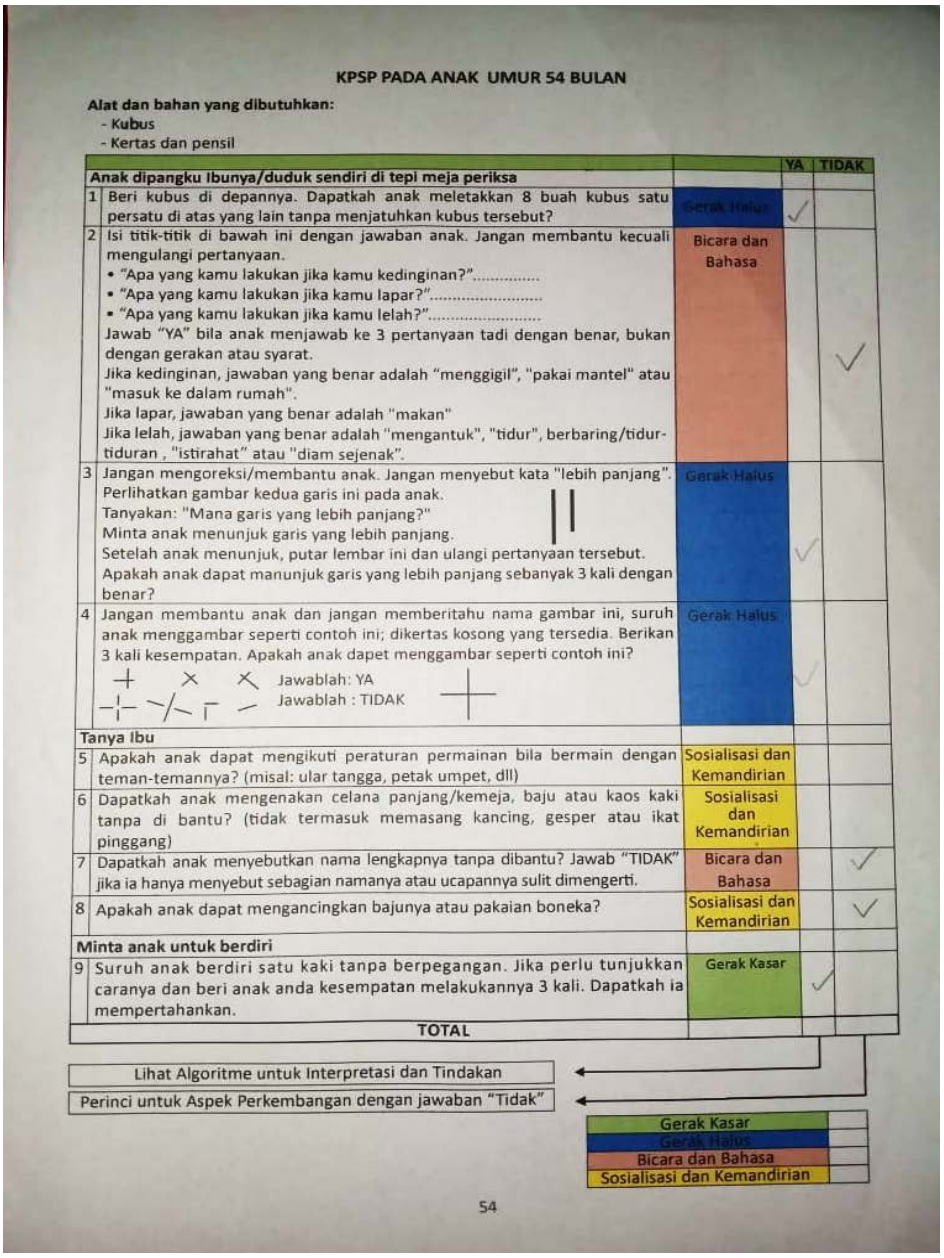
1. Form KPSP 54 bulan



**KPSP PADA ANAK UMUR 54 BULAN**

**Alat dan bahan yang dibutuhkan:**
- Kubus
- Kertas dan pensil

| | | | YA | TIDAK |
|---|---|---|---|---|
| **Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa** | | | | |
| 1 | Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? | Gerak Halus | ✓ | |
| 2 | Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan.<br>• "Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?".....<br>• "Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?".....<br>• "Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?".....<br>Jawab "YA" bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau syarat.<br>Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah "menggigil", "pakai mantel" atau "masuk ke dalam rumah".<br>Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan"<br>Jika lelah, jawaban yang benar adalah "mengantuk", "tidur", berbaring/tidur-tiduran , "istirahat" atau "diam sejenak". | Bicara dan Bahasa | | ✓ |
| 3 | Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang". Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak.<br>Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?"<br>Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang.<br>Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut.<br>Apakah anak dapat manunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? | Gerak Halus | ✓ | |
| 4 | Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini; dikertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapet menggambar seperti contoh ini?<br>Jawablah: YA<br>Jawablah : TIDAK | Gerak Halus | ✓ | |
| **Tanya Ibu** | | | | |
