

# **LAMPIRAN**

## SURAT PERSETUJUAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Pasien : Azril Ulil Absor  
Umur : 50 Bulan 19 hari  
Alamat : Candra Kencana Lk.6 Rt.34  
Kasus yang di angkat : SDIDTK

Identitas orang tua

Nama Ibu : Riska Nirmala  
Umur : 35 tahun  
Nama Ayah : Muhlison  
Umur : 40 tahun  
Alamat : Candra Kencana Lk.6 Rt.34

Dengan ini bersedia di jadikan sebagai responden lapora tugas akhir, yang di lakukan oleh :

Nama Mahasiswa : Shafira Puza Zulafa  
Nim : 1915471073  
Tingkat/Kelas : III/Reguler 2  
Tempat Praktik : PMB Tarwiyah, S.St  
Judul Kasus LTA : Asuhan Kebidanan Tumbuh Kembang Terhadap An. A Dengan Keterlambatan Motorik Halus Di PMB Tarwiyah, S.St Candra Jaya, Tulang Bawang Barat

Demikian surat ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan

Tulang Bawang Barat 27 Januari 2022

Mengetahui,  
Pembimbing Lahan



Tarwiyah, S.St.  
197003231989122001

Yang Membuat Pernyataan



Riska-Nirmala

## INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ny. Riska Nirmala  
Umur : 35 tahun  
Alamat : Candra Kencana Lk.6 Rt.34  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Bersama ini menyatakan ketersediaannya untuk dilakukan "Asuhan Kebidanan Tumbuh Kembang Terhadap Anak A Dengan Keterlambatan Motorik Halus"

Persetujuan ini saya berikan setelah mendapatkan penjelasan dari pelaksanaan asuhan :

Nama : Shafira Puza Zulafa  
NIM : 1915471073  
Status : Mahasiswa Semester VI DIII Kebidanan Metro

Sebagaimana berikut ini :

1. Asuhan kebidanan ini bertujuan untuk membantu stimulasi deteksi dini tumbuh kembang anak. Namun demikian, sebagaimana dijelaskan terdahulu, setiap tindakan mempunyai resiko, baik yang telah diduga maupun yang tidak diduga sebelumnya.
2. Telah pula menjelaskan bahwa ibu akan berusaha sebaik mungkin untuk melakukan asuhan kebidanan terhadap deteksi tumbuh kembang anak sebik mungkin, dan menghindari kemungkinan resiko, agar diperoleh hasil asuhan yang optimal.
3. Semua penjelasan di atas sudah saya mengerti dan telah dijelaskan dengan kalimat yang jelas sehingga saya maklumi arti tindakan atau asuhan kebidanan yang akan dilakukan terhadap anak saya.

Dengan demikian terjadi kesepakatan diantara saya dan pelaksanaan asuhan tentang upaya serta tujuan tindakan, untuk mencegah timbul masalah hukum di kemudian hari. Demikian surat persetujuan ini saya buat tanpa paksa dari pihak manapun dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulang Bawang Barat,

Pelaksana

  
Shafira Puza Zulafa  
NIM. 1915471073

Yang Membuat Pernyataan

  
Riska Nirmala  


Bidan Praktik Mandiri Bidan Penanggung Jawab

  
Tarwiyah S ST  
NIP. 197003231989122001

FORMULIR DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK

Puskesmas: ..... Kec: Candra Jaya, Kab/kota: Tulang Bawang Prov: Lampung

I. IDENTITAS ANAK

1. Nama : An. A Laki-laki/Perempuan: Laki-laki  
 2. Nama Ayah : Tn. M Nama Ibu: Bika  
 3. Alamat : Candra Jaya  
 4. Tanggal Pemeriksaan : 27 / Januari / 2027  
 5. Tanggal Lahir : 08 / November / 2017  
 6. Umur Anak : 50 bulan 19 hari

II. ANAMNESIS :

1. Keluhan Utama: Ibu ingin memeriksakan tumbuh kembang anaknya  
 2. Apakah anak punya masalah tumbuh kembang : -

III. PEMERIKSAAN RUTIN SESUAI JADWAL

1. BB: 13,5 Kg; PB/TB: 95 Cm. BB/TB:  Normal b. Kurus c. Sangat Kurus d. Gemuk  
 2. PB/U atau TB/U: a. Tinggi b. Normal c. Pendek d. Sangat Pendek  
 3. LKA : 52 Cm. LKA/U:  Normal b. Mikrosefal c. Makrosefal  
 4. Perkembangan anak:  
 1). Sesuai Jumlah jawaban Ya: ..... Jumlah jawaban Tidak: .....  
 2). Meragukan: Jumlah jawaban Ya: 7 Jumlah jawaban Tidak: 1  
 a. Gerak Kasar c. Bicara bahasa  
 b. Gerak Halus d. Sosialisasi, Kemandirian  
 3). Penyimpangan: Jumlah jawaban Ya: ..... Jumlah jawaban Tidak: .....  
 a. Gerak Kasar c. Bicara bahasa  
 b. Gerak Halus d. Sosialisasi, Kemandirian  
 5. Daya Dengar: a. Normal b. Curiga ada gangguan  
 6. Daya Lihat: a. Normal b. Curiga ada gangguan  
 7. Perilaku dan Emosional: a. Normal b. Curiga ada gangguan

IV. PEMERIKSAAN ATAS INDIKASI/JIKA ADA KELUHAN

1. Autisme a. Risiko tinggi autisme b. Risiko autisme c. normal  
 2. GPPH a. Kemungkinan GPPH b. normal

V. KESIMPULAN

An. A usia 50 bulan dengan perkembangan motorik halus  
terkendala

VI. TINDAKAN INTERVENSI

1. Konseling stimulasi bagi ibu/pengasuh:  Diberikan b. Tidak diberikan  
 2. intervensi stimulasi perkembangan:  
 a. Gerak Kasar  Gerak Halus c. Bicara dan Bahasa d. Sosialisasi dan Kemandirian  
 e. Tanggal evaluasi intervensi: .....  
 3. Tindakan pengobatan lain: .....  
 4. Dirujuk dengan surat rujukan ke: .....

