

BAB III
TINJAUAN KASUS

A. Kunjungan Awal

Tempat Pengkajian : Hadimulyo Timur

Tanggal Pengkajian : 13 Maret 2023

Jam Pengkajian : 16.00 WIB

Pengkaji : Anissa Putri

1. Data Subyektif

a. Biodata / Identitas

1) Biodata Anak

Nama anak : An. N

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Lahir : 28 Januari 2020

Umur : 37 Bulan 15 hari

Anak ke : 3 (Tiga)

2) Biodata orangtua

Nama ibu : Ny. Y

Nama Suami : Tn. A

Umur : 39 Tahun

Umur : 47 Ta

Agama : Islam

Agama : Islam

Pendidikan: SMU

Pendidikan : SMU

Pekerjaan : PNS

Pekerjaan : Wiraswasta

Alamat : Hadimulyo Timur

Alamat : Hadimulyo Timur

b. Alasan kunjungan

Mengunjungi klien karna adanya keterlambatan bicara dan bahasa

c. Riwayat Imunisasi

Hb-0	: 28 Januari 2020
BCG + polio 1	: 25 Februari 2020
DPT I + Polio 2	: 25 Maret 2020
DPT II + Polio 3	: 25 Mei 2020
DPT III + Polio 4	: 25 Juni 2020
IVP	: 25 Agustus 2020
Campak	: 25 Maret 2021
DPT-HB-Hib Lanjutan	: 15 Januari 2022
Campak Lanjutan	: 15 Februari 2022
Mr. Rubela	: -

d. Riwayat penyakit Kesehatan

Ibu datang ke TPMB dikarnakan anaknya mengalami keterlambatan bicara

e. Riwayat penyakit keluarga

Ibu mengatakan didalam keluarganya tidak memiliki Riwayat penyakit menular, menurun dan menahun

f. Pola Kebutuhan Dasar

Nutrisi : Makan 2-3 kali sehari pada waktu pagi, siang, sore. Makan dengan nasi, lauk pauk , sayur dan minum air putih dan susu 2x

Eliminasi : Saat ini BAK 5x sehari, BAB 1x sehari

- Personal hygiene : Saat ini mandi 2x sehari pagi dan sore hari
- Istirahat : Saat ini anak tidur siang \pm 3jam dan malam tidur
 \pm 8 Jam
- Aktifitas : Saat ini anak aktif dan lebih sering bermain
dirumah

g. Riwayat Pola Asuh

Ibu mengatakan kurangnya pengetahuan dalam menstimulasi anaknya jika ibu sibuk kerja dan melakukan pekerjaan rumah tangga anak selalu dibiarkan sendirian memainkan handphone sehingga kurang memberikan stimulasi pada anak.

2. Data Obyektif

a. Pemeriksaan pertumbuhan anak

- Keadaan Umum : Baik
- Kesadaran : Composmentis
- Suhu : 36,3°C
- Nadi : 100 x/menit
- Pernafasan : 25 x/menit
- Bentuk Badan : Normal
- Kebersihan : Baik
- Berat Badan : 15,9 kg
- Tinggi Badan : 101 cm
- Lingkar Kepala : 50 cm

b. Pemeriksaan Fisik

Kepala	: Rambut hitam, tidak rontok dan tidak ada benjolan
Wajah	: Simetris tidak ada pembengkakan
Mata	: Simetris, Konjungtiva merah muda, seklera putih
Hidung	: Bersih, tidak ada pernafasan cuping hidung
Mulut	: Gigi tidak ada berlubang dan tidak ada radang
Leher	: Tidak ada pembesaran kelenjar tyroid
Abdomen	: Tidak ada bekas luka operasi, turgor kulit baik, tidak ada benjolan
Ekstermitas	: Jari-jari lengkap, tidak ada keterbatasan gerak

c. Perhitungan umur

Tanggal kunjungan : 13 Maret 2023

Tanggal Lahir : 28 Januari 2020

Perhitungan umur sebagai berikut : 2023 – 03 - 13

2020 – 01 – 28

3 - 2 - 15

Jadi An. A berumur 38 bulan 15 hari

d. Pemeriksaan Perkembangan dengan (KPSP, TDD, TDL)

1. Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)

Dengan kuesioner pra skrining perkembangan (KPSP) usia 36 bulan :
didapatkan perkembangan balita I “Meragukan” dengan jumlah skor
KPSP “Ya” = 8 dan “tidak” = 2

2. Pemeriksaan Tes Daya Dengar (TDD)

Hasil pemeriksaan yang didapat pada An. N dapat mendengar dengan
baik.

