

LAMPIRAN

Lampiran 1

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Ibu : Ny. Yatini
Umur : 28 tahun
Alamat : Sinar Sari, Kalirejo, Lampung tengah Tahun 2021
Kasus yang diangkat : Asuhan Kebidanan Tumbuh Kembang Balita Pada An.H Usia 44 Bulan 04 Hari dengan gizi kurang Di PMB M.Eka Rini K,S.Tr.Keb

Selaku individu yang sedang mempunyai balita 44 bulan 04 hari, bersama ini menyatakan kesediannya untuk dilakukan asuhan kebidanan stimulasi deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang bayi dan balita pada anak saya oleh:

Nama Mahasiswa : Indah Syehasinah
NIM : 1815471036
Tingkat/Kelas : 3 / Reguler 1
Tempat Praktik : BPM M.Eka Rini K,S.Tr.Keb

Sebagaimana berikut ini:

1. Asuhan balita ini bertujuan untuk membantu stimulasi deteksi dan intervensi tumbuh kembang anak. Namun demikian, sebagaimana dijelaskan terdahulu, setiap tindakan mempunyai resiko, baik yang telah diduga maupun yang tidak diduga sebelumnya
2. Telah pula menjelaskan bahwa ibu akan berusaha sebaik mungkin untuk melakukan *asuhan kebidanan balita terhadap stimulasi deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang* anak sebaik mungkin, dan menghindari kemungkinan resiko, agar diperoleh hasil asuhan yang optimal
3. Semua penjelasan tersebut diatas, sudah saya maklumi dan jelaskan dengan kalimat yang jelas dan saya mengerti sehingga saya memaklumi arti tindakan atau asuhan kebidanan yang saya alami

Dengan demikian terjadi kesepakatan diantara saya dan pelaksana asuhan tentang upaya serta tujuan tindakan, untuk mencegah timbul masalah hukum dikemudian hari. Demikian surat persetujuan ini saya buat tanpa palsu dari pihak manapun dan agar dipergunakan sebagaimana mestinya

Pelaksana



Indah Syehasinah
NIM. 1815471036

Yang Membuat Pernyataan


Yatini

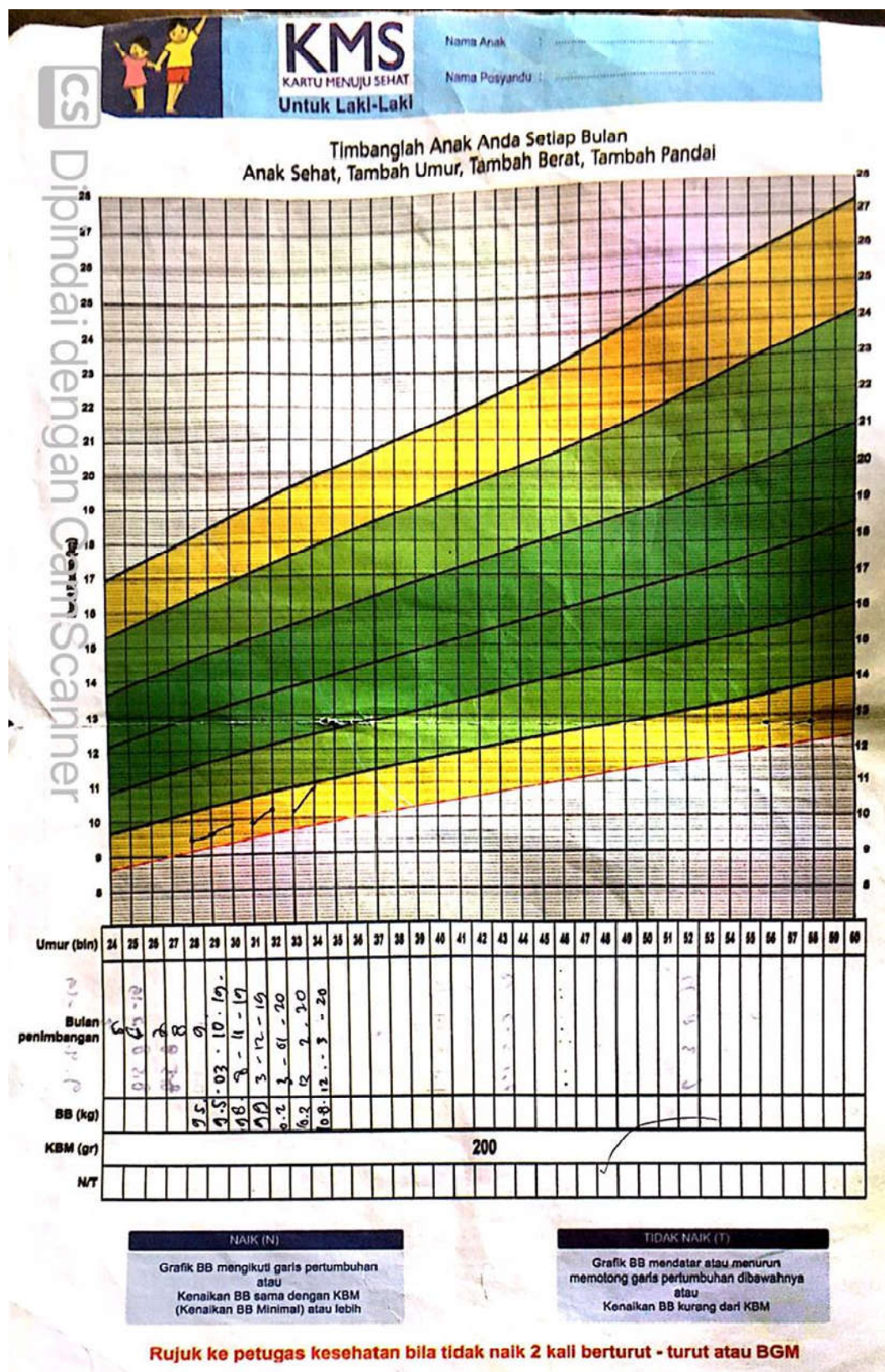
Praktik mandiri bidan/ bidan penanggung jawab



