

**Strategi Pelaksanaan (SP) Harga Diri Rendah**

Strategi Pelaksanaan 1 : Klien dapat membina hubungan saling percaya dengan perawat, membantu klien mengenal kemampuan aspek positif dalam dirinya, mengajarkan klien mengontrol harga diri rendahnya dengan menyapu.

**Fase Orientasi :**

“Selamat pagi, Perkenalkan nama saya Anisa Dwi Ramadhan , saya perawat yang bertugas diruang ini dari pukul 07.30 sampai 14.00 Wib. Bagaimana keadaan bapak hari ini ? bapak terlihat segar. Bagaimana, kalau kita bercakap-cakap tentang kemampuan dan kegiatan yang pernah bapak lakukan? Setelah itu kita akan nilai kegiatan mana yang masih dapat bapak dilakukan. Setelah kita nilai, kita akan pilih satu kegiatan untuk kita latih. Dimana kita duduk ? Bagaimana kalau disini? Berapa lama ? Bagaimana kalau 20 menit ?”

**Fase Kerja:**

’Bapak, apa saja kemampuan yang bapak miliki? Bagus, apa lagi? Saya buat daftarnya ya! Apa lagi kegiatan rumah tangga yang biasa bapak lakukan? Bagaimana dengan merapihkan kamar? Menyapu? Mencuci piring? Berolahraga? Wah, bagus sekali ada lima kemampuan dan kegiatan yang bapak miliki. bapak dari empat kegiatan/kemampuan ini, yang mana yang masih dapat dikerjakan di rumah sakit ? Coba kita lihat, yang pertama bisakah menyapu?, yang kedua merapikan tempat tidur? yang ketiga mencuci piring? Dan yang keempat berolahraga?. Bagus sekali ada 3 kegiatan yang masih bisa dikerjakan di rumah sakit ini. Sekarang, coba bapak pilih satu kegiatan yang masih bisa dikerjakan di rumah sakit ini. O yang nomor satu, menyapu? Kalau begitu, bagaimana kalau sekarang kita latihan menyapu. Bapak mau menyapu dimana? Bagaimana kalau dikamar bapak?

Baik menurut ibu, apa saja yang kita perlukan untuk menyapu lantai?, bagus sebelum mulai kita menyapu kita perlu menyiapkan sapu dan pengki. Bagaimana cara menyapu yang biasa ibu lakukan? Yah bagus jadi menyapu kita lakukan dari arah sudut ruangan. Menyapu juga dilakukan dibawah meja dan kursi, bila perlu

meja dan kursinya digeser, agar dapat menyapu pada bagian lantainya dengan lebih bersih. Begitu juga untuk dibawah kolong tempat tidur perlu disapu. Mari kita mulai berlatih bu? Ya bagus sekali ibu menyapu dengan bersih. Menurut ibu bagaiman perbedaan setelah ruangan ini disapu dibandingkan tadi sebelum disapu?"

### **Fase terminasi**

"Bagaimana perasaan ibu setelah kita latihan menyapu?. Nah coba ibu sebutkan lagi langkah-langkah menyapu yang baik pak? Bagus pak. Sekarang mari kita masukan dalam jadwal harian ibu, mau berapa kali bapak melakukannya? Bagus 2 kali...jam berapa pak mau melakukannya ,jadi ibu mau melakukannya jam 8 pagi dan jam 5 sore. Jika ibu melakukannya tanpa diingatkan perawat ibu beri tanda M, tapi kalau ibu menyapu dibantu atau diingatkan perawat ibu beritanda B, tapi kalau ibu tidak melakukannya ibu beritanda T. Baik, besok saya akan kembali lagi untuk melatih kemampuan bapak yang kedua. Bapak mau jam berapa? Baik jam 10 pagi ya. Tempatnya dimana bapak? bagaimana kalau disini saja, jadi besok kita ketemu lagi disini jam 10 ya. Assalamualaikum pak."

Strategi Pelaksanaan (SP) 2 pasien HDR : Mengajarkan aspek positif diri dengan kegiatan membersihkan tempat tidur.