3. Pemeriksaan Tes Daya Lihat (TDL)

Hasil pemeriksaan An. N anak dapat melihat dengan baik.

3. Analisis Data

Diagnosa : An. N usia 38 bulan 15 hari dengan keterlambatan
bicara dan bahasa

Masalah : Kurangnya pengetahuan ibu mengenai stimulasi
tumbuh kembang anak pada balita

Diagnosa Potensial : *Speech Delay*

4. Penatalaksanaan

Penatalaksanaan catatan perkembangan dapat dilihat pada Tabel nomor 03

Tabel 1
Penatalaksanaan Kunjungan ke-1

Diagnosa : An. N usia 38 bulan 15 hari dengan keterlambatan bicara dan bahasa						
Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu (Tgl/Jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (Tgl/Jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Beritahu ibu hasil pemeriksaan pada anaknya	13-03-2023 16.00-16.10 WIB	Memberitahu ibu tentang hasil pemeriksaan : TB : 102 cm BB : 15,9 kg LK : 50 cm	Anisa	13-03-2023 16.10-16.20 WIB	Ibu sudah mengetahui hasil pemeriksaan pertumbuhan anaknya normal.	Anisa
2. Jelaskan pada ibu hasil perkembangan An. N dengan metode KPSP	16.20-16.25 WIB	Menjelaskan pada ibu hasil perkembangan An. N dengan metode KPSP, hasil perkembangan anak "YA=8" "TIDAK=2"	Anisa	16.25-16.30 WIB	Ibu mengetahui hasil pemeriksaan KPSP pada anaknya ditemukan keterlambatan pada aspek bicara dan bahasa anak belum mampu mengucapkan nama hewan dan 2 kata berangkai	Anisa

3. KIE cara stimulasi bicara dan bahasa	16.30-16.35 WIB	1. Menjelaskan kepada ibu untuk berkomunikasi kepada anaknya menggunakan ejaan yang benar 2. Memberitahu ibu hanya menggunakan 1 bahasa saja secara jelas menggunakan bahasa Indonesia agar anak mudah memahami 3. mengajak anak berbicara berulang-ulang dan sesering mungkin, bersenandung dengan lembut, serta mengajak anak untuk melihat gambar	Anisa	16.35-16.40 WIB	Ibu mampu menjelaskan pentingnya stimulasi pada balita yaitu untuk pertumbuhan dan perkembangan terutama pada aspek bicara dan bahasa. Ibu akan berkomunikasi kepada anaknya menggunakan ejaan yang benar dan menggunakan 1 bahasa saja secara jelas serta mengajak anak berbicara sesering mungkin	Anisa
4. Tanyakan apakah anak sering bermain <i>gadjet</i> atau menonton tv atau tidak	16.40-16.45 WIB	Menanyakan pada ibu apakah anak sering bermain <i>gadjet</i> , menonton tv atau tidak	Anisa	16.45-16.50 WIB	Ibu mengatakan anaknya sering bermain <i>gadjet</i> dengan menonton youtube	Anisa
5. Ajarkan ibu cara terapi <i>Oral motor exercise</i> pada anak nya	16.50-16.55 WIB	Mengajarkan ibu cara terapi <i>Oral motor exercise</i> gerak lidah aktif : 1. Siapkan madu dan stik escream 2. Oleskan madu disekeliling mulut anak Minta anak untuk menjilat madu yang sudah dioleskan pada sekeliling mulut anak dengan menggerakkan lidah keatas kebawah,	Anisa	16.55-17.00 WIB	Ibu mampu melakukan dan mengerti yang sudah diajarkan cara terapi <i>Oral motor exercise</i> dengan tujuan mematangkan oromotor lidah, melembaskan oromotor lidah dan menguatkan oromotor lidah	Anisa

