

BAB III

ASUHAN KEBIDANAN STIMULASI DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG TERHADAP An. S. DENGAN KASUS KETERLAMBATAN MOTORIK HALUS

Tempat Pengkajian : Desa Gelok, Prokimal, Madukoro Lampung Utara
Tanggal Pengkajian : 08 Februari 2021
Jam Pengkajian : 09.00 WIB
Pengkaji : Annisa Nurul Hikmah

1. Data Subjektif

a. Identitas/Biodata Anak dan Orangtua

Nama Anak : An. S
Jenis Kelamin : Perempuan
Tgl Lahir : 07 Februari 2017
Umur : 48 Bulan 1 Hari
Anak Ke : 2

Nama Ayah	: Tn. D	Nama Ibu	: Ny. S
Umur	: 41 Tahun	Umur	: 35 Tahun
Agama	: Islam	Agama	: Islam
Pendidikan	: SMA	Pendidikan	: SMA
Pekerjaan	: Petani	Pekerjaan	: IRT
Alamat	: Desa Gelok	Alamat	: Desa Gelok

b. Alasan Kunjungan

Kunjungan posyandu rutin

c. Kedudukan Anak

Anak Kedua / Anak Kandung

d. Riwayat imunisasi

Imunisasi dasar terhadap An. S. sudah lengkap

Tabel 1. Jadwal imunisasi terhadap An. S

No.	Jenis Imunisasi	Diberikan Tanggal
1	HB0	07 Februari 2017
2	BCG	27 Februari 2017
3	Polio 1	27 Februari 2017
4	DPT-HB-Hib 1	08 Mei 2017
5	Polio 2	08 Mei 2017
6	DPT-HB-Hib 2	05 Juni 2017
7	Polio 3	05 Juni 2017
8	DPT-HB-Hib 3	19 Juli 2017
9	Campak	20 November 2017

e. Riwayat Kesehatan

Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat hanya saja pola asuh ibu terhadap anak sedikit kurang dikarenakan ibu dalam keadaan sedang bekerja dan anak diasuh oleh ayahnya dirumah.

f. Pola Kebutuhan Dasar Balita

1) Nutrisi

Air mineral, dalam 1 piring terdapat nasi 2 centong, sayur 2 sendok makan , lauk pauk 3 iris dan buah buahan 2 iris.

2) Eliminasi

1 kali/hari (BAB) dan 5-6 kali/hari (BAK)

3) Personal Hygiene

Mandi 2 kali sehari, mengganti pakaian 2 kali sehari

4) Istirahat

Tidur siang +- 2 jam dan tidur malam 8 jam

g. Pola Asuh

Anak diasuh oleh ayah dan ibunya, tetapi karena ibunya bekerja dari pagi hingga sore hari sehingga anaknya lebih sering bersama ayahnya dirumah. Pada saat dirumah anaknya lebih senang menonton tv dan sering diajak ayahnya pergi memancing ikan.

2. Data Objektif**A. Pemeriksaan Umum**

Keadaan Umum	: Baik
Kesadaran	: Composmentis
BB	: 15 kg
TB	: 98 cm
LK	: 50 cm
Lila	: 16 cm
Suhu	: 36,7 c
Nadi	: 80x/menit

B. Pemeriksaan Fisik Head To Toe

Inspeksi dan Auskultasi

Kepala	: Rambut hitam, tidak rontok dan tidak ada benjolan
Wajah	: Simetris tidak ada pembengkakan
Mata	: Simetris, konjungtiva merah muda, sklera tidak kuning
Hidung	: Simetris tidak ada pernafasan cuping hidung
Mulut	: Gigi tidak berlubang dan tidak ada radang
Leher	: Tidak ada pembesaran kelenjar tyroid
Dada	: Simetris dan tidak ada suara tambahan
Genetalia	: Tidak ada kelainan jenis kelamin
Ekstremitas	: Jari-jari lengkap simetris

Perkusi

Abdomen : Tidak Kembung

Pemeriksaan Perkembangan Balita

a. Pemeriksaan KPSP

Kesimpulan

Hasil pemeriksaan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan anak mengalami motorik halus meragukan dan di dapatkan hasil KPSP dengan jawaban YA sebanyak 8, dan 1 jawaban TIDAK dari 9 pertanyaan.

