

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH KOTA BANDARLAMPUNG
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jalan Dr. Susilo Nomor 2 Bandar Lampung, Telepon (0721) 476362
 Faksimile (0721) 476362 Website: www.dpmpstp.bandarlampungkota.go.id
 Pos-el: sekretariat@dpmpstp.bandarlampungkota.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN (SKP)
 Nomor : 1871/070/01631/SKP/III.16/II/2022

Berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 03 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian dan Rekomendasi dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Kota Bandar Lampung Nomor 070/27/IV.05/2022 Tanggal 21 FEBRUARI 2022, yang bertandatangan dibawah ini Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Bandar Lampung memberikan Surat Keterangan Penelitian (SKP) kepada :

1. Nama : ALVITA DEVITRI APSARI
2. Alamat : JL. DR. SUSILO GG. PUSRI I NO. 62 KEL./DESA SUMUR BATU KEC. TELUK BETUNG UTARA KAB/KOTA KOTA BANDAR LAMPUNG PROV. LAMPUNG
3. Judul Penelitian : GAMBARAN PENGETAHUAN DAN PERILAKU MASYARAKAT TERHADAP PENGGUNAAN TABLET DEXAMETHASONE DI KELURAHAN SUMUR BATU KECAMATAN TELUKBETUNG UTARA BANDAR LAMPUNG TAHUN 2022
4. Tujuan Penelitian : UNTUK MENGETAHUI TINGKAT PENGETAHUAN DAN PERILAKU MASYARAKAT TERHADAP PENGGUNAAN TABLET DEXAMETHASONE
5. Lokasi Penelitian : PADA KELURAHAN SUMUR BATU KECAMATAN TELUKBETUNG UTARA KOTA BANDAR LAMPUNG
6. Tanggal dan/atau lamanya penelitian : 31 JANUARI 2022
7. Bidang Penelitian : FARMASI
8. Status Penelitian : -
9. Nama Penanggung Jawab atau Koordinator : WARJIDIN ALIYANTO, SKM, M.Kes
10. Anggota Penelitian : ALVITA DEVITRI APSARI
11. Nama Badan Hukum, Lembaga dan Organisasi : POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNGPINANG / FARMASI

Dengan Ketentuan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Penelitian tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu stabilitas pemerintah.
2. Setelah Penelitian selesai, agar menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik (BAKESBANGPOL) Kota Bandar Lampung.
3. Surat Keterangan Penelitian ini berlaku selama 1 (satu) tahun sejak tanggal ditetapkan.



Ditetapkan di : Bandar Lampung
 pada tanggal : 23 Februari 2022

Pt. Kepala Dinas



MUHTADI A. TEMENGGUNG, S.T., M.Si.
 NIP 19710810 199502 1 001

Tembusan:

1. BAKESBANGPOL Kota Ba
2. BAPPEDA Kota Bandar La
3. Peringgal

Lampiran 2. Kuesioner Responden

GAMBARAN PENGETAHUAN DAN PERILAKU MASYARAKAT TERHADAP PENGUNAAN TABLET DEXAMETHASONE DI KELURAHAN SUMUR BATU KECAMATAN TELUK BETUNG UTARA BANDAR LAMPUNG TAHUN 2022

Assalamu'alaikum '  Minta akses pengeditan
Saya Alvita Dev
program diploma III Farmasi Politeknik Kesehatan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Saya Alvita Devitri Apsari mahasiswa program diploma III Farmasi Politeknik Kesehatan Tanjung Karang angkatan 2019. Saat ini saya sedang menyusun LTA yang berjudul "Gambaran Pengetahuan dan Perilaku Masyarakat Terhadap Penggunaan Tablet Dexamethasone di Kelurahan Sumur Batu Kecamatan Teluk Betung Utara Bandar Lampung". Pada penelitian ini saya membutuhkan responden dengan kriteria:

1. Berusia remaja hingga lansia (12-65 tahun)
2. Pernah atau sedang menggunakan tablet dexamethasone
3. Masyarakat yang tinggal di Kelurahan Sumur Batu
4. Mengerti google form

Saya mengharapkan keikutsertaan dan kerjasama dari anda. Identitas anda akan tetap dirahasiakan dan tidak dipublikasikan.

Demikianlah penjelasan ini saya sampaikan bila ada yang kurang jelas, dapat menghubungi saya ke nomor 081272954734. Atas partisipasi dan waktunya saya ucapkan terima kasih.