		kekiri, dan kekanan 3. Libatkan anak dengan kosonan kata yang melibatkan/l/,/r/,/t/,/d/,/n/ seperti : lampu, bola, mobil.				
6. Lakukan terapi <i>Oral motor exercise</i> pada anak dengan menggunakan madu	17.00-17.10 WIB	Melakukan terapi <i>Oral motor exercise</i> gerak lidah aktif yaitu menggunakan madu dan stik eskrim: 1.Oleskan madu pada bagian sekeliling mulut anak 2.Minta anak untuk menjilat madu yang sudah dioleskan pada sekeliling mulut anak dengan menggerakkan lidah keatas kebawah, kekiri, dan kekanan 3. Libatkan anak dengan kosonan kata yang melibatkan/l/,/r/,/t/,/d/,/n/ seperti : lampu, bola, mobil.	Anisa	17.10-17.20 WIB	Terapi gerak lidah aktif sudah dilakukan menggunakan madu dan stik eskrim, dengan tujuan mematangkan oromotor lidah, melemaskan oromotor lidah dan menguatkan oromotor lidah. Anak belum bisa menggerakkan lidah nya kekiri dan kekanan untuk menjilat madu yang sudah dioleskan sekeliling mulut, dan anak sudah bisa menyebutkan kata lampu, bola, dan mobil tetapi dengan artikulasi yang kurang jelas.	Anisa

7. Lakukan stimulasi kepada anak dan libatkan ibu dalam menstimulasi	17.20-17.25 WIB	Melakukan stimulasi pertama kepada anak dan libatkan ibu dalam menstimulasi dengan cara mengajak anak menyanyi lagu topi saya bundar, mengajarkan anak nama hewan dengan menunjukkan gambar “kucing” “anjing” dan “kambing”	Anisa	17.25-17.30 WIB	Anak belum bisa menyebutkan nama hewan “kucing” “anjing” dan “kambing” anak hanya bisa mengucapkan kata “meong” “guguk” dan “kambing”	Anisa
8. Kunjungan Ulang	17.30-17.35 WIB	Senin, 20 Maret 2023	Anisa	17.35-17.45 WIB	Ibu bersedia untuk dilakukan kunjungan ulang terhadap anaknya.	Anisa

B. Catatan Perkembangan I (Kunjungan ke-2)

Tanggal 20 Maret 2023 pukul 10.00 WIB

1. Data Subyektif

Ibu mengatakan anaknya sudah bisa menyebutkan nama nama hewan dengan artikulasi yang kurang jelas, anak belum bisa menyebutkan 2 kata berangkai.

2. Data Obyektif

Keadaan Umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

BB : 16 kg

TB : 101 cm

Suhu : 36,5

Evaluasi : Ibu mengatakan sudah menstimulasi anaknya yang sudah di ajarkan, anak sudah bisa menyebutkan nama nama hewan dengan artikulasi kurang jelas, anak belum bisa menyebutkan 2 kata berangkai.

3. Analisis Data

Diagnosa : An. N usia 38 bulan 22 hari dengan keterlambatan bicara

Masalah : Kurangnya pengetahuan ibu mengenai stimulasi tumbuh kembang anak pada balita.