### **Fase orientasi**

" Assalamualaikum ibu. Apakah ibu masih ingat dengan saya? Sesuai janji sayakemarin saya datang lagi. Bagaimana perasaan ibu pagi ini? Bagaimana dengan perasaan negatif yang bapak rasakan? Bagus sekali berarti perasaan tidak berguna yang ibu rasakan sudah berkurang. Bagaimana dengan kegiatan menyapunya?, Wah bagus lantai kamar ibu juga sudah bersih. Wah ibu luar biasa semua kegiatan dilaksanakan sesuai jadwal, lalu apa manfaat yang ibu rasakan dengan melakukan kegiatan menyapu secara terjadwal?

Hari ini kita akan melanjutkan latihan kegiatan yang kedua. Hari kita mau latihan merapikan tempat tidur kan? Kita akan merapikan tempat tidur waktunya 20 menit. Bagaimana jika kita melakukannya di kamar?

### **Fase Kerja**

Nah kalau kita akan merapikan tempat tidur, kita pindahkan dulu bantal dan selimutnya, kemudian kita angkat seprainya dan kasurnya kita balik. Nah sekarang kita pasang lagi seprainya. Kita mulai dari arah atas ya pak. Kemudian bagian kakinya, tarik dan masukan, lalu bagian pinggir dimasukan, sekarang ambil bantal, rapikan dan letakkan dibagian atas kepala. Mari kita lipat selimut. Nah letakkan dibagian bawah. Bagus .Menurut bapak bagaimana perbedaan tempat tidur setelah dibersihkan dibandingkan tadi sebelum dibersihkan?

### **Fase Terminasi**

Bagaimana perasaan bapak setelah kita latihan merapikan tempat tidur? Nah coba bapak sebutkan lagi langkah-langkah merapikan tempat tidur? Bagus. Sekarang mari kita masukan dalam jadwal harian bapak, mau berapa kali bapak melakukannya? Bagus 2 kali...pagi-pagi setelah bangun tidur dan jam 4 setelah istirahat siang. Jika bapak melakukannya tanpa diingatkan perawat bapak beri tanda M, tapi kalau bapak merapikan tempat tidur dibantu atau diingatkan perawat bapak beri tanda B, tapi kalau bapak tidak melakukannya bapak buat T.Baik, besok saya akan kembali lagi untuk melatih kemampuan ibu yang ketiga. Bapak mau jam berapa? Baik jam 10 pagi ya. Tempatnya dimana pak?Bagaimana kalau disini saja, jadi besok kita ketemu lagi disini jam 10 ya, Assalamualaikum pak.

Strategi Pelaksanaan (SP) 3 pasien HDR : Mengajarkan aspek positif diri dengan kegiatan mencuci piring.

### **Fase Orientasi:**

“ Assalamualaikum ibu. Apakah ibu masih ingat dengan saya? Sesuai janji saya kemarin, saya datang lagi.Bagaimana perasaan bapak siang ini? Bagaimana dengan perasaan negatif yang bapak rasakan? Bagus sekali berarti perasaan tidak berguna yang bapak rasakan sudah berkurang.Bagaimana dengan kegiatan merapikan tempat tidurnya? boleh saya lihat kamar tidurnya?Tempat tidurnya rapi sekali.Sekarang mari kita lihat jadwalnya, wah ternyata ibu telah melakukan kegiatan merapikan tempat tidur sesuai jadwal, lalu apa manfaat yang ibu rasakan

dengan melakukan kegiatan merapikan tempat tidur secara terjadwal? Sekarang kita akan kita akan lanjutkan latihan kegiatan yang ketiga. Hari kita mau latihan cuci piring kan? Kita akan melakukan latihan cuci piring selama 30 menit bu. Dimana tempat mencuci piringnya bu? “

