

BAB III
ASUHAN KEBIDANAN TUMBUH KEMBANG DENGAN KETERLAMBATAN
BICARA DAN BAHASADI TEMPAT PRAKTIK MANDIRI BIDAN A
BANDAR NEGERI LAMPUNG TIMUR

A. Kunjungan Awal

Tempat pengkajian : Dusun II Bandar Negeri

Tanggal pengkajian : 28 Januari 2021

Jam pengkajian : 10.00 WIB

Pengkaji : Cenayang Dara Yasa

1. Data Subyektif

a. Biodata / Identitas

Nama anak : Anak F

Jenis kelamin : Laki - laki

Tanggal lahir : 5 Januari 2019

Anak ke : 1 (satu)

Biodata orangtua

Nama ibu : Ny. A

Umur : 24 Tahun

Agama : Islam

Suku : Jawa

Pendidikan : SMA

Pekerjaan : IRT

Alamat : Dusun II Bandar Negeri

Nama suami : Tn.B

Umur : 32 Tahun

Agama : Islam
 Suku : Jawa
 Pendidikan : SMA
 Pekerjaan : Petani
 Alamat : Dusun II Bandar Negeri

b. Keluhan Utama

Ibu mengatakan anaknya belum bisa berbicara lebih dari 3 kata, dan tidak mau memungut mainannya sendiri jika di minta.

c. Riwayat Imunisasi

Tabel 1
Riwayat Imunisasi

Jenis Imunisasi										
Hb-0	BCG	Campak	DPT-HB-Hib			POLIO				DPT-HB-Hib (2)
			1	2	3	1	2	3	4	
05/01/19	06/02/19	05/09/19	05/03/19	05/04/19	06/05/19	06/02/19	05/03/19	05/04/19	06/05/19	-

d. Pola kebiasaan sehari – hari

Makan : 2 -3 kali sehari
 Minum air putih : 4 – 5 kali sehari
 Minum susu : 1 kali sehari
 BAB : 1 kali sehari
 BAK : 5 kali sehari
 Tidur : siang 12.00 – 14.00 WIB, malam 20.00 – 05.30
 WIB
 Mandi : 2 kali sehari

e. Riwayat pertumbuhan dan perkembangan saat ini

Ibu mengatakan saat ini pertumbuhan dan perkembangan anaknya normal.

f. Riwayat Pola Asuh

Ibu mengatakan An.F hanya di asuh oleh ibu nya sendiri namun jika ibu sibuk melakukan pekerjaan rumah tangga anak di biarkan sendirian menonton *youtube* di *handpone* sehingga kurang memberikan stimulasi pada anak.

2. Data Objektif

a. Pemeriksaan Umum

Keadaan Umum : baik

Kesadaran : Composmentis

Suhu : 36,5⁰ C

Nadi : 80 x/menit

Pernafasan : 24 x/menit

b. Pemeriksaan Pertumbuhan Anak

Berat badan : 11 kg

Tinggi badan : 86 cm

Lingkar kepala : 50 cm

c. Pemeriksaan Perkembangan Anak

KPSP : Nilai 8 (Anak belum bisa menguapkan paling sedikit 3 kata yang mempunyai arti selain “mama dan papa” serta belum dapat memungut mainannya sendiri jika diminta)

TDD : Tidak ada jawaban TIDAK (Normal)

d. Pemeriksaan Perkembangan Mental dan Emosional Anak

M-CHAT : Tidak ada jawaban TIDAK (Normal)

e. Pemeriksaan Fisik

Kepala : Normal, simetris, tidak ada benjolan / massa

Rambut : Hitam, lurus, tidak berbau, bersih

Wajah : Wajah berbentuk lonjong, tidak ada oedema

Mata : Simetris, konjungtiva merah muda, sklera putih

Hidung : Simetris, tidak ada pernafasan cuping hidung

Telinga : Simetris, tidak ada serumen, pendengaran baik
(dilampirkan formulir TDD)

Mulut : Simetris, bibir lembab, berwarna merah muda,
gigitidak karies, dan gusi tidak berdarah

Leher : Tidak ada pembengkakan di vena jugularis,
kelenjar tiroid, kelenjar limfe

Dada : Simetris, tidak ada retraksi dinding dada dan
bunyi whezing pada paru – paru, bunyi jantung
reguler / normal

Abdomen : Tidak ada bekas operasi,turgor kulit baik, tidak
ada benjolan

Ekstremitas : Jari -jari lengkap

Tulang belakang : Normal, tidak lordosis, skoliosis, atau kifosis

3. Analisa Data

Diagnosa : Anak F dengan Keterlambatan Bicara Dan Bahasa

Masalah : Anak belum bisa mengucapkan paling sedikit 3 kata yang mempunyai arti selain “mama dan papa” serta belum dapat memungut mainannya sendiri jika diminta