Diagnosa Potensial : *Speech Delay*

4. Penatalaksanaan

Tabel 2
Penatalaksanaan Kunjungan ke-2

Diagnosa : An. N usia 38 bulan 22 hari dengan keterlambatan bicara						
Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu (Tgl/Jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (Tgl/Jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Lakukan pendekatan kepada balita	20-03-2023 10.00-10.05 WIB	Melakukan pendekatan kepada anak dengan mengajak anak mengobrol dan bermain	Anisa	20-03-2023 10.05-10.25 WIB	Anak menjadi lebih tenang, nyaman dan senang.	Anisa
2. Berikan pujian pada ibu	10.25-10.35 WIB	Memberikan pujian pada ibu bahwa ibu sudah memberikan stimulasi yang sudah dijelaskan dan diajarkan pada pertemuan sebelumnya. Anak sudah bisa menyebutkan nama nama hewan walaupun dengan artikulasi yang kurang jelas	Anisa	10.35-11.15 WIB	Ibu merasa senang anak sudah bisa menyebutkan nama nama hewan	Anisa
3. Lakukan terapi <i>Oral motor exercise</i> pada anak dengan menggunakan madu	11.15-11.25 WIB	Melakukan terapi <i>Oral motor exercise</i> gerak lidah aktif yaitu menggunakan madu dan stik eskrim: 1.Oleskan madu pada bagian sekeliling mulut anak 2.Minta anak untuk menjilat madu yang sudah dioleskan	Anisa	11.25-11.30 WIB	Terapi gerak lidah aktif sudah dilakukan menggunakan madu dan stik eskrim, dengan tujuan mematangkan oromotor lidah, melemaskan oromotor lidah dan menguatkan oromotor lidah. Anak sudah	Anisa

		<p>pada sekeliling mulut anak dengan menggerakkan lidah keatas kebawah, kekiri, dan kekanan</p> <p>3. Libatkan anak dengan kosonan kata yang melibatkan /l/, /r/, /t/, /d/, /n/ seperti : Kambing, kucing dan burung</p>			<p>bisa menggerakkan lidah nya kekiri dan kekanan untuk menjilat madu yang sudah dioleskan sekeliling mulut, dan anak sudah bisa menyebutkan nama nama hewan Kambing, kucing dan burung dengan artikulasi yang kurang jelas.</p>	
4. Beritahu ibu untuk tetap mengajak anaknya berkomunikasi sesering mungkin	11.30-11.35 WIB	<p>Memberitahu ibu untuk tetap mengajak anaknya berkomunikasi sesering mungkin dan berbicara secara berulang-ulang dan mengajak anak melihat gambar</p>	Anisa	11.35-11.40 WIB	<p>Ibu mengerti dan akan melakuka stimulasi kepada anaknya sesering mungkin</p>	Anisa
5. Kunjungan ulang	11.40-11.45 WIB	<p>Senin, 27 Maret 2023</p>	Anisa	11.45-11.50 WIB	<p>Ibu bersedia untuk dilakukan kunjungan ulang</p>	Anisa

C. Catatan Perkembangan II (Kunjungan Ke-3)

Tanggal 24 Maret 2023 pukul 09.00 WIB

1. Data Subyektif

Ibu mengatakan anaknya sudah bisa menyebutkan nama nama hewan dan 2 kata berangkai dengan artikulasi yang kurang jelas

2. Data Obyektif

Keadaan Umum	: Baik
Kesadaran	: Composmentis
Nadi	: 85x/menit
Pernafasan	: 20x/menit
Suhu	: 36,5°C
BB	: 16,1kg
TB	: 101cm
Evaluasi	: Ibu mengatakan sudah menstimulasi anaknya Anak sudah menunjukkan adanya perkembangan bicara dan bahasa. Yang sebelumnya anak hanya dapat mengucapkan “guguk” “meong” dan “embek”. Sekarang Anak sudah bisa menyebutkan nama hewan itu “Anjing” “kucing” dan “Kambing” dan 2 kata berangkai seperti “minta minum” hasil KPSP di dapatkan YA=9

3. Analisis Data

Diagnosa : An. N usia 38 bulan 26 hari dengan keterlambatan bicara

Masalah : Kurangnya pengetahuan ibu mengenai stimulasi tumbuh kembang anak pada balita.