| 5 | Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll) | Sosialisasi dan Kemandirian | | |
| 6 | Dapatkah anak mengenakan celana panjang/kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang) | Sosialisasi dan Kemandirian | | |
| 7 | Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab "TIDAK" jika ia hanya menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti. | Bicara dan Bahasa | | ✓ |
| 8 | Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka? | Sosialisasi dan Kemandirian | | ✓ |
| **Minta anak untuk berdiri** | | | | |
| 9 | Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan. | Gerak Kasar | ✓ | |
| | **TOTAL** | | | |

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

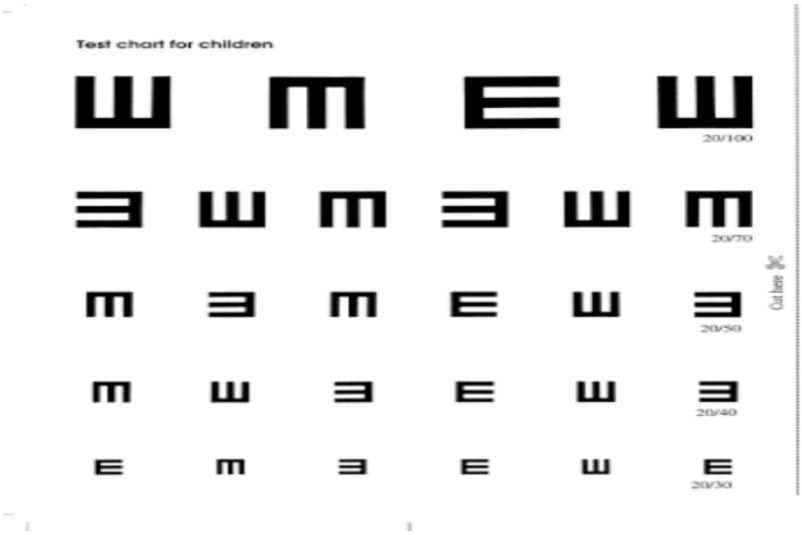
| | |
|---|---|
| Gerak Kasar | |
| Gerak Halus | |
| Bicara dan Bahasa | |
| Sosialisasi dan Kemandirian | |

54

2. Form Tes Daya Dengar (TDD)

| Umur lebih dari 3 tahun | Ya | Tidak |
|---|---|---|
| a. Perlihatkan benda-benda yang ada di sekeliling anak seperti sendok, cangkir, bola, bunga dan sebagainya. Suruh anak menyebutkan nama benda-benda tersebu dengan benar ? | √ | |
| 2. Suruh anak duduk, anda duduk dalam jarak 3 meter di depan anak. Sueuh anak mengulangi angka-angka yang telah anda ucapkan: “empat” “satu” “delapan”atau menirukan dengan menggunakan jari tangannya. Kemudian tutup mulut anda dengan buku/kertas, ucapkan 4 angka ang berlainan. Apakah anak dapat mengulangi atau menirukan ucapan anda dengan menggunakan jari tangannya? (Anda dapat mengulanginya dengan suara yang lebih keras) | √ | |

3.Form Tes Daya Lihat (TDL)




4.Form KMME (Kuisioner Masalah Mental Emosional)

