

LAMPIRAN

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : sarti ayu lestari

Usia : 35 Tahun

Alamat : Metro Utara Kota Metro

Selaku ibu sebagai perwakilan anaknya bersama ini menyatakan kesediaan untuk dilakukan asuhan kebidanan tumbuh kembang pada anaknya. Persetujuan ini saya berikan setelah mendapat penjelasan dari pelaksanaan asuhan

Nama : Rachma Syakinah

NIM : 191547101199

Tingkat/kelas : 3/Reguler 2

Sebagaimana berikut ini :

1. Asuhan kebidanan ini bertujuan untuk membantu memberikan asuhan yang sesuai dengan masalah pada anak.
2. Telah pula menjelaskan bahwa ibu akan berusaha sebaik mungkin untuk melakukan asuhan kebidanan tumbuh kembang terhadap anaknya dan menghindari kemungkinan resiko agar diperoleh hasil asuhan yang optimal.
3. Semua penjelasan tersebut di atas sudah saya maklumi dan dijelaskan dengan kalimat yang jelas dan saya mengerti sehingga saya maklum arti tindakan atau asuhan kebidanan yang saya terima.
4. Saya dan keluarga mengizinkan mahasiswa tersebut untuk melakukan kunjungan rumah, melakukan pemeriksaan, dan melakukan penyuluhan terhadap anak saya dan mengizinkan mahasiswa tersebut melakukan pendokumentasian tindakan dalam bentuk foto.

Dengan demikian terjadi kesepakatan di antara saya dan pelaksanaan asuhan tentang upaya serta tujuan tindakan untuk mencegah timbul masalah di kemudian hari. Demikian surat persetujuan ini saya buat tanpa paksa dari pihak manapun dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pelaksana



Rachma Syakinah
NIM.1915471099

Metro, 27 Mei 2022

Yang Membuat Pernyataan



10000
REPUBLIK INDONESIA
METERA
TEMPEL
2126EAXJ859453364
sarti ayu lestari

SURAT PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Ibu : Sarti ayu lestari
Nama Anak : Afnan Atma Purnama
Umur : 35 Tahun
Alamat : Metro Utara Kota Metro

Dengan ini bersedia untuk dijadikan sebagai responden laporan tugas akhir,
yang dilakukan oleh :

Nama Mahasiswa: Rachma Syakinah

NIM : 1915471099

Tingkat/Kelas : III/Reguler 2

Judul Kasus LTA : Asuhan Tumbuh Kembang Anak Dengan keterlambatan
sosialisasi dan kemandirian melalui metode Role play

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa
paksaan.

Metro, 27 Mei 2022

Mengetahui,
Pembimbing Lahan



Siti Khotijah, S.Pd
NIP.196903131997032003

Yang Membuat Pernyataan



Rachma Syakinah

Lampran 3

KPSP PADA ANAK UMUR 60 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kertas dan Pensil
- Kertas Warna

Anak duduk sendiri ditepi meja periksa		YA	TIDAK
1	Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan. • "Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?" • "Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?" • "Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?" Jawab "YA" bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau syarat. Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah "menggigil", "pakai mantel" atau "masuk ke dalam rumah". Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan". Jika lelah, jawaban yang benar adalah "mengantuk", "tidur", berbaring/tidur-tiduran, "Istirahat" atau "diam sejenak".	Bicara dan Bahasa	✓
2	Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang". Perlihatkan gambar kedua garis ini, pada anak. Tanyakan, "Mana garis yang lebih panjang?" 	Gerak Halus	✓
3	Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?  Jawablah: YA Jawablah: TIDAK 	Gerak Halus	✓
4	 Jangan menunjuk, membantu atau memberitukan, katakan pada anak: "Tunjukkan segi empat merah" "Tunjukkan segi empat kuning" "Tunjukkan segi empat biru" "Tunjukkan segi empat hijau" Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?	Bicara dan Bahasa	✓

Tanya Ibu			
5	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
6	Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
7	Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
Minta anak untuk berdiri			
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah dia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?	Gerak Kasar	✓
9	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki.	Gerak Kasar	✓
10	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: • "Letakkan kertas ini di atas lantai". • "Letakkan kertas ini di bawah kursi". • "Letakkan kertas ini di depan kamu". • "Letakkan kertas ini di belakang kamu". Jawab YA hanya jika anak mengerti arti "di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang".	Bicara dan Bahasa	✓
TOTAL			5