Diagnosa Potensial : *Speech Delay*

4. Penatalaksanaan

Tabel 3
Penatalaksanaan Kunjungan ke-3

Diagnosa : An. N usia 38 bulan 26 hari dengan keterlambatan bicara						
Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu (Tgl/Jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (Tgl/Jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Lakukan pemeriksaan KPSP 36 bulan	24 - 03- 2023 09.00-09.10 WIB	Melakukan pemeriksaan KPSP 36 bulan dan didapatkan hasil KPSP dengan jumlah jawaban “YA=9” “TIDAK=1”	Anisa	09.10-09.15 WIB	Anak sudah menunjukkan adanya perkembangan bicara dan bahasa. Yang sebelumnya anak hanya dapat mengucapkan “guguk” “meong” dan “embek”. Sekarang Anak sudah bisa menyebutkan nama hewan itu “Anjing” “kucing” dan “Kambing”	Anisa
2. Berikan pujian kepada ibu	09.15-09.20 WIB	Memuji keluarga atas keberhasilan keluarga dalam menstimulasi anaknya	Anisa	09.20-09.25 WIB	Ibu tampak senang atas pujian dalam menstimulasi anaknya.	Anisa
3. Berikan konseling kepada ibu untuk selalu mengajak anaknya berbicara secara berulang-ulang	09.25-09.30 WIB	Memberikan konseling kepada ibu untuk selalu mengajak anak berbicara secara berulang-ulang, bersenandung dengan lembut dan mengajak anak berkomunikasi sesering mungkin dan mengajak	Anisa	09.30-09.35 WIB	Ibu mengerti apa yang sudah dijelaskan dan ibu akan menstimulasi anaknya dengan mengajak anak berbicara sesering mungkin dan berulang-	Anisa

		anak melihat gambar misalnya gambar hewan dengan tujuan agar perkembangan anak sesuai usianya			ulang serta mengajak anak untuk melihat gambar hewan	
4. Motivasi orang tua untuk membantu memberikan stimulasi pada anaknya dirumah	09.35-09.40 WIB	Memotivasi orang tua untuk membantu memberikan stimulasi kepada anaknya dirumah setiap hari dengan mengajak anak berbicara dengan mengenal kata-kata sederhana kepada anak	Anisa	09.40-09.45 WIB	Ibu mengerti dan akan menstimulasi anaknya dengan mengenal kata kata sederhana kepada anaknya dirumah	Anisa
5. Lakukan stimulasi <i>Oral motorik</i> kepada anak memindahkan gelas plastic menjadi satu tumpukkan dengan cara meniup balon kedalam gelas	09.45-09.50 WIB	Melakukan stimulasi <i>Oral motorik</i> kepada anak memindahkan gelas plastic dengan cara meniup balon kedalam gelas dengan tujuan untuk melatih dan memperkuat otot yang digunakan untuk berbicara : 1.Siapkan balon dan 5 gelas plastic 2. Letakkan 5 gelas plastic berjajar 3. Minta anak memindahkan gelas plastic menjadi satu tumpukan dengan cara meniup balon kedalam gelas. 4. Berikan arahan saat anak bisa mengontol tiupan balon	Anisa	09.50-09.55 WIB	Anak mampu melakukannya secara berulang sehingga gelas menjadi 5 tumpukan	Anisa

		5. Minta anak lakukan 5 kali secara berulang sampai gelas tertumpuk menjadi 5 tumpuk gelas				
6. Ajarkan ibu cara stimulasi <i>Oral motoric</i> pada anak memindahkan gelas plastik menjadi satu tumpukkan dengan cara meniup balon kedalam gelas	09.55-10.00 WIB	Mengajarkan ibu cara stimulasi <i>Oral motorik</i> kepada anak memindahkan gelas plastik dengan cara meniup balon kedalam gelas dengan tujuan untuk melatih dan memperkuat otot yang digunakan untuk berbicara : 1. Siapkan balon dan 5 gelas plastic 2. Letakkan 5 gelas plastik berjajar 3. Minta anak memindahkan gelas plastic menjadi satu tumpukan dengan cara meniup balon kedalam gelas. 4. Berikan arahan saat anak bisa mengontol tiupan balon 5. Minta anak lakukan 5 kali secara berulang sampai gelas tertumpuk menjadi 5 tumpuk gelas	Anisa	10.00-10.05 WIB	Ibu mampu melakukan dan mengerti yang sudah diajarkan cara terapi <i>Oral motoric</i> dengan tujuan mematangkan oromotor lidah, melemaskan oromotor lidah dan menguatkan oromotor lidah	Anisa
7. Kunjungan ulang	10.05-10.10 WIB	Senin, 03 Maret 2023	Anisa	10.10-10.15 WIB	Ibu bersedia untuk dilakukan kunjungan ulang	Anisa

