BAB III

TINJAUAN KASUS

A. Kunjungan Awal

Tempat pengkajian : Trimurjo Lampung Tengah

Tanggal pengkajian : 26 Januari 2022

Jam pengkajian : 12.30 WIB

Pengkaji : Made Devi Ariyani

1. Data Subyektif

a. Identitas Anak Dan Orang Tua

Nama Anak : An. F

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Tanggal Lahir : 20 November 2020

Anak ke : 2 (Dua)

Usia : 14 bulan 6 hari

Nama ibu : Ny. F Nama Ayah : Tn. F

Umur : 37 tahun Umur : 40 tahun

Agama : Islam Agama : Islam

Pendidikan : SMA Pendidikan : SMA

Pekerjaan : Pedagang : Wiraswasta

Alamat : Trimurjo Alamat : Trimurjo

b. Keluhan Utama/Alasan Kunjungan

Ibu mengatakan kemampuan bicara anaknya belum sama seperti usianya

c. Riwayat Kesehatan

Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat, anak tidak pernah menderita penyakit menular, berbahaya dan menahun

d. Riwayat penyakit

Ibu mengatakan anaknya sedang tidak sakit dan tidak pernah menderita penyakit yang mengkhawatirkan.

e. Imunisasi (sudah/belum)

HBO : Sudah

BCG, Polio 1 : Sudah

DPT, HB, HiB 1, Polio 2 : Sudah

DPT, HB, HiB 2, Polio 3 : Sudah

DPT, HB, HiB 3, Polio 4, IPV : Sudah

Campak : Sudah

DPT, HB, HiB lanjutan dan campak lanjutan : Belum

f. Pola Kebutuhan Dasar

1) Nutrisi

Makanan pokok : Nasi, lauk-pauk

Frekuensi : 3xsehari

Nafsu makan : Sedang

2) Pola Eliminasi

BAK

Frekuensi : 1 -2xsehari

Warna : Coklat

Konsistensi : Lembek

BAK

Frekuensi : ±6-7xsehari

Warna : Kuning

Konsistensi : Jernih

3) Personal Hygiene

Mandi : 2xsehari

4) Pola Istirahat

Siang : ± 2 jam

Malam : \pm 8 jam

5) Pola asuh orang tua

- a) Ibu mengatakan anaknya rajin dibawa ke posyandu, namun setelah adanya covid-19 kegiatan posyandu mulai jarang sehingga An.F frekuensi posyandunya sedikit berkurang.
- b) Ibu mengatakan An.F diasuh oleh orang tuanya dan anak tinggal bersama orang tuanya dilingkungan yang ramai.
- c) Ibu mengatakan tidak memiliki anak kembar
- d) Ibu mengatakan dirumah menggunakan dua bahasa yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Jawa.

38

e) Ibu mengatakan jika ibu dan ayahnya sibuk melakukan pekerjaan

anak di biarkan sendirian menonton youtube di handpone dalam

waktu 8 jam/hari, yaitu di pagi hari dari jam 07.00 - 09.00, di

siang hari dari jam 13.00 - 15.00, dan di malam hari dari jam

18.30 - 19.30.

f) Ibu mengatakan anaknya bisa memungut benda-benda kecil

dengan tangannya.

g) Ibu mengatakan anaknya bisa mempertemukan dua kubus kecil.

h) Ibu mengatakan anaknya bisa mengangkat badannya ke posisi

berdiri tanpa bantuan.

i) Ibu mengatakan anaknya bisa membedakan orang yang belum

dikenalnya.

j) Ibu mengatakan anaknya dapat duduk tanpa bantuan

k) Ibu mengatakan anaknya belum bisa mengucapkan dan

menirukan 2-3 kata, yaitu ma-ma, pa-pa, da-da.

