

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Laporan tugas akhir ini memberikan gambaran tentang bagaimana asuhan keperawatan klien dengan Gangguan Rasa Aman Dan Nyaman Pada Kasus Gastritis Terhadap Ny.T Di Ruang Freesia Lt3 RSU Handayani Pada Tanggal 7 – 9 Maret 2022

1. Pengkajiaan

Berdasarkan data yang ditemukan pada saat pengkajiaan Ny. T sebagai berikut : klien mengeluh nyeri pada perut seperti di tusuk tusuk dengan skala 6 dari (0 – 10), klien mengeluh mual, klien merasa mual dan tidak nafsu makan, klien mengatakan pola tidur berubah karena nyeri klien tampak meringis serta pucat tekanan darah klien 133/88 MmHg Nadi 76 x/menit RR 20 x/ menit Suhu badan klien 36,3 °C dan saturasi oksigen 90%

2. Diagnosa keperawatan

Berdasarkan hasil pengkajiaan dapat ditegakkan tiga diagnosa keperawatan yang telah memenuhi data karakteristik yang terdapat pada pasien Ny.T diagnosa keperawatan yang ditegakkan penulis yaitu nyeri kronis berhubungan dengan kondisi pasca trauma, mual berhubungan dengan iritasi lambung dan risiko defisit nutrisi berhubungan dengan ketidakmampuan menelan makanan dan diagnosa yang tidak sesuai nyeri akut, intoleransi aktivitas dan defisit nutrisi

3. Rencana keperawatan

Rencana keperawatan berdasarkan SLKI dan SIKI dengan beberapa pertimbangan seperti : tindakan yang dilakukan oleh perawat, alat yang dibutuhkan tersedia, dan tindakan keperawat

sesuai dengan kebutuhan intervensi mandiri, terapeutik, edukatif, dan intervensi yang bersifat kolaboratif dimana semua intervensi tersebut mempunyai tujuan yang sama yaitu untuk mengatasi masalah keperawatan yang dialami oleh pasien.

Dengan rencana tindakan yang dilakukan klien yaitu manajemen nyeri, edukasi teknik nafas, manajemen mual dan pemberian obat, manajemen nutrisi dan edukasi nutrisi yang dilakukan untuk menanganin masalah yang dialami Ny. T .

4. Implementasi

Dalam melaksanakan rencana keperawatan penulis melakukan tindakan mandiri dan tindakan kolaborasi. Implementasi dilaksanakan 3 hari tindakan mandiri yang dilakukan diantaranya seperti melakukan teknik nafas dalam, serta edukasi tentang nutrisi (pedkes), menjelaskan pentingnya nutrisi dan menganjurkan klien makan sedikit tapi sering tindakan kolaborasi yang diberikan seperti berkolaborasi dengan pemberian terapi pengobatan injeksi. Seperti pemberian obat ranitidine 2 x 50 Mg, ceftriaxone 2 x1 gr, omeprazole 2 x 1 mg dan asam mefenamat 3 x 500mg

5. Evaluasi

Setelah dilakukan asuhan keperawatan dengan diagnosa medis gastritis selama 3 hari dari hari 7-9 Maret 2022, penulis menunjukkan adanya kemanjuaan sesuai dengan tujuan, semua diagnosa diperoleh hasil dari nyeri kronis teratasi dengan mengatakan nyeri dengan skala 2, tidak terasa nyeri dan tidak meringis, klien dapat mengulang teknik nafas dalam yang diajarkan, klien tidak merasa nyeri lagi saat beraktivitas tekanan darah klien 120/90 MmHg, Nadi 90 x/menit dan RR 20 x/menit suhu 36,3 °C, mual teratasi dengan kriteria hasil tidak mual dan nafsu makan meningkat klien nafsu sudah tidak mual, porsi makan yang dihabiskan, serta risiko defisit nutrisi teratasi dengan klien mengatakan bila makan sudah tidak mual, klien mengatakan mengerti tentang makanan tinggi serat dan nutrisi, klien tidak mual dan pucat.

B. Saran

1. Bagi mahasiswa

Hendaknya mahasiswa dapat menerapkan teori sesuai dengan proses keperawatan, yang telah didapatkan dari perkuliahan saat melakukan asuhan keperawatan dilahan praktik serta saat penulisan asuhan keperawatan diharapkan mencari referensi yang sesuai dan tidak mejiplak dari asuhan keperawatan yang dimiliki teman sejawat

2. Bagi lahan praktik

Bagi perawat yang bertugas di rumah sakit khususnya ruang freesia Lt3 RSUD Handayani agar pada bagian pengkajian pada saat hari pertama pasien di rawat untuk lebih meningkatkan pengisian pendokumentasian agar lebih lengkap lagi untuk melakukan pemeriksaan fisik meliputi infeksi, palpasi, perkusi dan auskultasi.

3. Bagi Prodi Keperawatan Kotabumi

Hendaknya lebih meningkatkan lagi pembelajaran tentang asuhan keperawatan dan penulisan LTA dari awal semester agar dalam semester akhir mahasiswa dapat membuat karya tulis yang lebih bagus dan sesuai dengan kaidah- kaidah penulisan laporan tugas akhir.