

## Lampiran 1



**PRODI D.III KEPERAWATAN TANJUNGGARANG**  
**JURUSAN KEPERAWATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNGGARANG**  
Kampus : Jl. Soekarno No. 1 Bandar Lampung Telp/Fax : (0721) 703580

---

**INFORM KONSEN PASEN/KELUARGA UNTUK MENJADI SAMPLE DALAM  
PENELITIAN/PKL MAHASISWA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS  
PONCOWATI KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SUKARTI  
Orang Tua Dari : Risma  
Ttl : Setia marga 9 September 1981  
Alamat : terbanggi besar

Dengan ini menyatakan setuju dan bersedia untuk menjadi sample dan memberikan data sebagai bahan Penelitian/PKL mahasiswa yang berada di wilayah kerja puskesmas terbanggi kabupaten lampung tengah .

Demikian surat pernyataan ini saya buat,tanpa paksaan dari pihak manapun.

Lampung Tengah, Februari 2020

  
.....  
SUKARTI

## Lampiran 2

### FORMAT ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA

#### a. Data Umum

1. Nama Keluarga (KK) :
2. Umur :
3. Alamat dan Telpon :
- Komposisi Keluarga :

| No | Nama | Sex | Hub. | Umur<br>TTL | Pend. | Pek. | Status<br>Kes |
|----|------|-----|------|-------------|-------|------|---------------|
|    |      |     |      |             |       |      |               |

Genogram

Keterangan :

4. Tipe keluarga :
5. Suku :
6. Agama :
7. Status Sosa Keluarga :
8. Aktivitas Rekreasi :

#### b. Riwayat dan Tahap Perkembangan Keluarga

9. Tahap perkembangan keluarga saat ini
10. Tahap perkembangan keluarga yang belum terpenuhi
11. Riwayat keluarga inti
12. Riwayat keluarga sebelumnya

**c. Lingkungan**

13. Karakteristik rumah
14. Karakteristik tetangga dan komunitas RW
15. Mobilitas geografis keluarga
16. Perkumpulan keluarga dan interaksi dengan masyarakat
17. Sistem pendukung keluarga

**d. Struktur Keluarga**

18. Pola komunikasi keluarga
19. Struktur kekuatan keluarga
20. Struktur peran
21. Nilai dan norma budaya

**e. Fungsi keluarga**

22. Fungsi afektif
23. Fungsi sosialisasi
24. Fungsi perawatan keluarga
- Pemeriksaan fisik (HeadtoToe)

**f. Stress dan koping keluarga**

25. Stressor jangka pendek
26. Stressor jangka panjang
27. Kemampuan keluarga berespon terhadap masalah
28. Strategi koping yang digunakan
29. Strategi adaptasi disfungsional

**g. HarapanKeluarga**

**ANALISIS  
DATA**

| <b>NO</b> | <b>DATA</b>                          | <b>MASALAH<br/>KEPERAWATAN</b> |
|-----------|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1         | DS:Keluarga mengatakan:<br><br>DO:   |                                |
| 2         | DS:Keluarga mengatakan:<br><br>DO:   |                                |
| 3         | Data Subjektif:<br><br>DataObjektif: |                                |

## DIAGNOSIS KEPERAWATAN

1.

2.

## PRIORITAS MASALAH/SKORING

| NO           | KRITERIA                                                                                                                           | BBT | SKOR | PEMBENARAN |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------------|
| 1            | <b>Sifat Masalah</b><br>Aktual (3)<br>Risiko (2)<br>Potensial (1)                                                                  | 1   |      |            |
| 2            | <b>Kemungkinan Masalah Diubah</b><br>Mudah (2)<br>Sebagian (1)<br>Sulit (0)                                                        | 2   |      |            |
| 3            | <b>Potensi Masalah Dicegah</b><br>Tinggi (3)<br>Sedang (2)<br>Rendah (1)                                                           | 1   |      |            |
| 4            | <b>Menonjolnya Masalah</b><br>Dirasakandansegeradiatasi (2)<br>Dirasakan tetapi tidak segera diatasi<br>(1)<br>Tidak dirasakan (0) | 1   |      |            |
| <b>TOTAL</b> |                                                                                                                                    |     |      |            |