2. Data Obyektif

a. Pemeriksaan Umum

Keadaan Umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

Tanda Vital : Nadi : 90 x/menit

RR : 23 x/menit

Suhu : $36, 5^{\circ}$ C

BB : 8 kg

PB : 74 cm

LK : 47 cm

b. Pemeriksaan Fisik

1) Kepala

Bentuk Kepala : Bulat, simetris

Keadaan : Rambut hitam, bersih, sedikit

Lingkar Kepala : 47 cm

2) Mata

Bentuk Mata : Simetris

Konjungtiva : Merah muda

Sklera : Tidak ikterik

3) Hidung

Bentuk Hidung : Simetris

Lubang Hidung : Ada terbentuk sempurna

Keadaan : Bersih

Lendir / Sekret : Tidak ada

4) Mulut

Bentuk : Simetris Palatum

Gusi : Normal

Bibir : Bersih, normal

Caries : Tidak ada

5) Telinga

Posisi : Memanjang

Bentuk : Simetris

Lubang : Ada dan tidak ada serumen

6) Leher : Kepala bisa bergerak normal

7) Dada

Posisi : Simetris

Suara pernafasan : Tidak terdengar *ronchi* dan

wheezing

Tarikan dinding dada : Tidak Ada

Bunyi Jantung : Lup-Dup

8) Perut

Bentuk : Bulat

Pembesaran abnormal : Tidak ada

9) Punggung

Tonjolan Tulang Punggung: Tidak ada

10) Ekstremitas

Ekstremitas Atas : Lengkap tanpa cacat

Ekstremitas Bawah : Lengkap tanpa cacat

Pergerakan : Aktif

11) Genetalia

Jenis kelamin : Perempuan

Bentuk : Normal

Keadaan : Bersih

c. Pemeriksaan Perkembangan

1) Perkembangan melalui KPSP

Dari hasil pemeriksaan dengan menggunakan KPSP 12 bulan didapatkan hasil jawaban 'YA' = 8, maka perkembangan anak 'F' adalah meragukan (Lembar pemeriksaan terlampir)

2) Pemeriksaan Tes Daya Dengar (TDD)

Dari hasil pemeriksaan didapatkan hasil dengan jawaban 'Tidak'

= 0, maka pada anak 'F' tidak mengalami gangguan pendengaran.

(Lembar pemeriksaan terlampir)

3. Analisa Data

Diagnosa : Anak sehat

Masalah : Perkembangan meragukan pada aspek bicara dan bahasa

4. Penatalaksanaan

Penatalaksanaan kunjungan awal dapat dilihat di tabel bawah ini:

Tabel 2 Penatalaksanaan Kunjungan Awal

		Pelaksanaan			Evaluasi	
Perencanaan	Waktu (tgl/jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (tgl/jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Jelaskan	26/1/	Menjelaskan		26/1/	Ibu	
maksud dan	2022	maksud dan		2022	mengerti	
tujuan	12.30	tujuan melakukan		13.15	yang sudah	
dilakukannya	WIB	asuhan kebidanan		WIB	dijelakan	
stimulasi		dengan stimulasi	Made		dan bersedia	Made
tumbuh		tumbuh kembang	Devi		menjadi	Devi
kembang		agar anak tidak			responden	
		mengalami			serta mau	
		keterlambatan			menandatan	
		tumbuh kembang,			gani inform	
		dan anak akan			consent	
		dijadikan				
		responden dalam				
		penyelesaian				
		Laporan Tugas				
		Akhir dengan				
		memberikan surat				
		persetujuan				
		tindakan/inform				
		consent bahwa				
		ibu setuju atau				
		bersedia dengan				
		tindakan yang				
		akan diberikan				
		dan bersedia				
		menandatangani				
		surat tersebut				