Kolaborasi : -

4. Implementasi

Tabel 2
Lembar Implementasi Kunjungan Awal

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu (Tgl/Jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (Tgl/Jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Jelaskan kepada ibu tentang hasil pemeriksaan tumbuh kembang anaknya	28/01/21 10.00 WIB	1. Menjelaskan kepada ibu hasil pemeriksaan tanda vital N : 85 x/menit, RR : 24x/menit Menjelaskan kepada ibu hasil pemeriksaan pertumbuhan BB : 11 kg, TB : 86 cm. Serta Meberitahu kepada ibu bahwa anaknya mengalami keterlambatan bicara dan bahasa : anak belum bisa mengucapkan paling sedikit 3 kata yang mempunyai arti selain “papa “ dan “mama”, dan anak belum dapat memungut mainannya sendiri	Cece	28/01/21 10.15 WIB	1. Ibu baru mengetahui bahwa anak nya mengalami keterlambatan bicara dan bahasa	Cece
2. Informasikan keada ibu untuk membantu melakukan stimulasi agar dapat mengejar ketertinggalan anak.	10.15 WIB	2. Ibu baru mengetahui bahwa anaknya mengalami keterlambatan bicara dan bahasa.	Cece	10.20	2. Ibu akan mengikuti saran yang akan di berikan	Cece
3. Ajarkan kepada ibu untuk selalu mengajak anaknya berbicara secara berulang-ulang bersenandung dengan lembut dan mengajak anak berkomunikasi sesering mungkin dan mengajak anak melihat gambar	10.20 WIB	3. Mengajarkan kepada ibu cara menstimulasi anaknya dengan cara mengajak anak berbicara berulang-ulang dan sesering mungkin	Cece	10.25 WIB	3. Ibu mengerti dan akan menstimulasi anaknya sesering mungkin	Cece

4. Ajarkan kepada cara untuk berkomunikasi kepada anak hanya dengan menggunakan 1 bahasa secara jelas dan tidak menggunakan bahasa yang berbeda- beda.	10.25 WIB	4. Berbicara menggunakan ejaan yang benar, dan hanya menggunakan 1 bahasa secara jelas	Cece	10.30 WIB	4. Ibu mengerti dan akan menggunakan 1 bahasa yang jelas dan ejaan yang benar saat berbicara	Cece
5. Jadwalkan kunjungan ulang 07 Februari 2021	10.30 WIB	5. Memberitahu ibu untuk bahwa akan dilakukan kunjungan ulang kembali pada tanggal 07 Februari 2021	Cece	10.35 WIB	5. Ibu bersedia dilakukan kunjungan ulang	Cece

B. Catatan Perkembangan

1. Catatan Perkembangan I

Tanggal : 07 Februari 2021

Pukul : 14.00 Wib

a. Data Subjektif

- 1) Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat
- 2) Ibu mengatakan sudah melakukan stimulasi yang sudah di ajarkan sebelumnya seperti mengajakanak berbicara dengan ejaan yang benar dan jelas, mengajak anak berbicara sesering mungkin mengajak anaknya berbicara secara berulang-ulang bersenandung dengan lembut dan mengajak anak berkomunikasi sesering mungkin dan mengajak anak melihat gambar

b. Data Objektif

1) Pemeriksaan umum

Keadaan umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

2) Pemeriksaan perkembangan

Anak belum bisa mengucapkan paling sedikit 3 kata yang mempunyai arti selain “papa “ dan “mama”, dan anak belum dapat memungut mainannya sendiri

c. Analisa Data

Diagnosa : Anak F dengan Keterlambatan Bicara Dan Bahasa

Masalah : Anak belum bisa mengucapkan paling sedikit 3 kata yang mempunyai arti selain “mama dan papa” serta belum dapat memungut mainannya sendiri jika diminta