Pemeriksa:


Shapira Zulata

27 Januari 2022

**KPSP PADA ANAK UMUR 48 BULAN**

**Alat dan bahan yang dibutuhkan:**

- Kubus
- Pensil dan kertas

Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa		YA	TIDAK
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak Halus	✓
2	Beri pensil dan kertas. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Apakah anak dapat menggambar lingkaran?  Jawab : YA Jawab : TIDAK	Gerak Halus	✓
<b>Tanya Ibu</b>			
3	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter ?	Gerak Kasar	✓
4	Apakah anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan?	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
5	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
6	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
7	Dapatkah anak menyebut nama lengkapnya tanpa dibantu ? Jawab TIDAK jika ia menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara dan Bahasa	✓
<b>Minta anak untuk berdiri</b>			
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak Kasar	✓
9	Letakkan selebar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar	✓
<b>TOTAL</b>			7

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan  
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

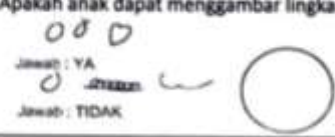
Gerak Kasar	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

10 Rbmam  
2022

### KPSP PADA ANAK UMUR 48 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus
- Pensil dan kertas

		YA	TIDAK
<b>Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa</b>			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak Kasar	✓
2	Beri pensil dan kertas. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Apakah anak dapat menggambar lingkaran? 	Gerak Kasar	✓
<b>Tanya Ibu</b>			
3	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter ?	Gerak Kasar	✓
4	Apakah anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan?	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
5	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
6	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
7	Dapatkah anak menyebut nama lengkapnya tanpa dibantu ? Jawab TIDAK jika ia menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara dan Bahasa	✓
<b>Minta anak untuk berdiri</b>			
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak Kasar	✓
9	Letakkan selembat kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar	✓
<b>TOTAL</b>			8

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan  
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

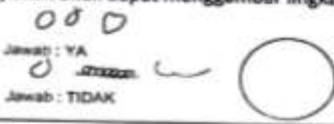
Gerak Kasar	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	



### KPSP PADA ANAK UMUR 48 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus
- Pensil dan kertas

Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa		YA	TIDAK
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak Kasar	✓
2	Beri pensil dan kertas. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Apakah anak dapat menggambar lingkaran?  Jawab : YA Jawab : TIDAK	Gerak Kasar	✓
<b>Tanya Ibu</b>			
3	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter ?	Gerak Kasar	✓
4	Apakah anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan?	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
5	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
6	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
7	Dapatkah anak menyebut nama lengkapnya tanpa dibantu ? Jawab TIDAK jika ia menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara dan Bahasa	✓
<b>Minta anak untuk berdiri</b>			
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak Kasar	✓
9	Letakkan selembat kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar	✓
<b>TOTAL</b>			9

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Kasar	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

**KETERANGAN :**

- Enam pertanyaan No. 2, 7, 9, 13, 14, dan 15 adalah pertanyaan penting (critical item) jika dijawab tidak berarti pasien mempunyai risiko tinggi autism.  
Jawaban tidak pada dua atau lebih critical item atau tiga pertanyaan lain yang dijawab tidak sesuai (misalnya seharusnya dijawab ya, orang tua menjawab tidak) maka anak tersebut mempunyai risiko autism.
- Jika perilaku itu jarang dikerjakan (misal anda melihat satu atau 2 kali), mohon dijawab anak tersebut tidak melakukannya.  
Misal: jawaban 1. Tidak 2. Tidak 3. Tidak 4. Tidak 5. Tidak 6. Tidak 7. No 8. No 9. No 10. No 11. Yes 12. No 13. No 14. No 15. No 16. No 17. No 18. Yes 19. No 20. Yes 21. No 22. Yes 23. No  
Kita Curigai sebagai faktor risiko autism.

**F. Deteksi Dini Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH) Pada Anak Prasekolah**  
**ALGORITMA PEMERIKSAAN GPPH**

<p>Tanyakan kepada orangtua/pengasuh apakah ada keluhan sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Anak tidak bisa duduk tenang.</li> <li>-Anak selalu bergerak tanpa tujuan dan tidak mengenal lelah.</li> <li>-Perubahan suasana hati yang mendadak/implusif.</li> <li>-Apabila ada, tanyakan keadaan anak sesuai lembar pemeriksaan.</li> </ul>	<p>Beri nilai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nilai 0 : jika keadaan tersebut tidak ditemukan pada anak.</li> <li>-Nilai 1 : jika keadaan tersebut kadang-kadang ditemukan pada anak</li> <li>-Nilai 2 : jika keadaan tersebut sering ditemukan pada anak.</li> <li>-Nilai 3 : jika keadaan tersebut selalu ada pada anak.</li> <li>-Hitung total nilai.</li> </ul>	<p><b>Hasil Pemeriksaan</b></p> <p>Nilai total kurang dari 13</p>	<p><b>Interpretasi</b></p> <p>Normal</p>	<p><b>Tindakan</b></p> <p>Puji keberhasilan orangtua /pengasuh. Lanjutkan stimulasi sesuai UMRUR. Jadwalkan kunjungan berikutnya 6 bulan lagi. Apabila ragu-ragu, ulangi pemeriksaan 1 bulan lagi</p>
		<p>Nilai total 13 atau lebih</p>	<p>Kemungkinan GPPH</p>	<p>Rujuk ke fasilitas layanan kesehatan level 1</p>