### **Fase kerja**

"Baik, sebelum mencuci piring, kita persiapkan dulu perlengkapan untuk mencuci piring. Menurut bapak apa saja yang kita perlu kita siapkan saat mencuci piring?, ya bagus, jadi sebelum mencuci piring kita perlu menyiapkan alatnya yaitu sabun cuci piring dan spoons untuk mencuci piring. Selain itu juga tersedia air bersih untuk membilas piring yang telah kita sabuni. Nah sekarang bagaimana langkah-langkah atau cara mencuci piring? Benar sekali, tapi sebaiknya sebelum kita mencuci piring pertama kita bersihkan piring dari sisa-sisa makanan dan kita kumpulkan disuatu tempat atau tempat sampah. Kemudian kita basahi piring dengan air, lalu sabuni seluruh permukaan piring, dan kemudian dibilas hingga bersih sampai piringnya tidak terasa licin lagi. Kemudian kita letakkan pada rak piring yang tersedia. Jika ada piring dan gelas, maka yang pertama kali kita cuci adalah gelasnya, setelah itu baru piringnya. Sekarang bisa kita mulai pak. Bagus sekali, bapak telah mencuci piring dengan cara yang baik. Menurut bapak bagaiman perbedaan setelah piring dicuci dibandingkan tadi sebelum piring belum dicuci?"

### **Fase terminasi**

"Bagaimana perasaan bapak setelah kita latihan mencuci piring? Nah coba bapak sebutkan lagi langkah-langkah mencuci piring yang baik pak? Bagus pak. Sekarang mari kita masukan dalam jadwal harian bapak, mau berapa kali bapak melakukannya? Bagus 3 kali...setelah selesai makan sarapan, siang dan malam ya pak. Jika bapak melakukannya tanpa diingatkan perawat bapak beri tanda M, tapi kalau bapak mencuci piring dibantu atau diingatkan perawat bapak beri tanda B, tapi kalau bapak tidak melakukannya bapak buat T.

Baik, besok saya akan kembali lagi untuk melatih kemampuan ibu yang keempat, bapak mau jam berapa? Baik jam 10 pagi ya. Tempatnya dimana pak? bagaimana kalau disini saja, jadi besok kita ketemu lagi disini jam 11 ya Assalamualaikum pak.

Strategi Pelaksanaan (SP) 4 pasien HDR : Mengajarkan aspek positif diri dengan kegiatan berolahraga.

### **Fase orientasi**

" Assalamualaikum ibu. Apakah ibu masih ingat dengan saya? Sesuai janji sayakemarin saya datang lagi. Bagaimana perasaan ibu pagi ini? Bagaimana dengan perasaan negatif yang bapak rasakan? Bagus sekali berarti perasaan tidak berguna yang ibu rasakan sudah berkurang. Bagaimana dengan kegiatan mencuci piringnya?, Wah ibu luar biasa semua kegiatan dilaksanakan sesuai jadwal, lalu apa manfaat yang ibu rasakan dengan melakukan kegiatan mencuci secara terjadwal?

Hari ini kita akan melanjutkan latihan kegiatan yang keempat. Hari kita mau latihan berolahraga? Kita akan latihan berolahraga waktunya 20 menit. Bagaimana jika kita melakukannya di luar? "

### **Fase Kerja**

"Nah kalau kita akan berolahraga sebaiknya kita melakukan pemanasan terlebih dahulu. Mulai dari gerakan tangan, kaki, badan, dan kepala. Coba bapak ikuti saya, wah bagus sekali pak, lalu kemudian kita akan jogging di sekitaran lapangan, ayo pak kita mulai jogging nya, wah bagus sekali pak, bapak sangat pandai berlari. Menurut bapak bagaimana perbedaan sebelum berolahraga dan setelah berolahraga? "

### **Fase Terminasi**

"Bagaimana perasaan bapak setelah kita latihan berolahraga? Nah coba bapak sebutkan lagi langkah sebelum kita berolahraga? Bagus. Sekarang mari kita masukan dalam jadwal harian bapak, mau berapa kali bapak melakukannya? Bagus 1 kali...pagi-pagi setelah sarapan pagi ya pak. Jika bapak melakukannya tanpa diingatkan perawat bapak beri tanda M, tapi kalau bapak berolahraga dibantu atau diingatkan perawat bapak beri tanda B, tapi kalau bapak tidak melakukannya bapak buat T. Baik, besok saya akan kembali lagi untuk mengevaluasi kegiatan bapak. Bapak mau jam berapa? Baik jam 10 pagi ya

Tempatnya dimana pak? Bagaimana kalau disini saja, jadi besok kita ketemu lagi disini jam 10 ya, Assalamualaikum pak.”