Kolaborasi : Bidan

d. Implementasi

Tabel 3
Lembar Implementasi Catatan Perkembangan I

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu (Tgl/Jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (Tgl/Jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Lakukan penilaian apakah stimulasi yang di ajarkan sudah ada perkembangan	07/02/21 14.00 WIB	1. Melakukan penilaian kembali apakah anak sudah ada perkembangan Seperti anak sudah di ajarkan mengucapkan lebih dari 3 kata selain “ mama & papa “ dan di ajarkan memungut mainannya sendiri	Cece	07/02/21 14.05 WIB	1. Anak belum dapat melakukan stimulasi yang telah di ajarkan	Cece
2. Beritahu ibu untuk melanjutkan stimulasi kepada anak dengan menggunakan 1 bahasa secara jelas dan tidak menggunakan bahasa yang berbeda- beda	14.05 WIB	2. Berbicara menggunakan ejaan yang benar, dan hanya menggunakan 1 bahasa secara jelas	Cece	14.10 WIB	2. Ibu mengerti dan akan menggunakan 1 bahasa yang jelas dan ejaan yang benar saat berbicara	Cece
3. Peragaan cara Menstimulasi anak dengan oral motor exercise aktif (gerakan lidah)	14.10 WIB	3. Memperagakan kepada ibu cara, fungsi, alat dan bahan untuk melakukan oral motor exercise (gerak lidah)	Cece	14.20 WIB	3. Ibu akan melakukan stimulasi sepeti yang sudah di peragakan	Cece
4. Jadwalkan kunjungan ulang 14 Februari 2021	14.20 WIB	4. Memberitahu ibu untuk bahwa akan dilakukan kunjungan ulang kembali pada tanggal 14 februari 2021	Cece	14.25 WIB	4. Ibu bersedia melakukan kunjungan ulang pada tanggal 14 Februari 2021	Cece

2. Catatan Perkembangan II

Tanggal : 14 Februari 2021

Pukul : 09.00 WIB

a. Data Subjektif

- 1) Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat
- 2) Ibu mengatakan sudah melakukan stimulasi yang sudah di ajarkan sebelumnya seperti mengajak anak berbicara dengan ejaan yang benar dan jelas, dan menstimulasi anak dengan oral motor exercise aktif (gerakan lidah)

b. Data Objektif

1) Pemeriksaan umum

Keadaan umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

2) Pemeriksaan fisik

Berat badan : 11 kg

Tinggi badan : 86 cm

Lingkar kepala : 50 cm

3) Pemeriksaan perkembangan

Anak belum bisa mengucapkan paling sedikit 3 kata yang mempunyai arti selain “papa “ dan “mama”, dan anak belum dapat memungut mainannya sendiri

c. Analisa Data

Diagnosa : Anak F dengan Keterlambatan Bicara Dan Bahasa

Masalah : Anak belum bisa mengucapkan paling sedikit 3 kata yang mempunyai arti selain “mama dan papa” serta belum dapat memungut mainannya sendiri jika diminta

Kolaborasi : Bidan

d. Implementasi

Tabel 4
Lembar Implementasi Catatan Perkembangan 2

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu (Tgl/Jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (Tgl/Jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Jelaskan kepada ibu hasil stimulasi minggu lalu yang telah di berikan pada anak	14/02/21 09.00 WIB	1. Menjelaskan pada ibu bahwa anak belum dapat menirukan kata kata dan belum bisa mengucapkan 3 kata yang mempunyai arti.	Cece	14/02/21 09.05 WIB	1. Ibu akan terus berusaha untuk menstimulasi anaknya lebih sering lagi	Cece
2. Jelaskan kembali kepada ibu agar melanjutkan stimulasi lanjutan pada anak	09.05 WIB	2. Meenjelaskan menstimulasi anak dengan oral motor exercise aktif (gerakan lidah) dan mengajak anak membereskan mainannya bersama agar anak terbiasa dan bisa melakukannya sendiri	Cece	09.10 WIB	2. Ibu sudah mengerti dan akan melanjutkan stimulasi pada anak nya	Cece
3. Peragakan stimulasi pijat oromotor dan mengajarkan ibu melakukan pijat oromotor untuk merangsang kemampuan bicara anak	09.10 WIB	3. Melakukan stimulasi kepada anak menggunakan pijat oromotor dan mengajarkan ibu melakukan pijat oromotor untuk	Cece	09.15 WIB	3. Ibu mengerti dan mau menstimulasi anaknya dengan pijat oromotor	Cece
4. Jadwalkan kunjungan ulang 21februari 2021	09.15 WIB	4. Memberitahu ibu untuk bahwa akan dilakukan kunjungan ulang kembali pada tanggal 21Februari 2021	Cece	09.20 WIB	4. Ibu bersedia melakukan kunjungan ulang pada tanggal 21 Februari 2021	Cece

3. Catatan Perkembangan III

Tanggal 21 Februari 2021

Pukul : 15.00Wib

a. Data Subjektif

- 1) Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat
- 2) Ibu mengatakan sudah melakukan stimulasi yang sudah diajarkan sebelumnya seperti menstimulasi anak dengan stik ice cream dengan melakukan gerak lidah aktif dan mengajarkan anak memungut mainannya sendiri.

b. Data Objektif

- 1) Pemeriksaan umum

Keadaan Umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

- 2) Pemeriksaan Perkembangan

Melakukan evaluasi 1 minggu lalu anak sudah mulai mengucapkan 3 kata selain “mama & “papa” atau mengajarkan anak dengan mengerjakan perintah sederhana agar anak dapat memungut mainannya sendiri tanpa di bantuan jika di minta

c. Analisa Data

Diagnosa : An. F dengan Keterlambatan Bicara Dan Bahasa

Masalah : Anak sudah mulai dapat mengucapkan 3 kata selain “mama & papa” dan anak sudah mau memungut mainannya sendiri tanpa bantuan jika di minta