LANGKAH SELANJUTNYA

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

Lampiran 4

**Standar Berat Badan Menurut Tinggi Badan (BB/TB)
Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan Umur 24 - 60 Bulan**

Anak Laki-laki					Panjang Badan	Anak Perempuan				
sangat kurus < -3SD	kurus -3SD s/d < -2SD	normal -2SD s/d < 2SD	gemuk > 2SD s/d 3SD	sangat gemuk > 3SD		sangat kurus < -3SD	kurus -3SD s/d < -2SD	normal -2SD s/d < 2SD	gemuk > 2SD s/d 3SD	sangat gemuk > 3SD
< 14,10	14,10 - 15,29	15,30 - 21,80	21,81 - 23,90	> 23,90	109,00	< 13,90	13,90 - 15,19	15,20 - 22,10	22,11 - 24,50	> 24,50
< 14,30	14,30 - 15,49	15,50 - 22,00	22,01 - 24,20	> 24,20	109,50	< 14,10	14,10 - 15,39	15,40 - 22,40	22,41 - 24,80	> 24,80
< 14,40	14,40 - 15,59	15,60 - 22,20	22,21 - 24,40	> 24,40	110,00	< 14,20	14,20 - 15,49	15,50 - 22,60	22,61 - 25,10	> 25,10
< 14,50	14,50 - 15,79	15,80 - 22,40	22,41 - 24,70	> 24,70	110,50	< 14,40	14,40 - 15,69	15,70 - 22,90	22,91 - 25,40	> 25,40
< 14,60	14,60 - 15,89	15,90 - 22,70	22,71 - 25,00	> 25,00	111,00	< 14,50	14,50 - 15,79	15,80 - 23,10	23,11 - 25,70	> 25,70
< 14,80	14,80 - 15,99	16,00 - 22,90	22,91 - 25,20	> 25,20	111,50	< 14,70	14,70 - 15,99	16,00 - 23,40	23,41 - 26,00	> 26,00
< 14,90	14,90 - 16,19	16,20 - 23,10	23,11 - 25,50	> 25,50	112,00	< 14,80	14,80 - 16,19	16,20 - 23,60	23,61 - 26,20	> 26,20
< 15,00	15,00 - 16,29	16,30 - 23,40	23,41 - 25,80	> 25,80	112,50	< 15,00	15,00 - 16,29	16,30 - 23,90	23,91 - 26,50	> 26,50
< 15,20	15,20 - 16,49	16,50 - 23,60	23,61 - 26,00	> 26,00	113,00	< 15,10	15,10 - 16,49	16,50 - 24,20	24,21 - 26,80	> 26,80
< 15,30	15,30 - 16,59	16,60 - 23,90	23,91 - 26,30	> 26,30	113,50	< 15,30	15,30 - 16,69	16,70 - 24,40	24,41 - 27,10	> 27,10
< 15,40	15,40 - 16,79	16,80 - 24,10	24,11 - 26,60	> 26,60	114,00	< 15,40	15,40 - 16,79	16,80 - 24,70	24,71 - 27,40	> 27,40
< 15,60	15,60 - 16,89	16,90 - 24,40	24,41 - 26,90	> 26,90	114,50	< 15,60	15,60 - 16,99	17,00 - 25,00	25,01 - 27,80	> 27,80
< 15,70	15,70 - 17,09	17,10 - 24,60	24,61 - 27,20	> 27,20	115,00	< 15,70	15,70 - 17,19	17,20 - 25,20	25,21 - 28,10	> 28,10
< 15,80	15,80 - 17,19	17,20 - 24,90	24,91 - 27,50	> 27,50	115,50	< 15,90	15,90 - 17,29	17,30 - 25,50	25,51 - 28,40	> 28,40
< 16,00	16,00 - 17,39	17,40 - 25,10	25,11 - 27,80	> 27,80	116,00	< 16,00	16,00 - 17,49	17,50 - 25,80	25,81 - 28,70	> 28,70
< 16,10	16,10 - 17,49	17,50 - 25,40	25,41 - 28,00	> 28,00	116,50	< 16,20	16,20 - 17,69	17,70 - 26,10	26,11 - 29,00	> 29,00
< 16,20	16,20 - 17,69	17,70 - 25,60	25,61 - 28,30	> 28,30	117,00	< 16,30	16,30 - 17,79	17,80 - 26,30	26,31 - 29,30	> 29,30
< 16,40	16,40 - 17,89	17,90 - 25,90	25,91 - 28,60	> 28,60	117,50	< 16,50	16,50 - 17,99	18,00 - 26,60	26,61 - 29,60	> 29,60
< 16,50	16,50 - 17,99	18,00 - 26,10	26,11 - 28,90	> 28,90	118,00	< 16,60	16,60 - 18,19	18,20 - 26,90	26,91 - 29,90	> 29,90
< 16,70	16,70 - 18,19	18,20 - 26,40	26,41 - 29,20	> 29,20	118,50	< 16,80	16,80 - 18,39	18,40 - 27,20	27,21 - 30,30	> 30,30
< 16,80	16,80 - 18,29	18,30 - 26,60	26,61 - 29,50	> 29,50	119,00	< 16,90	16,90 - 18,49	18,50 - 27,40	27,41 - 30,60	> 30,60
< 16,90	16,90 - 18,49	18,50 - 26,90	26,91 - 29,80	> 29,80	119,50	< 17,10	17,10 - 18,69	18,70 - 27,70	27,71 - 30,90	> 30,90
< 17,00	17,00 - 18,59	18,60 - 27,20	27,21 - 30,10	> 30,10	120,00	< 17,30	17,30 - 18,89	18,90 - 28,00	28,01 - 31,20	> 31,20

