

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan rancangan penelitian bersifat deskriptif, dengan menggunakan instrumen berupa kuesioner atau angket. Menurut Sugiyono (2018), Penelitian Deskriptif merupakan suatu penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan dengan variabel lain.

Penelitian deskriptif ini ditujukan untuk menggambarkan karakteristik (pekerjaan ibu, pendapatan keluarga, pendidikan ibu) dan melihat gambaran pengetahuan, sikap dan praktik ibu dalam pemberian MP-ASI di Desa Sidodadi Kabupaten Pesawaran.

B. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian atau objek yang diteliti (Notoatmodjo, 2018). Populasi dari penelitian ini adalah semua ibu yang memiliki anak baduta usia 6-24 bulan di Desa Sidodadi Kabupaten Pesawaran sebanyak 33 orang.

2. Sampel

Sampel adalah bagian yang diambil dari keseluruhan objek yang diteliti dan dianggap mewakili seluruh populasi penelitian (Notoatmodjo, 2018). Sampel dalam penelitian ini adalah ibu yang memiliki anak baduta usia 6-24 bulan di Desa Sidodadi Kabupaten Pesawaran sebanyak 33 orang.

C. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan di Desa Sidodadi Kabupaten Pesawaran. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Desember 2021.

D. Pengumpulan Data

1. Jenis data

a. Data primer

Data primer adalah data dikumpulkan sendiri secara langsung dari sumber pertama atau objek penelitian. Data yang dikumpulkan yaitu karakteristik (pekerjaan ibu, pendapatan keluarga, pendidikan ibu) dan melihat gambaran pengetahuan ibu tentang MP-ASI, sikap dan praktik ibu dalam pemberian MP-ASI di Desa Sidodadi Kabupaten Pesawaran.

b. Data Sekunder

Data sekunder merupakan yang dikumpulkan secara tidak langsung. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data puskesmas dan desa.

2. Instrumen

Menurut Nasution (2016) yang dimaksud dengan instrumen pengumpulan data adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatannya mengumpulkan agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan dipermudah olehnya. Alat atau instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner.

3. Cara pengumpulan data

Metode yang digunakan adalah metode wawancara dengan bantuan kuesioner, dan metode angket dengan bantuan kuesioner untuk data yang dikumpulkan yaitu karakteristik (pekerjaan ibu, pendapatan keluarga, pendidikan ibu), variabel pengetahuan ibu, sikap dan praktik ibu. Pengumpulan data dilakukan di posyandu dihadiri ibu yang memiliki bayi usia 6-24 bulan. Penelitian ini juga mendapat bantuan dari beberapa rekan dalam melakukan pengumpulan data.

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

Menurut Notoatmodjo (2018), proses pengolahan data dengan komputer. Berikut langkah-langkah dalam mengolah data dengan menggunakan komputer :

a. *Editing*

Editing adalah melakukan penyuntingan data hasil kuesioner sebelum melakukan pengkodean. Secara umum *editing* merupakan kegiatan untuk pengecekan dan perbaikan isian formulir atau kuesioner yaitu sebagai tersebut :

- 1) Apakah data lengkap, dalam artian semua pertanyaan sudah terisi.
- 2) Apakah jawaban atau tulisan masing-masing pertanyaan cukup jelas atau terbaca.
- 3) Apakah jawabannya relevan dengan pertanyaannya.
- 4) Apakah jawaban-jawaban pertanyaan konsisten dengan jawaban pertanyaan yang lainnya.

Apabila ada jawaban yang belum lengkap, kalau memungkinkan perlu dilakukan pengambilan data ulang untuk melengkapi jawaban-jawaban tersebut. Tetapi jika tidak memungkinkan, maka pertanyaan yang jawabannya tidak lengkap tersebut tidak diolah atau dimasukkan dalam pengolahan "*data missing*".

b. *Coding*

Setelah semua kuesioner diedit. Selanjutnya akan dilakukan pengkodean atau *coding*, yaitu mengubah data berbentuk kalimat atau huruf menjadi data angka atau bilangan. *Coding* atau pemberian kode sangat berguna dalam memasukkan data (*data entry*). Pengkodean pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1) Karakteristik Responden

a) Pekerjaan Ibu

Pekerjaan ibu diperoleh dari hasil kuesioner dan diberi kode 0= Tidak bekerja, 1= Bekerja

b) Pendapatan keluarga

Pendapatan Keluarga diperoleh dari hasil kuesioner dan diberi kode 0= \leq Rp. 1.000.000/bln, 1= \geq Rp. 1.000.000– 2.400.000/bln, 2= $>$ Rp. 2.400.000/bln

c) Pendidikan Ibu

Pendidikan ibu diperoleh dari hasil kuesioner dan diberi kode 0= Tidak Tamat SD, 1= SD, 2= SLTP/ sederajat, 3= SLTA/ sederajat, 4= Perguruan Tinggi

2) Pengetahuan Ibu

Pengetahuan ibu diperoleh dari hasil kuesioner yang berisi 15 pertanyaan dengan rumus yang dimodifikasi. Diberi kode 0= Kurang, jika skor jawaban $\leq 55\%$. 1= Cukup, jika skor jawaban 56-74%. 2= Baik, jika skor jawaban $\geq 75\%$ (Budiman, 2013).

3) Sikap Ibu

Sikap ibu diperoleh dari hasil kuesioner pilihan jawaban pada kuesioner sikap ibu yang berisi 15 pertanyaan dengan rumus yang dimodifikasi. Diberi kode:

0= Sikap negatif, bila skor T responden $<$ skor T mean

1= Sikap positif, bila skor T responden \geq skor T mean (Azwar, 2021).

4) Praktik Ibu dalam Pemberian MP-ASI

Praktik ibu dalam pemberian MP-ASI diperoleh dari hasil kuesioner pilihan jawaban pada kuesioner praktik ibu yang berisi 7 pertanyaan dan diberi kode sebagai berikut :

1. Usia pemberian MP-ASI

0= Tidak tepat, jika pemberian MP-ASI $<$ 6 bulan

1= Tepat, jika pemberian MP-ASI \geq 6 bulan

2. Keragaman pangan MP-ASI

0= Tidak sesuai, jika pemberian MP-ASI tidak beragam

1= Sesuai, jika pemberian MP-ASI beragam

3. Tekstur atau bentuk makanan

0= Tidak sesuai umur

1= Sesuai umur

4. Frekuensi pemberian MP-ASI

0= Tidak sesuai umur

1= Sesuai umur

5. Porsi pemberian MP-ASI

0= Tidak sesuai umur

1= Sesuai umur

c. Memasukkan Data (*Entry Data*)

Setelah kuesioner terisi penuh dan dicek maka selanjutnya adalah memproses data agar dapat dianalisis. Langkah pertama yaitu memasukkan data dari kuesioner ke dalam aplikasi SPSS. Selanjutnya, dianalisis distribusi frekuensi dari setiap variabel dan didapatkan presentase dari setiap kategori.

d. Pembersihan Data (*Cleaning*)

Cleaning merupakan pengecekan kembali data dari tiap responden yang sudah dimasukkan untuk melihat kemungkinan-kemungkinan adanya kesalahan kode, ketidaklengkapan dan lain sebagainya. Kemudian dilakukan pembetulan atau pengkoreksian.

2. Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisa univariat yang bertujuan untuk menjelaskan karakteristik setiap variabel penelitian yang diteliti (Notoatmodjo, 2018). Analisis data yang dilakukan meliputi median, nilai tertinggi, nilai terendah pengetahuan, sikap dan praktik pemberian MP-ASI pada ibu baduta.