### Strategi Pelaksanaan (SP) Isolasi Sosial

Sp 1 pasien : Bina hubungan saling percaya, bantu pasien mengenal penyebab isolasi sosial, bantu pasien mengenal keuntungan dari berhubungan dengan orang lain dan kerugian tidak berhubungan dengan orang lain, dan ajarkan pasien berkenalan dengan orang lain.

#### **Fase Orientasi:**

“Assalamualaikum pak, saya perawat yang akan merawat bapak, perkenalkan pak nama saya anisa, senang dipanggil anisa , nama bapak siapa? Sebang dipanggil apa? Bagaimana kabar bapak hari ini, apa keluhan bapak hari ini? Bagaimana kalau kita bercakap-cakap tentang keluarga dan teman-teman bapak? Mau dimana kita bercakap-cakap? Bagaimana kalau diruang tamu? Mau berapa lama pak? Bagaimana kalau 15 menit?

#### **Fase Kerja:**

“Siapa saja yang tinggal serumah? Siapa yang paling dekat dengan bapak? Siapa yang jarang bercakap-cakap dengan bapak? Apa yang membuat bapak jarang bercakap-cakap?” “apa saja kegiatan yang bisa bapak lakukan dengan teman\_teman yang bapak kenal? Apa yang menghambat bapak dalam bereteman atau bercakap-cakap dengan orang lain? Menurut bapak apa saja keuntungan kalau kita mempunyai teman? Wah benar, ada teman bercakap-cakap. Apa lagi pak? ( sampai pasien dapat menyebut beberapa). Nah kalau kerugian tidak mempunyai teman apa ya pak? iya apa lagi pak? ( sampai pasien dapat menyebutkan beberapa). Jadi banyak juga ruginya kalau tidak punya teman ya pak. Kalau begitu inginkah bapak belajar bergaul denga oran lain? bagus, bagaiman kalau sekarang kita belajar berkenalan dengan orang lain?” Begini loh pak, untuk berkenalan dengan orang lain kita sebutkan dulu nama kita dan nama panggilan yang kita suka asal kita dan hobi. Contoh: perkenalkan nama saya S, senang di panggil S, asal saya dari lampung, hobi saya main volley. Selanjutnya bapak menanyakan nama orang yang diajak berkenalan. Contohnya begini: nama bapak siapa ? Senang di panggil apa? Asalnya dari mana? Hobinya apa? Ayo pak

dicoba! Misalnya saya belum kenal dengan bapak, coba bapak berkenalan dengan saya” “ Ya bagus sekali!coba sekali lagi pak,iya bagus sekali pak, nah setelah bapak berkenalan dengan orang tersebut bapak dapat melanjutkan percakapan tentang hal-hal yang menyenangkan untuk bapak bicarakan. Misalnya tentang cuaca, tentang hobi, tentang keluarga, pekerjaan dan sebagainya”. **Fase Terminasi:**

**Terminasi:**

“bagaimana perasaan bapak setelah kita latihan berkenalan?” “bapak tadi sudah mempraktikan cara bereknalan dengan baik sekali” “ Selanjutnya, bapak dapat mengingat-ingat apa yang kita pelajari tadi selama saya tidak ada. Sehingga bapak lebih siap untuk berkenalan dengan orang lain.bapak mau mempraktikan dengan orang lain? Mau jam berapa mencobanya pak? Mari kita masukkan pada jadwal kegiatan harian bapak ya?”

Sp 2 : Ajarkan pasien berinteraksi secara bertahp (berkenalan dengan orang pertama seorangng perawat)

**Fase Orientasi :**

“Selamat pagi ,bapak! Bagaimana perasaan bapak hari ini? Sudah di ingat-ingat lagi pelajaran kita tentang berkenalan? Coba sebutkan lagi sambil bersalaman dengan suster! Bagus sekali,bapak masih ingat.Nah seperti janji saya,saya akan mengajak bapak mencoba berkenalan dengan Ibu teman saya .Tidak lama kok,sekitar 10 menit. Ayo kita temui perawat N di sana.”