**INSTRUMEN PEMERIKSAAN**  
**GANGGUAN PEMUSATAN PERHATIAN DAN HIPERAKTIVITAS (GPPH)**  
**(Abbreviated Conners Rating Scale)**

No	Kegiatan yang diamati	0	1	2	3
1.	Tidak kenal lelah, atau aktivitas yang berlebihan.		✓		
2.	Mudah menjadi gembira, impulsive.		✓		
3.	Mengganggu anak-anak lain.		✓		
4.	Gagal menyelesaikan kegiatan yang telah pendek dimulai, Rentang perhatian.		✓		
5.	Menggerak-gerakkan anggota badan atau kepala secara terus menerus.		✓		
6.	Kurang perhatian, mudah teralihkan.		✓		
7.	Permintaannya harus segera dipenuhi, mudah menjadi frustrasi.		✓		
8.	Sering dan mudah menangis.		✓		
9.	Suasana hatinya mudah berubah dengan cepat dan drastic.		✓		
10.	Ledakkan kekesalan, tingkah laku eksplosif dan tak terduga.		?		
	Jumlah		?		
	Nilai Total :		?		

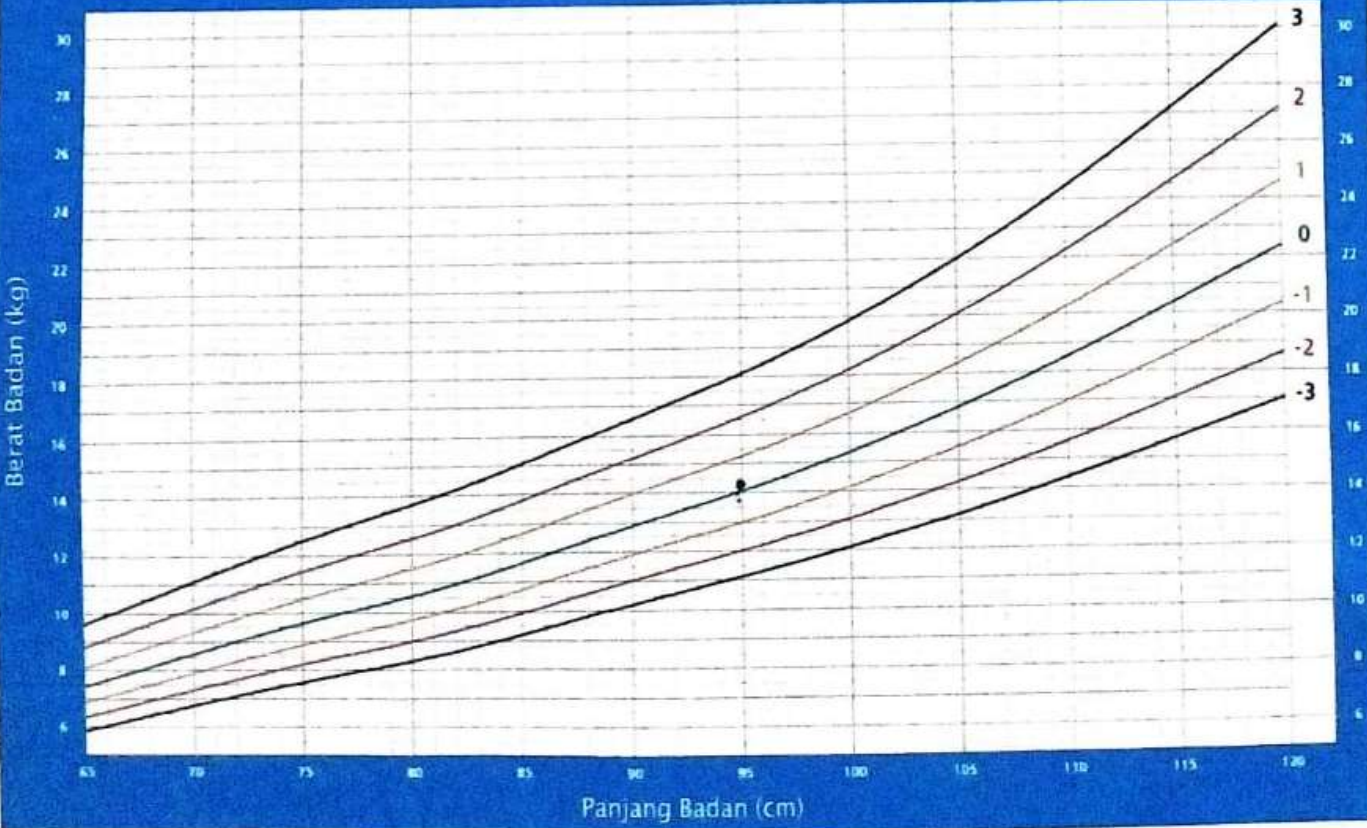


**INSTRUMEN KUESIONER MASALAH PERILAKU DAN EMOSIONAL**

No	PERTANYAAN	Ya	Tidak
1	Apakah anak anda sering bereaksi negatif, marah atau tegang tanpa sebab yang jelas? (bereaksi negatif contohnya rewel, tidak sabaran, banyak menangis, mudah tersinggung atau bereaksi berlebihan bila merasa situasi tidak seperti yang diharapkannya atau kemauannya tidak terpenuhi)		✓
2	Apakah anak anda tampak lebih memilih untuk menyendiri atau bermain sendiri, atau menghindari dari anak seumurnya atau orang dewasa? (Ingin sendirian, menyendiri dengan ekspresi murung, tidak bersemangat, sedih, atau kehilangan minat terhadap hal-hal yang biasa sangat dinikmati)		✓
3	Apakah anak anda cenderung bersikap menentang? (membantah, melawan, tidak mau menurut atau melakukan hal yang sebaliknya dari apa yang diminta, serta tampak tidak peduli ketika diberitahu atau ditegur)		✓
4	Apakah anak anda mudah takut atau cemas berlebihan tanpa sebab yang jelas? (misalnya takut pada binatang atau benda yang tidak berbahaya, terlihat cemas ketika tidak melihat Ibu/pengasuhnya)		✓
5	Apakah anak anda sering sulit konsentrasi, perhatiannya mudah teralihkan atau banyak bergerak / tidak bisa diam? (misalnya anak tidak bisa bertahan lama untuk bermain dengan satu permainan, mudah mengalihkan perhatian bila ada hal lain yang lebih menarik perhatian seperti bunyi atau gerakan, tidak bisa duduk dengan tenang, banyak bergerak atau cenderung berjalan / berlari mondar-mandir)		✓
6	Apakah anak anda lebih banyak menempel / selalu minta ditemani, mudah cemas dan tidak percaya diri? (seakan minta perlindungan atau minta ditemani pada berbagai situasi, terutama ketika berada dalam situasi baru atau ada orang yang baru dikenalnya; mengekspresikan kecemasan serta terlihat tidak percaya diri)		✓
7	Apakah anak anda menunjukkan adanya perubahan pola tidur? (Seperti sulit tidur, terjaga sepanjang hari, sering terbangun di waktu tidur malam oleh karena mimpi buruk, mengigau, menangis didalam tidurnya)		✓
8	Apakah anak anda mengalami perubahan pola makan dari yang biasanya? (kehilangan nafsu makan, tidak mau makan sama sekali, atau sebaliknya makan berlebihan, sangat memilih jenis makanan atau membiarkan makanan lama dimulut tanpa dikunyah/diemut)		✓
9	Apakah anak anda seringkali mengeluh sakit kepala, sakit perut atau keluhan fisik lainnya dalam waktu-waktu tertentu?		✓
10	Apakah anak anda mudah putus asa atau frustrasi dan sering menunjukkan emosi yang negatif? (Seperti sedih atau kecewa yang berkepanjangan, mudah mengeluh, marah atau protes. Misal ketika anak merasa kesulitan dalam menggambar, lalu berteriak minta tolong, marah, atau kertasnya disobek)		✓
11	Apakah anak anda menunjukkan kemunduran pola perilaku dari kemampuan yang sudah dimilikinya? (seperti mengompol kembali, menghisap jempol, atau tidak mau berpisah dengan orangtua/pengasuhnya)		✓
12	Apakah anak anda sering berkelahi, bertengkar, atau menyerang anak lain baik secara verbal maupun non-verbal? (seperti misalnya mengejek, meneriaki, merebut permainan, atau memukul temannya)		✓
13	Apakah anak anda sering diperlakukan tidak menyenangkan oleh anak lain atau orang dewasa? (seperti misalnya ditinggal bermain, dihindari, diejek, dikata-katai, direbut mainannya atau disakiti secara fisik)		✓
14	Apakah anak anda cenderung berperilaku merusak atau cenderung selalu ingin menang atau menguasai. (Misalnya merusak benda, menyakiti dirinya atau binatang)		✓
	<b>TOTAL</b>		A