## RENCANA ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA

| <b>DX<br/>Kep</b> | <b>Tujuan</b>            |                            | <b>Evaluasi</b>                  |                | <b>Rencana<br/>Tindakan</b> |
|-------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------|-----------------------------|
|                   | <b>Umum<br/><br/>(P)</b> | <b>Khusus<br/><br/>(E)</b> | <b>Kriteria<br/><br/>(V,A,P)</b> | <b>Standar</b> |                             |
|                   |                          |                            |                                  |                |                             |

## IMPLEMENTASI DAN EVALUASI KEPERAWATAN

| <b>Diagnosis</b> | <b>Tanggal/jam</b> | <b>Implementasi</b> | <b>Evaluasi</b><br><br><b>(SOAP)</b> |
|------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------------|
|                  |                    |                     |                                      |

### Lampiran 3

#### KUISIONER EVALUASI REMAJA PUTRI MENGENAI DISMENOREA

##### I. Identitas Responden

Nama :

Umur :

Alamat:

##### II. KUISIONER PENGETAHUAN TERHADAP DISMENOREA

Petunjuk kegiatan :

Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang telah disediakan.

1. Pengertian dari Dismenorea adalah...
  - a. Gangguan pernafasan bagian atas saat menstruasi
  - b. Gangguan fisik yang berupa nyeri atau kram perut saat menstruasi
  - c. Gangguan kerja otot pinggang saat menstruasi
  - d. Gangguan tulang punggung saat menstruasi
2. Berapa jenis Dismenorea secara sederhana...
  - a. 2
  - b. 4
  - c. 3
  - d. 5
3. Sebutkan jenis-jenis Dismenorea...
  - a. Dismenorea tunggal dan Dismenorea jamak
  - b. Dismenorea atas dan Dismenorea bawah
  - c. Dismenorea primer dan Dismenorea sekunder
  - d. Dismenorea awal dan Dismenorea akhir
4. Nyeri haid yang dirasakan tanpa kelainan alat-alat genital disebut...
  - a. Dismenorea primer
  - b. Dismenorea sekunder
  - c. Dismenorea tersier

- d. Dismenorea awal
- 5. Nyeri haid yang berhubungan dengan keadaan kelainan di organ genital disebut...
  - a. Dismenorea primer
  - b. Dismenorea sekunder
  - c. Dismenorea tersier
  - d. Dismenorea akhir
- 6. Berikut merupakan penyebab Dismenorea primer, kecuali...
  - a. Faktor endokrin
  - b. Faktor alergi
  - c. Gangguan atau sumbatan di panggul
  - d. Kelainan organik
- 7. Rasa bersalah, ketakutan seksual, emosi yang labil. Merupakan salah satu penyebab Dismenorea primer dalam hal...
  - a. Faktor organik
  - b. Faktor konstitusi
  - c. Faktor alergi
  - d. Faktor kejiwaan atau gangguan psikis
- 8. Yang merupakan penyebab Dismenorea sekunder, yaitu...
  - a. Faktor endokrin
  - b. Faktor kejiwaan atau gangguan psikis
  - c. Kelainan organik
  - d. Kista di ovarium, endometrium selain di rahim, dan tumor jinak di rahim
- 9. Gejala yang dirasakan saat mengalami dismenorea, yaitu...
  - a. Rasa tidak enak, mual, muntah, nyeri panggul bawah, sakit kepala, perasaan cemas, dan lelah
  - b. Rasa sakit dibagian hidung dan hidung tersumbat
  - c. Rasa nyeri di telapak tangan dan jari-jari tangan
  - d. Tidak merasakan sakit
- 10. Dilihat dari gejalanya, Dismenorea dapat mengganggu aktivitas individu...
  - a. Setuju

