

BAB III

TINJAUAN KASUS

A. Kunjungan Awal

1. Data Subjektif

a. Identitas Anak Dan Orang Tua

Nama Anak	: An. I		
Jenis Kelamin	: Perempuan		
Tanggal Lahir	: 16 Juli 2019		
Usia	: 30 Bulan		
Anak ke	: 2		
Nama ibu	: Ny. I	Nama Ayah	: Tn. J
Umur	: 20 tahun	Umur	: 40 tahun
Agama	: Islam	Agama	: Islam
Pendidikan	: SD	Pendidikan	: SD
Pekerjaan	: IRT	Pekerjaan	: Buruh
Alamat	: Mulya Asri	Alamat	: Mulya Asri

b. Keluhan Utama/Alasan Kunjungan

Ibu mengatakan jika anak menginginkan sesuatu ia hanya menunjuk dan tidak mau bicara.

c. Riwayat Kesehatan

Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat, anak tidak pernah menderita penyakit menular, berbahaya dan menahun.

d. Riwayat Persalinan

Bayi lahir tanggal 16 Juli 2019. Lahir normal gestasi 39 minggu, jenis kelamin perempuan, BB 2700 gram, PB 49 cm, tidak ada kelainan kongenital pada bayi, penolong persalinan bidan.

e. Riwayat penyakit yang lalu dan saat ini

Ibu mengatakan keluarganya tidak memiliki riwayat penyakit asma, diabetes, hipertensi, penyakit jantung dan penyakit berat lainnya.

f. Imunisasi (sudah/belum)

HB0 : Sudah, saat anak usia 0-24 jam

BCG : Sudah, saat anak usia 1 bulan

DPT I : Sudah, saat anak usia 2 bulan

DPT II : Sudah, saat anak usia 3 bulan

DPT III : Sudah, saat anak usia 6 bulan

Polio : Sudah Lengkap

Hepatitis I : Sudah, saat anak usia 2 bulan

Hepatitis II : Sudah, saat anak usia 3 bulan

Hepatitis III : Sudah, saat anak usia 6 bulan

Campak : Sudah, saat anak usia 9 bulan

g. Pola kebutuhan dasar

1) Nutrisi : Saat ini anak makan 3 kali sehari pada waktu pagi, siang, sore dengan porsi 1 setengah piring penuh. Makan dengan nasi, lauk pauk tanpa pakai sayur dan minum air putih dan susu sehari 2-3 x.

2) Eliminasi : Saat ini BAK \pm 5x sehari, BAB \pm 1x sehari

- 3) Personal hygiene : Saat ini mandi 2x sehari pagi dan sore hari
- 4) Istirahat : Saat ini anak tidur siang \pm 2 jam dan malam tidur \pm 8 jam
- 5) Aktifitas : Saat ini anak kurang beraktivitas dan lebih sering dirumah

2. Data Objektif

a. Pemeriksaan Umum

- 1) Keadaan Umum : Baik
- 2) Kesadaran : Composmentis
- 3) Tanda Vital
 - a) Nadi : 90 x/menit
 - b) RR : 23 x/menit
 - c) Suhu : 36,6 C
 - d) BB : 10 kg
 - e) PB : 76 cm

b. Pemeriksaan Fisik

- 1) Kepala : Rambut hitam, tidak rontok dan tidak ada benjolan
- 2) Wajah : Simetris tidak ada pembengkakan
- 3) Mata : Simetris, konjungtiva merah muda, sklera putih
- 4) Hidung : Bersih, tidak ada pernafasan cuping hidung
- 5) Mulut : Gigi tidak berlubang dan tidak ada radang
- 6) Leher : Tidak ada pembesaran kelenjar tyroid
- 7) Dada : Simetris, tidak ada retraksi dinding dada dan bunyi whezing pada paru-paru, bunyi jantung regular atau

normal

- 8) Abdomen : Tidak ada bekas luka operasi, turgor kulit baik,
tidak ada benjolan
- 9) Ekstremitas : Jari-jari lengkap, tidak ada keterbatasan gerak
- c. Pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan anak

1) Pertumbuhan

a) Pemeriksaan BB/TB

BB : 10 Kg

TB : 76 cm

b) Pemeriksaan Lingkar kepala

LK : 48 cm

2) Pemeriksaan Perkembangan dengan (KPSP, TDD, TDL).