b. Pemeriksaan Tes Daya Dengar

Kesimpulan

Berdasarkan Tes Daya Dengar tidak ada jawaban TIDAK yang berarti tidak ada gangguan pendengaran

c. Pemeriksaan Tes Daya Lihat

Kesimpulan

Berdasarkan Tes Daya Lihat anak mampu mencocokkan kartu E sampai baris ketiga poster E dengan benar

d. Pemeriksaan KMPE

Kesimpulan

Berdasarkan hasil pemeriksaan tidak ada jawaban "YA" yang berarti anak tidak mengalami masalah perilaku emosional

e. Pemeriksaan GPPH

Kesimpulan

Berdasarkan hasil pemeriksaan GPPH nilai total kurang dari 13 yang berarti tidak ada penyimpangan

C. Assesment

Kesimpulan awal

1. Suhu : 36,7c
2. Nadi : 80x/menit
3. BB : 15 kg
4. LK : 50 cm
5. TB : 98 cm
6. KPSP : Jawaban tidak 1 pertanyaan
7. TDD : Sesuai
8. GPPH : Sesuai
9. KMPE : Sesuai

Diagnosa : Balita sehat dengan keterlambatan motorik halus pada kemampuan menulis

D. Planing

1. Beritahu ibu informasi hasil pemeriksaan dan penyebab
2. Anjurkan ibu untuk melatih anak memegang pensil dengan benar
3. Berikan pujian dan motivasi ibu untuk menstimulasi anaknya dirumah
4. Anjurkan ibu untuk memeriksakan perkembangan anaknya di TPMB atau Posyandu

Tabel 2. Lembar Implementasi Kunjungan Pertama

Perencanaan	Waktu (Tgl/Jam)	Pelaksanaan Tindakan	Evaluasi (bukan kesimpulan)	
			Waktu (Tgl/Jam)	Evaluasi Tindakan
Beritahu ibu informasi hasil pemeriksaan dan penyebab	08 Februari 2021 Jam 10.00 WIB	Memberitahu kepada ibu hasil pemeriksaan perkembangan anak mengalami motorik halus meragukan pada kemampuan menulis dan salah satu penyebab nya adalah kurangnya stimulasi dari pola asuh ibu yang bekerja, dan melakukan inform concent bahwa akan dilakukan stimulasi pada anak	08 Februari 2021 Jam 10.10 WIB	Ibu menyetujui inform concent untuk dilakukan stimulasi pada anak nya

Anjurkan ibu untuk melatih anak memegang pensil dengan benar	08 Februari 2021 Jam 10.10 WIB	Mengajarkan ibu melatih anak secara terus menerus dirumah seperti yang sudah pemeriksa ajarkan kepada anak untuk memegang pensil dengan baik dan benar, dan memberikan contoh kepada anak cara memegang pensil dengan baik dan benar dan menggambar lingkaran	15 Februari 2021 Jam 09.30 WIB	Ibu sudah melatih anak dirumah pada saat sore hari dan malam hari dengan durasi 15 menit
Berikan pujian dan motivasi ibu untuk menstimulasi anaknya dirumah	08 Februari 2021 Jam 10.20 WIB	Memberikan pujian keberhasilan ibu karena perkembangan anak yang lain sudah sesuai dengan umurnya, dan memberi motivasi pada ibu untuk terus melatih kemampuan motorik halus anak terutama kemampuan menulis di rumah	08 Februari 2021 Jam 10.30 WIB	Telah dilakukan
Anjurkan ibu untuk memeriksakan perkembangan anaknya di PMB atau posyandu	08 Februari 2021 Jam 10.25 WIB	Menganjurkan ibu untuk rajin melakukan pemeriksaan tumbuh kembang anaknya di posyandu atau TPMB untuk memantau perkembangan anak selanjutnya	08 Februari 2021 Jam 10.30 WIB	Ibu telah mendapatkan informasi kunjungan ulang pada tanggal 15 Februari 2021

CATATAN PERKEMBANGAN I

Tanggal / Jam : 15 Februari 2021, pukul : 09.30 WIB

Data Subjektif (S)

Ibu mengatakan sudah mengajarkan anaknya memegang pensil dan menggambar lingkaran saat sore dan malam hari dengan durasi 15 menit, tetapi balita masih

belum mampu memegang pensil karena ibu jarang ada waktu untuk menstimulasi anaknya dirumah.