Saya mengharapkan keikutsertaan dan kerjasama dari anda. Identitas anda akan tetap dirahasiakan dan tidak dipublikasikan. Demikianlah penjelasan ini saya sampaikan bila ada yang kurang jelas, dapat menghubungi saya ke nomor 081272954734. Atas partisipasi dan waktunya saya ucapkan terima kasih.

[Login ke Google](#) untuk menyimpan progres.
[Pelajari lebih lanjut](#)

* Wajib

Setelah membaca penjelasan serta memahami tentang penelitian yang akan dilakukan dengan ini menyatakan bahwa saya (bersedia/tidak bersedia) untuk menjadi responden secara sukarela dalam penelitian ini dengan kesadaran penuh tanpa paksaan dari pihak manapun. *

- Bersedia
- Tidak Bersedia

Berikutnya

Kosongkan formulir

Karakteristik Responden

Nama *

Jawaban Anda

Jenis Kelamin *

- Laki-laki
- Perempuan

Usia *

Jawaban Anda

Tingkat Pendidikan *

- Tidak sekolah
- SD
- SMP
- SMA
- Perguruan Tinggi

docs.google.com

Tingkat Pendidikan *

Tidak sekolah

SD

SMP

SMA

Perguruan Tinggi

Pekerjaan *

Ibu rumah tangga

PNS

Swasta

Mahasiswa

Yang lain: _____

[Kembali](#) [Berikutnya](#) [Kosongkan formulir](#)

AA docs.google.com

Pengetahuan Tablet Dexamethasone

Dibawah ini penyakit atau gejala yang dirasakan (indikasi) yang dapat diobati dengan tablet dexamethasone *

Diare

Peradangan dan asma

Mual dan muntah

Infeksi bakteri

Yang lain: _____

Dibawah ini cara dan aturan pakai tablet dexamethasone *

Diminum 1-4 kali sehari 1 tablet

Diminum 1-4 kali sehari 2 tablet

Diminum 3 kali sehari 2 tablet

Yang lain: _____

Dibawah ini waktu minum tablet

docs.google.com

Dibawah ini waktu minum tablet dexamethasone *

Sebelum makan

Sesudah makan

Yang lain: _____

Alasan mengapa meminum sesudah makan / sebelum makan *

Jawaban Anda _____

Lama pemberian tablet dexamethasone *

Teratur dalam hari

Jika diperlukan saja

Jika minum teratur, berapa hari meminumnya?

Jawaban Anda _____

docs.google.com

Dibawah ini efek samping yang mungkin ditimbulkan setelah meminum tablet dexamethasone jangka panjang *

Pembengkakan pada wajah dan leher bagian belakang

Kram

Mual dan muntah

Yang lain: _____

Apakah tablet dexamethasone dapat dikonsumsi dengan obat lain tanpa resep dokter? *

Ya

Tidak

Yang lain: _____

[Kembali](#) [Berikutnya](#) [Kosongkan formulir](#)

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Peraturan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

docs.google.com

Pertanyaan Tentang Perilaku

Bagaimana cara anda mendapatkan tablet dexamethasone? (dengan resep/ tanpa resep) *

Jawaban Anda _____

Dimana anda mendapatkan tablet dexamethasone? *

Fasilitas kesehatan resmi (rumah sakit, apotek, klinik, puskesmas)

Bukan fasilitas kesehatan (warung, mini market, dll)

Yang lain: _____

Bagaimana anda menggunakan tablet dexamethasone ?

Diminum sesuai aturan pakai (1-4 x sehari 1 tablet)

Diminum saat sakit, jika tidak kunjung sembuh meminum kembali

Yang lain: _____

© docs.google.com

Bagaimana cara anda menyimpan tablet dexamethasone? *

Di kotak obat

Di meja makan

Di meja kerja

Di lemari makan

Yang lain: _____

Bagaimana cara anda membuang tablet dexamethasone yang sudah tidak digunakan/kadaluwarsa? *

Di bakar

Di buang ke tempat sampah

Dikubur dan dihancurkan

Yang lain: _____

© docs.google.com

Pertanyaan Tambahan

Sudah berapa lamakah anda menggunakan tablet dexamethasone ini? *

Jawaban Anda _____

Nama tablet dexamethasone apa yang biasa digunakan? *

Jawaban Anda _____

Alasan anda memilih tablet dexamethasone untuk pengobatan?

Jawaban Anda _____

Apakah dengan anda meminum obat ini penyakit/gejala yang dirasakan sembuh? *

Ya

Tidak

docs.google.com

Pada saat menggunakan obat ini, apakah anda pernah mengkonsumsinya dengan obat lain tanpa resep dokter? *

Pernah

Tidak pernah

Apakah bapak/ibu selalu menyimpan tablet dexamethasone dirumah?