a) Pemeriksaan

Dengan kuesioner pra skrining perkembangan (KPSP) usia 30 bulan 15 hari: didapatkan perkembangan balita I “Meragukan” dengan jumlah skor KPSP “Ya” = 7 dan “tidak” = 3.

b) Pemeriksaan Tes Daya Dengar (TDD)

Hasil pemeriksaan yang di dapat pada An. I dapat mendengar dengan baik.

c) Pemeriksaan Tes Daya Lihat (TDL)

Hasil pemeriksaan An. I anak dapat melihat dengan baik.

d) Data Dukung Perkembangan

(1) Anak tidak bisa menyebutkan kata “mau makan”, ”mau minum” pada saat mau makan anak hanya menunjuk

- (2) Anak belum bisa mengucapkan nama hewan, misalnya untuk hewan kucing anak hanya bisa mengucapkan “eong”
- (3) Anak belum bisa menunjukkan bagian tubuhnya satupun

3. Analisis Data

Diagnosa : An. I usia 30 bulan dengan keterlambatan bicara.

Masalah : Anak belum mampu berbicara dengan jelas.

4. Penatalaksanaan

Tabel 3
Lembar Implementasi

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu (Tgl/ Jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (Tgl/Jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Jelaskan pada ibu tentang hasil pemeriksaan pertumbuhan anaknya	01-02-2022 09.30-09.40 WIB	Menjelaskan pada ibu tentang hasil pemeriksaan pertumbuhan anaknya, pertumbuhan anak normal sesuai dengan usia anaknya, dari hasil perkembangan An.I mengalami keterlambatan dalam aspek bicara dan bahasa, yaitu anak belum bisa menyebutkan gambar seperti kucing, burung, kuda dan orang	Dwi	01-02-2022 09.40-10.20 WIB	Ibu sudah mengerti hasil pemeriksaan tumbuh kembang anaknya yaitu normal, dari hasil perkembangan anak mengalami keterlambatan dalam aspek bicara dan bahasa	Dwi
2. Jelaskan pada ibu hasil perkembangan balita dengan metode KPSP	10.20-10.25 WIB	Menjelaskan pada ibu hasil perkembangan balita dengan metode KPSP, hasil perkembangan anak sesuai dengan perkembangannya akan tetapi pada pemeriksaan aspek bicara dan bahasa anak tidak bisa mengucapkan 3 kata nama hewan seperti kucing, kuda, burung	Dwi	10.25-10.30 WIB	Ibu sudah mengetahui hasil pemeriksaan KPSP dan ibu dapat menerima hasil pemeriksaan tersebut	Dwi
3. Jelaskan pada ibu mengenai manfaat dari SDIDTK	10.30-10.35 WIB	Menjelaskan kepada ibu tentang manfaat dari penilaian perkembangan SDIDTK (Stimulasi Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak) dengan menggunakan metode KPSP (Kuesioner Pra Skrining	Dwi	10.35-10.44 WIB	Ibu sudah mengetahui manfaat dan penilaian perkembangan SDIDTK, dan ibu mampu menjelaskan Kembali	Dwi

		Perkembangan) deteksi dini tumbuh kembang anak dengan KPSP merupakan metode skrining terhadap kelainan perkembangan tumbuh kembang anak			menggunakan metode KPSP	
4. Jelaskan maksud dan tujuan dilakukannya stimulasi tumbuh kembang	10.45-10.50 WIB	Menjelaskan maksud dan tujuan melakukan asuhan kebidanan dengan stimulasi tumbuh kembang agar anak tidak mengalami keterlambatan tumbuh kembang, dan anak akan dijadikan responden dalam penyelesaian Laporan Tugas Akhir dengan memberikan surat persetujuan tindakan inform consent bahwa ibu setuju atau bersedia dengan tindakan yang akan diberikan dan bersedia menandatangani surat tersebut	Dwi	10.50-11.00 WIB	Ibu bersedia menjadi responden dan sudah menandatangani inform consent	Dwi
5. Lakukan stimulasi pertama kepada anak dan libatkan ibu dalam menstimulasi	11.00-11.05 WIB	Melakukan stimulasi bicara dan Bahasa terhadap anak dengan melibatkan ibu mengajari anak menyebutkan kata “minum” dan “makan” secara berulang ulang serta mengajarkan anak nama hewan dengan menunjukkan gambar dan meminta anak menyebutkan gambar “kucing” dan ”burung”	Dwi	11.05-11.10 WIB	Stimulasi telah dilakukan dan ibu dapat memahami apa yang dilakukan dengan menceritakan Kembali stimulasi yang telah diberikan	Dwi
6. Beritahu ibu tentang kunjungan ulang	13.00 -13.05 WIB	Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang pada tanggal 3 februari 2022 dengan melakukan evaluasi terhadap stimulasi yang telah diberikan selama 1 minggu ini, apakah anak sudah dapat mengerjakan perintah sederhana atau belum	Dwi	13.05-13.10 WIB	Ibu bersedia dilakukan kunjungan ulang pada tanggal 3 Februari 2022	Dwi