**GRAFIK BERAT BADAN MENURUT TINGGI BADAN LAKI-LAKI 24 - 60 BULAN**

**2 - 5 Tahun (z-scores)**

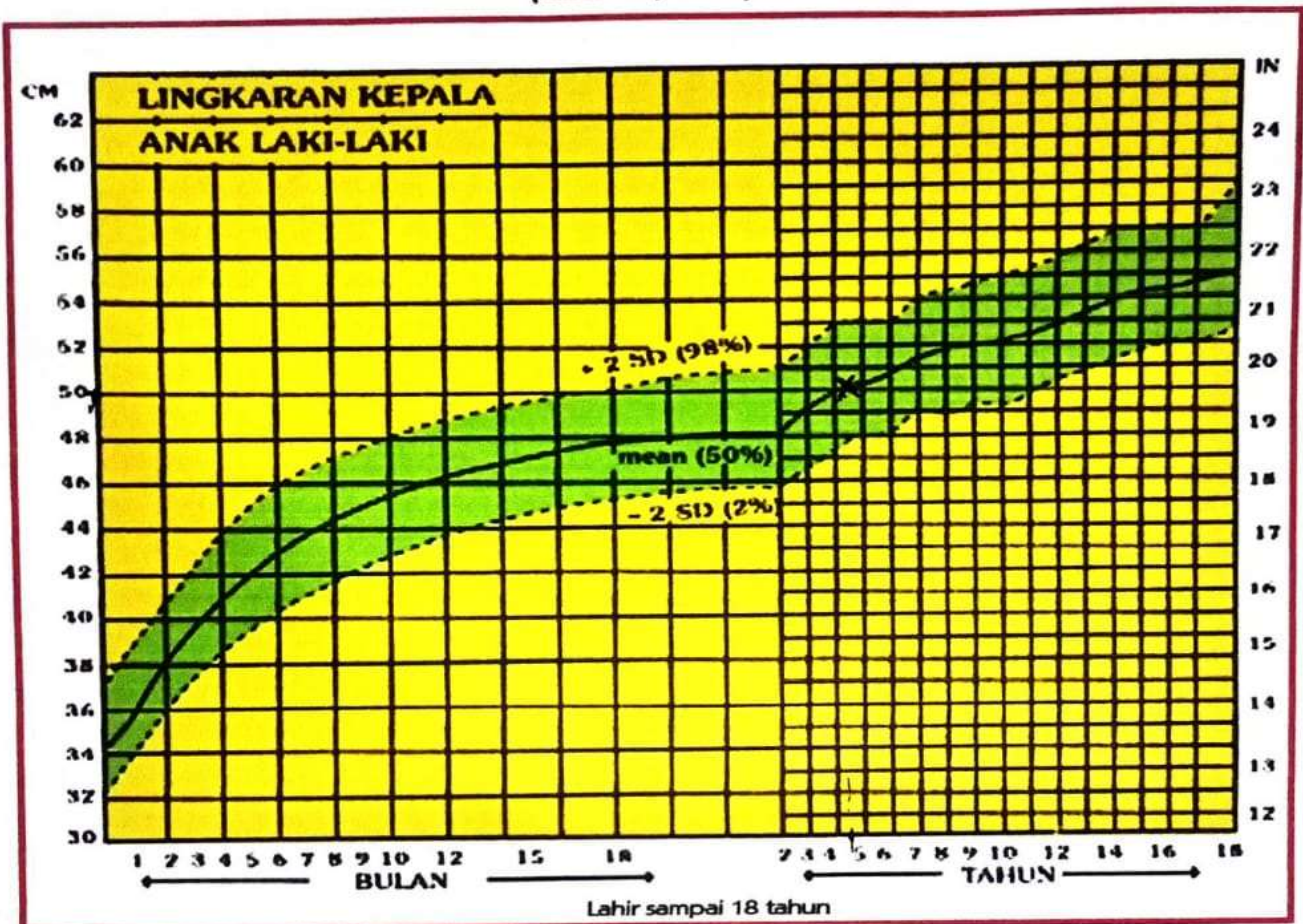




**Standar Berat Badan Menurut Tinggi Badan (BB/TB)  
Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan Umur 24 - 60 Bulan**