- b. Tidak setuju
  - c. Ragu-ragu
  - d. Kurang setuju
11. Berikut dampak-dampak dari Dismenorea atau nyeri haid jika tidak ditangani, kecuali...
- a. Dapat membuat remaja tidak dapat beraktivitas
  - b. Hilangnya kesadaran seseorang
  - c. Sulit berkonsentrasi dalam melakukan kegiatan
  - d. Malas bergerak
12. Merawat dan memberikan tindakan terhadap remaja yang mengalami Dismenorea merupakan tindakan yang tepat...
- a. Setuju
  - b. Tidak setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Ragu-ragu
13. Secara umum nyeri haid saat menstruasi dapat diatasi dengan cara sebagai berikut, kecuali...
- a. Dengan obat-obatan
  - b. Kompres dengan air hangat pada bagian yang terasa kram
  - c. Melakukan kusuk tradisional pada bagian perut bawah
  - d. Ambil posisi menungging sehingga rahim tergantung ke bawah dan tarik nafas dalam- dalam secara perlahan untuk relaksasi
14. Peregangan otot perut dan panggul bertujuan untuk...
- a. Mengatasi nyeri usus
  - b. Mengatasi nyeri lambung
  - c. Mengatasi nyeri haid (Dismenorea)
  - d. Mengatasi nyeri tulang rusuk
15. Obat-obatan yang efektif dalam mengatasi nyeri haid, kecuali...
- a. Ibuprofen
  - b. Naproxen
  - c. Ketoprofen

- d. Saprofit
16. Yang merupakan pencegahan terhadap Dismenorea, yaitu...
- a. Menjaga kebersihan kamar
  - b. Memperbanyak kegiatan di luar rumah
  - c. Menjaga kebersihan vagina dan rajin mengganti pembalut saat haid
  - d. Berkonsultasi ke dokter spesialis organ dalam
17. Selama haid dianjurkan untuk rajin mengganti pembalut sebanyak...
- a. 2-3 kali dalam sehari
  - b. 1 kali dalam sehari
  - c. Mengganti pembalut ketika mandi
  - d. Mengganti pembalut ketika sudah tembus
18. Ketika haid usahakan mengkonsumsi makanan yang mengandung...
- a. Banyak serat, vitamin C, dan kalsium
  - b. Perisa buatan
  - c. MSG
  - d. Gula
19. Menciptakan suasana rumah yang tenang, komunikasi yang terbuka dengan anak remaja, menjadi pendengar yang baik, dan mengelola stress merupakan beberapa contoh dari...
- a. Penyebab nyeri haid
  - b. Gejala-gejala nyeri haid
  - c. Penanganan nyeri haid
  - d. Pencegahan nyeri haid
20. Keluarga akan membawa anak remaja yang mengalami Dismenorea ke pelayanan kesehatan untuk dilakukan perawatan dan pengobatan jika diperlukan...
- a. Setuju
  - b. Tidak setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Ragu-ragu

## KUNCI JAWABANKUESIONER

|      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 1. B | 6. A  | 11. B | 16. C |
| 2. A | 7. D  | 12. A | 17. A |
| 3. C | 8. D  | 13. C | 18. A |
| 4. A | 9. A  | 14. C | 19. D |
| 5. B | 10. A | 15. D | 20. A |

## Lampiran 4

### I. Identitas Responden

Nama : RISMAWATI

Umur : 17 thn

Alamat : Setia marga Jln 12.

### II. KUISIONER PENGETAHUAN TERHADAP DISMENORE

Petunjuk kegiatan :

Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang telah disediakan.

#### 1. Pengertian dari Dismenore adalah...

- a. Gangguan pernafasan bagian atas saat menstruasi
- b. Gangguan fisik yang berupa nyeri atau kram perut saat menstruasi
- c. Gangguan kerja otot pinggang saat menstruasi
- d. Gangguan tulang punggung saat menstruasi

#### 2. Berapa jenis Dismenore secara sederhana...

- a. 2
- b. 4
- c. 3
- d. 5

#### 3. Sebutkan jenis-jenis Dismenore...

- a. Dismenore tunggal dan Dismenore jamak
- b. Dismenore atas dan Dismenore bawah
- c. Dismenore primer dan Dismenore sekunder
- d. Dismenore awal dan Dismenore akhir

#### 4. Nyeri haid yang dirasakan tanpa kelainan alat-alat genital disebut...

- a. Dismenore primer
- b. Dismenore sekunder
- c. Dismenore tersier
- d. Dismenore awal

