhu : 36,7⁰C.

Pernafasan : 22 x/m

b. Pemeriksaan Fisik

Kepala : Normal, tidak ditemukan kelainan.

Mata : Simetris, konjungtiva merah muda, sklera putih dan tidak ikterik.

Hidung : Simetris, bersih, terdapat lubang hidung.

Mulut : Simetris, gusi normal, bibir lembab berwarna merah muda, tidak ada caries.

Telinga : Simetris, bentuk memanjang, tidak ada serumen.

Dada : Normal, tidak terdengar ronchi dan wheezing, tidak ada tarikan dinding dada.

Abdomen : Tidak ada pembesaran abnormal

Ekstermitas : Tidak ditemukan kelainan

c. Pemeriksaan Pertumbuhan

BB : 8,8 Kg

TB : 78 Cm

LKA : 46 Cm

d. Perhitungan Umur Anak

Tanggal Pemeriksaan : 10 Februari 2021

Tanggal Lahir : 8 September 2019

Umur Anak : 17 bulan 2 hari

e. Pemeriksaan Perkembangan

1) Pemeriksaan perkembangan menggunakan KPSP

Pemeriksaan perkembangan dengan menggunakan form KPSP umur

15 bulan didapatkan hasil jawaban “Ya” = 7 maka perkembangan An. A adalah “Meragukan.” Pada aspek motorik kasar anak belum dapat berjalan sendiri atau berjalan dengan pegangan dan anak belum dapat berjalan di sepanjang ruangan tanpa terjatuh atau terhuyung-huyung. Pada aspek sosial kemandirian anak belum dapat bertepuk tangan atau melambai-lambai tanpa bantuan.

2) Pemeriksaan perkembangan menggunakan Denver II

Didapatkan hasil normal pada pemeriksaan perkembangan menggunakan Denver II.

3) Pemeriksaan Tes Daya Dengar

Berdasarkan hasil pemeriksaan tes daya dengar tidak ada jawaban tidak yang berarti anak tidak mengalami gangguan daya dengar.

3. Analisis

Diagnosa : An. A usia 17 bulan 2 hari dengan perkembangan meragukan.

Masalah : Anak belum bisa berjalan.

Anak belum bisa berjalan disepanjang ruangan tanpa terjatuh.

Anak belum bisa bertepuk tangan atau melambai- lambai tanpa bantuan.

4. Penatalaksanaan

Tabel 5
Penatalaksanaan Kunjungan Awal

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu	Tindakan	Paraf	Waktu	Evaluasi	Paraf
1. Berikan informasi orang tua hasil pemeriksaan.	10/02/2021 09.15 WIB	Memberikan informasi kepada orang tua hasil pemeriksaan pertumbuhan anak dalam keadaan normal, perkembangan anak memiliki keterlambatan pada aspek motorik kasar dan sosial kemandirian yaitu: a. Anak belum dapat berjalan sendiri. b. Anak belum dapat berjalan di sepanjang ruangan tanpa jatuh atau terhuyung- huyung. c. Anak belum dapat bertepuk tangan atau melambai- lambai tanpa bantuan.	Eka Puspita D	10/02/2021 09.20 WIB	Setelah dilakukan pemeriksaan tumbuh kembang, orang tua sudah mengetahui status pertumbuhan dan perkembangan anaknya. BB : 8,8 KG TB : 78 CM Pemeriksaan perkembangan dengan formulir KPSP umur 15 bulan, jumlah jawaban "YA" 7 yang berarti meragukan.	Eka Puspita D
2. Berikan orang tua dan pengasuh anak KIE tentang pentingnya stimulasi deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang.	09.22 WIB	Memberikan orang tua dan pengasuh anak KIE tentang pentingnya stimulasi deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang. Stimulasi adalah kegiatan merangsang kemampuan dasar anak umur 0-6 tahun agar anak tumbuh dan berkembang secara optimal. Deteksi dini tumbuh kembang merupakan kegiatan pemeriksaan untuk menemukan secara dini adanya penyimpangan tumbuh kembang pada balita dan anak pra	Eka Puspita D	10.50 WIB	Setelah dilakukan KIE tentang pentingnya stimulasi deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang keluarga An. A sudah mengerti pentingnya stimulasi pada anak dan ibu dan pengasuh anak sudah bisa menjelaskan ulang apa yang telah diajarkan dan bersedia menstimulasi anaknya setiap saat.	Eka Puspita D