Anak Laki-laki					Panjang Badan	Anak Perempuan				
sangat kurus < -3SD	kurus -3SD s/d < -2SD	normal -2SD s/d < 2SD	gemuk > 2SD s/d 3SD	sangat gemuk > 3SD		sangat kurus < -3SD	kurus -3SD s/d < -2SD	normal -2SD s/d < 2SD	gemuk > 2SD s/d 3SD	sangat gemuk > 3SD
< 9,70	9,70 - 10,49	10,50 - 14,50	14,51 - 15,80	> 15,80	87,50	< 9,30	9,30 - 10,09	10,10 - 14,50	10,10 - 14,50	> 15,90
< 9,80	9,80 - 10,59	10,60 - 14,70	14,71 - 16,00	> 16,00	88,00	< 9,40	9,40 - 10,19	10,20 - 14,60	10,20 - 14,60	> 16,10
< 9,90	9,90 - 10,69	10,70 - 14,80	14,81 - 16,10	> 16,10	88,50	< 9,50	9,50 - 10,29	10,30 - 14,80	10,30 - 14,80	> 16,30
< 10,00	10,00 - 10,79	10,80 - 14,90	14,91 - 16,30	> 16,30	89,00	< 9,60	9,60 - 10,39	10,40 - 14,90	10,40 - 14,90	> 16,40
< 10,10	10,10 - 10,89	10,90 - 15,10	15,11 - 16,40	> 16,40	89,50	< 9,70	9,70 - 10,49	10,50 - 15,10	10,50 - 15,10	> 16,60
< 10,20	10,20 - 10,99	11,00 - 15,20	15,21 - 16,60	> 16,60	90,00	< 9,80	9,80 - 10,59	10,60 - 15,20	10,60 - 15,20	> 16,80
< 10,30	11,30 - 11,09	11,10 - 15,30	15,31 - 16,70	> 16,70	90,50	< 9,90	9,90 - 10,69	10,70 - 15,40	10,70 - 15,40	> 16,90
< 10,40	10,40 - 11,19	11,20 - 15,50	15,51 - 16,70	> 16,70	91,00	< 10,00	10,00 - 10,89	10,90 - 15,50	10,90 - 15,50	> 17,10
< 10,50	10,50 - 11,29	11,30 - 15,60	15,61 - 17,00	> 17,00	91,50	< 10,10	10,10 - 10,99	11,00 - 15,70	11,00 - 15,70	> 17,30
< 10,60	10,60 - 11,39	11,40 - 15,80	15,81 - 17,20	> 17,20	92,00	< 10,20	10,20 - 11,10	11,11 - 15,80	11,11 - 15,80	> 17,40
< 10,70	10,70 - 11,49	11,50 - 15,90	15,91 - 17,30	> 17,30	92,50	< 10,30	10,30 - 11,19	11,20 - 16,00	11,20 - 16,00	> 17,60
< 10,80	10,80 - 11,59	11,60 - 16,00	16,01 - 17,50	> 17,50	93,00	< 10,40	10,40 - 11,29	11,30 - 16,10	11,30 - 16,10	> 17,80
< 10,90	10,90 - 11,69	11,70 - 16,20	16,21 - 17,60	> 17,60	93,50	< 10,50	10,50 - 11,39	11,40 - 16,30	11,40 - 16,30	> 17,90
< 11,00	11,00 - 11,79	11,80 - 16,30	16,31 - 17,80	> 17,80	94,00	< 10,60	10,60 - 11,49	11,50 - 16,40	11,50 - 16,40	> 18,10
< 11,10	11,10 - 11,89	11,90 - 16,50	16,51 - 17,90	> 17,90	94,50	< 10,70	10,70 - 11,59	11,60 - 16,60	11,60 - 16,60	> 18,30
< 11,10	11,10 - 11,99	12,00 - 16,60	16,61 - 18,10	> 18,10	95,00	< 10,80	10,80 - 11,69	11,70 - 16,70	11,70 - 16,70	> 18,50
< 11,20	11,20 - 12,09	12,10 - 16,70	16,71 - 18,30	> 18,30	95,50	< 10,80	10,80 - 11,79	11,80 - 16,90	11,80 - 16,90	> 18,60
< 11,30	11,30 - 12,19	12,20 - 16,90	16,91 - 18,40	> 18,40	96,00	< 10,90	10,90 - 11,89	11,90 - 17,00	11,90 - 17,00	> 18,80
< 11,40	11,40 - 12,29	12,30 - 17,00	17,01 - 18,60	> 18,60	96,50	< 11,00	11,00 - 11,99	12,00 - 17,20	12,00 - 17,20	> 19,00
< 11,50	11,50 - 12,39	12,40 - 17,20	17,21 - 18,80	> 18,80	97,00	< 11,10	11,10 - 12,09	12,10 - 17,40	12,10 - 17,40	> 19,20
< 11,60	11,60 - 12,49	12,50 - 17,40	17,41 - 18,90	> 18,90	97,50	< 11,20	11,20 - 12,19	12,20 - 17,50	12,20 - 17,50	> 19,30