#### 5. Nyeri haid yang berhubungan dengan keadaan kelainan di organ genital disebut...

- a. Dismenore primer
- b. Dismenore sekunder
- c. Dismenore tersier
- d. Dismenore akhir

6. Berikut merupakan penyebab Dismenore primer, kecuali...

- a. Faktor endokrin
- b. Faktor alergi
- c. Gangguan atau sumbatan di panggul
- d. Kelainan organik

7. Rasa bersalah, ketakutan seksual, emosi yang labil. Merupakan salah satu penyebab Dismenore primer dalam hal...

- a. Faktor organik
- b. Faktor konstitusi
- c. Faktor alergi
- d. Faktor kejiwaan atau gangguan psikis

8. Yang merupakan penyebab Dismenore sekunder, yaitu...

- a. Faktor endokrin
- b. Faktor kejiwaan atau gangguan psikis
- c. Kelainan organik
- d. Kista di ovarium, endometrium selain di rahim, dan tumor jinak di rahim

9. Gejala yang dirasakan saat mengalami dismenore, yaitu...

- a. Rasa tidak enak, mual, muntah, nyeri panggul bawah, sakit kepala, perasaan cemas, dan lelah
- b. Rasa sakit dibagian hidung dan hidung tersumbat
- c. Rasa nyeri di telapak tangan dan jari-jari tangan
- d. Tidak merasakan sakit

10. Dilihat dari gejalanya, Dismenore dapat mengganggu aktivitas individu...

- a. Setuju
- b. Tidak setuju
- c. Ragu-ragu
- d. Kurang setuju

11. Berikut dampak-dampak dari Dismenore atau nyeri haid jika tidak ditangani, kecuali...

- a. Dapat membuat remaja tidak dapat beraktivitas
- b. Hilangnya kesadaran seseorang
- c. Sulit berkonsentrasi dalam melakukan kegiatan
- d. Malas bergerak

12. Merawat dan memberikan tindakan terhadap remaja yang mengalami Dismenore merupakan tindakan yang tepat...

- a. Setuju
- b. Tidak setuju
- c. Kurang setuju

d. Ragu-ragu

13. Secara umum nyeri haid saat menstruasi dapat diatasi dengan cara sebagai berikut, kecuali...

- a. Dengan obat-obatan
- b. Kompres dengan air hangat pada bagian yang terasa kram
- c. Melakukan kusen tradisional pada bagian perut bawah
- d. Ambil posisi menungging sehingga rahim tergantung ke bawah dan tarik nafas dalam-dalam secara perlahan untuk relaksasi

14. Peregangan otot perut dan panggul bertujuan untuk...

- a. Mengatasi nyeri usus
- b. Mengatasi nyeri lambung
- c. Mengatasi nyeri haid (Dismenore)
- d. Mengatasi nyeri tulang rusuk

15. Obat-obatan yang efektif dalam mengatasi nyeri haid, kecuali...

- a. Ibuprofen
- b. Naproxen
- c. Ketoprofen
- d. Saprofit

16. Yang merupakan pencegahan terhadap Dismenore, yaitu...

- a. Menjaga kebersihan kamar
- b. Memperbanyak kegiatan di luar rumah
- c. Menjaga kebersihan vagina dan rajin mengganti pembalut saat haid
- d. Berkonsultasi ke dokter spesialis organ dalam

17. Selama haid dianjurkan untuk rajin mengganti pembalut sebanyak...

- a. 2-3 kali dalam sehari
- b. 1 kali dalam sehari
- c. Mengganti pembalut ketika mandi
- d. Mengganti pembalut ketika sudah tembus

18. Ketika haid usahakan mengkonsumsi makanan yang mengandung...

- a. Banyak serat, vitamin C, dan kalsium
- b. Perisa buatan
- c. MSG
- d. Gula

19. Menciptakan suasana rumah yang tenang, komunikasi yang terbuka dengan anak remaja, menjadi pendengar yang baik, dan mengelola stress merupakan beberapa contoh dari...

