

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari pengumpulan data dapat dibuat kesimpulan secara umum sebagai berikut :

1. Pengumpulan data ini telah mengidentifikasi yang sama dari faktor predisposisi, faktor presipitasi, penilaian terhadap stressor dan mekanisme koping. Kedua subjek asuhan memiliki jenis kelamin berbeda. Dari pengumpulan data ini menunjukkan bahwa dari faktor predisposisi, faktor presipitasi, penilaian terhadap stressor dan mekanisme koping mempunyai kesamaan dengan teori yang sudah penulis paparkan.
2. Masalah yang sama ditemukan pada klien sebagai berikut: Pada klien N ditemukan 1 masalah keperawatan yaitu Harga Diri Rendah.
3. Intervensi keperawatan telah dilakukan secara komprehensif dengan memfokuskan pada masalah keperawatan yaitu Harga Diri pada anak di SDN 1 Hajimena Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan.
4. Implementasi yang dilakukan penulis pada kedua subyek yaitu subjek asuhan pertama yang telah dilakukan mulai dari tanggal 24-28 Februari 2020, rencana keperawatan Harga Diri Rendah dilakukan kepada klien yaitu mulai dari mengidentifikasi masalah Harga Diri Rendah, menggali aspek positif yang dimiliki klien, menggunakan terapi menggambar untuk meningkatkan kepercayaan diri, mempertahankan kontak mata terhadap lawan bicara, mengajarkan cara menolak dengan baik, kemudian mengajarkan anak untuk mengungkapkan rasa kesal atau marah terhadap orang lain.
5. Dapat disimpulkan dalam pengumpulan data ini bahwa asuhan keperawatan dengan masalah Gangguan Harga Diri Rendah teratasi.

#### **B. Saran**

Beberapa rekomendasi dari hasil pengumpulan data ini diuraikan sebagai berikut:

1. Bagi SDN 1 Hajimena

Memperlakukan kesemua anak sama khususnya untuk memperhatikan kasus gangguan kepribadian sosial yang dialami oleh anak. Memperlakukan anak yang tidak mampu dengan memberikan pujian dan motivasi secara fisik maupun mental. Kepala sekolah tentunya sangat berperan penting dalam melakukan kerjasama dengan guru dan wali kelas. Disarankan juga untuk pihak sekolah dasar melakukan kerjasama dengan pelayanan kesehatan guna mengatasi masalah tumbuh kembang anak.

2. Bagi prodi DIII Keperawatan Tanjungkarang

- 1) Bagi pendidikan keperawatan anak

Diharapkan dari hasil pengumpulan data ini dapat digunakan untuk lebih menambah wawasan dan pengetahuan bagi peserta didik yang lebih luas tentang penatalaksanaan mengenai pemenuhan kebutuhan.

- 2) Bagi pendidikan keperawatan jiwa

Diharapkan dari hasil pengumpulan data ini dapat digunakan untuk lebih menambah wawasan dan pengetahuan bagi peserta didik yang lebih luas serta mendorong dosen-dosen keperawatan jiwa untuk membuat format dan panduan materi dalam melaksanakan asuhan keperawatan jiwa untuk anak. Format dan panduan materi yang dimaksud penulis dapat berupa format panduan jiwa anak dan format panduan terapi aktivitas kelompok untuk membantu jiwa anak.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi salah satu sumber perbandingan dalam melakukan penelitian terkait pengaruh asuhan keperawatan anak dengan Harga Diri Rendah. Serta diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan asuhan keperawatan dengan cara yang berbeda untuk mengatasi masalah yang ditemukan.