

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Asuhan kebidanan yang telah dilakukan kepada An. A dengan keluhan ibu mengatakan anaknya belum mampu menentukan garis panjang-pendek dan anak belum mampu menggambar 3 bagian anggota tubuh, sehingga dapat ditegakkan diagnosa bahwa anak mengalami motorik halus meragukan.

Setelah diberikan asuhan dengan melakukan stimulasi tracing the dots, melatih anak untuk menggambar, menggunting, memilih, dan menempel gambar, serta mengenalkan anak konsep besar-kecil, panjang-pendek, banyak-sedikit, berat-ringan terhadap anak, melakukan pemantauan terhadap perkembangan anak, mengedukasi ibu untuk menstimulasi anaknya di rumah, dan dilakukan stimulasi 5 kali kunjungan mulai 15 maret- 13 april 2023 terjadi peningkatan pada skor KPSP. Kunjungan pertama diperoleh skor “YA” 8, kunjungan ketiga peningkatan skor “YA” 9 anak sudah bisa membedakan garis panjang-pendek, kemudian pada kunjungan ke 5 dilakukan pemeriksaan ulang menggunakan KPSP usia 54 bulan didapatkan skor “YA” 10 anak sudah bisa menggambar tiga anggota bagian tubuh dan membedakan panjang-pendek yang berarti perkembangan motorik halus anak sudah sesuai dengan usianya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis dapat memberikan masukan antara lain :

1. Bagi Lahan Praktik

Diharapkan agar dapat meningkatkan pelayanan dalam edukasi penggunaan buku KIA dalam menangani motorik halus meragukan, membina kerjasama, dan memberikan konseling pada orangtua balita dalam pemberian stimulasi perkembangan meragukan motorik halus.

2. Bagi Poltekkes Prodi Kebidanan Metro

Diharapkan laporan tugas akhir ini menambah koleksi buku bacaan mengenai metode stimulasi perkembangan meragukan motorik halus pada anak balita.

3. Bagi keluarga

Diharapkan bagi keluarga yang anaknya mengalami perkembangan meragukan motorik halus untuk lebih memperhatikan lagi dan mengetahui bagaimana cara untuk melakukan stimulasi motorik halus pada anak balita diantaranya metode tracing the dots, melatih anak untuk menggambar, menggunting, memilih, dan menempel gambar, serta mengenalkan anak konsep besar-kecil, panjang-pendek, banyak-sedikit, berat-ringan, agar anak memperoleh asuhan yang baik dalam meningkatkan kemandirian belajar supaya dapat mencapai tumbuh kembang yang optimal sesuai usia seharusnya.