B. Catatan Perkembangan 1

Tanggal : 03 Februari 2022

Pukul : 10.00 WIB

1. Data Subjektif

Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat dan ibu akan melakukan stimulasi yang sudah diajarkan, seperti mengajak anak berbicara sesering mungkin, mengajak anak bercerita, berkomunikasi menggunakan satu bahasa secara benar dan jelas.

2. Data Objektif

Hasil pemeriksaan anak usia 30 bulan dengan :

Keadaan Umum : Baik

BB : 10 kg

TB : 76 cm

Suhu : 36,6 C

3. Analisis Data

Diagnosa : An. I usia 30 bulan dengan keterlambatan bicara.

Masalah : Anak belum mampu berbicara dengan jelas.

4. Penatalaksanaan

Tabel 4
Lembar Implementasi

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu (Tgl/ Jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (Tgl/ Jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Lakukan pendekatan kepada balita	03-02-2022 10.00-10.05 WIB	Melakukan pendekatan kepada anak dengan mengajak anak mengobrol dan bermain	Dwi	03-02-2022 10.05-10.25 WIB	Anak menjadi lebih tenang, nyaman dan kooperatif	Dwi
2. Stimulasi anak dengan mengajak anak bermain sambil melatih bicara pada anak	10.25-10.35 WIB	Mengajak anak bermain sambil bernyanyi dan mengenalkan gambar-gambar dengan menunjukkan gambar seperti “kucing “kuda”. Ajarkan anak mengucapkan kata “kucing” “kuda” lalu minta anak untuk mengucapkan kata ”kucing” “kuda”	Dwi	10.35-11.15 WIB	Anak sudah mampu mengucapkan gambar kucing, kuda dengan KPSP no 3 akan tetapi pengucapannya belum jelas	Dwi
3. Anjurkan ibu untuk melanjutkan stimulasi anaknya	11.15-11.25 WIB	Menganjurkan ibu untuk melanjutkan menstimulasi anaknya dengan mengajak anak bermain dan melatih anak untuk berbicara dan mengenalkan gambar-gambar dan menyebutkan seperti “burung”	Dwi	11.25-12.35 WIB	Ibu sudah mengetahui stimulasi yang akan di lakukan selanjutnya	Dwi

4. Edukasi orang tua apakah sudah menstimulasi anak di rumah	12.35-12.40 WIB	Orang tua sudah memberikan stimulasi kepada anaknya dirumah dengan mengajak anak bermain sambil bernyanyi dan mengajak anak berbicara dengan kata yang jelas	Dwi	12.40-12.45 WIB	Ibu bersedia membantu dalam menstimulasi anaknya dengan mengajak bernyanyi, berbicara dengan kata yang jelas	Dwi
5. Beritahu ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang	12.50-12.55 WIB	Memberitahu ibu bahwa saya akan melakukan kunjungan pada tanggal 08 Februari 2022	Dwi	12.55-13.00 WIB	Ibu bersedia dilakukan kunjungan ulang pada tanggal 08 Februari 2022	Dwi

C. Catatan Perkembangan II

Tanggal : 8 februari 2022

Pukul : 16.15 WIB

1. Data Subjektif

Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat dan ibu sudah melakukan stimulasi yang sudah diajarkan sebelumnya, seperti mengajarkan anak mengucapkan kata “burung”, mengajak anak bernyanyi sambil bermain, mengajak anak berbicara sesering mungkin, berkomunikasi menggunakan 1 bahasa secara benar dan jelas.