Ya

Tidak




Berapa harga anda membeli tablet dexamethasone ini?

Jawaban Anda _____

[Kembali](#) [Kirim](#) [Kosongkan formulir](#)

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

AA docs.google.com

< >   

Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas

		Pengetahuan						
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	TOTAL
P01	Pearson Correlation	1	.136	.281**	.164	.271**	.008	.608**
	Sig. (2-tailed)		.178	.005	.103	.006	.935	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
P02	Pearson Correlation	.136	1	.093	.174	.006	.065	.461**
	Sig. (2-tailed)	.178		.359	.083	.955	.524	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
P03	Pearson Correlation	.281**	.093	1	.069	.203*	-.009	.385**
	Sig. (2-tailed)	.005	.359		.494	.042	.927	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
P04	Pearson Correlation	.164	.174	.069	1	.113	.167	.591**
	Sig. (2-tailed)	.103	.083	.494		.261	.097	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
P05	Pearson Correlation	.271**	.006	.203*	.113	1	.020	.544**
	Sig. (2-tailed)	.006	.955	.042	.261		.847	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
P06	Pearson Correlation	.008	.065	-.009	.167	.020	1	.452**
	Sig. (2-tailed)	.935	.524	.927	.097	.847		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.608**	.461**	.385**	.591**	.544**	.452**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.596	6

Perilaku							
		P01	P02	P03	P04	P05	TOTAL
P01	Pearson Correlation	1	.163	.557**	.059	.232*	.738**
	Sig. (2-tailed)		.105	.000	.562	.020	.000
	N	30	30	30	30	30	30
P02	Pearson Correlation	.163	1	.166	.144	.094	.353**
	Sig. (2-tailed)	.105		.099	.153	.351	.000
	N	30	30	30	30	30	30
P03	Pearson Correlation	.557**	.166	1	.202*	.306**	.796**
	Sig. (2-tailed)	.000	.099		.043	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30
P04	Pearson Correlation	.059	.144	.202*	1	.108	.372**
	Sig. (2-tailed)	.562	.153	.043		.285	.000
	N	30	30	30	30	30	30
P05	Pearson Correlation	.232*	.094	.306**	.108	1	.661**
	Sig. (2-tailed)	.020	.351	.002	.285		.000
	N	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.738**	.353**	.796**	.372**	.661**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.576	5

Lampiran 4. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian

Nama	Karakteristik Responden					Pertanyaan Tentang Pengetahuan						Jumlah	Total P	%	Kategori	Pertanyaan Tentang Perilaku					Jumlah	%
	Jk	Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Resp	P1	P2	P3	P4	P5	P6					P1	P2	P3	P4	P5		
R	2	2	5	1	1	1	1	1	1	1	0	5	6	83%	Baik	1	1	1	1	1	5	100%
R	2	2	5	5	2	0	1	1	1	0	0	3	6	50%	Kurang	0	1	1	1	1	4	80%
S	1	3	5	2	3	0	1	1	0	1	0	3	6	50%	Kurang	0	1	0	0	0	1	20%
S	2	3	5	2	4	1	1	1	1	0	1	5	6	83%	Baik	1	1	1	1	0	4	80%
N	1	2	5	2	5	1	1	1	1	1	1	6	6	100%	Baik	1	1	1	1	1	5	100%
A	1	3	5	2	6	0	1	1	1	0	1	4	6	67%	Cukup	0	1	1	1	1	4	80%
H	2	3	5	2	7	1	1	1	1	1	0	5	6	83%	Baik	1	1	1	0	1	4	80%
AY	2	2	5	3	8	1	0	1	0	0	0	2	6	33%	Kurang	0	1	0	1	0	2	40%
M	2	2	5	3	9	0	1	1	1	1	1	5	6	83%	Baik	0	1	1	1	0	3	60%
A	1	2	5	2	10	1	1	1	1	0	1	5	6	83%	Baik	1	1	1	1	0	4	80%
ES	2	2	5	1	11	1	1	1	1	1	1	6	6	100%	Baik	0	1	1	1	0	3	60%
SR	1	2	5	5	12	0	1	1	0	0	1	3	6	50%	Kurang	0	1	0	1	0	2	40%
FR	1	1	5	4	13	0	0	1	0	1	0	2	6	33%	Kurang	0	1	1	1	0	3	60%
T	2	1	5	3	14	0	1	1	0	0	1	3	6	50%	Kurang	0	1	1	1	1	4	80%
R	1	3	5	2	15	0	1	1	1	1	0	4	6	67%	Cukup	0	1	0	1	0	2	40%
BCC	1	2	5	5	16	1	1	1	0	0	0	3	6	50%	Kurang	0	1	0	1	1	3	60%
S	2	2	5	3	17	0	1	1	1	0	1	4	6	67%	Cukup	0	1	1	1	1	4	80%