< 11,70	11,70 - 12,59	12,60 - 17,50	17,51 - 19,10	> 19,10	98,00	< 11,30	11,30 - 12,29	12,30 - 17,70	12,30 - 17,70	> 19,50
< 11,80	11,80 - 12,79	12,80 - 17,70	17,71 - 19,30	> 19,30	98,50	< 11,40	11,40 - 12,39	12,40 - 17,90	12,40 - 17,90	> 19,70
< 11,90	11,90 - 12,89	12,90 - 17,90	17,91 - 19,50	> 19,50	99,00	< 11,50	11,50 - 12,49	12,50 - 18,00	12,50 - 18,00	> 19,90
< 12,00	12,20 - 12,99	13,00 - 18,00	18,01 - 19,70	> 19,70	99,50	< 11,60	11,60 - 12,69	12,70 - 18,20	12,70 - 18,20	> 20,10
< 12,10	12,10 - 13,09	13,10 - 18,20	18,21 - 19,90	> 19,90	100,00	< 11,70	11,70 - 12,79	12,80 - 18,40	12,80 - 18,40	> 20,30
< 12,20	12,20 - 13,19	13,20 - 18,40	18,41 - 20,10	> 20,10	100,50	< 11,90	11,90 - 12,89	12,90 - 18,80	12,90 - 18,80	> 20,50
< 12,30	12,30 - 13,29	13,30 - 18,50	18,51 - 20,30	> 20,30	101,00	< 12,00	12,00 - 12,99	13,00 - 18,70	13,00 - 18,70	> 20,70
< 12,40	12,40 - 13,39	13,40 - 18,70	18,71 - 20,50	> 20,50	101,50	< 12,10	12,10 - 13,09	13,10 - 18,90	13,10 - 18,90	> 20,90
< 12,50	12,50 - 13,59	13,60 - 18,90	18,91 - 20,70	> 20,70	102,00	< 12,20	12,20 - 13,29	13,30 - 19,10	13,30 - 19,10	> 21,10
< 12,60	12,60 - 13,69	13,70 - 19,10	19,11 - 20,90	> 20,90	102,50	< 12,30	12,30 - 13,39	13,40 - 19,30	13,40 - 19,30	> 21,40
< 12,80	12,80 - 13,79	13,80 - 19,30	19,31 - 21,10	> 21,10	103,00	< 12,40	12,40 - 13,49	13,50 - 19,50	13,50 - 19,50	> 21,60
< 12,90	12,90 - 13,89	13,90 - 19,50	19,51 - 21,30	> 21,30	103,50	< 12,50	12,50 - 13,59	13,60 - 19,70	13,60 - 19,70	> 21,80
< 13,00	13,00 - 13,99	14,00 - 19,70	19,71 - 21,60	> 21,60	104,00	< 12,60	12,60 - 13,79	13,80 - 19,90	13,80 - 19,90	> 22,00
< 13,10	13,10 - 14,19	14,20 - 19,90	19,91 - 21,80	> 21,80	104,50	< 12,80	12,80 - 13,89	13,90 - 20,10	13,90 - 20,10	> 22,30
< 13,20	13,20 - 14,29	14,30 - 20,10	20,11 - 22,00	> 22,00	105,00	< 12,90	12,90 - 13,99	14,00 - 20,30	14,00 - 20,30	> 22,50
< 13,30	13,30 - 14,39	14,40 - 20,30	20,31 - 22,20	> 22,20	105,50	< 13,00	13,00 - 14,19	14,20 - 20,50	14,20 - 20,50	> 22,70
< 13,40	13,40 - 14,49	14,50 - 20,50	20,51 - 22,50	> 22,50	106,00	< 13,10	13,10 - 14,29	14,30 - 20,80	14,30 - 20,80	> 23,00
< 13,50	13,50 - 14,69	14,70 - 20,70	20,71 - 22,70	> 22,70	106,50	< 13,30	13,30 - 14,49	14,50 - 21,00	14,50 - 21,00	> 23,20
< 13,70	13,70 - 14,79	14,80 - 20,90	20,91 - 22,90	> 22,90	107,00	< 13,40	13,40 - 14,59	14,60 - 21,20	14,60 - 21,20	> 23,50
< 13,80	13,80 - 14,89	14,90 - 21,10	21,11 - 23,20	> 23,20	107,50	< 13,50	13,50 - 14,69	14,70 - 21,40	14,70 - 21,40	> 23,70
< 13,90	13,90 - 15,09	15,10 - 21,30	21,31 - 23,40	> 23,40	108,00	< 13,70	13,70 - 14,89	14,90 - 21,70	14,90 - 21,70	> 24,00
< 14,00	14,00 - 15,19	15,20 - 21,50	21,51 - 23,70	> 23,70	108,50	< 13,80	13,80 - 14,99	15,00 - 21,90	15,00 - 21,90	> 24,30