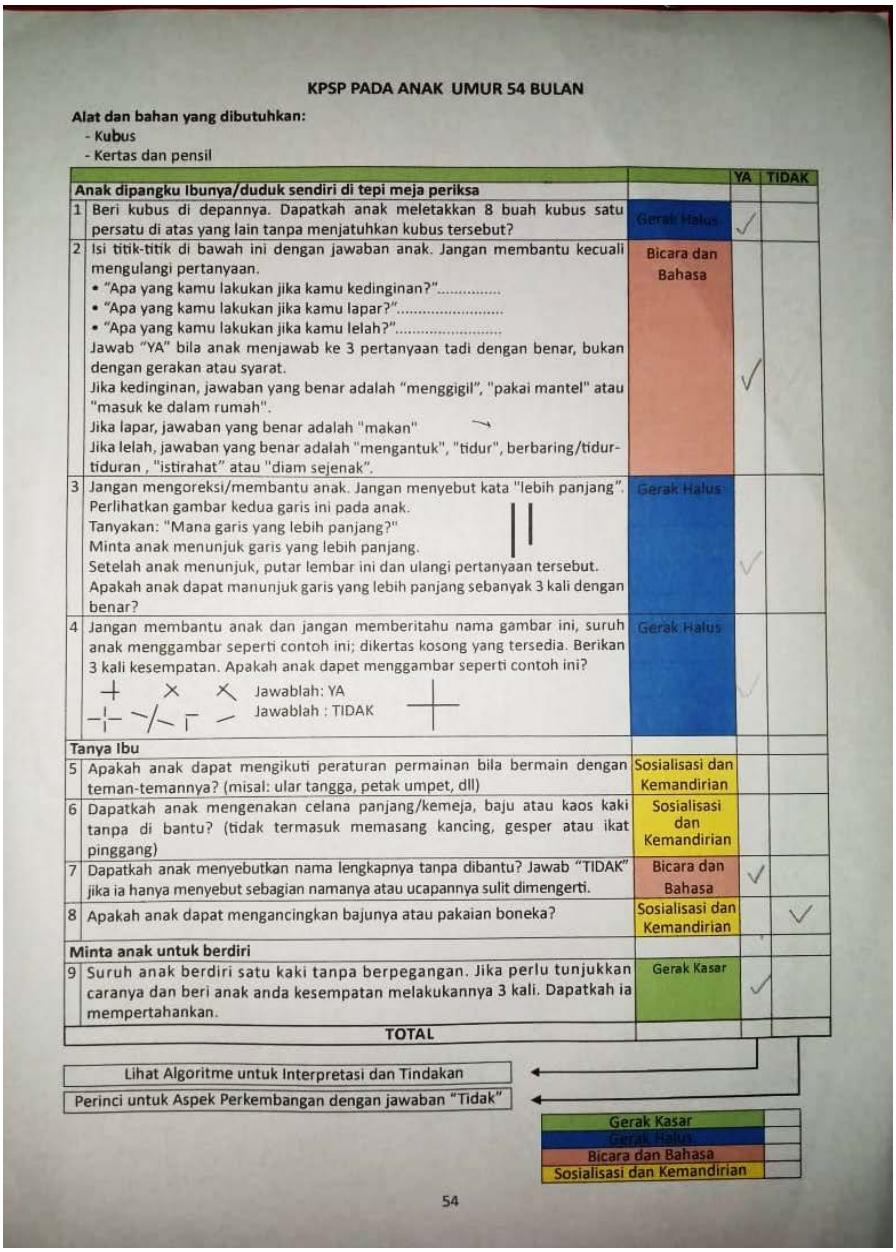
| | Pertanyaan | Ya | Tidak |
|---|---|---|---|
| 1. | Apakah anak anda sering kali terlihat marah tanpa sebab yang jelas? (seperti banyak menangis, mudah tersinggung atau bereaksi berlebihan terhadap hal-hal yang sudah biasa dihadapinya) | | √ |
| 2. | Apakah anak anda tampak menghindardari teman-teman atau anggota keluarganya? (seperti ingin merasa sendirian, menyendiri atau merasa sedih | | √ |