Lampiran 5

Umur lebih dari 24 bulan sampai 30 bulan	Ya	Tidak
1. Kemampuan Ekspresif; Apakah anak mulai menggunakan kata-kata lain, selain kata mama, papa, anggota keluarga lain dan hewan peliharaan? Apakah anak mulai mengungkapkan kata yang berarti "milik" misal "susu kamu", "bonekaku"?		
2. Kemampuan Reseptif; Apakah anak dapat mengerjakan 2 macam perintah dalam satu kalimat, seperti ambil sepatu dan taruh disini, tanpa diberi contoh? Apakah anak dapat menunjuk minimal 2 nama benda di depannya (cangkir, bola, sendok)?		
3. Kemampuan Visual; Apakah anak secara spontan memulai permainan dengan gerakan tubuh, seperti pok ame-ame atau cilukba? Apakah anak anda menunjuk dengan jari telunjuk bila ingin sesuatu, bukan dengan cara memegang dengan semua jari?		
Total jawaban Tidak		

Umur lebih dari 30 bulan sampai 36 bulan :	Ya	Tidak
1. Kemampuan Ekspresif Apakah anak dapat menyebutkan nama benda dan kegunaannya? Cangkir untuk minum, bola untuk dilempar, pensil warna untuk menggambar, sendok untuk makan? Apakah lebih dari tiga perempat orang mengerti apa yang dibicarakan anak anda?		
2. Kemampuan Reseptif: Apakah anak dapat menunjukkan minimal 2 nama benda di depannya, sesuai fungsinya (misal untuk minum: cangkir, untuk dilempar: bola, untuk makan: sendok; untuk menggambar; pensil warna)? Apakah anak dapat mengerjakan perintah yang disertai kata depan? (misal: sekarang kubus itu di bawah meja, tolong taruh di atas meja)?		
3. Kemampuan Visual: Apakah anak secara spontan memulai permainan dengan gerakan tubuh? Seperti pok ame-ame atau cilukba? Apakah anak anda menunjuk dengan jari telunjuk bila ingin sesuatu, bukan dengan cara memegang dengan semua jari?		
Total jawaban Tidak		