	<p>sekolah, dengan ditemukan secara dini penyimpangan atau masalah tumbuh kembang anak intervensi akan lebih mudah dilakukan, bila terlambat diketahui maka intervensinya akan lebih sulit dan hal ini akan berpengaruh pada tumbuh kembang anak. Pemeriksaan perkembangan terhadap An. A menggunakan KPSP umur 15 bulan didapatkan skor 7 jumlah jawaban “YA” yang artinya perkembangan anak meragukan pada aspek motorik kasar anak belum bisa berjalan dan pada aspek sosialisasi kemandirian anak belum bisa bertepuk tangan atau melambai-lambai tanpa bantuan. Faktor penyebab dari keterlambatan tersebut yaitu karena kurangnya stimulasi pada anak. Kurangnya stimulasi dapat menyebabkan penyimpangan tumbuh kembang anak bahkan gangguan yang menetap. Berdasarkan hasil pemeriksaan tersebut maka dilakukan asuhan kebidanan dengan mengajarkan serta memberikan contoh pada ibu dan pengasuh cara menstimulasi perkembangan yang belum bisa dicapai oleh anaknya.</p> <p>An. A belum bisa berjalan sendiri atau tanpa bantuan, dan berjalan disepanjang ruangan tanpa terjatuh cara menstimulasinya adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melatih anak berdiri sendiri tanpa berpegangan. b. Memberikan mainan yang bisa 				
--	---	--	--	--	--

		<p>ditarik ketika anak berjalan. Umumnya anak senang mainan yang bersuara.</p> <p>c. Mengajarkan anak cara melangkah mundur. Berikan mainan yang bisa ditarik karena anak akan mengambil langkah mundur untuk dapat memperhatikan mainan itu.</p> <p>d. Menunjukkan kepada anak cara berjalan sambil berjinjit. Buat agar anak mau mengikuti anda berjinjit di sekeliling ruangan.</p> <p>An. A belum bisa bertepuk tangan atau melambai- lambai tanpa bantuan, cara menstimulasinya adalah:</p> <p>a. Pegang sapatangan/kain atau kertas untuk menutupi wajah dari pandangan anak, kemudian singkirkan penutup wajah dari hadapan anak dan katakan " CILUK BA" ketika anak dapat melihat wajah kita kembali.</p> <p>b. Mengajak anak bermain dengan orang lain dan ketika anggota keluarga lain pergi, lambaikan tangan anak sambil berkata "daaa··daaa", bantu bayi membalas lambaian.</p>				
3. Lakukan informed consent	11.11 WIB	Meminta persetujuan kepada ibu dan keluarga An. A bahwa akan dijadikan subjek pada laporan tugas akhir.		11.17 WIB	Ibu dan keluarga An. A bersedia dan menandatangani surat persetujuan.	

			Eka Puspita D			Eka Puspita D
4. Informasikan bahwa akan dilakukan kunjungan ulang.	11.20WIB	Menginformasikan ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang pada tanggal 17 Februari 2021 untuk memberikan stimulasi lanjutan dan mengevaluasi cara ibu menstimulasi anak.	Eka Puspita D	11.22 WIB	Ibu mengerti dan bersedia dilakukan kunjungan ulang terhadap anaknya.	Eka Puspita D

B. Catatan Perkembangan I

Hari/Tanggal : Sabtu/17 Februari 2021

Waktu : 10.00 WIB

Pengkaji : Eka Puspita Damayanti

1. Data Subjektif (S)

- a. Ibu mengatakan anaknya masih sulit untuk bertepuk tangan tanpa bantuan.
- b. Ibu mengatakan anaknya belum bisa berjalan sendiri.
- c. Ibu mengatakan pengasuh sudah menstimulasi anaknya dirumah setiap hari sebanyak 1-2 kali. Pengasuh memberikan stimulasi sosial kemandirian dengan cara mengajak anak untuk melambaikan tangan sambil berkata daa.. daa.., memberikan stimulasi motorik kasar dengan menatih anak setiap pagi dijalan sekitar rumah.

2. Data Objektif (O)

Pemeriksaan Perkembangan

Pemeriksaan perkembangan satu minggu lalu yang belum bisa An. A lakukan pada aspek motorik kasar dan sosialisasi kemandirian yaitu anak belum bisa berjalan sendiri, belum bisa berjalan di sepanjang ruangan tanpa terjatuh dan bertepuk tangan atau melambai- lambai tanpa bantuan.