2. Jelaskan pada ibu manfaat dari SDIDTK	26/1/ 2022 13.20 WIB	Menjelaskan pada ibu manfaat dari SDIDTK yaitu deteksi dini tumbuh kembang anak dengan KPSP merupakan metode skrining terhadap gangguan perkembangan tumbuh kembang anak	Made Devi	26/1/ 2022 14.00 WIB	Ibu mengetahui pentingnya melakukan deteksi dini tumbuh kembang pada anak	Made Devi
3. jelaskan pada ibu tentang hasil pemeriksaan pertumbuhan dan perkembanga n anak dengan metode KPSP	26/1/ 2022 14.05 WIB	1. Menjelaskan pada ibu tentang hasil pemeriksaan pertumbuhan anaknya normal sesuai dengan usia anaknya.Hasil pemeriksaan BB: 8 kg PB: 74 cm LK: 47 cm 2. Menjelaskan hasil pemeriksaan perkembangan anaknya dengan metode KPSP, bahwa anaknya mengalami keterlambatan bicara dan bahasa yaitu anak belum bisa mengucapkan ma-ma, pa-pa, dada serta menirukan katakata tersebut.	Made Devi	26/1/ 2022 14.55 WIB	1. Ibu mengetahui hasil pemeriksaan pertumbuha n anaknya. 2. Ibu mengetahui hasil pemeriksaan perkembang an dengan metode KPSP dan ibu dapat menerima hasil pemeriksaan tersebut	Made Devi
4. Berikan motivasi orang tua	26/1/ 2022 15.00 WIB	Memberikan motivasi kepada orang tua yaitu untuk membantu menstimulasi anaknya dirumah setiap hari	Made Devi	26/1/ 2022 15.35 WIB	Ibu akan selalu berusaha untuk menstimulas i anaknya	Made Devi
5. Lakukan stimulasi pada anak	26/1/ 2022 15.40 WIB	Melakukan stimulasi pada anak yaitu dengan cara: 1. Meminta anak untuk mengulang atau menirukan kata ma-ma, pa- pa,da-da	Made Devi	26/1/ 2022 16.00 WIB	1. Anak mengucapka n kata maaa dan paaa dengan terbata-bata. 2. Anak mau bermain dengan	Made Devi

		2. Mengajak anak bersosialisasi dengan teman sebayanya, yaitu mengajak anak bermain petak umpet			temannya	
6. Ajarkan Ibu untuk menstimulasi anaknya	26/1/ 2022 16.05 WIB	Mengajarkan Ibu untuk menstimulasi anaknya yaitu dengan cara: 1. Mengajarkan anak bicara dengan kata mama, pa-pa,da-da secara berulangulang 2. Mengajarkan anak berkomunikasi yaitu dengan menggunakan satu bahasa yaitu bahasa Indonesia secara jelas dan tidak menggunakan bahasa yang berbeda-beda 3. Mengajarkan anak mengurangi waktu dalam bermain gadget 2 jam/hari 4. Mengajak anak bersosialisasi dengan teman sebayanya, yaitu mengajak anak bermain petak umpet	Made Devi	26/1/ 2022 16.40 WIB	1. Ibu mau mengajarkan anaknya berbicara secara berulangulang 2. Ibu sepakat menggunaka n satu bahasa yaitu Bahasa Indonesia yang jelas dan ejaan yang benar saat berbicara pada anak 3. Ibu mau mengurangi waktu anak bermain gadget 2 jam/hari 4. Ibu akan mengajak anaknya bermain dengan teman sebayanya	Made Devi
7. Beritahu ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang	26/1/ 2022 16.40 WIB	Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang pada tanggal 04 Februari 2022	Made Devi	26/1/ 2022 17.00 WIB	Ibu mau dilakukan evaluasi pada tanggal 13 Februari 2022	Made Devi

B. Catatan Perkembangan I

Tanggal : 04/02/2022

Jam : 10.00 WIB

1. Data Subyektif

Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat, anak mengucapkan kata maaa dan paaa secara terbata-bata atau dengan ejaan, anak mau bermain dengan temannya dan anak mengurangi waktu bermain gadget yaitu 2 jam/hari.

2. Data Obyektif

Keadaan umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

Suhu : 36,5°C

Pernafasan : 22x/menit

Nadi : 90x/menit

3. Analisa Data

Diagnosa : Anak sehat

Masalah : Perkembangan meragukan pada aspek bicara dan bahasa

4. Penatalaksanaan

Penatalaksanaan kunjungan ulang I dapat dilihat di tabel bawah ini:

Tabel 3 Lembar Implementasi catatan perkembangan I

			Pelaksanaan			Evaluasi	
P	erencanaan	Waktu	Tindakan	Paraf	Waktu	Evaluasi	Paraf
		(tgl/jam)		Turur	(tgl/jam)	Tindakan	1 41 41
1.		04/02/	Melakukan		04/02/	Anak	
	pendekatan	2022	pendekatan kepada		2022	menjadi	
	kepada anak	10.00 WIB	anak dengan		10.30	lebih	
			mengajak anak	37.1	WIB	tenang,	3.6.1
			mengobrol dan	Made		nyaman dan	Made
	T	0.4/02/	bermain	Devi	04/02/	koperatif	Devi
2.	Lanjutkan stimulasi	04/02/ 2022	Melanjutkan		04/02/ 2022	1. Anak	
	yang lalu	10.35 WIB	stimulasi yang lalu kepada anak yaitu:		11.35	mengucapka n kata ma-	
	yang lalu	10.33 WID	1. Meminta anak		WIB	ma, pa-pa	
			untuk mengulang	Made	WID	dengan	Made
			atau menirukan kata	Devi		terbata-bata	Devi
			ma-ma, pa-pa,da-da	Devi		terbuta buta	Devi
			ma ma, pa pa,aa aa			2. Ibu	
			2. Mengajarkan ibu			sepakat	
			cara berkomunikasi			menggunak	
			pada anak yaitu			an satu	
			dengan			bahasa yaitu	
			menggunakan satu			Bahasa	
			bahasa secara jelas			Indonesia	
			dan tidak			yang jelas	
			menggunakan			dan ejaan	
			bahasa yang			yang benar	
			berbeda-beda			saat	
						berbicara	
			3. Mengajarkan ibu			pada anak	
			untuk selalu				
			memberikan			3. Ibu mau	
			batasan waktu anak			mengurangi	
			dalam bermain			waktu anak	
			gadget yaitu 2			bermain	
			jam/hari			gadget 2	
			4.36			jam/hari	
			4. Mengajak anak			4 71 1	
			bersosialisasi			4. Ibu akan	
			dengan teman			mengajak	
			sebayanya, yaitu mengajak anak			anaknya bermain	
			bermain petak				
			umpet			dengan teman	
			umpet			sebayanya	
3.	Beritahu ibu	04/02/	Memberitahu ibu		04/02/	1. Anak	
٦.	bahwa	2022	bahwa anaknya		2022	belum bisa	
	anaknya	11.40	akan dilakukan		12.45	mengatakan	
	akan	WIB	stimulasi lanjutan	Made	WIB	nya dengan	Made
	dilanjutkan	,,10	yaitu :	Devi	,,,10	jelas tetapi	Devi
	stimulasi		1.Mengajak anak	DOVI		anak	DOVI
	Samanasi		bermain sambil			mengucapka	
			bernyanyi dan			n kata	
			mengenalkan			'ayam'	
			gambar-gambar			dengan	

			hewan dengan			sebutan	
			menunjukkan			'yamm' dan	
			gambar dibuku atau			mengucapka	
			majalah seperti			n kata	
			"ayam" "kucing".			'kucing'	
			Mengajarkan anak			dengan	
			mengucapkan kata			sebutan	
						'eeoong'	
			"ayam" "kucing"			eedong	
			lalu minta anak			2 41	
			untuk mengulang atau menirukan			2. Anak	
						mau	
			kata"ayam"			bermain	
			"kucing"			dengan	
			2.16			temannya	
			2. Mengajak anak				
			bersosialisasi				
			dengan teman				
			sebayanya, yaitu				
			mengajak anak				
<u> </u>		0.1/0.5	bermain bola		0.1/0.7		
4.	Berikan	04/02/	Memberikan		04/02/	Ibu akan	
	motivasi	2022	motivasi kepada		2022	selalu	
	orang tua	12.50	orang tua yaitu		13.15	berusaha	
		WIB	untuk membantu		WIB	untuk	
			menstimulasi			menstimulas	
			anaknya dirumah	Made		i anaknya	Made
_	A . 1	0.4/02/	setiap hari	Devi	0.4/02/	T1	Devi
5.	3	04/02/	Mengajarkan orang		04/02/	Ibu	
	orang tua	2022	tua untuk tetap		2022	mengerti	
	untuk tetap	13.20	memberikan	3.6.1	14.10	dan akan	3.6.1
	menstimulas	WIB	stimulasi kepada	Made	WIB	melakukan	Made
	i anak di		anaknya dirumah	Devi		stimulasi	Devi
	rumah		setiap hari yaitu, :			kepada	
	setiap hari		1. Menunjukkan			anaknya	
			gambar dibuku atau			sesering	
			majalah, yaitu			mungkin	
			"ayam" "kucing"			dirumah	
			serta mengajarkan				
			anak mengucapkan				
			kata "ayam"				
			"kucing" lalu minta				
			anak untuk				
			mengulang atau				
			menirukan				
			kata"ayam"				
			"kucing"				
			2 M				
		Ī	2. Mengajak anak	l			
1			berbicara dengan				
			berbicara dengan satu bahasa yaitu				
			berbicara dengan				
			berbicara dengan satu bahasa yaitu Bahasa Indonesia				
			berbicara dengan satu bahasa yaitu Bahasa Indonesia 3. Memberikan				
			berbicara dengan satu bahasa yaitu Bahasa Indonesia 3. Memberikan batasan waktu pada				
			berbicara dengan satu bahasa yaitu Bahasa Indonesia 3. Memberikan batasan waktu pada anak dalam bermain				
			berbicara dengan satu bahasa yaitu Bahasa Indonesia 3. Memberikan batasan waktu pada				
			berbicara dengan satu bahasa yaitu Bahasa Indonesia 3. Memberikan batasan waktu pada anak dalam bermain				