**GRAFIK LINGKAR KEPALA ANAK LAKI-LAKI  
(Nelhaus, 1969)**

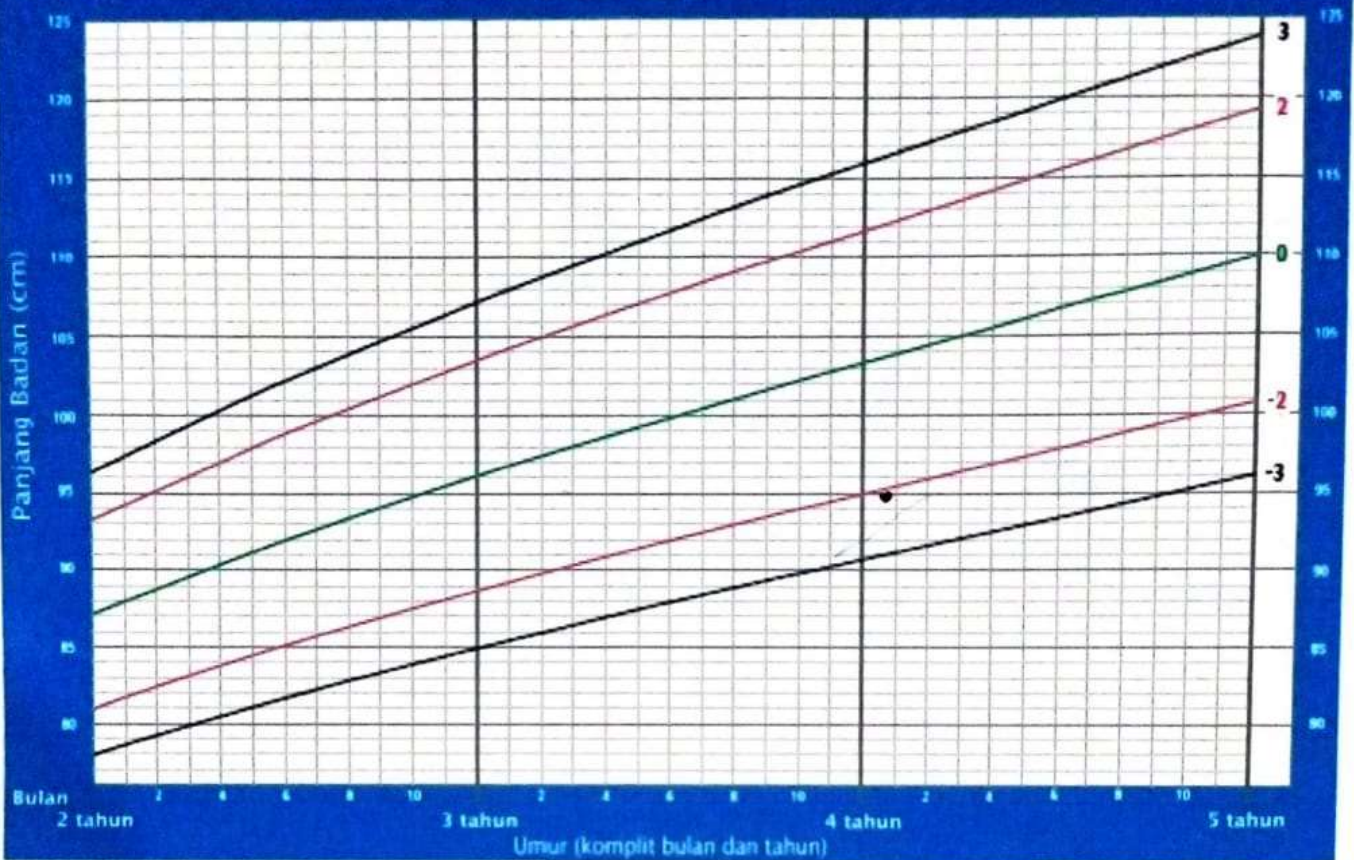


Dari NELHAUS. G. *Pediat* 41 . 106 . 1968



**Kurva Pertumbuhan Tinggi Badan Berdasarkan Umur Anak Laki-Laki 24-60 Bulan**

**2 - 5 Tahun (z-scores)**

















## TES DAYA DENGAR

Umur lebih dari 36 bulan	Ya	Tidak
<b>1. Kemampuan Ekspresif;</b> Apakah anak dapat menyebutkan nama benda dan kegunaannya? cangkir untuk minum, bola untuk dilempar, pensil warna untuk menggambar, sendok untuk makan? Apakah lebih dari tigaperempat orang mengerti apa yang dibicarakan anak anda?	✓	
<b>2. Kemampuan Reseptif:</b> Apakah anak anda dapat menunjukkan minimal 2 nama benda didepannya sesuai fungsi (misal untuk minum: cangkir, untuk dilempar: bola, untuk makan: sendok, untuk menggambar: pensil warna?)	✓	
<b>3. Kemampuan Visual:</b> Apakah anak secara spontan memulai permainan dengan gerakan tubuh, seperti pok ame-ame atau cilukba? Apakah anak anda menunjuk dengan jari telunjuk bila ingin sesuatu?, bukan dengan cara memegang dengan semua jari?	✓	
<b>Total jawaban Tidak</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## LEMBAR KONSULTASI

Nama : Shafira Puza Zulafa  
 Nim : 1915471073  
 Judul : Asuhan Kebidanan Pada Balita dengan  
 Perkembangan Motrik Halus Meragukan di  
 Tempat Praktik Mandiri Bidan Tulang Bawang  
 Barat  
 Pembimbing Utama : Yuliawati, S.Pd., M.Kes  
 Pendamping Pembimbing : Sumiyati, S.Pd., M.Pd

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Perbaikan dan Saran	Paraf Pembimbing	
				Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
1	27 Januari 2022	Pengajuan Judul	Perbaiki judul sesuaikan dengan masalah	 Yuliawati, S.Pd., M.Kes	
2	02 Februari 2022	Perbaikan judul	Acc judul dan buat BAB I	 Yuliawati, S.Pd., M.Kes	
3	02 Februari 2022	Perbaikan judul	Acc judul dan buat BAB I		 Sumiyati, S.Pd., M.Pd
4	06 Februari 2022	BAB I	Perbaiki BAB I	 Yuliawati, S.Pd., M.Kes	
5	15 Februari 2020	Perbaikan BAB I	Acc BAB I dan buat BAB II	 Yuliawati, S.Pd., M.Kes	