M.Eka Rini K,S.Tr.Keb

NIP.197503122007012023

Lampiran 2



Lampiran 3

FORMULIR DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK			
Puskesmas:	Kec:	Kab/kota:	Prov:
I. IDENTITAS ANAK			
1. Nama	: Hartono Hutan Muraeni	Laki-laki/ Perempuan:	Perempuan
2. Nama Ayah	: Muryanto	Nama Ibu:	Yatini
3. Alamat	: Sinar Sari		
4. Tanggal Pemeriksaan	: 18 / Januari / 2021		
5. Tanggal Lahir	: 05 / April / 2017		
6. Umur Anak	: 45 bulan 13 hari		
II. ANAMNESIS :			
1. Keluhan Utama: Ibu mengatakan ingin memeriksakan tumbuh kembang anaknya			
2. Apakah anak punya masalah tumbuh kembang : Anak mengalami gizi kurang			
III. PEMERIKSAAN RUTIN SESUAI JADWAL			
1. BB: 12.9 Kg; PB/TB: 94 Cm. BB/TB: a. Normal ☒ b. Kurus c. Sangat Kurus d. Gernuk			
2. PB/U atau TB/U: a. Tinggi ☒ b. Normal c. Pendek d. Sangat Pendek			
3. LKA : 49 Cm. LKA/U: ☒ a. Normal b. Mikrosefal c. Makrosefal			
4. Perkembangan anak:			
☒ 1. Sesuai Jumlah jawaban Ya: 9		Jumlah jawaban Tidak: -	
2. Meragukan: Jumlah jawaban Ya:		Jumlah jawaban Tidak:	
a. Gerak. Kasar		c. Bicara bahasa	
b. Gerak. Halus		d. Sosialisasi. Kemandirian	
3. Penyimpangan: Jumlah jawaban Ya:		Jumlah jawaban Tidak:	
a. Gerak. Kasar		c. Bicara bahasa	
b. Gerak. Halus		d. Sosialisasi. Kemandirian	
5. Daya Dengar:			
☒ a. Normal		b. Curiga ada gangguan	
6. Daya Lihat:			
☒ a. Normal		b. Curiga ada gangguan	
7. Perilaku dan Emosional:			
☒ a. Normal		b. Curiga ada gangguan	
IV. PEMERIKSAAN ATAS I NDIKASI/JIKA ADA KELUHAN			
1. Autisme a. Risiko tinggi autisme b. Risiko autisme c. normal			
2. GPPH a. Kemungkinan GPPH ☒ b. normal			
V. KESIMPULAN			
Dari hasil pemeriksaan didapatkan perkembangan anak normal			
VI. TINDAKAN INTERVENSI			
1. Konseling stimulasi bagi ibu/pengasuh: ☒ a. Diberikan b. Tidak diberikan			
2. Intervensi stimulasi perkembangan:			
☒ a. Gerak Kasar ☒ b. Gerak Halus ☒ c. Bicara dan Bahasa ☒ d. Sosialisasi dan Kemandirian			
e. Tanggal evaluasi intervensi: -			
3. Tindakan pengobatan lain: -			
4. Dirujuk dengan surat rujukan ke: -			
Pemeriksa:			
			