2. Data Objektif

a. Pemeriksaan Umum

Keadaan Umum : Baik
Kesadaran : Composmentis
Nadi : 85 x/m
Pernafasan : 20 x/m
Suhu : 36,5°c

b. Pemeriksaan Fisik

Berat Badan : 10 kg
Tinggi Badan : 76 cm

c. Pemeriksaan Perkembangan

Melakukan evaluasi 5 hari yang lalu yang belum bisa pada An.I Anak sudah dapat mengucapkan kata “kuda” “kucing” namun dengan artikulasi kurang jelas dan anak sudah bisa mengatakan “minum” “gelas”.

3. Analisis Data

Diagnosa : An. I usia 30 bulan dengan keterlambatan bicara.

Masalah : Anak belum mampu berbicara dengan jelas.

4. Penatalaksanaan

Tabel 5
Lembar Implementasi

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu (Tgl/ Jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (Tgl/ Jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Jelaskan kepada ibu bahwa stimulasi akan terus dilanjutkan	03-02-2022 16.15-16.20 WIB	Jelaskan kepada ibu bahwa stimulasi akan terus di lanjutkan yaitu anak diajak bermain dengan teman seusianya dan melatih anak untuk berbicara dengan menggunakan kata-kata sederhana	Dwi	16.20-16.25 WIB	Ibu sudah mengerti stimulasi yang akan di lakukan selanjutnya	Dwi
2. Puji keluarga atas keberhasilan keluarga dalam menstimulasi anaknya	16.25-16.50 WIB	Memuji keluarga atas keberhasilan keluarga dalam menstimulasi anaknya	Dwi	16.50-17.00 WIB	Ibu tampak Bahagia atas keberhasilannya dalam menstimulasi anaknya	Dwi
3. Edukasi orang tua/ ibu untuk mengajarkan anak berbicara dengan mengajak bermain anak	17.00-17.05 WIB	Orang tua sudah mengajarkan anak berbicara dan mengajak bermain dengan mengucap kata “boneka”. Minta anak untuk mengucapkan kata “boneka”	Dwi	17.05-17.10 WIB	Anak sudah dapat mengucap kata “boneka akan tetapi belum jelas”	Dwi

4. Motivasi orang tua untuk membantu memberikan stimulasi pada anaknya dirumah	17.10-17.15 WIB	Memotivasi orang tua untuk membantu memberikan stimulasi kepada anaknya di rumah setiap hari dengan mengajak anak berbicara dengan mengenalkan kata-kata sederhana kepada anak	Dwi	17.15-17.25 WIB	Ibu bersedia membantu dalam menstimulasi anaknya dengan menggunakan kata-kata sederhana	Dwi
5. Beritahu ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang	17.15-17.20 WIB	Memberitahu ibu bahwa saya akan melakukan kunjungan pada tanggal 15 Februari 2022 dengan melakukan evaluasi terhadap stimulasi yang telah diberikan selama 1 minggu ini.	Dwi	17.20-17.30 WIB	Ibu bersedia dilakukan evaluasi pada tanggal 15 Februari 2022	Dwi

D. Catatan Perkembangan III

Tanggal : 15 februari 2022

Pukul : 10.30 WIB

1. Subyektif

Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat dan ibu sudah melakukan stimulasi yang sudah diajarkan sebelumnya, seperti mengajarkan anak mengucapkan kata “boneka”, mengajak anak bernyanyi sambil bermain, mengajak anak berbicara sesering mungkin, berkomunikasi menggunakan 1 bahasa secara benar dan jelas.

2. Obyektif

a. Pemeriksaan Umum

Keadaan Umum : Baik
Kesadaran : Composmentis
Nadi : 85 x/m
Pernafasan : 20 x/m
Suhu : 36,5°c

b. Pemeriksaan Fisik

Berat Badan : 10 kg
Tinggi Badan : 76 cm

c. Pemeriksaan Perkembangan

Melakukan evaluasi 1 minggu yang lalu yang belum bisa pada An.I Anak sudah dapat mengucapkan kata “boneka” namun dengan artikulasi kurang jelas dan anak sudah bisa mengucapkan “kuda” “kucing”.