		4. Mengajak anak bersosialisasi dengan teman sebayanya				
6. Beritahu ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang	04/02/ 2022 14.15 WIB	Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang pada tanggal 13 Februari 2022	Made Devi	04/02/ 2022 14.40 WIB	Ibu mau dilakukan evaluasi pada tanggal 13 Februari 2022	Made Devi

C. Catatan Perkembangan II

Tanggal : 13/02/2022

Jam : 12.30 WIB

1. Data Subyektif

Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat, anak mengucapkan kata maaa dan paaa secara terbata-bata atau dengan ejaan, anak mengucapkan kata "ayam" dengan sebutan "yamm", "kucing" dengan sebutan "eeoong", anak mau bermain dengan temannya dan anak mengurangi waktu bermain gadget yaitu 2 jam/hari.

2. Data Obyektif

a. Pemeriksaan Umum

Keadaan umum: Baik

Kesadaran : Composmentis

Suhu : 36,5°C

Pernafasan : 22x/menit

Nadi : 90x/menit

b. Pemeriksaan Fisik

BB : 8 kg

TB : 74 cm

LK : 47 cm

c. Pemeriksaan Perkembangan

Pemeriksaan KPSP form 12 bulan An. F tidak bisa melakukan 1 pertanyaan pada aspek bicara dan bahasa yaitu anak mengucapkan kata ma-ma, pa-pa dengan sebutan maaaa dan paaaa dan anak sudah bisa mengucapkan kata ayam dengan sebutan yamm serta kata kucing dengan dengan sebutan eeooong.

3. Analisa Data

Diagnosa : Anak sehat

Masalah : perkembangan meragukan pada aspek bicara dan bahasa

4. Penatalaksanaan

Penatalaksanaan kunjungan ulang II dapat dilihat di tabel bawah ini:

Tabel 4 Lembar Implementasi Catatan Perkembangan II

			Pelaksanaan			Evaluasi	
]	Perencanaan	Waktu (tgl/jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (tgl/jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1.	Lakukan	13/02/	Melakukan		13/02/	Ibu klien	
	pendekatan	2022	pendekatan kepada		2022	menjadi	
	kepada	12.30	keluarga dengan		13.10	lebih	
	keluarga klien	WIB	menerapkan sopan		WIB	koperatif	
			dan santun	Made			Made
				Devi			Devi
2.	Lanjutkan	13/02/	Melanjutkan		13/02/	1. Anak	
	stimulasi yang	2022	stimulasi yang lalu		2022	belum bisa	
	lalu	13.15	pada anak yaitu		14.15	mengatakan	
		WIB	dengan:	Made	WIB	ya dengan	Made
			 Menunjukkan 	Devi		jelas tetapi	Devi
			gambar dibuku atau			anak	
			majalah, yaitu			mengucapka	
			"ayam" "kucing"			n kata	
			serta mengajarkan			ʻayam'	
			anak mengucapkan			dengan	
			kata "ayam"			sebutan	
			"kucing" lalu minta			'yammm'	