Indah Setiasih			

Lampiran 4

Jadwal Kegiatan dan Jenis Skrining
Deteksi Dini Penyimpangan Tumbuh Kembang Pada Balita dan Anak Prasekolah

Umur Anak	Jenis Deteksi Tumbuh Kembang Yang Harus Dilakukan							
	Deteksi Dini Penyimpangan Pertumbuhan		Deteksi Dini Penyimpangan Perkembangan			Deteksi Dini Penyimpangan Mental Emosional (dilakukan atas indikasi)		
	BB/TB	LK	KPSP	TDD	TDL	KMPE	M-CHAT	GPPH
0 bulan	✓	✓						
3 bulan	✓	✓	✓	✓				
6 bulan	✓	✓	✓	✓				
9 bulan	✓	✓	✓	✓				
12 bulan	✓	✓	✓	✓				
15 bulan	✓		✓					
18 bulan	✓	✓	✓	✓			✓	
21 bulan	✓		✓				✓	
24 bulan	✓	✓	✓	✓			✓	
30 bulan	✓	✓	✓	✓			✓	
36 bulan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
42 bulan	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
48 bulan	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
54 bulan	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
60 bulan	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
66 bulan	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
72 bulan	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓

Keterangan:

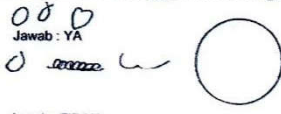
BB/TB : Berat Badan terhadap Tinggi badan	TDL : Tes Daya Lihat
LK : Lingkar Kepala	KMPE : Kuesioner Masalah Perilaku Emosional
KPSP : Kuesioner Pra Skrining Perkembangan	M-CHAT : Modified Checklist for Autism in Toddlers
TDD : Tes Daya Dengar	GPPH : Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas

Lampiran 5

KPSP PADA ANAK UMUR 42 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus
- Pensil dan Kertas

Anak dipangku Ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa		YA	TIDAK
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak halus	✓
2	Beri pensil dan kertas. Buatlah lingkaran di atas kertas tersebut. Minta anak menirunya. Dapatkah anak menggambar lingkaran?  Jawab : YA Jawab : TIDAK	Gerak halus	✓
Tanya Ibu/Pengasuh:			
3	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
4	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak Kasar	✓
5	Apakah anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan?	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
6	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
7	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian	✓
Minta anak untuk berdiri			
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak Kasar	✓
9	Letakkan selembat kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar	✓
TOTAL		9	

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

Lampiran 6

D. DETEKSI DINI PENYIMPANGAN PENGELIHATAN

Algoritma Tes Daya Lihat untuk anak umur 36 sampai 72 bulan

		Hasil Pemeriksaan	Interpretasi	Tindakan
Periksa anak dengan poster dan kartu "E" sesuai petunjuk dalam buku (dalam jarak 3 meter) Cocokkan posisi kartu "E" sampai baris ketiga		Anak dapat mencocokkan kartu "E" sampai baris ketiga	Normal	- Puji keberhasilan orangtua/pengasuh - Lanjutkan stimulasi sesuai umur - Jadwalkan kunjungan berikutnya 6 bulan lagi
		Anak kesulitan atau tidak dapat mencocokkan kartu "E" sampai baris ketiga	Curiga gangguan penglihatan	Rujuk ke RS Rujukan Tumbuh Kembang level 1