D. Catatan Perkembangan III (Kunjungan Ke-4)

Tanggal 31 Maret 2023 pukul 15.00 WIB

1. Data Subyektif

Ibu mengatakan anaknya sudah bisa menyebutkan nama nama hewan dan 2 kata berangkai dengan artikulasi yang kurang jelas

2. Data Obyektif

Keadaan Umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

BB : 16,2kg

TB : 101 cm

Suhu : 36,3°C

Evaluasi : Ibu mengatakan sudah menstimulasi anaknya sudah menunjukkan adanya perkembangan bahasa dan bicara anak sudah bisa menyebutkan lampu, bola, kambing, dan kucing

3. Analisis Data

Diagnosa : An. N usia 38 bulan 26 hari dengan perkembangan sesuai usianya

Masalah : Kurangnya pengetahuan ibu mengenai stimulasi tumbuh kembang anak pada balita.

Diagnosa Potensial : *Speech Delay*

4. Penatalaksanaan

Tabel 4
Penatalaksanaan Kunjungan ke-4

Diagnosa : An. N usia 38 bulan 26 hari dengan keterlambatan bicara						
Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu (Tgl/Jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (Tgl/Jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Lakukan stimulasi kepada anak gerak lidah aktif	31 - 03- 2023 15.00-15.05 WIB	Melakukan stimulasi dengan melibatkan ibu melakukan gerak lidah aktif guna melemaskan oromotor lidah yang kaku dan mempersiapkan anak memproduksi suara yang melibatkan lidah seperti kata yang mengandung /l/,/r/,/t/,/d/,/n/,dll. Lampu, bola, kambing, dan kucing	Anisa	31 - 03- 2023 15.05-15.10 WIB	Stimulasi sudah dilakukan Anak sudah menunjukkan adanya perkembangan bicara dan bahasa. Anak sudah bisa menyebutkan Lampu, bola, kambing, dan kucing	Anisa
2. Berikan konseling kepada ibu untuk selalu mengajak anaknya berbicara secara berulang-ulang	15.10-15.15 WIB	Memberikan konseling kepada ibu untuk selalu mengajak anak berbicara secara berulang-ulang, bersenandung dengan lembut dan mengajak anak berkomunikasi sesering mungkin serta mengajak anak melihat dan menyebutkan gambar gambar hewan	Anisa	15.15-15.20 WIB	Anak sudah menunjukkan adanya perkembangan bahasa dan bicara	Anisa

3. Beritahu ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang pada tanggal 07 April 2023	15.20-15.25 WIB	Memberitahu ibu akan dilakukan kunjungan ulang 1 minggu lagi dan mengevaluasi perkembangan anaknya.	Anisa	15.25-15.30 WIB	Ibu mengerti akan dilakukan kunjungan ulang 1 minggu lagi	Anisa
---	-----------------	---	-------	-----------------	---	-------

E. Catatan Perkembangan IV (Kunjungan ke-5)

Tanggal 07 April 2023 pukul 10.00 WIB

1. Data Subyektif

Ibu mengatakan anaknya sudah bisa menyebutkan nama nama hewan dan 2 kata berangkai dengan artikulasi yang jelas

2. Data Obyektif

Keadaan Umum : Baik

Kesadaran : Compomentis

BB : 17 kg

TB : 103 cm

Evaluasi : Ibu mengatakan sudah menstimulasi anaknya dan anak sudah bisa menyebutkan nama nama hewan dan sudah bisa menyebutkan 2 kata berangkai dan KPSP di dapatkan YA=10 sehingga perkembangan anak sesuai usianya

3. Analisis

Diagnosa : An. N usia 38 bulan hari dengan tumbuh kembang sesuai anak seusianya.