3. Analisis (A)

Diagnosa : An. A usia 17 bulan 9 hari dengan perkembangan meragukan.

Masalah : Anak belum bisa berjalan.

Anak belum bisa berjalan di sepanjang ruangan

tanpa terjatuh.

Anak belum bisa bertepuk tangan atau
melambai- lambai tanpa bantuan.

4. Penatalaksanaan (P)

Tabel 6
Penatalaksanaan Catatan Perkembangan I (Kunjungan Ke 2)

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu	Tindakan	Paraf	Waktu	Evaluasi	Paraf
1. Evaluasi cara ibu/pengasuh memberikan stimulasi terhadap An. A	10.28 WIB	Mengevaluasi cara ibu/pengasuh menstimulasi An. A a. Ibu dan pengasuh mulai peduli terhadap perkembangan An. A b. Ibu dan pengasuh menstimulasi An. A sebanyak 1-2 kali sehari c. Ibu dan pengasuh mengajak anak melambaikan tangan sambil berkata daa.. daa.. sambil bermain. d. Pengasuh mengajak anak berjalan dengan menatihnya.	Eka Puspita D	10.31 WIB	Setelah dievaluasi ibu dan pengasuh sudah mengerti cara menstimulasi dan An. A belum mengalami kemajuan perkembangan.	Eka Puspita D
2. Lakukan pendekatan dengan klien	10.32 WIB	Melakukan pendekatan dengan klien, dengan cara mengajaknya bermain, berbicara dan memberikan mainan untuk bahan stimulasi.	Eka Puspita D	10.42 WIB	Klien sudah mengenal dan mau di lakukan stimulasi	Eka Puspita D
3. Evaluasi kemampuan anak untuk melambai-lambai atau bertepuk tangan secara mandiri tanpa bantuan	10.45 WIB	Mengevaluasi kemampuan anak untuk melambai- lambai atau bertepuk tangan secara mandiri tanpa bantuan dengan cara mengajak anak bermain melambaikan tangan dan berkata daa.. daa.. sambil	Eka Puspita D	11.10 WIB	Setelah dilakukan evaluasi pada tahap perkembangan sosial kemandirian yaitu di dapatkan hasil An. A sudah mulai bisa melambai-lambai.	Eka Puspita D

		meninggalkan anak.				
4. Evaluasi kemampuan anak untuk berjalan sendiri.	11.11 WIB	Mengevaluasi kemampuan anak untuk berjalan sendiri. Dengan cara mengajak anak berdiri lalu rangsang anak untuk melangkah ke depan, dengan memberikan mainan di depan anak dan berjalan pelan- pelan.	Eka Puspita D	11.37 WIB	Setelah dilakukan evaluasi pada perkembangan motorik kasar di dapatkan hasil anak belum dapat berjalan sendiri tanpa berpegangan.	Eka Puspita D
5. Berikan stimulasi seperti mengajak anak bermain “CILUK BA” dan “POK AME-AME” .	11.38 WIB	Memberikan stimulasi dengan cara mengajak anak bermain “CILUK BA” dan “POK AME-AME”	Eka Puspita D	12.30 WIB	Setelah dilakukan stimulasi anak sudah ada respon sedikit demi sedikit.	Eka Puspita D
6. Berikan stimulasi agar anak berjalan sendiri	12.32 WIB	Memberikan stimulasi anak agar bisa berjalan sendiri yaitu dengan cara melatih anak untuk berdiri sendiri tanpa berpegangan dan menatih anak, kemudian cara lain memberikan mainan sambil berjalan pelan-pelan supaya anak berusaha untuk melangkah ke depan mengambil mainan tersebut. Hal ini dilakukan apabila anak bersedia, jika anak merasa lelah berikan anak kesempatan istirahat kemudian lanjutkan kembali stimulasi.	Eka Puspita D	13.59 WIB	Setelah dilakukan stimulasi anak sudah mulai berjalan 1-2 langkah.	Eka Puspita D
7. Anjurkan ibu atau pengasuh anak untuk menstimulasi secara rutin.	14.02 WIB	menganjurkan ibu untuk menstimulasi perkembangan anak yang belum tercapai setiap hari secara rutin.	Eka Puspita D	14.06 WIB	Ibu dan pengasuh bersedia untuk selalu menstimulasi anaknya.	Eka Puspita D