Nama	Karakteristik Responden					Pertanyaan Tentang Pengetahuan						Jumlah	Total P	%	Kategori	Pertanyaan Tentang Perilaku					Jumlah	%
	Jk	Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Resp	P1	P2	P3	P4	P5	P6					P1	P2	P3	P4	P5		
A	2	1	5	4	18	0	0	1	0	0	0	1	6	17%	Kurang	0	1	0	1	0	2	40%
H	2	1	5	4	19	0	1	1	1	0	1	4	6	67%	Cukup	0	0	1	1	0	2	40%
Y	2	3	5	1	20	1	1	1	1	0	1	5	6	83%	Baik	1	1	1	1	1	5	100%
N	1	3	5	3	21	1	1	1	1	1	1	6	6	100%	Baik	1	1	1	1	1	5	100%
TR	2	1	5	4	22	0	0	1	0	0	0	1	6	17%	Kurang	0	1	0	1	0	2	40%
DA	2	1	5	4	23	0	1	1	1	0	1	4	6	67%	Cukup	0	1	0	1	0	2	40%
NT	2	2	5	1	24	1	1	1	1	1	0	5	6	83%	Baik	0	1	1	1	1	4	80%
DM	2	1	5	4	25	1	1	1	1	1	1	6	6	100%	Baik	1	1	1	1	1	5	100%
MA	2	1	5	4	26	1	1	1	1	0	1	5	6	83%	Baik	1	1	1	1	0	4	80%
RS	2	3	5	2	27	1	1	1	1	1	0	5	6	83%	Baik	1	1	1	1	1	5	100%
AS	1	2	5	2	28	1	1	1	1	0	1	5	6	83%	Baik	1	1	1	1	0	4	80%
HJ	1	2	5	2	29	1	1	1	1	0	0	4	6	67%	Cukup	0	1	0	1	0	2	40%
A	2	1	5	4	30	1	1	1	0	0	1	4	6	67%	Cukup	1	1	1	1	0	4	80%
A	2	1	5	2	31	1	1	1	0	1	1	5	6	83%	Baik	0	1	1	1	1	4	80%
IM	1	1	4	4	32	1	1	1	0	1	1	5	6	83%	Baik	0	1	1	1	1	4	80%
MR	2	1	5	4	33	1	1	1	1	0	1	5	6	83%	Baik	0	1	0	1	1	3	60%
RV	2	1	5	4	34	1	1	1	0	1	0	4	6	67%	Cukup	1	1	1	1	1	5	100%

Nama	Karakteristik Responden					Pertanyaan Tentang Pengetahuan						Jumlah	Total P	%	Kategori	Pertanyaan Tentang Perilaku					Jumlah	%
	Jk	Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Resp	P1	P2	P3	P4	P5	P6					P1	P2	P3	P4	P5		
NQ	2	1	5	4	35	0	1	1	1	0	0	3	6	50%	Kurang	0	1	0	1	1	3	60%
AS	2	1	5	4	36	0	1	1	0	0	0	2	6	33%	Kurang	0	1	0	1	0	2	40%
E	2	1	5	4	37	0	0	0	0	0	0	0	6	0%	Kurang	0	1	0	1	1	3	60%
PF	1	1	5	4	38	1	1	1	1	1	0	5	6	83%	Baik	1	1	1	1	0	4	80%
KW	1	1	5	4	39	1	1	1	1	1	1	6	6	100%	Baik	1	1	1	1	1	5	100%
MS	1	1	2	5	40	0	0	1	1	0	1	3	6	50%	Kurang	0	1	0	1	1	3	60%
RY	2	1	5	4	41	0	1	1	0	0	1	3	6	50%	Kurang	0	1	1	1	1	4	80%
A	2	1	5	4	42	0	0	1	0	0	1	2	6	33%	Kurang	0	1	1	1	0	3	60%
LD	1	1	5	4	43	1	1	1	0	0	1	4	6	67%	Cukup	1	1	1	1	1	5	100%
REP	1	1	5	4	44	1	1	1	1	0	0	4	6	67%	Cukup	0	1	1	1	0	3	60%
AT	2	1	5	4	45	1	1	1	1	1	1	6	6	100%	Baik	1	1	1	1	1	5	100%
C	2	1	5	4	46	1	1	1	1	0	0	4	6	67%	Cukup	0	1	0	1	1	3	60%
EH	2	1	5	4	47	0	1	0	1	0	1	3	6	50%	Kurang	0	1	1	1	0	3	60%
YP	2	1	5	4	48	1	1	1	0	0	0	3	6	50%	Kurang	1	1	0	1	0	3	60%
TW	2	1	5	4	49	0	0	0	0	0	1	1	6	17%	Kurang	0	1	0	1	1	3	60%
L	2	1	5	4	50	0	0	1	0	1	0	2	6	33%	Kurang	0	1	0	1	1	3	60%