| | | |
|---|---|---|
| | sepanjang waktu, kehilangan minat terhadap hal-hal yang biasa sangat dinikmati) | |
| 3. | Apakah anak anda terlihat berprilaku merusak dan menentang terhadap lingkungan disekitarnya? (seperti melanggar peraturan yang ada, mencuri, seringkali melakukan perbuatan yangberbahaya bagi dirinya, atau menyiksa binatang atau anak-anaklainnya) Dan tampak tidak peduli dengan nasihat-nasihat yang sudah diberikan kepadanya? | √ |
| 4. | Apakah anak anda memperlihatkan adanya perasaan ketakutan atau kecemasan berlebihan yang tidak dapat dijelaskan asalnya dan tidak sebanding dengan anak lain seusianya? | √ |
| 5. | Apakah anak anda mengalami keterbatasan oleh karena adanya konsentrasi yang buruk atau mudah teralih perhatiannya, sehingga mengalami penurunan dalam aktivitas sehari-hari atau prestasi belajarnya? | √ |
| 6. | Apakah anak anda menunjukkan perilaku kebingungan sehingga mengalami kesulitan dalam berkomunikasi dan membuat keputusan? | √ |
| 7. | Apakah anak anda menunjukkan adanya perubahan pola tidur? (seperti sulit tidursepanjang waktu, terjaga sepanjang hari, sering terbangun sewaktu tidur malam oleh karena mimpi buruk, mengigau) | √ |
| 8. | Apakah anak anda mengalami perubahan pola makan? (seperti kehilangan nafsu makan, makan berlebih atau tidak mau makan sama sekali) | √ |
| 9. | Apakah anak anda seringkali mengeluh sakit kepala, sakitperut atau keluhan-keluhan fisik lainnya? | √ |
| 10. | Apakah anak anda seringkali mengeluh putus asa atau berkeinginan untuk mengakhiri hidupnya? | √ |
| 11. | Apakah anak anda menunjukkan adanya kemunduran perilaku atau kemampuan yang sudah dimilikinya? (seperti mengompol kembali, menghisap jempol, atau tidak mau berpisah dengan orang tua /pengasuhnya) | √ |
| 12. | Apakah anak anda melakukan perbuatan yang berulang-ulangtanpa alasan yang jelas ? | √ |

5. Form GPPH (Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas)

| Kegiatan yang diamati | 0 | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|
| 1. Tidak kenal lelah | | | √ | |
| *2.* Mudah menjadi gembira, *implusive* | √ | | | |
| 3. Mengganggu anak-anak lain | √ | | | |
| 2. Gagal menyelesaikan kegiatan yang telah dimulai, rentang perhatian pendek | | | √ | |
| 3. Menggerak-gerakkan anggota badan atau kepala secara terus menerus | √ | | | |
| 6. Kurang perhatian, mudah teralihkan | | | | √ |
| 7. Permintaanya harus segera terpenuhi, mudah menjadi frustasi | | √ | | |
| 8. Sering dan mudah menangis | √ | | | |
| 9. Suasana hati mudah berubah dengan cepat dan drastis | √ | | | |
| 10. Ledakan kekesalan, tingkah laku *eksplosif* dan tak terduga | | √ | | |
| Jumlah | 0 | 2 | 4 | 3 |
| Nilai total: 9 | | | | |

6. Form KPSP 54 bulan (Catatan perkembangan 1)



**KPSP PADA ANAK UMUR 54 BULAN**

**Alat dan bahan yang dibutuhkan:**
- Kubus
- Kertas dan pensil

| | | | YA | TIDAK |
|---|---|---|---|---|
| | **Anak dipangku Ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa** | | | |
| 1 | Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? | Gerak Halus | ✓ | |
| 2 | Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan.<br>• "Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?".....<br>• "Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?".....<br>• "Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?".....<br>Jawab "YA" bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau syarat.<br>Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah "menggigil", "pakai mantel" atau "masuk ke dalam rumah".<br>Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan"<br>Jika lelah, jawaban yang benar adalah "mengantuk", "tidur", berbaring/tidur-tiduran , "istirahat" atau "diam sejenak". | Bicara dan Bahasa | ✓ | |
| 3 | Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang".<br>Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak.<br>Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?"<br>Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang.<br>Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut.<br>Apakah anak dapat manunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? | Gerak Halus | ✓ | |
| 4 | Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini; dikertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapet menggambar seperti contoh ini?<br>Jawablah: YA<br>Jawablah : TIDAK | Gerak Halus | ✓ | |
| | **Tanya Ibu** | | | |
| 5 | Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll) | Sosialisasi dan Kemandirian | | |
| 6 | Dapatkah anak mengenakan celana panjang/kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang) | Sosialisasi dan Kemandirian | | |
| 7 | Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab "TIDAK" jika ia hanya menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti. | Bicara dan Bahasa | ✓ | |
| 8 | Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka? | Sosialisasi dan Kemandirian | | ✓ |
| | **Minta anak untuk berdiri** | | | |
| 9 | Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan. | Gerak Kasar | ✓ | |
| | **TOTAL** | | | |