8. Berikan informasi ibu atau pengasuh bahwa akan dilakukan kunjungan ulang pada tanggal 24 Februari 2021	14.08 WIB	Memberikan informasi pada ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang pada tanggal 24 Februari 2021 untuk melakukan pemeriksaan perkembangan ulang menggunakan KPSP umur 15 bulan dan mengevaluasi tahapan perkembangan An. A.	Eka Puspita D	14.15 WIB	Ibu mengerti dan bersedia akan dilakukan kunjungan ulang terhadap anaknya.	Eka Puspita D
---	-----------	---	---------------	-----------	--	---------------

C. Catatan Perkembangan II

Hari/Tanggal : Sabtu/24 Februari 2021

Waktu : 09.00 WIB

Pengkaji : Eka Puspita Damayanti

1. Data Subjektif (S)

- a. Ibu mengatakan pengasuh sudah menstimulasi anaknya sebanyak 3 kali sehari.
- b. Ibu mengatakan pengasuh sudah memberikan stimulasi agar anak dapat berjalan dengan menatih anak di setiap pagi di sekitar rumah dan mengajarkan anak untuk berjalan sambil berpegangan besi jendela.
- c. Ibu mengatakan anaknya sudah bisa bertepuk tangan dan melambai-lambai tanpa bantuan.
- d. Ibu mengatakan anaknya belum bisa berjalan sendiri.

2. Data Objektif (O)

- a. Pemeriksaan Pertumbuhan:

BB : 8,8 Kg

TB : 78 Cm

- b. Pemeriksaan Perkembangan:

Melakukan pemeriksaan perkembangan ulang dengan menggunakan form KPSP 15 bulan didapatkan hasil jawaban “Ya” = 8 maka perkembangan An. A adalah “Meragukan.” Pada aspek motorik kasar anak belum dapat berjalan sendiri atau berjalan dengan pegangan dan anak belum dapat berjalan di sepanjang ruangan tanpa terjatuh atau terhuyung-huyung.

3. Analisis (A)

Diagnosa : An. A usia 17 bulan 16 hari dengan perkembangan meragukan.

Masalah : Anak belum bisa berjalan
Anak belum bisa berjalan disepanjang ruangan tanpa terjatuh.

4. Penatalaksanaan (P)

Tabel 7
Penatalaksanaan Catatan Perkembangan II (Kunjungan Ke 3)

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu	Tindakan	Paraf	Waktu	Evaluasi	Paraf
1. Lakukan evaluasi perkembangan anak dengan cara mengajak anak bermain sambil menstimulasi.	20/02/2021 09.15 WIB	Melakukan evaluasi perkembangan anak dengan cara mengajak anak bermain sambil menstimulasi, ajak anak bermain pok ame ame, dilanjutkan dengan mengatakan da..da.. sambil meninggalkan anak. Kemudian ajak anak untuk berjalan sendiri. Dilanjutkan stimulasi mengajak anak untuk melangkah dengan memberikan mainan di depannya agar anak dapat berjalan sendiri	Eka Puspita D	20/02/2021 10.11 WIB	Setelah dilakukan evaluasi didapatkan hasil perubahan pada aspek sosialisasi kemandirian yaitu anak sudah dapat bertepuk tangan atau melambai- lambai sendiri tanpa bantuan dan aspek motorik kasar yaitu anak sudah bisa berjalan sebanyak 5 langkah.	Eka Puspita D
2. Informasikan pada ibu dan pengasuh anak hasil evaluasi pemeriksaan pertumbuhan anak normal dan pemeriksaan perkembangan dengan menggunakan KPSP umur 15 bulan, selama 2 minggu dilakukan stimulasi pada anak didapatkan perubahan skor naik menjadi 8	10.15 WIB	Menginformasikan pada ibu dan pengasuh anak hasil evaluasi pemeriksaan pertumbuhan BB: 8,8 KG dan TB: 7 CM An. A dengan pertumbuhan normal. Pemeriksaan perkembangan dengan menggunakan KPSP umur 15 bulan skor naik menjadi 8, yaitu setelah dilakukan stimulasi selama 2 minggu An. A mengalami perubahan perkembangan pada aspek sosialisasi kemandirian anak sudah dapat melakukan tepuk tangan dan melambai- lambai	Eka Puspita D	10.25 WIB	Ibu Senang setelah dilakukan stimulasi dan evaluasi selama 2 minggu pertumbuhan anak normal dan perkembangan anak pada pemeriksaan perkembangan menggunakan KPSP skor naik menjadi 8 dan An. A sudah dapat bertepuk tangan atau melambai- lambai tanpa bantuan.	Eka Puspita D