- a. Penyebab nyeri haid
- b. Gejala-gejala nyeri haid

c. Penanganan nyeri haid

Pencegahan nyeri haid

20. Keluarga akan membawa anak remaja yang mengalami Dismenore ke pelayanan kesehatan untuk dilakukan perawatan dan pengobatan jika diperlukan...

Setuju

b. Tidak setuju

c. Kurang setuju

d. Ragu-ragu

b = 1g

## Lampiran 5

### ***DISMENORE***



#### *Apa sih dismenore itu?*



Gangguan fisik yang berupa nyeri atau kram perut saat menstruasi di bagian perut.

1. Dismenore primer adalah nyeri haid yang dijumpai tanpa kelainan alat-alat genital.

Penyebabnya:

Factor endokrin, rendahnya kadar progesteron pada akhir fase corpus luteum

Obat anti inflamasi non osteroid, obat yang efektif untuk menghambat sintesis prostaglandin: ibuprofen, Naproxen, dan Ketoprofen.

2) Kompres dengan botol hangat pada bagian yang terasa kram, bisa diperut atau pinggang bagian belakang.

3) Ambil posisi memungging sehingga rahim tergantung kebawah, hal tersebut dapat membantu relaksasi.

4) Tarik nafas dalam dalam secara perlahan untuk relaksasi."

Dengan olahraga :

Peregangan otot perut dan panggul.

#### *Bagaimana dong pencegahannya?*



- 1) Menjaga kebersihan vagina selama haid
- 2) Selama haid rajin untuk mengganti pembalut secara teratur 2-3 kali.

Kelainan organik, seperti kelainan letak arah anatomis rahim, Factor kejiwaan atau gangguan psikis, seperti rasa bersalah, ketakutan seksual, emosi yang labil, Factor konstitusi, seperti anemia dan penyakit menahun, Factor alergi, penyebabnya adalah toksin haid

2. Dismenore sekunder nyeri haid yang berhubungan dengan berbagai keadaan patologi di organ genitalu. Penyebabnya: Alat kontrasepsi dalam rahim, adanya endometrium selain di rahim, Tumor jinak rahim yang terdiri dari jaringan otot, kista di ovarium, gangguan atau sumbatan di panggul

#### *Tanda dan gejala dismenore itu?*



1) Nyeri di bagian perut bagian bawah

2) Rasa sakit saat belajar

3) Lelah

4) Mual dan muntah

5) Diare

- 3) Mandi air hangat, boleh juga menggunakan aroma terapi untuk menenangkan diri.
- 4) Mengonsumsi minuman hangat yang mengandung kalsium tinggi
- 5) Mengonsumsi makanan berserat dan perbanyak minum air putih.
- 6) Perbanyak makan makanan atau suplemen yang mengandung zat besi.
- 7) Tambahkan makanan yang mengandung kalsium dan vitamin c.
- 8) Menciptakan suasana rumah yang tenang, kembangkan komunikasi yang terbuka dengan anak remaja, menyediakan waktu dan menjadi pendengar yang baik bagi remaja.
- 9) Mengelola stres

- 6) Rasa pusing yang hebat
- 7) Sakit kepala
- 7) Perubahan suasana perasaan



#### *Bagaimana sih mengatasi haid menyakit?*



Dapat membuat remaja tidak dapat beraktivitas secara normal, malas untuk bergerak, sulit untuk berkonsentrasi dalam belajar dan motivasi belajar menurun karena nyeri yang dirasakan .

#### *Bagaimana mengatasinya?*

Cara mengatasi nyeri haid secara umum :

- 1) Dengan obat-obatan :



Di susun oleh :

**MENTARI ANGGERAINI  
USMAN**

1814401057

Poltekkes Tanjung Karang  
Prodi D3 Keperawatan Tanjung  
Karang  
Tahun ajaran 2021

## Lampiran 6

|                                                                                   |                                                                 |                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  | <b>POLTEKES KEMENKES TANJUNGPURBAN</b>                          | KODE :                            |  |
|                                                                                   | <b>Formulir<br/>Masukan &amp; Perbaikan KTI / Skripsi / LTA</b> | TGL :                             |  |
|                                                                                   |                                                                 | REVISI :                          |  |
|                                                                                   |                                                                 | <b>HALAMAN : 1 dari 1 Halaman</b> |  |