E. DETEKSI DINI PENYIMPANGAN PERILAKU DAN EMOSIONAL

ALGORITMA PEMERIKSAAN KMPE

		Hasil Pemeriksaan	Interpretasi	Tindakan
Tanyakan setiap pertanyaan dengan lambat, jelas dan nyaring Catat jawaban YA, kemudian hitung jumlah jawaban YA		Tidak ada jawaban "Ya"	Normal	Puji keberhasilan orangtua/asuh. Lanjutkan stimulasi sesuai umur. Jadwalkan kunjungan berikutnya 6 bulan lagi.
		Ada 1 jawaban "Ya"	Kemungkinan anak mengalami masalah mental emosional	Konseling kepada orang tua Jadwalkan kunjungan berikutnya 3 bulan lagi, bila tidak ada perubahan rujuk ke RS Rujukan Tumbuh Kembang level 1.
		Ada 2 jawaban "Ya"	Kemungkinan anak mengalami masalah mental emosional	Rujuk ke RS Rujukan Tumbuh Kembang level 1

Lampiran 7

KETERANGAN :

- Enam pertanyaan No. 2, 7, 9, 13, 14, dan 15 adalah pertanyaan penting (critical item) jika dijawab tidak berarti pasien mempunyai risiko tinggi autism.
Jawaban tidak pada dua atau lebih critical item atau tiga pertanyaan lain yang dijawab tidak sesuai (misalnya seharusnya dijawab ya, orang tua menjawab tidak) maka anak tersebut mempunyai risiko autism.
- Jika perilaku itu jarang dikerjakan (misal anda melihat satu atau 2 kali), mohon dijawab anak tersebut tidak melakukannya.
Misal: jawaban 1. Tidak 2. Tidak 3. Tidak 4. Tidak 5. Tidak 6. Tidak 7. No 8. No 9. No 10. No 11. Yes 12. No 13. No 14. No 15. No 16. No 17. No 18. Yes 19. No 20. Yes 21. No 22. Yes 23. No
Kita Curigai sebagai faktor risiko autism.

F. Deteksi Dini Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH) Pada Anak Prasekolah ALGORITMA PEMERIKSAAN GPPH

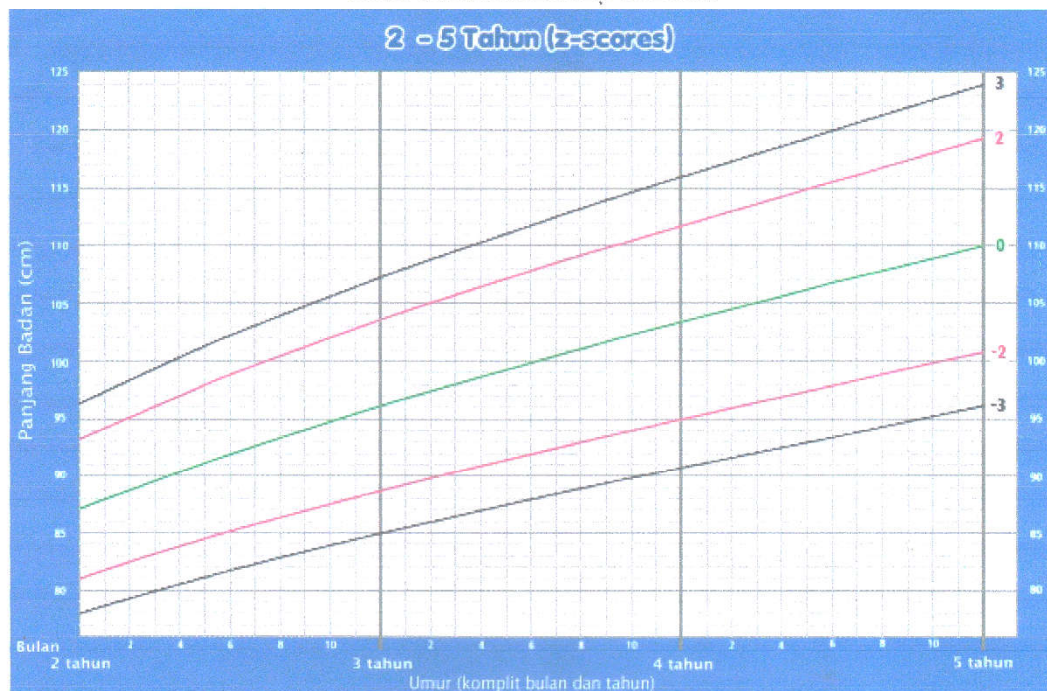
Tanyakan kepada orangtua/pengasuh apakah ada keluhan sebagai berikut:	Beri nilai: -Nilai 0 : jika keadaan tersebut tidak ditemukan pada anak. -Nilai 1 : jika keadaan tersebut kadang-kadang ditemukan pada anak -Nilai 2 : jika keadaan tersebut sering ditemukan pada anak. -Nilai 3 : Jika keadaan tersebut selalu ada pada anak. -Hitung total nilai.	Hasil Pemeriksaan	Interpretasi	Tindakan
-Anak tidak bisa duduk tenang. -Anak selalu bergerak tanpa tujuan dan tidak mengenal lelah. -Perubahan suasana hati yang mendadak/impulsif. -Apabila ada, tanyakan keadaan anak sesuai lembar pemeriksaan.		Nilai total kurang dari 13	Normal	Puji keberhasilan orangtua /pengasuh. Lanjutkan stimulasi sesuai UMUR. Jadwalkan kunjungan berikutnya 6 bulan lagi. Apabila ragu-ragu, ulangi pemeriksaan 1 bulan lagi
		Nilai total 13 atau lebih	Kemungkinan GPPH	Rujuk ke fasilitas layanan kesehatan level 1