		tanpa bantuan.				
3. Evaluasi ibu atau pengasuh dalam memberikan stimulasi	10.26 WIB	Mengevaluasi ibu atau pengasuh dalam memberikan stimulasi anak. Tanyakan pada ibu atau pengasuh anak. a. Seberapa sering melakukan stimulasi pada anak? b. Bagaimana cara ibu atau menstimulasi anak?	Eka Puspita D	10.50 WIB	Setelah dilakukan evaluasi terhadap ibu atau pengasuh anak, pengasuh memberikan stimulasi terhadap anak sebanyak 3 kali sehari dan Ibu mengatakan pengasuh sudah memberikan stimulasi anak agar dapat berjalan dengan menatih anak di setiap pagi dan berjalan dengan berpegangan besi jendela.	Eka Puspita D
4. Berikan pujian pada ibu dan pengasuh anak karena telah berhasil menstimulasi anaknya.	10.51 WIB	Memberikan pujian bahwa ibu dan pengasuh telah melakukan stimulasi dan anak memiliki kemajuan perkembangan yaitu An. A sudah dapat bertepuk tangan atau melambai- lambai tanpa bantuan.	Eka Puspita D	10.57 WIB	Ibu dan pengasuh anak senang dan lebih semangat untuk menstimulasi anaknya sesering mungkin.	Eka Puspita D
5. Berikan stimulasi agar anak berjalan sendiri.	10.59 WIB	Memberikan stimulasi anak agar bisa berjalan sendiri yaitu dengan cara mengajak anak berdiri sendiri, kemudian ulurkan penggaris atau mainan yang bisa ditarik ketika anak berjalan. Jauhkan mainan tersebut jika anak sudah mulai melangkah. Lakukan berulang kali ketika anak bersedia. Hentikan stimulasi jika anak sudah mulai rewel.	Eka Puspita D	11.56 WIB	Setelah diberikan stimulasi anak aktif dan semangat untuk bisa berjalan.	Eka Puspita D
6. Anjurkan ibu dan pengasuh untuk menstimulasi anaknya agar bisa berjalan di	11.57 WIB	Menganjurkan ibu dan pengasuh anak untuk tetap menstimulasi dirumah yang belum bisa dicapai An. A dengan cara:		12.10 WIB	Ibu dan pengasuh anak bersedia melakukan stimulasi anaknya	

sepanjang ruangan.		mengajak anak berdiri sendiri, kemudian ulurkan penggaris atau mainan yang bisa ditarik ketika anak berjalan Kemudian menjauhkan mainan tersebut jika anak sudah mulai melangkah.	Eka Puspita D			Eka Puspita D
7. Informasikan ibu dan pengasuh anak bahwa akan dilakukan kunjungan ulang.	12.15 WIB	Menginformasikan ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang pada tanggal 03 Maret 2021 untuk melakukan stimulasi lanjutan.	Eka Puspita D	12.17 WIB	Ibu dan pengasuh bersedia untuk dilakukan kunjungan ulang.	Eka Puspita D

D. Catatan Perkembangan III

Hari/Tanggal : Sabtu/03 Maret 2021

Waktu : 10.40 WIB

Pengkaji : Eka Puspita Damayanti

1. Data Subjektif (S)

- a. Ibu mengatakan pengasuh sudah menstimulasi anaknya sebanyak 4-5 kali sehari.
- b. Ibu mengatakan pengasuh anak sudah memberikan stimulasi agar dapat berjalan dengan menatih anak di setiap pagi dan berjalan dengan berpegangan besi jendela.
- c. Ibu mengatakan pengasuh sudah memberikan stimulasi yaitu dengan cara mengajak anak berdiri sendiri, kemudian mengulurkan penggaris atau mainan yang bisa ditarik ketika anak berjalan dan menjauhkan mainan tersebut jika anak sudah mulai melangkah.
- d. Ibu mengatakan anaknya sudah bisa bertepuk tangan dan melambai-lambai.
- e. Ibu mengatakan anaknya sudah bisa berjalan sendiri.
- f. Ibu mengatakan anaknya belum bisa berjalan tanpa terjatuh atau terhuyung-huyung di sepanjang ruangan.