Umur lebih dari 36 bulan	Ya	Tidak
1. Kemampuan Ekspresif; Apakah anak dapat menyebutkan nama benda dan kegunaannya? cangkir untuk minum, bola untuk dilempar, pensil warna untuk menggambar, sendok untuk makan? Apakah lebih dari tigaperempat orang mengerti apa yang dibicarakan anak anda?	✓	
2. Kemampuan Reseptif: Apakah anak anda dapat menunjukkan minimal 2 nama benda didepannya sesuai fungsi (misal untuk minum: cangkir, untuk dilempar: bola, untuk makan: sendok, untuk menggambar: pensil warna)?	✓	
3. Kemampuan Visual: Apakah anak secara spontan memulai permainan dengan gerakan tubuh, seperti pok ame-ame atau cilukba? Apakah anak anda menunjuk dengan jari telunjuk bila ingin sesuatu?, bukan dengan cara memegang dengan semua jari?	✓	
Total jawaban Tidak	3	0

Lampiran 6

INSTRUMEN KUESIONER MASALAH PERILAKU DAN EMOSIONAL

No	PERTANYAAN	Ya	Tidak
1	Apakah anak anda sering bereaksi negatif, marah atau tegang tanpa sebab yang jelas? (bereaksi negatif contohnya rewel, tidak sabaran, banyak menangis, mudah tersinggung atau bereaksi berlebihan bila merasa situasi tidak seperti yang diharapkannya atau kemauannya tidak terpenuhi)		✓
2	Apakah anak anda tampak lebih memilih untuk menyendiri atau bermain sendiri, atau menghindari dari anak seumurnya atau orang dewasa? (ingin sendirian, menyendiri dengan ekspresi murung, tidak bersemangat, sedih, atau kehilangan minat terhadap hal-hal yang biasa sangat dinikmati)		✓
3	Apakah anak anda cenderung bersikap menentang? (membantah, melawan, tidak mau menurut atau melakukan hal yang sebaliknya dari apa yang diminta, serta tampak tidak peduli ketika diberitahu atau ditegur)		✓
4	Apakah anak anda mudah takut atau cemas berlebihan tanpa sebab yang jelas? (misalnya takut pada binatang atau benda yang tidak berbahaya, terlihat cemas ketika tidak melihat ibu/pengasuhnya)		✓
5	Apakah anak anda sering sulit konsentrasi, perhatiannya mudah teralihkan atau banyak bergerak / tidak bisa diam? (misalnya anak tidak bisa bertahan lama untuk bermain dengan satu permainan, mudah mengalihkan perhatian bila ada hal lain yang lebih menarik perhatian seperti bunyi atau gerakan, tidak bisa duduk dengan tenang, banyak bergerak atau cenderung berjalan / berlari mondar-mandir)		✓
6	Apakah anak anda lebih banyak menempel / selalu minta ditemani, mudah cemas dan tidak percaya diri? (seakan minta perlindungan atau minta ditemani pada berbagai situasi, terutama ketika berada dalam situasi baru atau ada orang yang baru dikenalnya; mengekspresikan kecemasan serta terlihat tidak percaya diri)		✓
7	Apakah anak anda menunjukkan adanya perubahan pola tidur? (Seperti sulit tidur, terjaga sepanjang hari, sering terbangun di waktu tidur malam oleh karena mimpi buruk, mengigau, menangis didalam tidurnya)		✓
8	Apakah anak anda mengalami perubahan pola makan dari yang biasanya? (kehilangan nafsu makan, tidak mau makan sama sekali, atau sebaliknya makan berlebihan, sangat memilih jenis makanan atau membiarkan makanan lama dimulut tanpa dikunyah/ diemut)		✓
9	Apakah anak anda seringkali mengeluh sakit kepala, sakit perut atau keluhan fisik lainnya dalam waktu-waktu tertentu?		✓
10	Apakah anak anda mudah putus asa atau frustrasi dan sering menunjukkan emosi yang negatif? (Seperti sedih atau kecewa yang berkepanjangan, mudah mengeluh, marah atau protes. Misal ketika anak merasa kesulitan dalam menggambar, lalu berteriak minta tolong, marah, atau kertasnya disobek)		✓
11	Apakah anak anda menunjukkan kemunduran pola perilaku dari kemampuan yang sudah dimilikinya? (seperti mengompol kembali, menghisap jempol, atau tidak mau berpisah dengan orangtua/pengasuhnya)		✓
12	Apakah anak anda sering berkelahi, bertengkar, atau menyerang anak lain baik secara verbal maupun non-verbal? (seperti misalnya mengejek, meneriaki, merebut permainan, atau memukul temannya)		✓
13	Apakah anak anda sering diperlakukan tidak menyenangkan oleh anak lain atau orang dewasa? (seperti misalnya ditinggal bermain, dihindari, diejek, dikata-katai, direbut mainannya atau disakiti secara fisik)		✓
14	Apakah anak anda cenderung berperilaku merusak atau cenderung selalu ingin menang atau menguasai. (Misalnya merusak benda, menyakiti dirinya atau binatang)		✓
	TOTAL	0	14