Nama	Karakteristik Responden					Pertanyaan Tentang Pengetahuan						Jml	Total P	%	Kategori	Pertanyaan Tentang Perilaku					Jumlah	%
	Jk	Usia	Pendidik	Pekerja	Resp	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6					P 1	P 2	P 3	P 4	P 5		
PR	2	1	4	4	51	0	1	1	1	1	0	4	6	67%	Cukup	0	1	1	1	0	3	60%
DL	2	1	5	4	52	1	0	1	0	1	1	4	6	67%	Cukup	0	1	1	1	0	3	60%
RO	2	1	5	4	53	1	1	1	1	0	1	5	6	83%	Baik	1	1	1	1	1	5	100%
FA	1	1	5	4	54	1	1	1	1	1	1	6	6	100%	Baik	1	1	1	1	0	4	80%
MR	2	2	4	1	55	1	1	1	1	1	1	6	6	100%	Baik	1	1	1	1	1	5	100%
AA	2	1	5	2	56	1	1	1	1	0	0	4	6	67%	Cukup	1	1	1	1	0	4	80%
CY	2	1	5	4	57	0	0	1	1	0	1	3	6	50%	Kurang	0	1	1	1	1	4	80%
M	2	1	5	4	58	0	0	1	0	1	1	3	6	50%	Kurang	0	1	0	1	0	2	40%
NM	2	1	4	5	59	0	1	1	1	0	1	4	6	67%	Cukup	1	1	1	1	1	5	100%
DW	1	1	5	4	60	0	0	1	0	0	0	1	6	17%	Kurang	0	1	1	1	1	4	80%
F	2	1	5	4	61	1	0	1	1	0	0	3	6	50%	Kurang	0	1	1	1	1	4	80%
NA	2	1	4	4	62	1	0	1	1	0	1	4	6	67%	Cukup	1	1	1	1	0	4	80%
PA	2	1	4	4	63	0	1	1	0	0	1	3	6	50%	Kurang	1	1	1	1	1	5	100%
AK	2	1	5	4	64	1	1	1	0	0	0	3	6	50%	Kurang	0	1	1	1	0	3	60%
MKD	1	1	5	4	65	0	1	0	1	0	1	3	6	50%	Kurang	0	1	1	1	1	4	80%
RN	2	1	5	4	66	0	1	1	1	1	1	5	6	83%	Baik	1	1	1	1	0	4	80%
SD	2	1	5	4	67	0	1	1	0	1	1	4	6	67%	Cukup	0	1	0	1	0	2	40%
D K	2	1	5	4	68	0	1	1	1	0	1	4	6	67%	Cukup	1	1	1	1	1	5	100%
H	2	1	5	4	69	0	1	0	0	0	0	1	6	17%	Kurang	0	0	0	1	1	2	40%