Data Objektif (O)

Pemeriksaan Tumbuh Kembang

Keadaan : Baik

Kesadaran : Composmentis

BB : 15 kg

TB : 98 cm

LK : 50 cm

LILA : 16 cm

Assesment (A)

Balita sehat dengan keterlambatan motorik halus pada kemampuan menulis

Planing (P)

1. Ajarkan dengan memberi contoh pada balita untuk memegang pensil dengan benar
2. Berikan kertas yang sudah dibuat pola dan minta anak untuk mengikuti pola yang ada
3. Berikan mainan lego kepada balita untuk melatih kemampuan motorik halus
4. Anjurkan kepada ibu untuk melakukan stimulasi secara terus menerus dirumah

Tabel 3. Lembar Implementasi Kunjungan Kedua

Perencanaan	Pelaksanaan		Evaluasi (bukan kesimpulan)	
	Waktu (Tgl/Jam)	Tindakan	Waktu (Tgl/Jam)	Evaluasi Tindakan
Ajarkan dan memberi contoh pada balita untuk memegang pensil dengan benar	15 Februari 2021 Jam 09.30 WIB	Mengajarkan dan memberikan contoh kepada balita cara memegang pensil dengan baik dan benar, yaitu dengan 3 jari seperti ingin mengambil kacang dilantai, bukan menggunakan 5 jari atau menggenggam	15 Februari 2021 Jam 09.40 WIB	Balita mampu memegang pensil tetapi belum sempurna selama 10 menit
Berikan kertas yang sudah dibuat pola lingkaran dan minta anak untuk mengikutinya	15 Februari 2021 Jam 09.50 WIB	Memberikan kertas yang sudah dibuat pola kepada balita dan pensil, minta balita untuk mengikuti pola yang sudah dibuat dikertas	15 Februari 2021 Jam 10.10 WIB	Balita mampu menggambar di pola yang ada tetapi belum sempurna selama 20 menit
Berikan mainan lego kepada balita untuk melatih kemampuan motorik halus anak	15 Februari 2021 Jam 10.10 WIB	Memberikan balita mainan lego untuk menyusun lego yang telah disediakan sesuai dengan keinginannya	15 Februari 2021 Jam 10.20 WIB	Balita mampu menyusun 5 susun lego dengan durasi 10 menit
Beritahu ibu kemajuan apa saja yang telah balita capai hari ini	15 Februari 2021 Jam 10.20 WIB	Memberitahu kepada ibu apa saja kemampuan yang sudah dicapai balita pada hari ini seperti balita sudah mulai memegang pensil walau kadang masih terlihat menggenggam pensil dengan 5 jari	15 Februari 2021 Jam 10.30 WIB	Ibu sudah mendapatkan informasi

Anjurkan kepada ibu untuk melakukan stimulasi secara terus menerus	15 Februari 2021 Jam 10.35 WIB	Menganjurkan ibu balita untuk terus melakukan stimulasi dirumah supaya balita terbiasa dengan memegang pensil secara baik dan benar	22 Februari 2021 Jam 08.30 WIB	Ibu sudah mengajarkan anaknya dirumah saat sore dan malam hari dan anak sudah mulai sedikit mampu memegang pensil
--	--------------------------------------	---	--------------------------------------	---

CATATAN PERKEMBANGAN II

Tanggal / Jam : 22 Februari 2021, pukul : 08.30 WIB

Data Subjektif (S)

Ibu mengatakan sudah mengajarkan anaknya memegang pensil dengan benar dan menggambar lingkaran dengan durasi 15 menit pada sore dan malam hari dalam 1 minggu 3x, dan balita sudah mulai mampu memegang pensil dengan benar tetapi terkadang masih menggenggam pensil

Data Objektif (O)

Pemeriksaan Tumbuh Kembang

Keadaan : Baik

Kesadaran : Compos mentis

BB : 15 kg

TB : 98 cm

LK : 50 cm

LILA : 16 cm

Assesment (A)

Balita sehat dengan keterlambatan motorik halus pada kemampuan menulis

Planing (P)

1. Ajarkan dan beri contoh pada balita untuk memegang pensil dengan benar
2. Berikan kertas yang sudah dibuat pola dan pensil kepada balita
3. Berikan mainan puzzle kepada balita untuk melatih kemampuan motorik halus anak
4. Beritahu ibu kemajuan apa saja yang telah balita capai hari ini
5. Anjurkan kepada ibu untuk tetap melakukan stimulasi secara terus menerus