**Fase Kerja:**

(Bersama-sama bapak Anda mendekati perawat N) “Selamat pagi ibu N,ini bapak ingin berkenalan dengan Ibu.” “Baiklah pak,bapak dapat berkenalan dengan perawat N seperti yang kita praktekkan kemarin” ( Pasien mendemonstrasikan cara berkenalan dengan kader N: memberi salam, menyebut nama, menanyakan nama perawat dan seterusnya).

**Fase Terminasi:**

“bagaimana perasaan bapak setelah kita latihan berkenalan?” “bapak tadi sudah mempraktikan cara bereknalan dengan baik sekali” “ Selanjutnya, bapak dapat mengingat-ingat apa yang kita pelajari tadi selama saya tidak ada. Sehingga



bapak lebih siap untuk berkenalan dengan orang lain. bapak mau mempraktikkan dengan orang lain? Mau jam berapa mencobanya pak? Mari kita masukkan pada jadwal kegiatan harian bapak ya?"

Sp 3: Latih pasien berinteraksi secara bertahap (berkenalan dengan orang kedua seorang pasien)

### **Fase Orientasi:**

" Selamat pagi, Bapak! Bagaimana perasaan bapak hari ini? " Apakah bapak bercakap-cakap dengan Bu kader kemarin?" (Jika jawaban pasien ya, anda dapat lanjutkan komunikasi berikutnya kepada orang lain.) Bagaimana perasaan bapak setelah bercakap-cakap dengan perawat N kemarin siang?" " Bagus sekali bapak menjadi senang karena punya teman lagi." " Kalau begitu bapak ingin punya banyak teman lagi?" "Bagaimana kalau sekarang kita berkenalan lagi dengan orang lain, yaitu tetangga O ? Seperti biasa kira-kira 10 menit.? Mari kita temui dia di ruang makan.?"

### **Fase Kerja :**

(Bersama –sama bapak, Anda mendekati pasien). Selamat pagi ,ini ada pasien saya yang ingin berkenalan. Baiklah pak, bapak sekarang dapat berkenalan dengannya seperti yang telah bapak lakukan sebelumnya." (Pasien mendemonstrasikan cara berkenalan: memberi salam, menyebutkan nama, nama panggilan, asal, hobi, dan menanyakan hal yang sama.) "Ada lagi yang bapak ingin tanyakan kepada O? Kalau tidak ada lagi yang ingin di bicarakan, bapak dapat sudahi perkenalan ini. . Lalu bapak dapat buat janji bertemu lagi, mis., bertemu lagi pukul 4 sore nanti." (Sore membuat janji untuk bertemu kembali dengan O) "Baiklah O, karena sudah selesai berkenalan, saya dan bapak akan kembali ke rumah bapak, Selamat pagi." (Bersama-sama pasien, anda meninggalkan O untuk melakukan terminasi dengan bapak di tempat lain.)

### **Fase Terminasi :**

"Bagaimana perasaan bapak setelah berkenalan dengan O?" Dibandingkan kemarin pagi, bapak tampak lebih baik saat berkenalan dengan O" "Pertahankan apa yang sudah bapak lakukan tadi. Jangan lupa untuk bertemu kembali dengan O

pukul 4 sore nanti. Selanjutnya, bagaimana jika kegiatan berkenalan dan becakap-cakap dengan orang lain kita tambahkan lagi di jadwal harian? Jadi satu hari bapak dapat berbincang-bincang dengan orang lain sebanyak tiga kali, pukul 10 pagi, pukul 1 siang dan pukul 8 malam, bapak dapat bertemu dengan N, dan yang lain. Selanjutnya bapak dapat berkenalan dengan orang lain lagi secara bertahap. Bagaimana pak, setuju kan? Baiklah, besok kita ketemu lagi untuk membicarakan pengalaman bapak. Pada pukul yang sama dan tempat yang sama ya. Sampai besok.”