Lampiran 7

KETERANGAN :

- Enam pertanyaan No. 2, 7, 9, 13, 14, dan 15 adalah pertanyaan penting (critical item) jika dijawab tidak berarti pasien mempunyai risiko tinggi autisme.
Jawaban tidak pada dua atau lebih critical item atau tiga pertanyaan lain yang dijawab tidak sesuai (misalnya seharusnya dijawab ya, orang tua menjawab tidak) maka anak tersebut mempunyai risiko autisme.
- Jika perilaku itu jarang dikerjakan (misal anda melihat satu atau 2 kali), mohon dijawab anak tersebut tidak melakukannya.
Misal: Jawaban 1. Tidak 2. Tidak 3. Tidak 4. Tidak 5. Tidak 6. Tidak 7. No 8. No 9. No 10. No 11. Yes 12. No 13. No 14. No 15. No 16. No 17. No 18. Yes 19. No 20. Yes 21. No 22. Yes 23. No
Kita Curigai sebagai faktor risiko autisme.

F. Deteksi Dini Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH) Pada Anak Prasekolah ALGORITMA PEMERIKSAAN GPPH

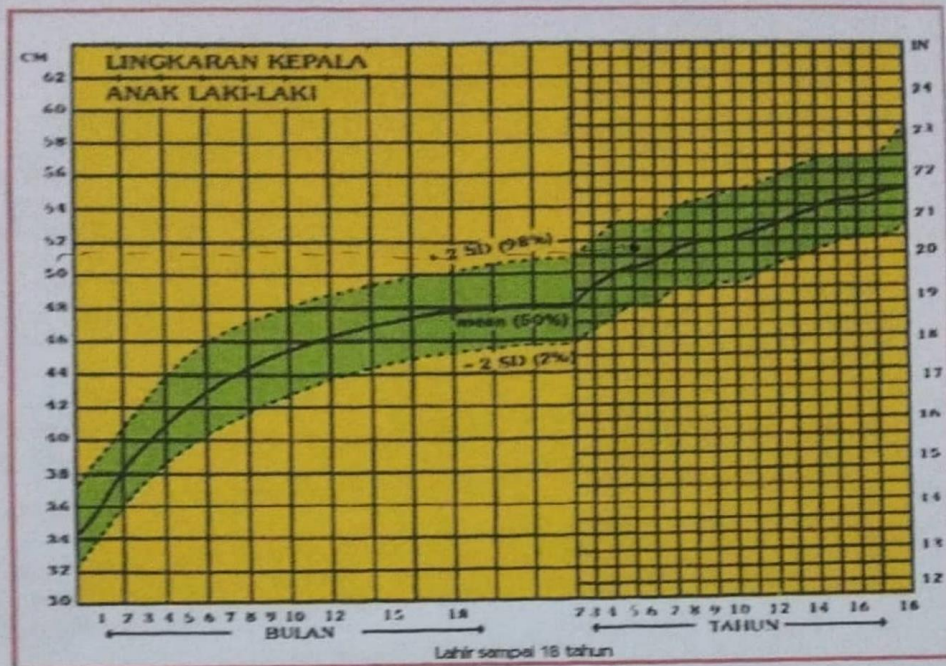
Tanyakan kepada orangtua/pengasuh apakah ada keluhan sebagai berikut:	Beri nilai:	Hasil Pemeriksaan	Interpretasi	Tindakan
-Anak tidak bisa duduk tenang. -Anak selalu bergerak tanpa tujuan dan tidak mengenal lelah. -Perubahan suasana hati yang mendadak/implusif. -Apabila ada, tanyakan keadaan anak sesuai lembar pemeriksaan.	-Nilai 0 : jika keadaan tersebut tidak ditemukan pada anak. -Nilai 1 : jika keadaan tersebut kadang-kadang ditemukan pada anak -Nilai 2 : jika keadaan tersebut sering ditemukan pada anak. -Nilai 3 : Jika keadaan tersebut selalu ada pada anak. -Hitung total nilai.	Nilai total kurang dari 13	Normal	Puji keberhasilan orangtua /pengasuh. Lanjutkan stimulasi sesuai UMUR. Jadwalkan kunjungan berikutnya 6 bulan lagi. Apabila ragu-ragu, ulangi pemeriksaan 1 bulan lagi
		Nilai total 13 atau lebih	Kemungkinan GPPH	Rujuk ke fasilitas layanan kesehatan level 1