Tabel 4. Lembar Implementasi Kunjungan Ketiga

Perencanaan	Pelaksanaan		Evaluasi (bukan kesimpulan)	
	Waktu (Tgl/Jam)	Tindakan	Waktu (Tgl/Jam)	Evaluasi Tindakan
Ajarkan dan beri contoh pada balita untuk memegang pensil dengan benar	22 Februari 2021 Jam 08.30 WIB	Mengajarkan dan memberikan contoh kepada balita cara memegang pensil dengan baik dan benar, yaitu dengan 3 jari seperti ingin mengambil kacang dilantai, bukan menggunakan 5 jari atau menggenggam dan menyelipkan kelereng dibawah jari manis dan kelingking anak pada saat anak menulis	22 Februari 2021 Jam 08.50 WIB	Balita mampu memegang pensil tetapi belum sempurna dengan durasi 20 menit

Berikan kertas yang sudah dibuat pola dan pensil kepada balita	22 Februari 2021 Jam 08.50 WIB	Memberikan kertas yang sudah dibuat pola lingkaran dan bangun ruang, minta balita untuk mengikuti pola yang sudah dibuat dikertas	22 Februari 2021 Jam 09.10 WIB	Balita sudah mengikuti pola menggunakan pena dengan durasi 20 menit
Berikan mainan puzzle kepada balita untuk melatih kemampuan motorik halus anak	22 Februari 2021 Jam 09.10 WIB	Memberikan balita puzzle untuk menyusun puzzle yang telah disediakan, kemudian setelah balita menyusun puzzle. Minta balita untuk menyebukan gambar apa yang ada dipuzzle tersebut	22 Februari 2021 Jam 09.25 WIB	Balita sudah menyusun mainan puzzle dengan durasi 15 menit
Beritahu ibu kemajuan apa saja yang telah balita capai hari ini	22 Februari 2021 Jam 09.25 WIB	Memberitahu kepada ibu apa saja kemampuan yang dicapai balita pada hari ini seperti balita sudah mulai mampu memegang pensil, balita mampu menikmati waktu bermain puzzle dengan fokus, balita mampu menggambar pola yang telah dibuat	22 Februari 2021 Jam 09.30 WIB	Ibu sudah mengetahui informasi kemampuan balita yang sudah dicapai
Anjurkan kepada ibu untuk tetap melakukan stimulasi secara terus menerus	22 Februari 2021 Jam 09.35 WIB	Menganjurkan kepada ibu balita untuk terus sering melakukan stimulasi dirumah supaya balita terbiasa dengan menulis	01 Maret 2021 Jam 10.30 WIB	Ibu sudah mengajarkan balita dirumah saat sore dan malam hari dan balita sudah mampu memegang pensil

CATATAN PERKEMBANGAN III

Tanggal / Jam : 01 Maret 2021, pukul : 10.30 WIB

Data Subjektif (S)

Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat dan ibu sudah mengajarkan balita dirumah saat sore dan malam hari dengan durasi 15 menit. Anaknya sudah bisa memegang pensil dengan 3 jari dan anak sudah mampu membuat lingkaran kecil.

Data Objektif (O)

Keadaan : Baik

Kesadaran : Composmentis

BB : 15 kg

PB : 98 cm

Lila : 16 cm

LK : 50 cm

Suhu : 36,7 c

Assesment (A)

Balita sehat dengan keterlambatan motorik halus pada kemampuan menulis

Planing (P)

1. Berikan balita pensil dan kertas yang sudah dibuat pola
2. Berikan balita kertas kosong dan pena kepada balita untuk membuat lingkaran