Sp 4 : latih pasien terlibat dalam kegiatan kelompok seperti terapi aktifitas kelompok

#### **Fase Orientasi :**

“ Selamat pagi bapak, gimana kabarnya hari ini? Apakah bapak sudah hafal cara berkenalan dengan orang lain? Apakah bapak sudah mempraktikannya kepada teman atau perawat yang ada kesini? Baik bagus sekali pak. Baik pak sekarang kita akan berlatih berkenalan dengan 2 orang atau lebih kepada teman-teman bapak dan bapak juga bisa nanti berbincang-bincang setelah berkenalan. Mau berapa lama waktu berkenalan nya pak? Dimana tempatnya, disini saja ya pak? Dan nanti setelah ini baru kita menemui teman\_teman bapak”

#### **Fase Kerja :**

“ Bapak sudah tau cara berkenalan kan pak? Ya bagus sekali pak. Sekarang mari kita temui teman-teman yang lagi berkumpul di sana ya pak. Selamat pagi bapak-bapak ini bapak U ingin berkenalan sama bapak-bapak disini. Baik lah pak sekarang silahkan bapak berkenalan seperti yang sudah kita praktikkan tadi”, ya bagus sekali bapak! Ada lagi yang mau bapak tanyakan kepada teman-teman bapak, coba apak tanyakan tentang hobi nya. Nah kalau sudah tidak ada lagi yang ingin bapak tanyakan, bapak bisa menyudahi perkenalan ini, lalu bapak bisa membuat janji untuk bertemu kembali dengan teman-teman bapak , misalnya matik sore. Baiklah bapak-bapak karena bapak U sudah selesai berkenalan dengan teman-teman yang ada disini semua, bapak U izin pamit dulu ya. “

**Fase terminasi :**

“ bagaimana perasaan bapak setelah berkenalan dengan teman-teman bapak tadi? Mari kita masukkan ke dalam jadwal kegiatan harian bapak ya! Jangan lupa praktekkan lagi ya pak , jangan lupa untuk menanyakan hobi dan makanan kesukaannya agar perkenalan bapak semakin lancar, besok kita ketemu lagi ya pak, kita akan menjumpai teman-teman bapak untuk mengulang cara berkenalan lagi, mau jam berapa pak? Jam 8 pagi ya pak? Tematnya dimana pak? Oh disini , baik sampai jumpa besok pagi pak

## LEMBAR KONSULTASI

### LAPORAN TUGAS AKHIR





Nama : Anisa Dwi Ramadhan






NIM : 2014471002

Jurusan/Prodi : D III Keperawatan Kotabumi

Judul LTA : Asuhan Keperawatan Pasien Dengan Harga Diri Rendah Kronis Pada Kasus Skizofrenia Terhadap Tn.S di Ruang Kutilang Rumah Sakit Jiwa Provinsi Lampung Tanggal 1-3 Maret 2022





Pembimbing 1 : Madepan Mulia S.Kep., Ns., M.Kep.

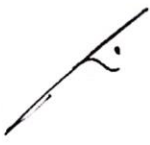



No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf
1	2	3	4
1.	7 Maret 2023	Lengkapi cover sampai dengan lampiran lanjutan lengkapi BAB I - V	
2.	31 Maret 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki judul</li> <li>- BAB I latar belakang diubah sesuai konsep segitiga terbalik</li> <li>- Penggunaan huruf besar pada biodata diperbaiki</li> </ul>	
3.	3 April 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buat rumusan masalah sesuai panduan</li> <li>- Perbaiki tujuan khusus menjadi 5 bagian, mulai pengkajian - evaluasi</li> <li>- BAB II ditambah untuk konsep skizofrenia.</li> <li>- lengkapi patofisiologi</li> <li>- perbaiki pohon masalah dan diagnosis keperawatan pada BAB II</li> <li>- Iuran rencana tindakan ditambah tujuan tercapai</li> <li>- lengkapi pengkajian</li> <li>- perbaiki penulisan dan ratakan</li> </ul>	
4.	5 April 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lengkapi nama penguji lembar pengesahan</li> <li>- Perbaiki Genogram keluarga</li> <li>- BAB IV ditambah hasil penelitian</li> </ul>	