Nama	Karakteristik Responden					Pertanyaan Tentang Pengetahuan						Jumlah	Total P	%	Kategori	Pertanyaan Tentang Perilaku					Jumlah	%
	Jk	Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Resp	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6					P 1	P 2	P 3	P 4	P 5		
A	1	1	5	4	70	0	0	1	1	1	1	4	6	67%	Cukup	0	1	0	1	0	2	40%
IAD	2	1	5	4	71	1	0	1	1	1	1	5	6	83%	Baik	1	1	1	1	1	5	100%
VF	2	1	5	4	72	1	1	1	1	1	1	6	6	100%	Baik	1	1	1	1	1	5	100%
TI	2	1	5	4	73	1	1	1	1	1	0	5	6	83%	Baik	0	1	1	1	1	4	80%
O	2	1	5	5	74	1	0	1	0	1	1	4	6	67%	Cukup	0	1	0	1	0	2	40%
FS	2	2	4	1	75	1	1	1	0	0	0	3	6	50%	Kurang	0	1	0	1	0	2	40%
DA	1	1	5	4	76	1	1	1	1	0	1	5	6	83%	Baik	1	1	1	1	0	4	80%
DA	2	2	4	1	77	1	0	1	0	0	0	2	6	33%	Kurang	0	1	0	0	0	1	20%
A	2	1	5	4	78	1	1	1	0	1	1	5	6	83%	Baik	0	1	0	1	0	2	40%
J	2	2	1	1	79	0	1	1	0	0	0	2	6	33%	Kurang	0	1	0	1	0	2	40%
S	2	2	4	3	80	0	1	1	0	0	1	3	6	50%	Kurang	0	1	0	1	0	2	40%
LP	2	2	5	3	81	1	1	1	0	1	1	5	6	83%	Baik	1	1	1	1	1	5	100%
S	2	3	4	1	82	1	1	1	0	0	1	4	6	67%	Cukup	0	1	0	0	0	1	20%
A	1	2	5	2	83	0	1	1	0	0	0	2	6	33%	Kurang	0	1	0	1	0	2	40%
I	2	2	5	1	84	1	1	1	1	0	1	5	6	83%	Baik	1	1	1	1	0	4	80%
AN	2	2	5	3	85	1	1	1	1	1	0	5	6	83%	Baik	0	1	1	1	0	3	60%
N	2	3	4	1	86	1	1	1	0	1	0	4	6	67%	Cukup	1	1	1	0	0	3	60%
N	2	2	5	1	87	0	1	1	1	0	0	3	6	50%	Kurang	0	0	0	0	0	0	0%

Nama	Karakteristik Responden					Pertanyaan Tentang Pengetahuan						Jumlah	Total P	%	Kategori	Pertanyaan Tentang Perilaku					Jumlah	%
	Jk	Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Resp	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6					P 1	P 2	P 3	P 4	P 5		
DT	2	1	5	5	88	1	1	1	1	1	0	5	6	83%	Baik	1	1	1	1	0	4	80%
DA	2	2	5	2	89	1	1	1	1	1	1	6	6	100%	Baik	1	1	1	1	1	5	100%
DY	2	2	5	2	90	1	1	1	0	1	1	5	6	83%	Baik	1	1	1	1	1	5	100%
L	2	2	5	2	91	1	0	1	1	1	1	5	6	83%	Baik	1	1	1	1	1	5	100%
DIY	2	1	5	3	92	1	0	1	1	1	1	5	6	83%	Baik	1	1	1	1	1	5	100%
E	2	2	4	1	93	1	0	1	0	0	0	2	6	33%	Kurang	0	0	0	1	0	1	20%
S	1	3	5	2	94	1	1	1	0	1	0	4	6	67%	Cukup	0	1	1	1	1	4	80%
Y	2	2	4	1	95	1	1	1	0	0	1	4	6	67%	Cukup	0	1	0	0	1	2	40%
MY	2	2	5	2	96	1	0	1	1	1	0	4	6	67%	Cukup	1	1	1	1	0	4	80%
Y	1	2	5	3	97	1	1	1	0	0	0	3	6	50%	Kurang	0	1	0	1	0	2	40%
M	2	2	4	1	98	0	1	1	0	0	1	3	6	50%	Kurang	0	1	0	1	0	2	40%
A	2	2	5	3	99	1	1	1	0	1	1	5	6	83%	Baik	0	1	1	1	0	3	60%
N	2	2	4	1	100	0	1	1	0	1	0	3	6	50%	Kurang	0	1	0	1	0	2	40%
					Total	60	77	95	55	44	58					39	96	64	93	47		
					Perseentase	60%	77%	95%	55%	44%	58%					39%	96%	64%	93%	47%		

Keterangan:

*Pengetahuan:

Benar = 1 Salah = 0

*Perilaku:

Tepat = 1 Tidak Tepat = 0

Lampiran 5. Perhitungan Persentase

1. Pengetahuan

Rumus:

$$P = \frac{\text{Jumlah Responden Menjawab Benar}}{\text{Jumlah Seluruh Responden}} \times 100\%$$

a. Tingkat Pengetahuan Mengenai Ketepatan Indikasi

$$P = \frac{\text{Jumlah Responden Menjawab Benar}}{\text{Jumlah Seluruh Responden}} \times 100\%$$

$$P = \frac{60}{100} \times 100\% = 60\% \text{ (cukup)}$$

b. Tingkat Pengetahuan Mengenai Ketepatan Cara dan Aturan Pakai

$$P = \frac{\text{Jumlah Responden Menjawab Benar}}{\text{Jumlah Seluruh Responden}} \times 100\%$$

$$P = \frac{77}{100} \times 100\% = 77\% \text{ (baik)}$$

c. Tingkat Pengetahuan Mengenai Ketepatan Waktu Pemberian

$$P = \frac{\text{Jumlah Responden Menjawab Benar}}{\text{Jumlah Seluruh Responden}} \times 100\%$$

$$P = \frac{95}{100} \times 100\% = 95\% \text{ (baik)}$$

d. Tingkat Pengetahuan Mengenai Ketepatan Lama Pemberian

$$P = \frac{\text{Jumlah Responden Menjawab Benar}}{\text{Jumlah Seluruh Responden}} \times 100\%$$

$$P = \frac{55}{100} \times 100\% = 55\% \text{ (kurang)}$$

e. Tingkat Pengetahuan Mengenai Waspada Efek Samping

$$P = \frac{\text{Jumlah Responden Menjawab Benar}}{\text{Jumlah Seluruh Responden}} \times 100\%$$

$$P = \frac{44}{100} \times 100\% = 44\% \text{ (kurang)}$$

f. Tingkat Pengetahuan Mengenai Penggunaan dengan Obat Lain

$$P = \frac{\text{Jumlah Responden Menjawab Benar}}{\text{Jumlah Seluruh Responden}} \times 100\%$$

$$P = \frac{58}{100} \times 100\% = 58\% \text{ (cukup)}$$

g. Tingkat Pengetahuan Masyarakat

Rumus:

$$P = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Seluruh Pertanyaan}} \times 100\%$$

Contoh pada responden 1:

$$P = \frac{5}{6} \times 100\%$$

P = 83% (Termasuk dalam kategori baik)

2. Perilaku

a. Perilaku Mengenai Cara Mendapatkan Obat

$$P = \frac{\text{Jumlah Responden Menjawab Tepat}}{\text{Jumlah Seluruh Responden}} \times 100\%$$

$$P = \frac{39}{100} \times 100\% = 39\%$$

b. Perilaku Mengenai Sumber Mendapatkan Obat

$$P = \frac{\text{Jumlah Responden Menjawab Tepat}}{\text{Jumlah Seluruh Responden}} \times 100\%$$

$$P = \frac{96}{100} \times 100\% = 96\%$$

c. Perilaku Mengenai Cara Menggunakan Obat

$$P = \frac{\text{Jumlah Responden Menjawab Tepat}}{\text{Jumlah Seluruh Responden}} \times 100\%$$

$$P = \frac{64}{100} \times 100\% = 64\%$$

d. Perilaku Mengenai Tempat Menyimpan Obat

$$P = \frac{\text{Jumlah Responden Menjawab Tepat}}{\text{Jumlah Seluruh Responden}} \times 100\%$$

$$P = \frac{93}{100} \times 100\% = 93\%$$

e. Perilaku Mengenai Cara Membuang Obat

$$P = \frac{\text{Jumlah Responden Menjawab Tepat}}{\text{Jumlah Seluruh Responden}} \times 100\%$$

$$P = \frac{47}{100} \times 100\% = 47\%$$

Lampiran 6. Frekuensi dan Persentase

Pengetahuan

Indikasi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	40	40.0	40.0	40.0
	Benar	60	60.0	60.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	
Cara Dan Aturan Pakai					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	23	23.0	23.0	23.0
	Benar	77	77.0	77.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	
Waktu Pemberian					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	5	5.0	5.0	5.0
	Benar	95	95.0	95.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	
Lama Pemberian					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	45	45.0	45.0	45.0
	Benar	55	55.0	55.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	
Waspada Efek Samping					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	56	56.0	56.0	56.0
	Benar	44	44.0	44.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Penggunaan Dengan Obat Lain					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	42	42.0	42.0	42.0
	Benar	58	58.0	58.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Perilaku

Cara Mendapatkan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tepat	61	61.0	61.0	61.0
	Tepat	39	39.0	39.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	
Sumber Mendapatkan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tepat	4	4.0	4.0	4.0
	Tepat	96	96.0	96.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	
Cara Penggunaan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tepat	36	36.0	36.0	36.0
	Tepat	64	64.0	64.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	
Tempat Menyimpan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tepat	7	7.0	7.0	7.0
	Tepat	93	93.0	93.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	
Cara Membuang					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tepat	53	53.0	53.0	53.0
	Tepat	47	47.0	47.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Lampiran 7. Lembar Konsultasi Proposal Tugas Akhir