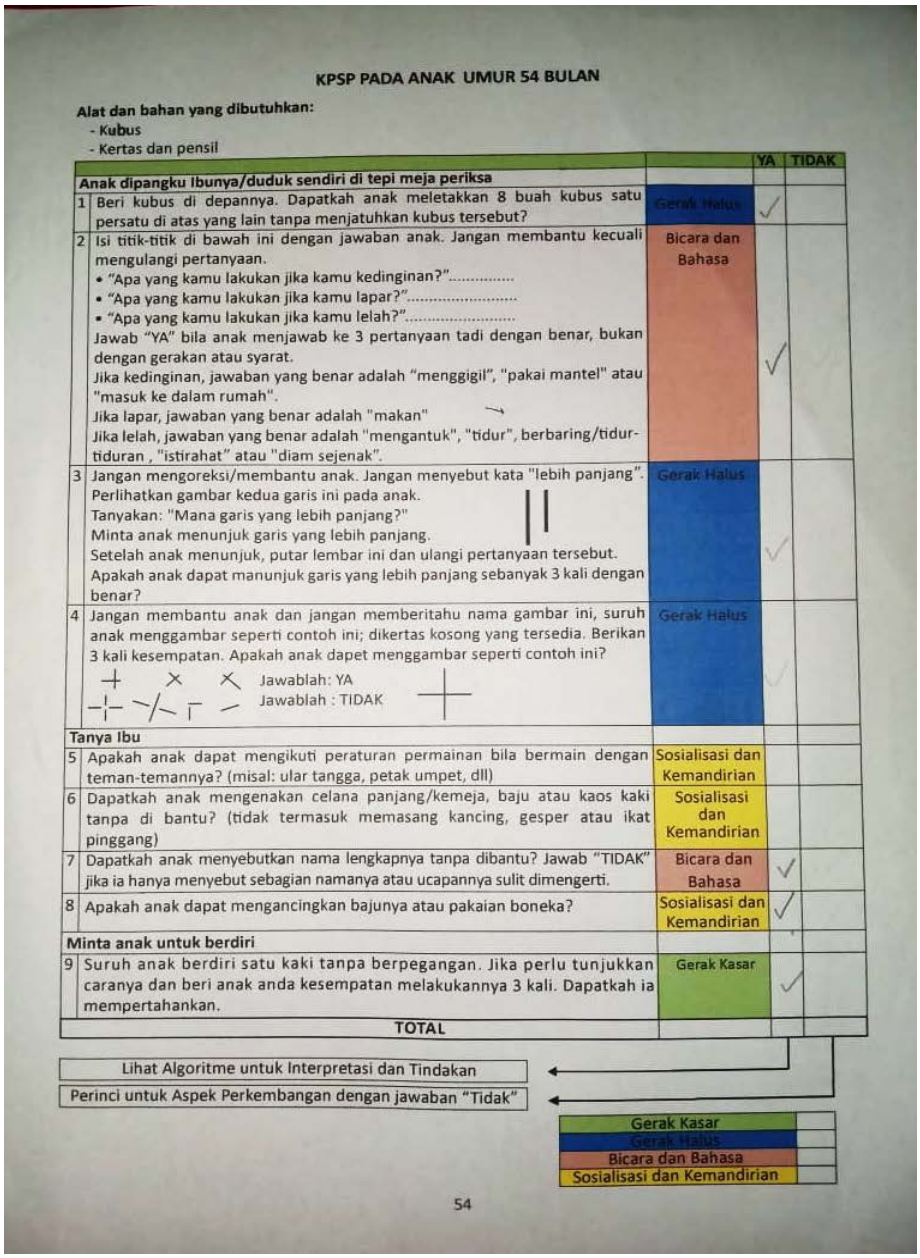
Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

| | |
|---|---|
| Gerak Kasar | |
| Gerak Halus | |
| Bicara dan Bahasa | |
| Sosialisasi dan Kemandirian | |