1	2	3	4
5.	11 April 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bunt faktor predisposisi diratakan</li> <li>- Perbaiki penulisan huruf dan rata kanan</li> <li>- Perbaiki huruf bacaan BAB II rata kanan dan kiri</li> <li>- Lengkapi pada bagian diagnosis keperawatan</li> <li>- Bagian renpra dan implementasi dilengkapi lagi</li> <li>- Perbaiki daftar isi</li> <li>- Perbaiki penulisan kode SDKI, SKI, SLKI</li> </ul>	
6.	2 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahkan strategi pelaksanaan sesuai masalah</li> <li>- Lengkapi daftar pustaka</li> <li>- Lengkapi abstrak</li> <li>- Perbaiki no. tabel SP 1-4 hdrk dan isos</li> <li>- Lengkapi tanda tangan pada bagian implementasi</li> <li>- Ubah urutan tabel implementasi dan evaluasi</li> </ul>	
7.	4 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan huruf pada BAB disesuaikan lagi</li> <li>- Perbaiki daftar pustaka (judul dimiringkan)</li> <li>- BAB IV bagian implementasi disesuaikan lagi dengan teori</li> </ul>	
8.	8 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada bagian seluruh tabel dirapihkan angka dan fontnya</li> <li>- Perbaiki tulisan yang masih belum tepat pada BAB II</li> <li>- Ubah tabel rencana keperawatan dalam BAB II dilengkapi sesuai pada buku SDKI, SKI, SLKI</li> </ul>	
9.	10 Mei 2023	Acc dari pembimbing 1.	

**LEMBAR KONSULTASI**  
**LAPORAN TUGAS AKHIR**

Nama : Anisa Dwi Ramadhan  
 NIM : 2014471002  
 Jurusan/Prodi : D III Keperawatan Kotabumi  
 Judul LTA : Asuhan Keperawatan Pasien Dengan Harga Diri Rendah Kronis Pada Kasus Skizofrenia Terhadap Tn.S di Ruang Kutilang Rumah Sakit Jiwa Provinsi Lampung Tanggal 1-3 Maret 2022  
 Pembimbing 2 : Ns. Rina Mariani, M.Kes.

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf
1	2	3	3
1	3 Mei 2023	BAB 7-9 - kerapihan Misan - Penggunaan tanda baca - Peminggalan kalimat - Penulisan ditabel (Font 10/11, spasi 1)	
2	5 Mei 2023	BAB 8-9 - Judul gambar - harus konsisten - Penomoran dibuat kembali - spasi tiap BAB masih berbeda - penomoran belum selesai	
3	7 Mei 2023	- Pembahasan belum jelas acuan pada BAB 11 - Point disimpulkan telah ada seperti pengkajian s.d evaluasi - Penomoran pada tabel	
4	11 Mei 2023	- Font halaman pada BAB 9 dan daftar pustaka dibawah - Abjad dihuruf besarkan pada BAB 11 - kerapihan pada tabel	

1	2	3	4
5.	12 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsep pada ringkasan dibuat sesuai ringkasan diambil dari latar belakang, tujuan, isi, simpulan, dan saran.</li> <li>- Penulisan pada lembar pernyataan keadilan diperbaiki</li> </ul>	
6.	16 Mei 2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan pada lembar daftar pustaka (font times new roman uk. 12, judul dimiringkan</li> <li>- Penomoran halaman pada bagian tabel diperbaiki</li> </ul>	
7.	22 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki cara penulisan pada bagian gambar</li> <li>- Perbaiki nomor halaman pada bagian tabel</li> <li>- Perbaiki saran pada BAB V</li> <li>- perbaiki penulisan huruf besar dan kecil pada bagian lembar pernyataan</li> <li>- Bagian daftar pustaka judul dimiringkan</li> <li>- pada bagian BAB IV kalimat tidak ditambah tab.</li> </ul>	
8.	24/ Mei 2023	<p>Tulisan &amp; cek kebab.  &amp; tisp 3 BAB sbk  &amp; print ulang u/  melihat kerapik  tulisan, peggan -  tanda baca, dll  Abstrak &amp; Dapus  &amp; revisi kebab.</p>	
9.	25/ Mei 2023	Aec & lang LTA	