### LEMBAR MASUKAN DAN PERBAIKAN

Nama Mahasiswa : Mentari Anggeraini Usman  
NIM : 1814401057  
Prodi : DIII Keperawatan  
Tanggal : 20 Mei 2021  
Judul Penelitian : Asuhan Keperawatan Gangguan Kebutuhan Rasa Nyaman Pada Remaja An. R Keluarga Bapak J Dengan Dismenorea di Desa Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah Tahun 2021

| NO | Masukan atau perbaikan                                             | Keterangan Perbaikan |
|----|--------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | Penanganan menurut sumber                                          | √                    |
| 2  | Tambahkan pembahasan mengenai hormon menstruasi di bab 2 dan bab 4 | √                    |
| 3  | Perbaiki abstrak (masalah, tujuan, metode, hasil dan saran)        | √                    |
| 4  | Tambahkan referensi dalam abstrak                                  | √                    |
| 5  | Paragraf panjang diperbaiki                                        | √                    |
| 6  | Daftar pustaka tuliskan yang ada dalam laporan saja                | √                    |
| 7  | Penulisan sesuaikan dengan panduan                                 | √                    |
| 8  | Bahasa yang digunakan harus konsisten                              | √                    |
| 9  | Lampiran kuisioner dan hasil dalam laporan                         | √                    |
| 10 | Saran operasional                                                  | √                    |

Bandar Lampung, 20 Mei 2021

Ketua Penguji

  
Rohayati.,S.Kep.,M.Kes  
NIP.196412301991032002

Anggota Penguji I

  
Merah Bangsawan.,SKM.,M.Kes  
NIP.195705011982031005

Anggota Penguji II

  
Dwi Agustanti.,M.Kep.Sp.Kom  
NIP.197108111994022001

## Lampiran 7

|                                                                                   |                          |         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|--|
|  | <b>POLTEKKES</b>         | Kode    |  |
|                                                                                   | <b>TANJUNGGARANG</b>     | Tanggal |  |
|                                                                                   | <b>Lembar Konsultasi</b> | Revisi  |  |
|                                                                                   | <b>Bimbingan</b>         | Halaman |  |

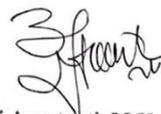
**LEMBAR BIMBINGAN LAPORAN  
TUGAS AKHIR  
PEMBIMBING  
UTAMA**

Nama Mahasiswa : Mentari Anggeraini Usman  
 NIM : 1814401057  
 Pembimbing Utama : Dwi Agustanti, M.Kep., Sp.Kom  
 Judul LTA : Asuhan Keperawatan Gangguan Kebutuhan Rasa Nyaman Pada Remaja An. R Keluarga Bapak J dengan Dismenorea di Desa Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah Tahun 2021