54

7. Form KPSP 54 bulan (Catatan perkembangan 2)



**KPSP PADA ANAK UMUR 54 BULAN**

**Alat dan bahan yang dibutuhkan:**
- Kubus
- Kertas dan pensil

| | | | YA | TIDAK |
|---|---|---|---|---|
| **Anak dipangku Ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa** | | | | |
| 1 | Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? | Gerak Halus | ✓ | |
| 2 | Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan.<br>• "Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?".....<br>• "Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?".....<br>• "Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?".....<br>Jawab "YA" bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau syarat.<br>Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah "menggigil", "pakai mantel" atau "masuk ke dalam rumah".<br>Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan"<br>Jika lelah, jawaban yang benar adalah "mengantuk", "tidur", berbaring/tidur-tiduran , "istirahat" atau "diam sejenak". | Bicara dan Bahasa | ✓ | |
| 3 | Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang". Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak.<br>Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?"<br>Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang.<br>Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut.<br>Apakah anak dapat manunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? | Gerak Halus | ✓ | |
| 4 | Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini; dikertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapet menggambar seperti contoh ini?<br>Jawablah: YA<br>Jawablah : TIDAK | Gerak Halus | ✓ | |
| **Tanya Ibu** | | | | |
| 5 | Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll) | Sosialisasi dan Kemandirian | | |
| 6 | Dapatkah anak mengenakan celana panjang/kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang) | Sosialisasi dan Kemandirian | | |
| 7 | Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab "TIDAK" jika ia hanya menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti. | Bicara dan Bahasa | ✓ | |
| 8 | Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka? | Sosialisasi dan Kemandirian | ✓ | |
| **Minta anak untuk berdiri** | | | | |
| 9 | Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan. | Gerak Kasar | ✓ | |
| | **TOTAL** | | | |