LEMBAR PERBAIKAN SEMINAR PROPOSAL TUGAS AKHIR

Hari / Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022
 Nama Mahasiswa : Alvita Devitri Apsari
 Judul Tugas Akhir : Gambaran Pengetahuan dan Perilaku Masyarakat Terhadap Penggunaan Tablet Dexamethazone di Kelurahan Sumur Batu Kecamatan Teluk Betung Utara Bandar Lampung

HASIL MASUKAN :

Penguji 1 :

pengetahuan / perilaku : → Pengetahuan saja ≠ perilaku

- pada tujuan khusus : untuk mengetahui (kalimat awal) & penulisan dibenarkan, dijelaskan pengetahuan terkait apa dan perilaku terkait apa.

- kerangka teori dan konsep ditambahkan mengenai perilaku.

- batasan usia dimulai dari usia remaja.

- don't diawali dengan "aturan pakai".

- Pada google form diperbaiki, ditambahkan pilihan lainnya* & alasan mengapa meminum obat sebelum / sesudah makan. Perubahan palimat untuk perilaku (+ cara menggunakan).

Penguji 3 :

- dibedakan pada tujuan khusus mana yang pengetahuan dan perilaku.

- batasan usia dimulai dari remaja.

- kuesioner dibagi antara pengetahuan dan perilaku.

Mengetahui

Penguji 1,








Siti Julaiha, M.Farm., Apt.

Penguji 2

dr. Dwi May Indriyani, M.Si.

Penguji 3










Dra. Pudji Rahayu, Apt., M.kes.

NO	HARI/ TANGGAL	CATATAN BIMBINGAN	PARAF		
			P.I	P.II	MHS
1.	Jum'at 13 - 08 - 2021	Pengajuan judul dan Pengembangan judul			aut
2.	Jum'at 27 - 08 - 2021	Melakukan survei awal			aut
3.	Jum'at 10 - 09 - 2021	Pengajuan BAB I dan Revisi latar belakang BAB I			aut
4.	Kamis 14 - 10 - 2021	Revisi Bab I dan lanjut pengerjaan BAB II, III			aut
5.	Senin 13 - 12 - 2021	Pengajuan BAB I, II, III Revisi BAB I, II, III			aut
6.	Selasa 21 - 12 - 2021	Konsultasi Revisi BAB I, II, dan III. Revisi BAB II, I, III			aut
7.	Senin 21 - 12 - 2021	konsultasi revisi BAB I, II, III dan Revisi DO, 2 Pembuatan Kuesioner			aut

KETERANGAN

P.I : Pembimbing Satu








P.II : Pembimbing Dua

NO	HARI/ TANGGAL	CATATAN BIMBINGAN	PARAF		
			P.I	P.II	MHS
8.	Jumat 31-12-2021	Acc Sempro (seminar Proposal)			out
9.	Senin 10-01-2022	Acc Revisi Proposal (Pembimbing I dan Penguji)			out
10.	Selasa 11-01-2022 sampai 13-01-2022	konsultasi penulisan (pembimbing II)			out
11.	Jumat 14-01-2022	Acc penulisan Proposal (pembimbing II) & pengumpulan proposal			out
12.	Senin 7-03-2022	Melakukan pengambilan data			out
13.	Rabu 20-04-2022	selesai pengumpulan data dan melakukan pengolahan data			out
14.	Selasa 17-05-2022	Konsultasi LTA BAB I sampai BAB V			out

KETERANGAN

P.I : Pembimbing Satu

P.II : Pembimbing Dua

NO	HARI/ TANGGAL	CATATAN BIMBINGAN	PARAF		
			P.I	P.II	MHS
15.	Jum'at 20-05-2022	konsultasi penulisan LTA BAB I sampai BAB V			at
16.	Rabu 25-05-2022	Revisi penulisan LTA BAB IV dan V			at
17.	Jum'at 27-05-2022	Pengumpulan Revisi penulisan BAB IV & V			at
18.	Selasa 31-05-2022	konsultasi LTA hasil pada BAB IV			at
19.	Jum'at 3-06-2022	konsultasi dan revisi BAB IV dan V			at
20.	Jum'at 3-06-2022	ADU SEMINAR HASIL			at
21.	Senin 6-06-2022	See file LTA			at

KETERANGAN

P.I : Pembimbing Satu

P.II : Pembimbing Dua

Lampiran 8. Penyebaran Kuesioner di Whatsapp