		1	1			1 1	1
3.	Motivasi orang tua untuk tetap memberikan stimulasi pada anaknya dirumah setiap hari	13/02/ 2022 14.20 WIB	anak untuk mengulang atau menirukan kata"ayam" "kucing" 2. Mengajak anak berbicara dengan satu bahasa yaitu Bahasa Indonesia 3. Memberikan batasan waktu pada anak dalam bermain gadget 2 jam/hari 4. Mengajak anak bersosialisasi dengan teman sebayanya Memotivasi orang tua untuk tetap memberikan stimulasi kepada anaknya di rumah setiap hari yaitu mengajak anak berbicara dengan mengenalkan kata- kata sederhana kepada anak dengan satu bahasa yaitu bahasa Indonesia yang jelas dan tidak berbeda-beda serta selalu	Made Devi	13/02/ 2022 15.10 WIB	dan mengucapka n kata 'kucing' dengan sebutan 'uciiing' 2. Ibu sepakat menggunak an satu bahasa yaitu Bahasa Indonesia yang jelas dan ejaan yang benar saat berbicara pada anak 3. Ibu mau mengurangi waktu anak bermain gadget 2 jam/hari 4. Ibu akan mengajak anaknya bermain dengan teman sebayanya Ibu akan tetap menstimulas i anaknya dirumah setiap hari	Made
4	D. W. L. W.	13/03/	serta selalu memberikan durasi bermain gadget pada anak 2 jam/hari		12/02/	H 1 "	
4.	Beritahu ibu	13/02/	Memberitahu ibu		13/02/	Ibu bersedia	
	bahwa akan	2022	bahwa akan		2022	dilakukan	

dilakukan	15.15	dilakukan		16.00	evaluasi	
kunjungan	WIB	kunjungan ulang		WIB	pada tanggal	
ulang		pada tanggal 22			22 Februari	
		Februari 2021			2021	
		dengan melakukan	Made			Made
		evaluasi terhadap	Devi			Devi
		stimulasi yang telah				
		diberikan				

D. Catatan Perkembangan III

Tanggal : 22/02/2022

Jam : 10.00 WIB

1. Data Subyektif

Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat, anak bisa mengucapkan kata ma-ma, pa-pa, anak mengucapkan kata "ayam" dengan sebutan "yamm", "kucing" dengan sebutan "uciiing", anak mau bermain dengan temannya dan anak mengurangi waktu bermain gadget yaitu 2 jam/hari.

2. Data Obyektif

Keadaanumum : Baik

Kesadaran : Composmentis

Suhu : 36,5°C

Pernafasan : 22x/menit

Nadi : 90x/menit

3. Analisa Data

Diagnosa : Anak sehat

Masalah : perkembangan meragukan pada aspek bicara dan bahasa

4. Penatalaksanaan

Penatalaksanaan kunjungan ulang III dapat dilihat di tabel bawah ini:

Tabel 5 Lembar Implementasi catatan perkembangan III

		Pelaksanaan				
Perencanaa	n Waktu (tgl/jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (tgl/jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Evaluasi penilaian stimulasi y di ajarkan sebelumny	22/02/ 2022 10.00 WIB	Mengevaluasi penilaian stimulasi yang diajarkan sebelumnya yaitu mengucapkan ma- ma, pa-pa, menyebutkan nama hewan yaitu ayam, kucing, memberikan durasi bermain gadget 2 jam/hari dan bersosialisasi dengan teman sebayanya.	Made Devi	22/02/ 2022 11.00 WIB	1. Anak bisa mengucapka n kata mama, pa-pa 2. Anak bisa menyebutka n nama hewan ayam dengan "yamm" dan kucing dengan "uciiing" 3. Anak mengurangi bermain gadget dari 4 jam menjadi 2 jam/hari	Made Devi
2. Berikan pujian pada ibu	22/02/ 2022 11.05 WIB	Memberikan pujian pada ibu karena telah berhasil memberikan stimulasi yang telah diajarkan	Made Devi	22/10/ 2022 11.45 WIB	4. Anak mau bermain dengan temannya Ibu merasa senang mendengar kemajuan yang diperoleh	Made Devi
3. Lakukan dajarkan ibu cara stimul anak denga pijat oromo atau pijat wajah	2022 asi 11.50 n WIB	Melakukan dan mengajarkan ibu menstimulasi anak dengan cara pijat oromotor atau pijat wajah untuk merangsang kemampuan otot-	Made Devi	22/02/ 2022 13.00 WIB	oleh anaknya Ibu mengerti dan akan melakukan stimulasi pijat wajah pada anak	Made Devi