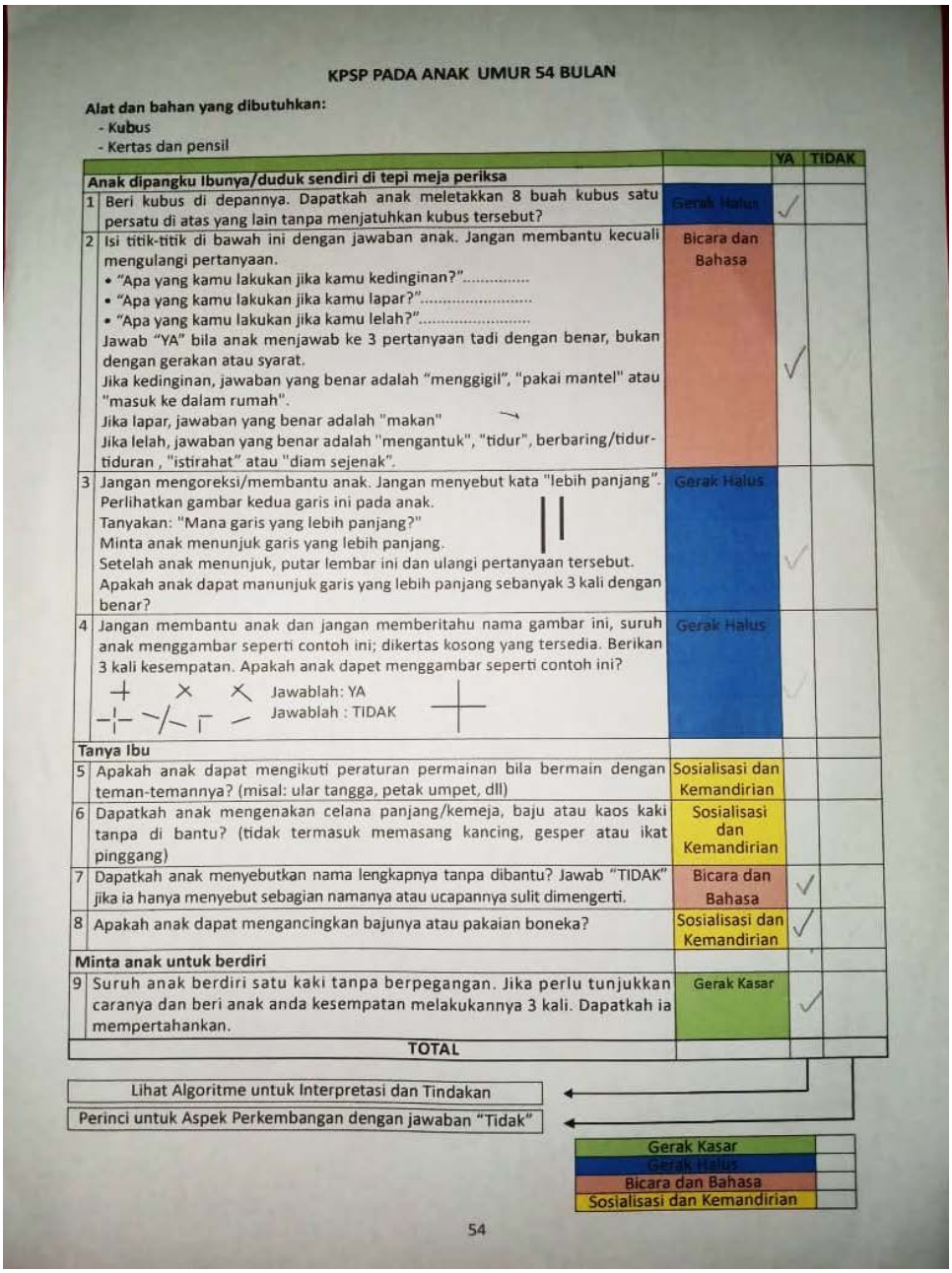
Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

| | |
|---|---|
| Gerak Kasar | |
| Gerak Halus | |
| Bicara dan Bahasa | |
| Sosialisasi dan Kemandirian | |

54

8. Form KPSP 54 bulan (Catatan perkembangan 3)



**KPSP PADA ANAK UMUR 54 BULAN**

**Alat dan bahan yang dibutuhkan:**
- Kubus
- Kertas dan pensil

| | | | YA | TIDAK |
|---|---|---|---|---|
| **Anak dipangku Ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa** | | | | |
| 1 | Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? | Gerak Halus | ✓ | |
| 2 | Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan.<br>• "Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?".....<br>• "Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?".....<br>• "Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?".....<br>Jawab "YA" bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau syarat.<br>Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah "menggigil", "pakai mantel" atau "masuk ke dalam rumah".<br>Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan"<br>Jika lelah, jawaban yang benar adalah "mengantuk", "tidur", berbaring/tidur-tiduran , "istirahat" atau "diam sejenak". | Bicara dan Bahasa | ✓ | |
| 3 | Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang". Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak.<br>Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?"<br>Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang.<br>Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut.<br>Apakah anak dapat manunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? | Gerak Halus | ✓ | |
| 4 | Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini; dikertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapet menggambar seperti contoh ini?<br>Jawablah: YA<br>Jawablah : TIDAK | Gerak Halus | ✓ | |
| **Tanya Ibu** | | | | |
| 5 | Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll) | Sosialisasi dan Kemandirian | | |
| 6 | Dapatkah anak mengenakan celana panjang/kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang) | Sosialisasi dan Kemandirian | | |
| 7 | Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab "TIDAK" jika ia hanya menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti. | Bicara dan Bahasa | ✓ | |
| 8 | Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka? | Sosialisasi dan Kemandirian | ✓ | |
| **Minta anak untuk berdiri** | | | | |
| 9 | Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan. | Gerak Kasar | ✓ | |
| | **TOTAL** | | | |

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

| | |
|---|---|
| Gerak Kasar | |
| Gerak Halus | |
| Bicara dan Bahasa | |
| Sosialisasi dan Kemandirian | |

54

Foto Kegiatan