INSTRUMEN PEMERIKSAAN GANGGUAN PEMUSATAN PERHATIAN DAN HIPERAKTIVITAS (GPPH) (Abbreviated Conners Rating Scale)

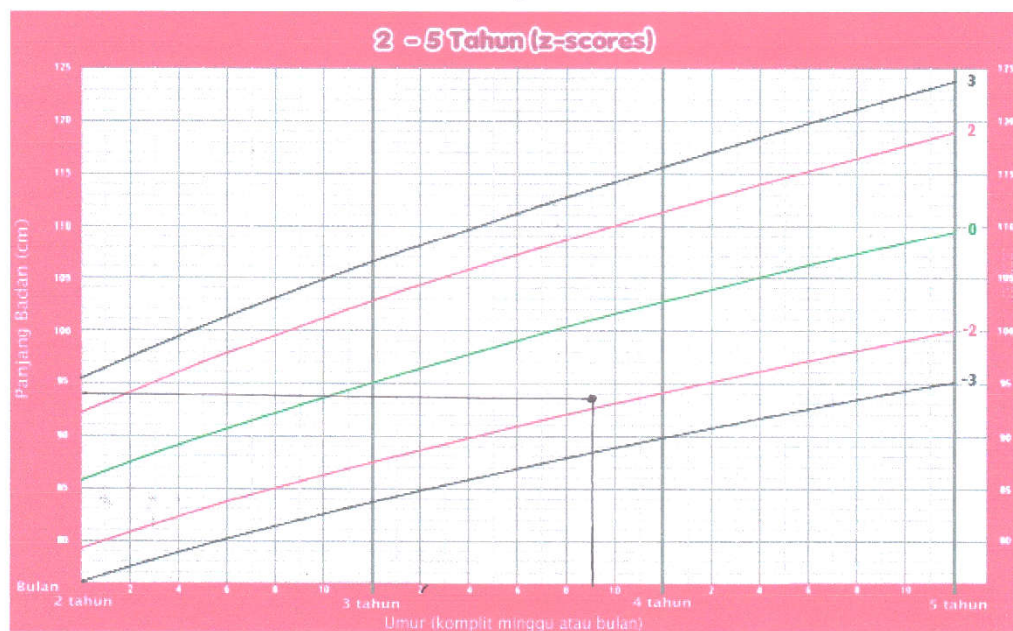
No	Kegiatan yang diamati	0	1	2	3
1.	Tidak kenal lelah, atau aktivitas yang berlebihan.	✓			
2.	Mudah menjadi gembira, impulsive.		✓		
3.	Mengganggu anak-anak lain.			✓	
4.	Gagal menyelesaikan kegiatan yang telah pendek dimulai, Rentang perhatian.		✓		
5.	Menggerak-gerakkan anggota badan atau kepala secara terus menerus.			✓	
6.	Kurang perhatian, mudah teralihkan.			✓	
7.	Permintaannya harus segera dipenuhi, mudah menjadi frustrasi.		✓		
8.	Sering dan mudah menangis.		✓		
9.	Suasana hatinya mudah berubah dengan cepat dan drastic.		✓		
10.	Ledakkan kekesalan, tingkah laku eksplosif dan tak terduga.		✓		
	Jumlah				
	Nilai Total : 12				