2. Data Objektif (O)

Pemeriksaan Perkembangan :

Pemeriksaan perkembangan pada tanggal 24 Februari 2021 yang belum bisa dicapai An. A pada aspek motorik kasar yaitu anak belum bisa berjalan sendiri dan anak belum bisa berjalan di sepanjang ruangan tanpa terjatuh

atau terhuyung-huyung.

3. Analisis (A)

Diagnosa : An. A usia 17 bulan 25 hari dengan
perkembangan normal.

4. Penatalaksanaan (P)

Tabel 8
Penatalaksanaan Catatan Perkembangan III (Kunjunga Ke 4)

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu	Tindakan	Paraf	Waktu	Evaluasi	Paraf
1. Berikan pujian pada ibu dan pengasuh anak.	03/03/20 21 11.15 WIB	Memberikan pujian pada ibu dan pengasuh anak karna telah berhasil menstimulasi An. A dengan baik, sehingga tahap perkembangan An. A sudah sesuai dengan umur. An. A sudah dapat bertepuk tangan atau melambai-lambai tanpa bantuan dan sudah dapat berjalan sendiri.	Eka Puspita D	03/03/20 21 11.19 WIB	Ibu dan pengasuh senang karena An. A perkembangannya sudah sesuai.	Eka Puspita D
2. Berikan pujian kepada anak karena sudah dapat berjalan sendiri	11.20 WIB	Memberikan pujian dan reward pada anak karena sudah dapat berjalan sendiri. "Yeeee selamat anak pintar sudah bisa berjalan sendiri."	Eka Puspita D	11.22 WIB	An. A tampak gembira	Eka Puspita D
3. Berikan stimulasi agar anak dapat berjalan sendiri di sepanjang ruangan	11.23 WIB	Memberikan stimulasi agar anak dapat berjalan sendiri di sepanjang ruangan a. Memberikan mainan yang bisa ditarik ketika anak berjalan. Umumnya anak senang mainan yang bersuara. b. Mengajarkan anak cara melangkah mundur. Berikan mainan yang bisa ditarik karena anak akan mengambil langkah mundur untuk dapat memperhatikan mainan itu.	Eka Puspita D	12.45 WIB	Setelah dilakukan stimulasi anak sudah mulai bisa berjalan sendiri di sepanjang ruangan dengan terhuyung-huyung.	Eka Puspita D

		c. Menunjukkan kepada anak cara berjalan sambil berjinjit. Buat agar anak mau mengikuti anda berjinjit di sekeliling ruangan.				
4. Edukasi ibu atau pengasuh untuk terus menstimulasi perkembangan anaknya	11.46 WIB	Mengedukasi ibu atau pengasuh untuk terus menstimulasi perkembangan anaknya secara rutin.	Eka Puspita D	11.57 WIB	Ibu dan pengasuh bersedia untuk menstimulasi anak secara rutin.	Eka Puspita D
5. Evaluasi ibu atau pengasuh anak saat memberikan stimulasi	11.58 WIB	Mengevaluasi frekuensi ibu atau pengasuh anak saat memberikan stimulasi.	Eka Puspita D	12.15 WIB	Setelah dilakukan evaluasi, ibu dan pengasuh sudah melakukan stimulasi pada anak setiap hari secara rutin sebanyak 4-5 kali sehari.	Eka Puspita D
6. Berikan informasi ibu dan pengasuh bahwa akan dilakukan kunjungan ulang pada 07 Maret 2021.	12.16 WIB	Memberikan informasi ibu dan pengasuh anak bahwa akan dilakukan kunjungan ulang pada minggu depan untuk melakukan pemeriksaan ulang dan stimulasi lanjutan.	Eka Puspita D	12.23 WIB	Ibu dan pengasuh anak bersedia	Eka Puspita D

E. Catatan Perkembangan IV

Hari/Tanggal : Sabtu/07 Maret 2021

Waktu : 08.45 WIB

Pengkaji : Eka Puspita Damayanti

1. Data Subjektif (S)

- a. Ibu mengatakan pengasuh sudah melakukan stimulasi pada anak sesering mungkin.
- b. Ibu mengatakan anaknya sudah bisa berjalan sendiri di sepanjang ruangan tanpa terjatuh.

2. Data Objektif (O)

Pemeriksaan Perkembangan

Setelah dilakukan pemeriksaan perkembangan kembali dengan menggunakan form KPSP umur 15 bulan didapatkan skor dengan jawaban “YA” berjumlah 10 dan jawaban “Tidak” berjumlah 0. Dapat disimpulkan bahwa An. A perkembangannya sesuai dengan umur anak.