INSTRUMEN PEMERIKSAAN GANGGUAN PEMUSATAN PERHATIAN DAN HIPERAKTIVITAS (GPPH) (Abbreviated Conners Rating Scale)

No	Kegiatan yang diamati	0	1	2	3
1.	Tidak kenal lelah, atau aktivitas yang berlebihan.	✓			
2.	Mudah menjadi gembira, impulsive.	✓			
3.	Mengganggu anak-anak lain.	✓			
4.	Gagal menyelesaikan kegiatan yang telah pendek dimulai, Rentang perhatian.			✓	
5.	Menggerak-gerakkan anggota badan atau kepala secara terus menerus.	✓			
6.	Kurang perhatian, mudah teralihkan.			✓	
7.	Permintaannya harus segera dipenuhi, mudah menjadi frustrasi.	✓			
8.	Sering dan mudah menangis.		✓		
9.	Suasana hatinya mudah berubah dengan cepat dan drastic.	✓			
10.	Ledakkan kekesalan, tingkah laku eksplosif dan tak terduga.	✓			
	Jumlah				
	Nilai Total :	-	1		

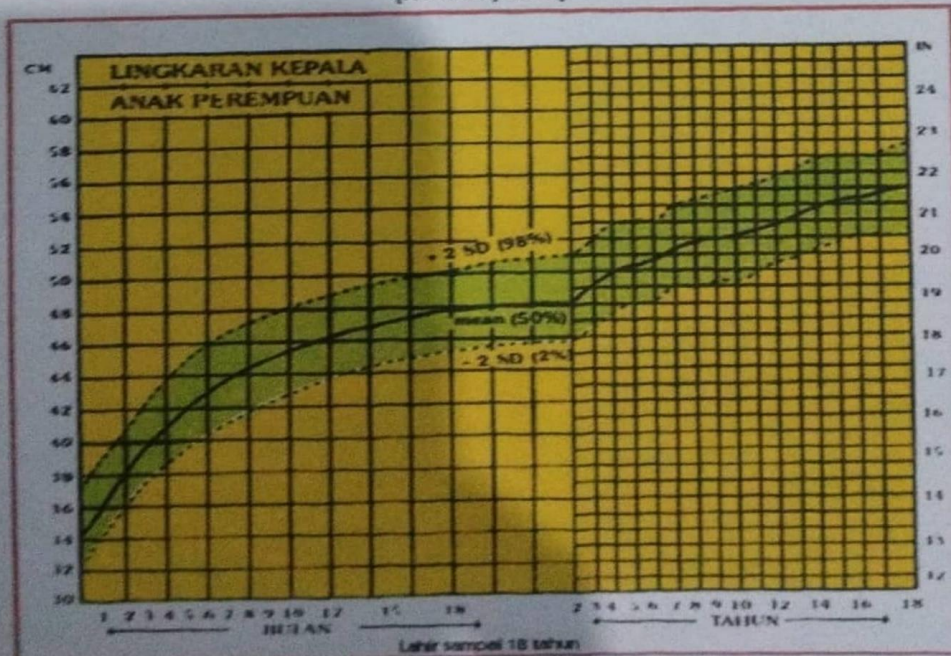
Lampiran 8

GRAFIK LINGKAR KEPALA ANAK LAKI-LAKI
(Nelhaus, 1969)



Dari NELHAUS. G. *Pediat* 41 . 106 . 1968

GRAFIK LINGKAR ANAK PEREMPUAN
(Nelhaus, 1969)



