

LAMPIRAN

LAMPIRAN

Lampiran 1

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNGPURUN
PRODI DIII KEBIDANAN TANJUNGPURUN

Jl. Soekarno – Hatta No. 1 Hajimena, Bandar Lampung

IZIN LOKASI PENGAMBILAN STUDI KASUS

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Annisak Meisuri S.ST

Alamat : Desa Sukajaya Way Lubuk, Kec. Kalianda, Lampung Selatan

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Erlinda

NIM : 2015401022

Tingkat/Semester : III (tiga)/VI (enam)

Telah mengambil studi kasus kebidanan di PMB Annisak Mesuri S.ST sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan ahli madya kebidanan pada program studi DIII kebidanan tanjung karang, politeknik kesehatan tanjung karang.

Bandar Lampung, Maret 2023

Pembimbing Lahan Praktik



Annisak Meisuri S.ST

NIP.197705012008012012

Lampiran 2

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNG KARANG
PRODI DIII KEBIDANAN TANJUNG KARANG
Jl. Soekarno – Hatta No. 1 Hajimena, Bandar Lampung

LEMBAR PERNYATAAN MENJADI SUBYEK

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : An. H

Umur : 5 Tahun

Alamat : Jl.kaca piring 2 Perumnas Hartono RT/RW 001/001, Kel. Way Urang
Kec. Kalianda Kab. Lampung Selatan

Menyatakan bahwa saya bersedia untuk menjadi pasien dalam laporan tugas akhir ini (LTA), yaitu Penerapan Permainan Engklek Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Pada Anak Terhadap An.H di PMB Annisak Meisuri S.ST Lampung Selatan. Asuhan akan diberikan oleh mahasiswa yang bersangkutan yaitu :

Nama : Erlinda

NIM : 2015401022

Tingkat/Semester : III (tiga)/VI (enam)

Lampung Selatan, April 2023

Mahasiswa,



Erlinda

Klien,



Ny.E (Ibu dari An.H)

Menyetujui,

Pembimbing Lahan


Annisak Meisuri S.ST

Lampiran 3

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNGPURANG
PRODI DIII KEBIDANAN TANJUNGPURANG
Jl. Soekarno – Hatta No. 1 Hajimena, Bandar Lampung**

LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Ny. E
Umur : 30 Tahun
Alamat : Jl.kaca piring 2 Perumnas Hartono RT/RW 001/001, Kel. Way Urang
Kec. Kalianda Kab. Lampung Selatan

Selaku (ORANG TUA/~~KELUARGA~~/KLIEN)* telah mendapat penjelasan, memahami dan ikut menyetujui terhadap tindakan Penerapan Permainan Engklek Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Pada anak terhadap ANAK/~~KELUARGA~~/YANG BERSANGKUTAN*

Nama : An. H
Umur : 5 Tahun
Alamat : Jl.kaca piring 2 Perumnas Hartono RT/RW 001/001, Kel. Way Urang
Kec. Kalianda Kab. Lampung Selatan

Lampung Selatan, April 2023

Mahasiswa,



Erlinda

Klien,



An. H

Ibu/ Keluarga



Ny. E

Menyetujui,
Pembimbing Iahan



Annisak Meisuri S.ST

NIP.197705012008012012

Lampiran 4

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNG KARANG
PRODI DIII KEBIDANAN TANJUNG KARANG
Jl. Soekarno – Hatta No. 1 Hajimena, Bandar Lampung

INFORMED CHOICE

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : An.H

Umur : 5 Tahun

Alamat : Jl.kaca piring 2 Perumnas Hartono RT/RW 001/001, Kel. Way Urang
Kec. Kalianda Kab. Lampung Selatan.

Menyatakan bahwa saya telah diberikan penjelasan mengenai Penerapan permainan Engklek
Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Pada Anak.

Lampung Selatan, April 2023

Mahasiswa,


Erlinda

Klien,


An. H

Ibu/ Keluarga


Ny.E

Menyetujui
Pembimbing lahan


Annisa Meisuri S.ST

NIP.197705012008012012

Lampiran 5

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNGPURANG
PRODI DIII KEBIDANAN TANJUNGPURANG
Jl. Soekarno – Hatta No. 1 Hajimena, Bandar Lampung

IZIN PENGAMBILAN STUDI KASUS

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : An. H

Umur : 5 Tahun

Alamat : Jl.kaca piring 2 Perumnas Hartono RT/RW 001/001, Kel. Way Urang
Kec. Kalianda Kab. Lampung Selatan

Menyatakan bahwa saya telah diberikan penjelasan mengenai Penerapan permainan engklek untuk meningkatkan motorik kasar pada anak. Saya menyatakan memilih untuk di lakukan penerapan permainan engklek untuk meningkatkan motorik kasar pada anak..