		otot oral bicara				
		anak				
4. Beritahu ibu waktu dilakukannya pijatan	22/02/ 2022 13.05 WIB	Memberitahu ibu kapan waktu dilakukannya pijat wajah pada anak yaitu pijat wajah bisa dilakukan kapan saja saat anak sedang berbaring santai dan pijatan ini dapat dilakukan 2-3 kali dalam 1 minggu	Made Devi	22/02/ 2022 13.55 WIB	Ibu mengerti dan akan melakukan pijat wajah sesuai arahan.	Made Devi
5. Anjurkan ibu untuk tetap melanjutkan stimulasi yang telah dilakukan	22/02/ 2022 14.00 WIB	Menganjurkan ibu untuk tetap melanjutkan stimulasi yang telah dilakukan sebelumnya yaitu dengan : 1. Mengajarkan anak bicara dengan kata ma-ma, papa,da-da 2. Mengajarkan ibu cara berkomunikasi pada anak yaitu dengan menggunakan satu bahasa Jindonesia secara jelas dan tidak menggunakan bahasa yang berbeda-beda 3. Mengajak anak bermain sambil bernyanyi dan mengenalkan gambar-gambar hewan dengan menunjukkan gambar dibuku atau majalah yaitu "ayam" "kucing". Mengajarkan anak mengucapkan kata "ayam" "kucing" lalu minta anak untuk mengucapkan atau menirukan kata"ayam" "kucing" "kucing"	Made Devi	22/02/ 2022 15.00 WIB	Ibu mengerti dan akan melakukan stimulasi tetap pada anaknya sesering mungkin dirumah	Made Devi

			3. Memberikan batasan waktu anak dalam bermain gadget yaitu 2 jam/hari				
			4. Mengajak anak bersosialisasi dengan teman sebayanya				
6.	Beritahu ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang	22/02/ 2022 15.05 WIB	Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang pada tanggal 13 Maret 2022 dengan melakukan evaluasi terhadap stimulasi yang telah diberikan	Made Devi	22/02/ 2022 15.55 WIB	Ibu mau dilakukan evaluasi pada tanggal 13 Maret 2022	Made Devi

E. Catatan Perkembangan IV

Tanggal : 13/03/2022

Jam : 13.00 WIB

1. Data Subyektif

Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat, anak bisa mengucapkan kata ma-ma, pa-pa, anak mengucapkan kata "ayam" dengan sebutan "yamm", "kucing" dengan sebutan "uciiing", anak mau bermain dengan temannya dan anak mengurangi waktu bermain gadget yaitu 2 jam/hari.

2. Data Obyektif

a. Pemeriksaan Umum

Keadaanumum : Baik

Kesadaran : Composmentis

Suhu : 36,5°C

Pernafasan : 22x/menit

Nadi : 90x/menit

b. Pemeriksaan Perkembangan

Melakukan evaluasi kunjungan yang lalu anak sudah mulai mengucapkan kata ma-ma, pa-pa, dan menyebutkan nama hewan yaitu ayam dengan "yamm", kucing dengan "uciing" dan melakukan pemeriksaan KPSP form 15 bulan diperoleh hasil jawaban "YA"=10 yang berarti sesuai dengan usianya.