Dari NELHAUS. G. *Pediat* 41 . 106 . 1968

Lampiran 9

Buku KIA

Nomor Registrasi Ibu	:	6
Nomor Urut di Kohort Ibu	:	79
Tanggal menerima buku KIA	:	16-4-2016
Nama & No. Telp. Tenaga Kesehatan:	:	Puskesmas Karang Rejo

IDENTITAS KELUARGA	
Nama Ibu	: Sari Ayu Lestari
Tempat/Tgl. Lahir	: Metro Utara 13-2-1982
Kehamilan ke	: 2 Anak terakhir umur: 15 tahun
Agama	: Islam
Pendidikan	: Tidak Sekolah/SD/SMP/SMU/Akademi/Perguruan Tinggi*
Golongan Darah	: -
Pekerjaan	: IRT
No. JKN	:

Nama Suami	: Supriatna
Tempat/Tgl. Lahir	: Metro 28-3-1982
Agama	: Islam
Pendidikan	: Tidak Sekolah/SD/SMP/SMU/Akademi/Perguruan Tinggi*
Golongan Darah	: -
Pekerjaan	: Petani

Alamat Rumah	: Karang Rejo Metro Utara
Kecamatan	: Metro Utara
Kabupaten/Kota	: Metro
No. Telp. yang bisa dihubungi	: 08137966545

Nama Anak	:	LP*
Tempat/Tgl. Lahir	:	
Anak Ke	:	dari
No. Akte Kelahiran	:	

* Lingkari yang sesuai

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Rachma Syakinah
 NIM : 1915471099
 Judul : Asuhan Kebidanan pada anak dengan sosialisasi dan kemandirian meragukan di Tk PKK II Metro Utara
 Pembimbing Utama : Firda Fibrila, S.SiT., M.Pd
 Pendamping Pembimbing : Prasetyowati, S.Pd., M.Kes

No	Hari/ Tgl	Materi Bimbingan	Saran Perbaikan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
1	30 Januari 2022	Konsultasi Judul	ACC Judul	 Firda Fibrila, S.SiT., M.Pd	 Prasetyowati, S.Pd., M.Kes
2	7 Januari 2022	Konsultasi BAB I dan II	Perbaikan BAB I dan II dan menambahkan materi serta sumber pustaka	 Firda Fibrila, S.SiT., M.Pd	
3	13 Februari 2022	Konsultasi BAB I dan II	Perbaikan BAB I dan II sesuai isi pedoman penulisan LTA		 Prasetyowati, S.Pd., M.Kes
4	21 Februari 2022	Konsultasi BAB I dan II	Uji Proposal setelah di ACC dan buat BAB III	 Firda Fibrila, S.SiT., M.Pd	
5	2 Maret 2022	Konsultasi BAB I, dan BAB II	Menambahkan materi BAB II Dan perbaikan	 Firda Fibrila, S.SiT., M.Pd	
6	11 Maret 2022	Konsultasi BAB I, dan BAB II	Perbaikan penulisan sesuai isi pedoman LTA dan sertakan sumber yang jelas		 Prasetyowati, S.Pd., M.Kes

7	13 Juni 2022	Konsultasi BAB I, II, III, IV ,dan V	Perbaikan Ringkasan, BAB III, IV dan V	 Firda Fibrila, S.SiT., M.Pd	
8	24 Juni 2022	Konsultasi BAB I, II, III, IV , V dan daftar pustaka	Perbaikan penulisan sesuai isi pedoman LTA	 Firda Fibrila, S.SiT., M.Pd	
9	16 Juni 2022	Konsultasi BAB I, II, III, IV , V dan daftar pustaka	Perbaikan Ringkasan, BAB III dan BAB IV	 Firda Fibrila, S.SiT., M.Pd	
10	23 Juni 2022	Konsul BAB I – V	ACC LTA Perbaikan penulisan sesuai isi pedoman LTA	 Firda Fibrila, S.SiT., M.Pd	
11	24 Juni 2022	Konsultasi Ringkasan dan BAB III	ACC BAB I, II, III, IV, Dan BAB V	 Firda Fibrila, S.SiT., M.Pd	
12	24 Juni 2022	Konsultasi Ringkasan dan BAB III	ACC LTA Perbaikan penulisan sesuai isi pedoman LTA		 Prasetyowati, S.Pd., M.Kes

Metro, 24 Juni 2022
Ketua Program Studi DIII Kebidanan Metro