| NO | Hari/<br>Tanggal           | Catatan Pembimbing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Paraf<br>Mahasiswa                                                                    | Paraf<br>Pembimbing                                                                   |
|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Kamis, 18<br>Februari 2021 | Bab 4 (Askep) :<br>1. Keluarga perlu di eksplorasi tugas komunikasi anak dengan orang tua , apakah masalah dismenore dan jerawat diceritakan pada orang tua.<br>2. Riwayat keluarga inti yang di eksplorasi tentang keluhan dismenore dan jerawat saja<br>3. Pengkajian lainnya juga dikaitkan dengan masalah dismenore dan jerawat, apakah karna stress kondisi rumah, peran yang tidak jelas<br>4. Pemeriksaan fisik fokus pada anak R saja namun dilakukan secara detail<br>5. Pemeriksaan kesehatan terkait 5 tugas kesehatan keluarga harus menceritakan tentang kedua masalah yang ditemukan<br>6. Stressor di cek kembali apakah masalah kesehatan remaja termasuk masalah jangka panjang<br>7. Diagnosa keperawatan jangan defisit pengetahuan, sesuaikan dengan keluhan kdm yang bermasalah terkait masalah kesehatan reproduksi remaja. |  |  |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                       |
|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Minggu, 21 Februari 2021 | Pengkajian secara umum sudah baik, penegakan diagnosa keperawatan sudah sesuai dengan data yang ada, yang perlu ditambahkan pada analisis data, semua data terkait P dan E harus ada baik di DS maupun di DO, misal keluarga tidak tahu tentang dismenore, bagaimana data objektifnya yang terlihat tampak bingung, banyak bertanya, dll |    |    |
| 3  | Senin, 1 Maret 2021      | Acc pengkajian askep, lanjutkan prioritas sampai evaluasi keperawatan                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |
| 4  | Senin, 29 Maret 2021     | Askep sudah bagus, tahapan sangat baik, di implementasi tambahkan beberapa alternatif lain selain peregangan nyeri, acc lanjut bab 1-5                                                                                                                                                                                                   |    |    |
| 5  | 7 Mei 2021               | Secara umum sudah baik, perhatikan kesinambungan alinea bab 1, kriteria hasil di bab 2 ambil sesuai kasus, bab 3 masukkan kriteria remaja dengan dismenore lebih detail, bab 4 dan 5 evaluasi terkait gangguan rasa nyaman (nyeri haid) dahulu lalu ke pengetahuannya.                                                                   |    |    |
| 6  | 17 Mei 2021              | Acc, lanjut ke pembimbing 2, acc sidang                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
| 7  | 20 Mei 2021              | Perbaiki abstrak, tujuan, dan manfaat, perbaiki penulisan yang tidak tepat                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 8  | 4 Juni 2021              | Acc cetak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| 9  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                       |
| 10 |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                       |
| 11 |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                       |
| 12 |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                       |

Bandar Lampung, 4 Juni 2021.  
Pembimbing Utama



**Dwi Agustanti, M.Kep., Sp.Kom**  
NIP. 197108111994022001

## Lampiran 8

|                                                                                   |                                                          |         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|--|
|  | <b>POLTEKKES<br/>TANJUNGGARANG</b>                       | Kode    |  |
|                                                                                   | <b>Lembar Konsultasi<br/>Bimbingan<br/>Laporan Tugas</b> | Tanggal |  |
|                                                                                   |                                                          | Revisi  |  |
|                                                                                   |                                                          | Halaman |  |

**LEMBAR BIMBINGAN LAPORAN  
TUGAS AKHIR  
PEMBIMBING  
PENDAMPING**

Nama Mahasiswa : Mentari Anggeraini Usman  
 NIM : 1814401057  
 Pembimbing Pendamping : Merah Bangsawan, SKM., M.Kes  
 Judul Tugas Akhir : Asuhan Keperawatan Gangguan Kebutuhan Rasa Nyaman Pada Remaja  
 An. R Keluarga Bapak J dengan Dismenorea di Desa Terbanggi Besar  
 Kabupaten Lampung Tengah Tahun 2021

|    | Hari/<br>Tanggal | Catatan Pembimbing                | Paraf<br>Mahasiswa                                                                    | Paraf<br>Pembimbing                                                                   |
|----|------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 19 Mei<br>2021   | Judul disesuaikan dengan panduan  |    |    |
| 2  | 19 Mei<br>2021   | Bab 1-5 perbaiki teknis penulisan |   |   |
| 3  | 19 Mei<br>2021   | Acc sidang                        |  |  |
| 4  | 29 Mei<br>2021   | Acc cetak                         |  |  |
| 5  |                  |                                   |                                                                                       |                                                                                       |
| 6  |                  |                                   |                                                                                       |                                                                                       |
| 7  |                  |                                   |                                                                                       |                                                                                       |
| 8  |                  |                                   |                                                                                       |                                                                                       |
| 9  |                  |                                   |                                                                                       |                                                                                       |
| 10 |                  |                                   |                                                                                       |                                                                                       |
| 11 |                  |                                   |                                                                                       |                                                                                       |
| 12 |                  |                                   |                                                                                       |                                                                                       |

Bandar Lampung,  
Pembimbing Pendamping



**Merah Bangsawan, SKM., M.Kes**  
**NIP. 195705011982031005**