Asuhan akan diberikan oleh :

Nama : Erlinda

NIM : 2015401022

Tingkat/Semester : III (tiga)/VI (enam)

Lampung Selatan, April 2023

Mahasiswa,


Erlinda

Klien,


An.H

Orang tua/Wali


Ny/E

Menyetujui
Pembimbing lahan


Annisak Meisuri S.ST

NIP.197705012008012012

Lampiran 6 SOP Permainan Engklek

Pengertian	Permainan engklek ialah permainan yang melompati kotak satu ke kotak lainnya yang sebelumnya melemparkan batu ke dalam kotak yang sudah digambar di tanah atau semen setelah melempar batu kedalam kotak, anak melewati kotak yang berisi batu yang telah dilempar sebelumnya lalu anak melewatinya melompat dengan satu kaki dari kotak satu ke kotak satu nya dan muter balik untuk mengambil batu yang telah dilempar tersebut.
Tujuan	Untuk meningkatkan motorik kasar pada anak
Alat dan bahan	1. Lapangan yang luas 2. Kapur 3. Pecahan genting 4. Lembar Inform konsent 5. Lembar observasi 6. Lembar KPSP
Fase pra intraksi	Klien 1. Klien dijelaskan tindakan atau permainan yang akan dilakukan 2. Klien dalam posisi yang benar Persiapan lingkungan 1. Halaman yang luas Persiapan alat 1. Kapur
Fase orientasi	1. Mengucapkan salam 2. Memperkenalkan diri kepada orang tua klien 3. Menjelaskan maksud dan tujuan kedatangan kembali kontrak waktu kepada orang tua klien 4. Mengkondisikan lingkungan yang tepat untuk bermain. 5. Memberi kesempatan kepada klien untuk bertanya
Fase kerja	1. Permainan engklek dimainkan 2 sampai 5 orang 2. Menggambar bentuk engklek 3. Peserta mencari gacuk atau batu yang akan di lempar pada kolom-kolom kosong digambar tersebut. 4. Lalu menentukan siapa yang main, terlebih dahulu dilakukan undian dengan

	cara suit, yang menang suit itulah yang main duluan. 5. Pemain pertama berdiri dekat dengan garis, lalu masing-masing melempar gacuk/batu pada kotak nomor satu. 6. Apabila gacuk/batunya berada ditengah kotak, permainan dilanjutkan dengan melompati kotak pertama dengan cara engklek (satu kaki) ke kotak kedua, kemudian ke kotak-kotak selanjutnya lalu balik lagi ke awal tetapi pada saat sudah berada di kotak pertama sebelum melompati kotak pertama ambillah gacuk/batu tersebut di dalam kotak barulah melompati kotak pertama. 7. Lakukan kegiatan ini secara bergantian tetapi ketika nanti gacuk/batu berada di garis kotak maka lawan yang main. 8. Siapa pemain yang lebih dahulu menyelesaikannya, itulah yang menjadi pemenang. 9. Setelah permainan selesai bersihkan lingkungan 10. Bereskan lingkungan
Fase terminasi	1. Menanyakan perasaan klien setelah melakukan permainan 2. Apresiasi dan suport kerjasama klien 3. Rencanakan pertemuan selanjutnya 4. Berpamitan dengan klien
Waktu Pelaksanaan	Permainan ini dilakukan 2 kali seminggu
Dokumentasi	Dokumentasikan dengan soap

Lampiran 7 Lembar observasi

No	Aspek	Deskripsi	Hasil Pengamatan	Jumlah
1.	Berdiri dengan 1 kaki selama 6 detik	Anak tidak bisa berdiri dengan 1 kaki	0	
		Anak bisa berdiri dengan 1 kaki dengan bantuan	1	
		Anak bisa berdiri dengan 1 kaki tanpa bantuan	2	
		Anak bias berdiri dengan tepat dan tanpa bantuan	3	
2.	Melompat dengan 1 kaki	Anak tidak bisa melompat dengan 1 kaki	0	
		Anak bisa melompat dengan 1 kaki dengan bantuan guru	1	
		Anak bisa melompat dengan 1 kaki tanpa bantuan	2	
		Anak bisa melompat dengan 1 kaki dengan tepat dan tanpa bantuan	3	

Keterangan

0-1: Belum berkembang (BB)

2-3 : Mulai berkembang (MB)

3-4 : Berkembang sesuai harapan (BSH)

5-6 : Berkembang sangat baik (BSB)

Lampiran 8 Lembar KPSP Anak 5 tahun

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1.	Isi titik-titik dibawah ini dengan jawaban anak, jangan dibantu kecuali mengulang pertanyaan. “Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?” “Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?” “Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?” (Anak dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar)		
2.	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?		
3.	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah anak mempertahankan keseimbangannya dalam waktu 6 detik atau lebih?		
4.	Jangan membantu anak dan jangan menyebut kata lebih panjang. Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan mana yang lebih panjang? 		
5.	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu gambar ini suruh anak menggambar seperti di contoh dikertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti dicontoh? 		
6.	Ikuti petunjuk ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini : “Letakkan kertas ini di lantai” “Letakkan kertas ini dibawah kursi” “Letakkan kertas didepan kamu” “Letakkan kertas ini dibelakang kamu” Jawab YA hanya jika mengerti “Diatas” “Dibawah” “Didepan” “ Dibelakang”		
7.	Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?		
8.	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa dibantu? (tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang		
9.	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki		

Lampiran 6 Dokumentasi Asuhan



Lampiran



Lampiran