3. Analisis Data

Diagnosa : An. I usia 30 bulan dengan keterlambatan bicara.

Masalah : Anak belum mampu bicara dengan jelas.

4. Penatalaksanaan

Tabel 6
Lembar Implementasi

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu (Tgl/ Jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (Tgl/ Jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Puji keluarga atas keberhasilan keluarga dalam melakukan stimulasi	15-02-2022 10.55-11.00 WIB	Memuji keluarga atas keberhasilan keluarga dalam menstimulasi anaknya	Dwi	15-02-2022 11.00-11.05 WIB	Ibu tampak Bahagia atas keberhasilannya dalam menstimulasi anaknya	Dwi
2. Motivasi orang tua untuk membantu memberikan stimulasi pada anaknya di rumah	11.05-11.10 WIB	Memotivasi orang tua untuk membantu memberikan stimulasi pada anaknya di rumah setiap hari seperti mengajak anak berbicara menggunakan kata-kata sederhana seperti “masak” “piring”	Dwi	11.10-11.15 WIB	Ibu bersedia membantu menstimulasi anaknya seperti apa yang sudah diajarkan	Dwi

3. Berikan konseling kepada ibu untuk selalu mengajak anaknya berbicara secara berulang-ulang dengan ejaan yang benar	11.15-11.50 WIB	Memberikan konseling kepada ibu untuk selalu mengajak anak berbicara secara berulang-ulang, bersenandung dengan lembut dan mengajak anak berkomunikasi sesering mungkin dengan ejaan yang benar	Dwi	11.50-12.00 WIB	Ibu mengerti dan akan mengikuti saran dari pemeriksa	Dwi
4. Beritahu ibu bahwa akan dilanjutkan stimulasi	12.00-12.20 WIB	Memberitahu ibu bahwa akan melakukan kunjungan ulang pada 22 Februari 2022 dengan melakukan evaluasi terhadap stimulasi yang telah di berikan selama 1 minggu ini, apakah anak sudah dapat mengucapkan kata “masak” “piring” “sendok” atau belum	Dwi	12.20-12.30 WIB	Ibu bersedia dilakukan evaluasi pada tanggal 22 Februari 2022	Dwi

E. Catatan Perkembangan IV

Tanggal : 22 Februari 2022

Pukul : 14.50 WIB

1. Subyektif

Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat dan ibu sudah melakukan stimulasi yang sudah diajarkan sebelumnya, seperti mengajarkan anak mengucapkan kata “masak” “piring”, mengajak anak berbicara sesering mungkin, berkomunikasi menggunakan 1 bahasa secara benar dan jelas.

2. Obyektif

a. Pemeriksaan Umum

Keadaan Umum : Baik
Kesadaran : Composmentis
Nadi : 85 x/m
Pernafasan : 20 x/m
Suhu : 36,5°c

b. Pemeriksaan Fisik

Berat Badan : 10 kg
Tinggi Badan : 76 cm

c. Pemeriksaan Perkembangan

Melakukan evaluasi 1 minggu yang lalu yang belum bisa pada An. I Lakukan pada aspek bahasa dan bicara seperti anak sudah dapat mengucapkan kata “piring” “masak” namun dengan artikulasi kurang jelas dan anak sudah bisa mengatakan “boneka”

3. Analisis Data

Diagnosa : An. I usia 30 bulan dengan keterlambatan bicara.

Masalah : Anak tidak berinteraksi dengan orang lain.

4. Penatalaksanaan

Tabel 7
Lembar Implementasi

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu (Tgl/ Jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (Tgl/ Jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Puji keluarga atas keberhasilan keluarga dalam menstimulasi anaknya	22-02-2022 14.50-14.55 WIB	Memuji keluarga atas keberhasilan keluarga dalam menstimulasi anaknya	Dwi	14.55-15.00 WIB	Ibu tampak bahagia atas keberhasilannya dalam menstimulasi anaknya	Dwi
2. Jelaskan kepada ibu hasil pemeriksaan perkembangan	15.00-15.05 WIB	Menjelaskan pada ibu tentang hasil perkembangan anak yaitu anak sudah dapat mengucapkan kata-kata sederhana seperti “minum” “gelas” “piring” “masak” “boneka”	Dwi	15.05-15.10 WIB	Ibu sudah mengetahui hasil pemeriksaan dan ibu tampak bahagia dengan hasil perkembangan anaknya	Dwi
3. Motivasi orang tua untuk memberikan stimulasi dirumah	15.10-15.15 WIB	Memotivasi orang tua untuk memberikan stimulasi kepada anaknya di rumah sesuai umur anak dengan mengajak anak berbicara menggunakan kata-kata sederhana seperti “main” “kakak”	Dwi	15.15-15.20 WIB	Ibu bersedia membantu dalam menstimulasi anaknya	Dwi