3. Analisis (A)

Diagnosa : An. A usia 17 bulan 29 hari dengan perkembangan normal.

4. Penatalaksanaan (P)

Tabel 9
Penatalaksanaan Catatan Perkembangan 4 (Kunjungan Ke 5)

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu	Tindakan	Paraf	Waktu	Evaluasi	Paraf
1. Berikan informasi pada orang tua/pengasuh anak bahwa perkembangan An. A sudah sesuai dengan umur.	07/03/2021 09.00 WIB	Memberikan informasi pada orang tua/pengasuh anak bahwa setelah dilakukan stimulasi dan intervensi selama 1 bulan, perkembangan An. A umur 17 bulan 29 hari sudah sesuai.	Eka Puspita D	07/03/2021 09.10 WIB	Ibu dan pengasuh anak sudah mengetahui kondisi An. A dan merasa senang.	Eka Puspita D
2. Berikan pujian pada orang tua/pengasuh anak atas berhasilnya melakukan stimulasi	09.12 WIB	Memberikan pujian pada orang tua/pengasuh anak bahwa telah berhasil melaksanakan anjuran yang dijelaskan dan perkembangan An. A sudah sesuai.	Eka Puspita D	09.17 WIB	Orang tua/pengasuh anak senang atas keberhasilannya	Eka Puspita D
3. Selalu berikan pujian atas keberhasilan anak saat dilakukan stimulasi	09.18WIB	Selalu memberikan reward atau pujian kepada anak saat berhasil melakukan perintah dengan baik agar anak merasa senang dan lebih dekat bersama kita.	Eka Puspita D	09.30 WIB	An. A tampak senang dan sudah lebih akrab dengan kita.	Eka Puspita D

4. Edukasi orang tua/ pengasuh anak untuk stimulasi perkembangan 18 bulan.	09.32 WIB	Menedukasi orang tua/ pengasuh anak untuk memberikan stimulasi perkembangan anak usia 18 bulan, yaitu: a. Mengajarkan anak untuk memanggil nama papa atau mama nya sendiri b. Mengajarkan anak untuk menggelindingkan atau melempar bola c. Mengajarkan anak minum dari gelas atau cangkir sendiri tanpa tumpah	Eka Puspita D	10.45 WIB	Orang tua/pengasuh anak sudah tahu cara menstimulasi anak secara mandiri dirumah.	Eka Puspita D
5. Berikan informasi orang tua/pengasuh anak bahwa akan dilakukan pemeriksaan perkembangan dengan KPSP umur 18 bulan pada 12 maret 2021	10.47 WIB	Memberikan informasi kepada ibu/ pengasuh anak bahwa akan dilakukan pemeriksaan perkembangan dengan menggunakan KPSP umur 18 bulan pada tanggal 12 maret 2021	Eka Puspita D	11.00 WIB	Orang tua/pengasuh bersedia bila dilakukan pemeriksaan KPSP umur 18 bulan.	Eka Puspita D

F. Catatan Perkembangan 5

Hari/Tanggal : Rabu/10 Maret 2021

Waktu : 10.00 WIB

Pengkaji : Eka Puspita Damayanti

1. Data Subjektif (S)

- a. Ibu mengatakan anaknya lahir pada tanggal 08 September 2019.
- b. Ibu mengatakan sudah memberikan stimulasi perkembangan pada KPSP umur 18 bulan sesering mungkin banyak 5-8x/hari.
- c. Ibu mengatakan anaknya sudah bisa mengucapkan kata “mama” saat memanggil ibunya dan mengatakan “papa” saat memanggil ayahnya.
- d. Ibu mengatakan anaknya sudah bisa melempar bola ke arah depan.
- e. Ibu mengatakan anaknya sudah bisa minum dari cangkir sendiri tanpa banyak yang tumpah.

2. Data Objektif (O)

- a. Pemeriksaan Pertumbuhan :

Berat Badan : 9,2 KG

Tinggi Badan : 78 CM

Lingkar Kepala : 48 CM

- b. Pemeriksaan Perkembangan :

- 1) Pemeriksaan perkembangan menggunakan KPSP

Berdasarkan hasil pemeriksaan perkembangan menggunakan form KPSP umur 18 bulan didapatkan skor KPSP dengan jawaban “YA” berjumlah 10 dan jawaban “Tidak” berjumlah 0 Dapat disimpulkan bahwa An. A perkembangannya sesuai dengan umur anak.