Lampiran 8

Kurva Pertumbuhan Tinggi Badan Berdasarkan Umur Anak Laki-Laki 24-60 Bulan



Kurva Pertumbuhan Tinggi Badan Berdasarkan Umur Anak Perempuan 24 - 60 Bulan

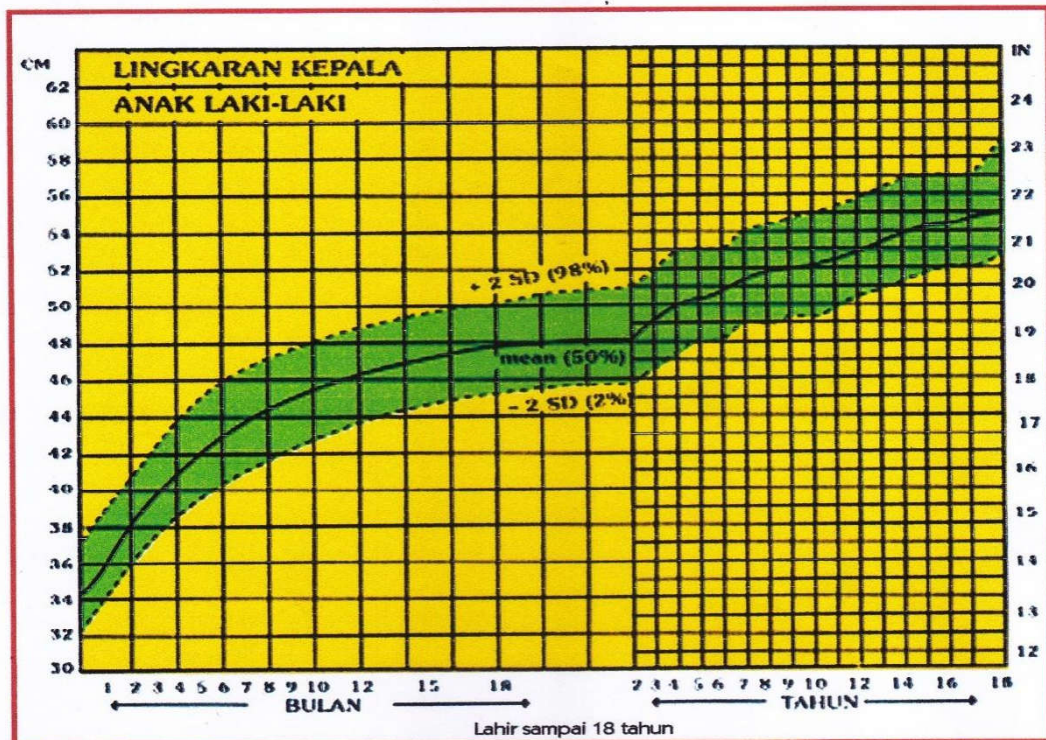


Keterangan:

1. Anak yang mempunyai TB/U dibawah -2 SD disebut pendek.
2. Anak yang mempunyai TB/U dibawah -3 SD disebut sangat pendek.
3. Anak yang mempunyai TB/U -2 SD sampai dengan 2 SD disebut normal.
4. Anak yang mempunyai TB/U diatas 2 SD disebut tinggi.