Kolaborasi : -

d. Implementasi

Tabel 5
Lembar Implementasi Catatan Perkembangan 3

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu (Tgl/Jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (Tgl/Jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Lakukan penilaian apakah stimulasi pada anak sudah ada perkembangan	21/02/21 15.00 WIB	1. Melakukan penilaian kunjungan III yaitu: a. Anak sudah mulai bisa mengucapkan 3 kata selain “ mama “ & “ papa “ b. Anak sudah mulai bisa memungut mainannya sendiri walaupun masih perlu sedikit bantuan.	Cece	21/02/21 15.05 WIB	1. Ibu senang anaknya banyak mengalami kemajuan	Cece
2. Jelaskan hasil pemeriksaan anak yang mengalami perubahan	15.05 WIB	2. Memberikan pujian kepada ibu sudah melakukan stimulasi anaknya sesering mungkin dan terdapat kemajuan dari sebelumnya.	Cece	15.10 WIB	2. Ibu bersyukur bisa menstimulasi anak dengan baik	Cece
3. Beritahu ibu agar tetap melanjutkan stimulasi kepada anaknya	15.10 WIB	3. Memberitahu ibu untuk melanjutkan stimulasi kepada anaknya	Cece	15.15 WIB	3. Ibu bersedia melanjutkan stimulasi	Cece
4. Melakukan kunjungan ulang 07 Maret 2021	15.15 WIB	4. Memberitahu ibu untuk bahwa akan dilakukan kunjungan ulang kembali pada tanggal 07 Maret 2021	Cece	15.20 WIB	4. Ibu bersedia melakukan kunjungan ulang pada tanggal 07 maret 2021	Cece

4. Catatan Perkembangan IV

Tanggal : 07 Maret 2021

Pukul : 09.00 WIB

a. Data Subjektif

- 1) Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat
- 2) Ibu mengatakan anaknya sudah bisa mengucapkan lebih dari 3 kata selain mama / papa dan anak sudah mau membereskan mainan nya sendiri jika di perintahkan setelah terus di lakukan stimulasi yang sudah diajarkan sebelumnya.

b. Data Objektif

1) Pemeriksaan umum

Keadaan umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

2) Pemeriksaan Perkembangan

Anak sudah mulai ada perkembangan pada aspek bahasa dan bicara seperti anak sudah bisa mengucapkan 3 kata selain “mama& papa” atau mengajarkan anak dengan mengerjakan perintah sederhana agar anak dapat memungut mainan nya sendiri tanpa di bantuan jika di minta

c. Analisa Data

Diagnosa : An. F dengan Keterlambatan Bicara dan Bahasa

Masalah : Anak Sudah Mulai Bisa Mengucapkan 3 Kata Selain “mama & papa” dan anak sudah dapat memungut mainannya sendiri tanpa bantuan jika di minta

Kolaborasi : -

d. Implementasi

Tabel 6
Lembar Implementasi Catatan Perkembangan 4

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu (Tgl/Jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (Tgl/Jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Beritahu ibu hasil pemeriksaan anaknya	07/03/2021 09.00 WIB	1. Memberitahu ibu hasil pemeriksaan anaknya bahwa anak dalam keadaan normal	Cece	07/03/2021 09.05 WIB	1. Ibu mengetahui tentang hasil pemeriksaan anaknya	Cece
2. Lakukan evaluasi apakah anak sudah distimulasi dirumah	09.05 WIB	2. Melakukan evaluasi kunjungan IV yaitu : a. Anak sudah dapat mengucapkan 3 kata selain “mama” & “papa” b. Anak sudah dapat memungut mainannya sendiri tanpa bantuan jika di minta	Cece	09.10 WIB	2. Ibu sangat senang mendengar hasil perubahan anaknya	Cece
3. Beritahu ibu anaknya sudah mengalami perubahan yang sangat baik	09.15 WIB	3. Memberitahu ibu bahwa anaknya sudah dapat mengalami perubahan yang sangat baik, dan memberikan ibu pujian bahwa ibu sudah berhasil menstimulasi anaknya.	Cece	09.20 WIB	3. Ibu bahagia mampu menstimulasi anaknya dengan baik	Cece
4. Berikan motivasi kepada ibu untuk selalu memberikan stimulasi pada anaknya sesering mungkin	09.20 WIB	4. Memotivasi ibu untuk selalu memberikan stimulasi pada anaknya sesering mungkin	Cece	09.25 WIB	4. Ibu bersedia untuk selalu memberikan stimulasi pada anaknya	Cece