4) Pemeriksaan perkembangan menggunakan Denver II

Didapatkan hasil normal pada pemeriksaan perkembangan menggunakan Denver II.

2) Pemeriksaan Tes Daya Dengar

Berdasarkan hasil pemeriksaan tes daya dengar tidak ada jawaban tidak yang berarti anak tidak mengalami gangguan daya dengar.

3. Analisis (A)

Diagnosa : An. A umur 18 bulan 4 hari dengan pertumbuhan dan perkembangan normal sesuai dengan umur.

4. Penatalaksanaan (P)

Tabel 10

Penatalaksanaan Catatan Perkembangan V (Kunjungan Ke 6)

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu	Tindakan	Paraf	Waktu	Evaluasi	Paraf
1. Berikan informasi pada orang tua/pengasuh anak bahwa perkembangan An. A sudah sesuai dengan umur 18 bulan.	10/03/2021 10.00 WIB	Memberikan informasi pada orang tua/pengasuh anak bahwa setelah dilakukan stimulasi dan intervensi secara rutin, perkembangan An. A dalam form KPSP 18 bulan sudah sesuai, dengan skor anak yang menjawab (ya) berjumlah 10.	Eka Puspita D	10/03/2021 10.10 WIB	Ibu dan pengasuh anak sudah mengetahui kondisi An. A dan merasa senang bahwa pertumbuhan dan perkembangan anaknya sudah sesuai dengan umur	Eka Puspita D
2. Berikan pujian pada orang tua/pengasuh anak atas berhasilnya melakukan stimulasi	10.12 WIB	Memberikan pujian pada orang tua/pengasuh anak bahwa telah berhasil melaksanakan anjuran yang dijelaskan An. Mengalami kenaikan berat badan sebanyak 4 ons dari berat badan 8,8 kg menjadi 9,2 kg dalam waktu 1 bulan dan perkembangan An. A sudah sesuai umur.	Eka Puspita D	10.16 WIB	Orang tua/ pengasuh anak senang atas keberhasilannya	Eka Puspita D
3. Berikan reward/ hadiah kepada anak sebagai bentuk keberhasilannya	10.17 WIB	Memberikan reward/ hadiah kepada anak karena perkembangan anak sudah normal.	Eka Puspita D	10.20 WIB	An. A sangat senang	Eka Puspita D

4. Anjurkan pada orang tua/ pengasuh untuk tetap menstimulasi anaknya agar tidak mengalami keterlambatan perkembangan	10.21 WIB	Menganjurkan pada orang tua/ pengasuh anak untuk tetap menstimulasi agar tidak mengalami keterlambatan perkembangan dan melakukannya secara rutin sambil mengajak anak bermain dan belajar.	Eka Puspita D	10.30 WIB	Orang tua/pengasuh anak bersedia melakukan stimulasi dirumah	Eka Puspita D
5. Edukasi orang tua/ pengasuh anak untuk memberikan makanan bergizi.	10.32 WIB	Mengedukasi orang tua/pengasuh anak untuk tetap memberikan makanan bergizi seimbang yaitu seperti nasi, lauk (tahu, tempe, telur, ikan laut dan ayam), buah- buahan, sayuran hijau, dan snak pendamping agar anak tidak mudah bosan. Karena status gizi anak sangat mempengaruhi proses tumbuh kembangnya.	Eka Puspita D	10.40 WIB	Orangtua/pegasuh anak bersedia untuk memberikan makanan bergizi	Eka Puspita D
6. Edukasi orang tua/ pengasuh anak untuk rajin ke posyandu	10.42WI B	Mengedukasi orang tua/ pengasuh anak untuk rajin ke posyandu untuk memeriksakan pertumbuhan dan perkembangan anak nya agar selalu terpantau.	Eka Puspita D	10.55 WIB	Orang tua/pengasuh anak bersedia.	Eka Puspita D
7. Berikan informasi orang tua/pengasuh anak bahwa asuhan yang di berikan telah selesai	10.57 WIB	Memberikan informasi kepada ibu bahwa asuhan kebidanan yang di berikan kepada anaknya telah selesai dan berterimakasih kepada ibu selaku orang tua An. A yang telah bersedia dan memberikan izin agar An. A dapat menjadi responden dalam penyelesaian Laporan Tugas Akhir.	Eka Puspita D	11.23 WIB	Orang tua/ pengasuh berterimakasih karena anaknya sudah tidak mengalami keterlambatan perkembangan	Eka Puspita D