Masalah : Kurangnya pengetahuan ibu mengenai stimulasi tumbuh kembang anak pada balita

Diagnosa Potensial : Perkembangan anak sudah sesuai usianya

4. Penatalaksanaan

Tabel 5
Penatalaksanaan Kunjungan ke-5

Diagnosa : An. N usia 38 bulan hari dengan tumbuh kembang sesuai anak seusianya.						
Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu (Tgl/Jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (Tgl/Jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Lakukan pemeriksaan KPSP form 36 bulan	07-04- 2023 10.00-10.05 WIB	Melakukan pemeriksaan KPSP form 36 bulan dengan jumlah jawaban “YA= 10” “TIDAK=0” berarti perkembangan anak sesuai dengan umurnya	Anisa	10.05-10.10 WIB	Ibu senang mengetahui perkembangan anaknya sesuai dengan usianya. Anak sudah bisa menyebutkan nama hewan dan 2 kata berangkai	Anisa
2. Berikan pujian kepada ibu karena telah berhasil menstimulasi anaknya	10.10-10.15 WIB	Memberikan ucapan selamat kepada ibu karena telah berhasil menstimulasi anaknya hingga anak bisa mengejar ketertinggalannya sampai anaknya bisa menyebutkan nama hewan dan bisa mengucapkan 2 kata berangkai	Anisa	10.15-10.20 WIB	Ibu senang karena telah berhasil menstimulasi anaknya	Anisa
3. Beritahu ibu untuk tetap melakukan stimulasi rutin kepada anaknya	10.25-10.30 WIB	Memberitahu ibu untuk tetap melakukan stimulasi rutin kepada anaknya supaya anak tidak mengalami keterlambatan dalam	Anisa	10.30-10.40 WIB	Ibu mengerti apa yang sudah diajarkan dan dijelaskan, ibu mau menstimulasi anaknya	Anisa

		<p>perkembangannya dengan cara</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berbicara hanya menggunakan 1 bahasa dengan ejaan yang benar 2. Mengajak anak berbicara berulang-ulang dan sesering mungkin, bersenandung dengan lembut 3. Mengajak anaknya berkomunikasi sesering mungkin 4. Mengajak anak melihat gambar 5. Melakukan stimulasi kepada anaknya dengan memindahkan gelas menggunakan balon yang sudah diajarkan 6. Menggunakan gerak lidah aktif bisa dengan mengoleskan madu dibagian pinggir-pinggir bibir suruh anak untuk menjilat madu guna melemaskan oromotor lidah yang kaku dan untuk mempersiapkan anak memproduksi suara yang melibatkan lidah seperti kata yang mengandung /l/,/r/,/t/,/d/,/n/,dll. 			<p>dirumah dengan berbicara menggunakan 1 bahasa, mengajak anak berbicara berulang-ulang, mengajak anak komunikasi sesering mungkin, mengajak anak melihat gambar, dan memberikan stimulasi dengan <i>Oral motor exercise</i> yang sudah diajarkan</p>	
4. Anjurkan ibu untuk tetap mencukupi nutrisi anaknya	10.40-10.45 WIB	Menganjurkan ibu untuk tetap mencukupi nutrisi anaknya dengan memberikan makan-makanan yang bergizi seimbang seperti sayuran, protein, buah, lauk-lauk pauk, agar	Anisa	10.45-10.50 WIB	Ibu mengerti dan bersedia untuk mencukupi nutrisi anaknya dengan memberikan makan-	Anisa

		nutrisi anak tetap tercukupi dan pertumbuhan anak sesuai			makanan yang bergizi seimbang seperti sayuran, protein, buah, lauk-lauk pauk, agar nutrisi anak tetap tercukupi dan pertumbuhan anak sesuai	
5. Anjurkan ibu untuk tetap rajin membawa anaknya ke posyandu	10.50-10.55 WIB	Menganjurkan ibu untuk tetap membawa anaknya keposyandu untuk diperiksa pertumbuhan dan perkembangan anaknya.	Anisa	10.55-11.00 WIB	Ibu mengerti dan bersedia membawa anaknya keposyandu untuk memeriksa pertumbuhan dan perkembangan anaknya	Anisa