3. Berikan kertas yang sudah dibuat pola dan minta anak menggunting pola
4. Berikan pujian keberhasilan pada balita

Tabel 5. Lembar Implementasi Kunjungan Keempat

Perencanaan	Pelaksanaan		Evaluasi (bukan kesimpulan)	
	Waktu (Tgl/Jam)	Tindakan	Waktu (Tgl/Jam)	Evaluasi Tindakan
Berikan balita pensil dan kertas yang sudah dibuat pola	01 Maret 2021 Jam 10.30 WIB	Memberikan balita kertas pola untuk menggambar lingkaran besar di pola yang sudah dibuat dikertas	01 Maret 2021 Jam 10.40 WIB	Balita sudah mengikuti pola yang ada dengan durasi waktu 10 menit
Berikan kertas kosong dan pena kepada balita untuk membuat lingkaran	01 Maret 2021 Jam 10.40 WIB	Memberikan kertas kosong untuk menggambar lingkaran dan membuat orang 3 bagian tubuh tanpa mengikuti pola seperti dikertas sebelumnya.	01 Maret 2021 Jam 10.45 WIB	Balita sudah menggambar lingkaran besar dan menggambar orang dengan kepala dan badan dengan durasi 5 menit
Berikan kertas yang sudah ada pola dan minta balita untuk menggunting pola	01 Maret 2021 Jam 10.47 WIB	Memberikan balita kertas untuk menggunting pola yang telah dibuat dikertas	01 Maret 2021 Jam 10.55 WIB	Balita sudah menggunting kertas sesuai dengan pola yang sudah ada dengan durasi 8 menit

Berikan pujian keberhasilan pada balita	01 Maret 2021 Jam 11.00 WIB	Memberikan pujian keberhasilan balita karena semakin hari semakin pintar dan sekarang sudah mampu memegang pensil dengan baik dan benar serta anak sudah mampu membuat lingkaran	01 Maret 2021 Jam 11.10 WIB	Telah dilakukan
---	-----------------------------------	--	-----------------------------------	-----------------

CATATAN PERKEMBANGAN IV

Tanggal / Jam : 08 Maret 2021, pukul : 10.00 WIB

Data Subjektif (S)

Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat, dan ibu masih terus menstimulasi anak setiap hari nya, dan ibu mengatakan anak sudah mulai bisa memegang pensil dengan benar tanpa harus diberi arahan.

Data Objektif (O)

BB : 15 kg

PB : 98 cm

LILA : 16 cm

LK : 50 cm

Suhu : 36,6 c

Assesment (A)

Balita sehat

Planing (P)

1. Beritahu ibu hasil stimulasi beberapa minggu terakhir
2. Anjurkan ibu untuk terus menstimulasi perkembangan anaknya dirumah
3. Beritahu ibu stimulasi apa saja selanjutnya yang akan diberikan
4. Anjurkan ibu untuk terus memeriksakan pertumbuhan dan perkembangan Anaknya

Tabel 6. Lembar Implementasi Kunjungan Kelima

Perencanaan	Waktu (Tgl/Jam)	Tindakan	Waktu (Tgl/Jam)	Evaluasi Tindakan
Beritahu ibu hasil stimulasi beberapa minggu terakhir	08 Maret 2021 Jam 10.00 WIB	Memberitahu pada ibu hasil stimulasi beberapa minggu terakhir bahwa balita sudah mampu melakukan kemampuan motorik halus yang sebelumnya tidak mampu dilakukan, perkembangan balita saat ini sesuai dengan usia	08 Maret 2021 Jam 10.10 WIB	Ibu sudah mengetahui hasil perkembangan anaknya
Anjurkan ibu untuk terus menstimulasi perkembangan anaknya	08 Maret 2021 Jam 10.10 WIB	Mengajarkan ibu untuk terus menstimulasi balita walau anaknya sudah mampu melakukan kemampuan motorik halus yaitu kemampuan menulis, tetap berikan anak pensil dan kertas supaya anak mampu membuat gambar yang banyak dan melatih jari tangan anak	08 Maret 2021 Jam 10.15 WIB	Ibu dapat mengulang kembali penjelasan pemeriksa

Beritahu ibu stimulasi apa saja yang diberikan pada perkembangan pada umur selanjutnya	08 Maret 2021 Jam 10.15 WIB	Memberitahu ibu untuk mngajarkan anak membuat gambar yang dicontohkan, memilih garis mana yang lebih panjang tanpa membantu anak, dan mengajarkan anak mengancing bajunya sendiri tanpa bantuan	08 Maret 2021 Jam 10.18 WIB	Ibu dapat mengulang kembali kemampuan apa yang perlu distimulasi pada perkembangan selanjutnya
Anjurkan ibu untuk terus memeriksakan pertumbuhan dan perkembangannya	08 Maret 2021 Jam 10.20 WIB	Menganjurkan ibu untuk mengikuti posyandu karena posyandu sangat penting untuk mengetahui perkembangan dan pertumbuhan balitanya	08 Maret 2021 Jam 10.22 WIB	Ibu dapat mengulang kembali apa yang dianjurkan pemeriksa