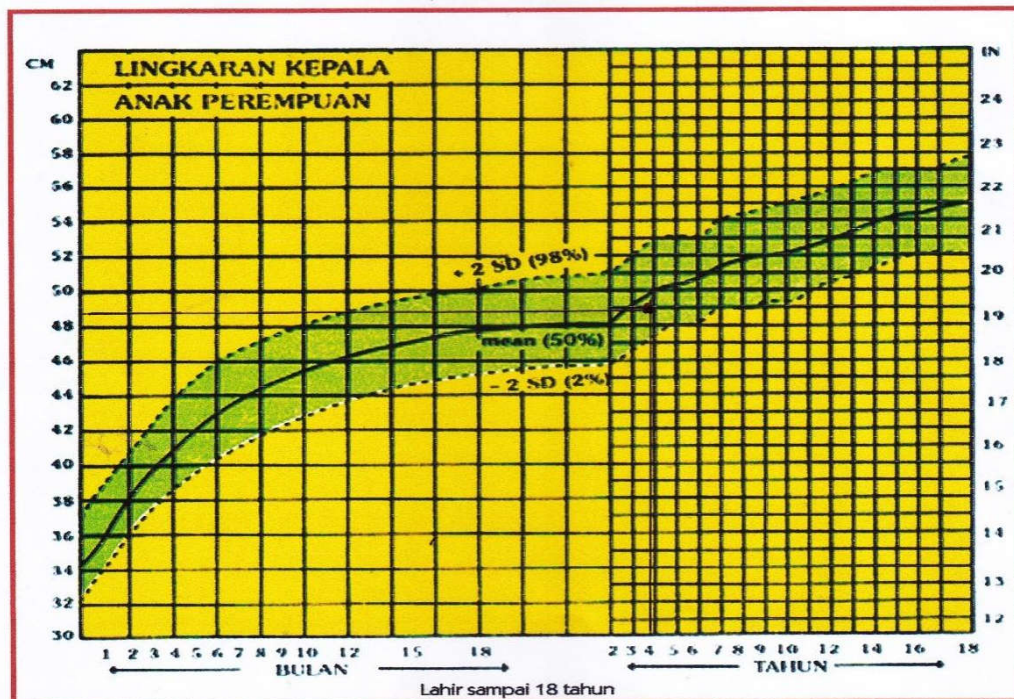
Lampiran 9

GRAFIK LINGKAR KEPALA ANAK LAKI-LAKI
(Nelhaus, 1969)



Dari NELHAUS. G. *Pediat* 41 . 106 . 1968

GRAFIK LINGKAR ANAK PEREMPUAN
(Nelhaus, 1969)



Dari NELHAUS. G. *Pediat* 41 . 106 . 1968

Lampiran 10

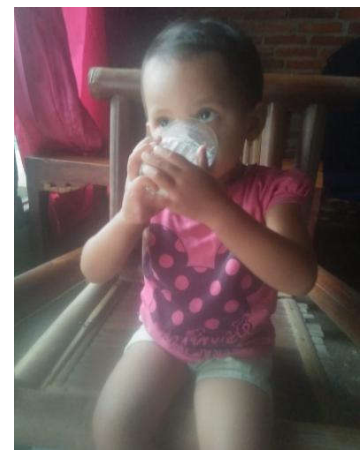


Lanjutan
Standar Berat Badan menurut Umur (BB/U)
Anak Perempuan Umur 0-60 Bulan

Umur (Bulan)	Berat Badan (Kg)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	1 SD	2 SD	3 SD
36	9.6	10.8	12.2	13.9	15.8	18.1	20.9
37	9.7	10.9	12.4	14.0	16.0	18.4	21.3
38	9.8	11.1	12.5	14.2	16.3	18.7	21.6
39	9.9	11.2	12.7	14.4	16.5	19.0	22.0
40	10.1	11.3	12.8	14.6	16.7	19.2	22.3
41	10.2	11.5	13.0	14.8	16.9	19.5	22.7
42	10.3	11.6	13.1	15.0	17.2	19.8	23.0
43	10.4	11.7	13.3	15.2	17.4	20.1	23.4
44	10.5	11.8	13.4	15.3	17.6	20.4	23.7
45	10.6	12.0	13.6	15.5	17.8	20.7	24.1
46	10.7	12.1	13.7	15.7	18.1	20.9	24.5
47	10.8	12.2	13.9	15.9	18.3	21.2	24.8
48	10.9	12.3	14.0	16.1	18.5	21.5	25.2
49	11.0	12.4	14.2	16.3	18.8	21.8	25.5
50	11.1	12.6	14.3	16.4	19.0	22.1	25.9
51	11.2	12.7	14.5	16.6	19.2	22.4	26.3
52	11.3	12.8	14.6	16.8	19.4	22.6	26.6
53	11.4	12.9	14.8	17.0	19.7	22.9	27.0
54	11.5	13.0	14.9	17.2	19.9	23.2	27.4
55	11.6	13.2	15.1	17.3	20.1	23.5	27.7
56	11.7	13.3	15.2	17.5	20.3	23.8	28.1
57	11.8	13.4	15.3	17.7	20.6	24.1	28.5
58	11.9	13.5	15.5	17.9	20.8	24.4	28.8
59	12.0	13.6	15.6	18.0	21.0	24.6	29.2
60	12.1	13.7	15.8	18.2	21.2	24.9	29.5