3. Analisa data

Diagnosa : Anak sehat

Masalah : perkembangan meragukan pada aspek bicara dan bahasa

4. Penatalaksanaan

Penatalaksanaan kunjungan ulang IV dapat dilihat di tabel bawah ini:

Tabel 6 Lembar Implementasi Catatan Perkembangan IV

	Pelaksanaan			Evaluasi			
Perencanaan	Waktu (tgl/jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (tgl/jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf	
1. Lakukan	12/03/	Melakukan evaluasi		12/03/	1. Anak bisa		
Evaluasi	2022	penilaian stimulasi		2022	mengucapkan		
penilaian	13.00	yang diajarkan		14.00	kata ma-ma,		
stimulasi yang	WIB	sebelumnya yaitu:		WIB	dan pa-pa		
di ajarkan		1. Mengajarkan anak	Made			Made	
sebelumnya		bicara dengan kata	Devi		2. Ibu sepakat	Devi	
		ma-ma, pa-pa,da-da			menggunakan		
		secara berulang-ulang			Bahasa		
					Indonesia		
		2. Mengajarkan ibu			yang jelas dan		
		cara berkomunikasi			ejaan yang		
		pada anak yaitu			benar saat		
		dengan menggunakan			berbicara pada		
		satu bahasa yaitu			anak		
		bahasa Indonesia					
		secara jelas dan tidak			3. Anak		
		menggunakan bahasa			mengucapkan		
		yang berbeda-beda			kata 'ayam'		
		Mengajak anak			dengan		
		bermain sambil			sebutan 'yam'		
		bernyanyi dan			dan		
		mengenalkan			mengucapkan		

			gambar-gambar			kata 'kucing'	
			hewan dengan			dengan	
			menunjukkan gambar			sebutan	
			dibuku atau majalah			'ucing'	
			yaitu "ayam"				
			"kucing".			4. Anak	
			Mengajarkan anak			diberikan	
			mengucapkan kata			batasan	
			"ayam" "kucing" lalu			bermain hp	
			minta anak untuk			oleh ibunya 2	
			mengucapkan atau			jam/hari dan	
			menirukan			berkurang dari	
			kata"ayam" "kucing"			4 jam menjadi	
						2 jam/hari	
			4. Memberikan				
			batasan waktu anak			5. Anak mau	
			dalam bermain			bermain	
			gadget yaitu 2			dengan	
			jam/hari			temannya	
			J == ======			J	
			5. Mengajak anak				
			bersosialisasi dengan				
			teman sebayanya				
2	Pari puiien	12/03/	Memberikan ucapan		12/03/	Thu conone	
2.	1 3		1		2022	Ibu senang karena telah	
	kepada ibu	2022	selamat kepada ibu				
	atas	14.05	karena telah berhasil		14. 55	berhasil	
	keberhasilan	WIB	menstimulasi	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	WIB	menstimulasi) A 1
	stimulasinya		anaknya hingga anak	Made		anaknya	Made
			bisa mengejar	Devi			Devi
			ketertinggalannya				
3.	Berikan ibu	12/03/	Memberikan ibu		12/03/	Ibu mau dan	
	leaflet	2022	leaflet tentang		2022	akan tetap	
	pemijtan	15.00	pemijatan oromotor		15.45	melanjutkan	
	oromotor	WIB	untuk tetap	Made	WIB	pemijtan	Made
	untuk tetap		melanjutkan stimulasi	Devi		oromotor	Devi
	melanjutkan		pemijatannya			tersebut dan	
	pemijatan					mengucapkan	
	oromotor					terima kasih	
	tersebut						
4.	Berikan	12/03/	Memberikan motivasi		12/03/	Ibu akan tetap	
	motivasi	2022	ibu untuk tetap		2022	melakukan	
	kepada ibu	15.50	melakukan stimulasi		16.35	stimulasi pada	
	repada 10a	WIB	pada anaknya		WIB	anaknya	
		WID	sesering mungkin	Moda	AA ID	anaknya	Made
				Made			
_	A	10/02/	dirumah setiap hari	Devi	10/02/	The at a	Devi
5.	Anjurkan ibu	12/03/	Menganjurkan ibu		12/03/	Ibu akan rajin	
	untuk tetap	2022	untuk tetap rajin		2022	membawa	
	rajin	16.40	mengikuti kegiatan	Made	17.20	anaknya ke	Made
	membawa	WIB	posyandu guna untuk	Devi	WIB	posyandu	Devi
	anaknya ke		memantau				
	posyandu		pertumbuhan dan				
			perkembangan anak				
			supaya tidak terjadi				
			keterlambatan				
						1	1