6	20 Februari 2022	Perbaikan BAB I	Acc BAB I dan buat BAB II		 Sumiyati, S.Pd., M.Pd

7	23 Februari 2022	Perbaiki BAB II	Acc BAB II dan Buat BAB III, IV	 Yuliawati, S.Pd., M.Kes	
8	27 Mei 2022	Proposal BAB III dan BAB IV	Acc proposal perbaiki BAB III, BAB IV dan Buat BAB V	 Yuliawati, S.Pd., M.Kes	
9	3 Juni 2022	Proposal BAB III dan BAB IV	Acc proposal Perbaiki BAB III, BAB IV dan Buat BAB V		 Sumiyati, S.Pd., M.Pd
10	6 Juni 2022	Konsul BAB III, BAB IV dan BAB V	Perbaiki BAB III, BAB IV dan BAB V	 Yuliawati, S.Pd., M.Kes	
11	16 Juni 2022	Perbaiki BAB III, BAB IV dan BAB V	Acc uji LTA	 Yuliawati, S.Pd., M.Kes	
12	16 Juni 2022	Perbaiki BAB III BAB IV, dan BAB V	Acc uji LTA		 Sumiyati, S.Pd., M.Pd

Metro, 16 Juni 2022

Ketua Program Studi DIII Kebidanan Metro



Islamiyati, AK., MKM  
NIP:197204031993022001

**LEMBAR PERBAIKAN**  
**MAHASISWA TINGKAT III PRODI KEBIDANAN METRO**  
**POLTEKKES TANJUNG KARANG**

---

Nama Mahasiswa : Shafira Puza Zulafa  
Nim : 1915471073  
Ketua Penguji : Firda Fibrila, S.SiT., M.Pd  
Penguji Anggota I : Yuliawati, S.Pd., M.Kes  
Penguji Anggota II : Sumiyati, S.Pd., M.Pd


No	Materi Sebelum Diperbaiki	Sesudah Diperbaiki
1	Perbaiki Judul	Judul Telah Diperbaiki
2	Perbaiki Ringkasan	Ringkasan Telah Diperbaiki
3	Perbaiki Lembar Persetujuan dan Pengesahan	Lembar Persetujuan dan Pengesahan Telah Diperbaiki
4	Perbaiki Daftar Isi	Daftar Isi Telah Diperbaiki
5	Tambahkan Teori di BAB II	Teori di BAB II Telah di Tambahkan
6	Perbaiki BAB III	BAB III Telah Diperbaiki
7	Perbaiki Penulisan pada Pembahasan	Penulisan pada Pembahasan Telah Diperbaiki
8	Perbaiki Penulisan pada Daftar Pustaka dan Halaman	Penulisan pada Daftar Pustaka dan Halaman Telah Diperbaiki

**Penguji Anggota I**



Yuliawati, S.Pd.M.Kes  
NIP. 196207151984022001

**Penguji Anggota II**



Sumiyati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 196503051986032002

**Ketua Penguji**



Firda Fibrila, S.SiT., M.Kes  
NIP. 197602122005012004