Lampiran 11

FOTO DOKUMENTASI



LEMBAR KONSUL

Nama Mahasiswa : Indah Syehasinah
 NIM : 1815471036
 Judul LTA : Asuhan Kebidanan Pada Balita Gizi Kurang di TPMB M Sinar Sari
 Kalirejo Lampung Tengah
 Pembimbing I : Islamiyati, AK., MKM
 Pembimbing II : M.Ridwan,SKM.,MKM

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Perbaikan dan Saran	Paraf Pembimbing	
				Pembimbing I	Pembimbing II
1.	22 Januari 2021	Pengajuan Judul	Perbaikan judul disesuaikan dengan masalah	 Islamiyati, AK., M.KM	
2.	25 Februari 2021	Perbaikan judul	ACC judul lanjutkan Bab I, Bab II dan Bab III sesuai pedoman	 Islamiyati, AK., M.KM	
3.	03 Maret 2021	Konsultasi Bab I, Bab II dan Bab III	Perbaiki Bab I, Buat Bab II dan Bab III	 Islamiyati, AK., M.KM	
4.	25 April 2021	Konsultasi Bab I, Bab II dan Bab III	Perbaiki Bab I, Bab II dan Bab III	 Islamiyati, AK., M.KM	
5.	04 Mei 2021	Konsultasi Bab I, Bab II dan Bab III	ACC Bab II Perbaiki Bab I dan Bab III sesuai masalah, perbaiki sesuai pedoman		 M.Ridwan,SKM .,MKM
6.	20 Mei 2021	Konsultasi Bab I dan Bab III	Perbaiki Bab I dan Bab III sesuai masalah, perbaiki sesuai pedoman	 Islamiyati, AK., M.KM	

7.	22 Mei 2021	Perbaikan Bab I dan Bab III	ACC Bab III lanjutkan Bab IV dan V sesuai pedoman	 Islamiyati, AK., M.KM	
8.	27 Mei 2021	Konsultasi Bab I ,Bab II, Bab III, Bab IV dan Bab V	Perbaiki Bab I, Bab II,Bab III, Bab IV dan Bab V		 M. Ridwan, SKM .,MKM
9.	04 Juni 2021	Perbaikan Bab I, Bab II,Bab III, Bab IV dan Bab V	ACC Bab II Perbaiki Bab I, Bab III, Bab IV dan Bab V sesuai pedoman		 M. Ridwan, SKM .,MKM
10.	16 Juni 2021	Konsultasi Bab I, Bab II,Bab III, Bab IV dan Bab V	Perbaiki Bab I, Bab II dan Bab III	 Islamiyati, AK., M.KM	
11.	17 Juni 2021	Perbaikan Bab I dan Bab IV	Perbaiki Bab I dan Bab IV		 M. Ridwan, SKM .,MKM
12.	21 Juni 2021	Perbaikan Perbaiki Bab I, Bab III dan Bab IV	ACC Bab I, Bab II,Bab III, Bab IV dan Bab V	 Islamiyati, AK., M.KM	 M. Ridwan, SKM .,MKM

Metro, 21 Juni 2021

Ketua Program Studi DIII Kebidanan Metro


Islamiyati, AK., MKM
NIP. 197204031993022001