4. Beritahu ibu bahwa akan dilakukan kunjungan ulang	15.20-15.25 WIB	Memberitahu ibu bahwa saya akan melakukan kunjungan pada tanggal 01 Maret 2022 dengan melakukan evaluasi terhadap stimulasi yang telah diberikan selama 1 minggu ini, apakah anak sudah dapat melepas pakaiannya sendiri secara lancar	Dwi	15.25-15.35 WIB	Ibu bersedia dilakukan evaluasi pada tanggal 01 Maret 2022	Dwi
--	-----------------	--	-----	-----------------	--	-----

F. Catatan Perkembangan V

Tanggal : 01 Maret 2022

Pukul : 09.45 WIB

1. Subyektif

Ibu mengatakan anaknya dalam keadaan sehat dan ibu sudah melakukan stimulasi yang sudah diajarkan sebelumnya, seperti mengajarkan anak mengucapkan kata “main” “kakak”, mengajak anak berbicara sesering mungkin, berkomunikasi menggunakan 1 bahasa secara benar dan jelas.

2. Obyektif

a. Pemeriksaan Umum

Keadaan umum : Baik
Kesadaran : Composmentis
Nadi : 85 x/m
Pernafasan : 20 x/m
Suhu : 36,5°c

b. Pemeriksaan Fisik

Berat badan : 10 kg
Tinggi badan : 77 cm
Lingkar kepala : 48 cm

c. Pemeriksaan Perkembangan

Melakukan evaluasi 1 minggu yang lalu pada An. I Lakukan pada aspek bahasa dan bicara seperti anak sudah dapat mengucapkan kata “piring” “masak” “boneka” “minum” “gelas” dengan pelafalan jelas

3. Analisis Data

Diagnosa : An. I Usia 30 bulan dengan keterlambatan bicara.

Masalah : Anak tidak berinteraksi dengan jelas.

4. Penatalaksanaan

Tabel 8
Lembar Implementasi

Perencanaan	Pelaksanaan			Evaluasi		
	Waktu (Tgl/ Jam)	Tindakan	Paraf	Waktu (Tgl/ Jam)	Evaluasi Tindakan	Paraf
1. Lakukan stimulasi kembali menggunakan KPSP	01-03-2022 09.45-09.55 WIB	Melakukan stimulasi perkembangan pada balita yaitu anak sudah dapat mengucapkan 3 kata sederhana selain “mama” dan “papa” seperti “minum” “boneka” “gelas” “piring”	Dwi	01-03-2022 09.55-10.00 WIB	Hasil pemeriksaan anak tidak mengalami keterlambatan tumbuh kembang	Dwi
2. Puji keluarga atas keberhasilan keluarga dalam menstimulasi anaknya	10.00-10.05 WIB	Memuji keluarga atas keberhasilan keluarga dalam menstimulasi anaknya	Dwi	10.05-10.10 WIB	Ibu tampak bahagia atas keberhasilannya dalam menstimulasi anaknya	Dwi
3. Jelaskan kepada ibu hasil pemeriksaan perkembangan	10.10-10.15 WIB	Menjelaskan pada ibu tentang hasil perkembangan anak, anak sudah dapat berbicara menggunakan kata-kata sederhana seperti “minum” “masak” “boneka” “gelas” “sendok” “piring”	Dwi	10.15-10.30 WIB	Ibu tampak bahagia setelah mengetahui hasil pemeriksaan perkembangan anaknya normal	Dwi

4. Motivasi orang tua untuk terus memberikan stimulasi di rumah	10.30-10.35 WIB	Memotivasi orang tua untuk terus memberikan stimulasi di rumah sesuai dengan umur anak dengan cara mengajak anak berbicara menggunakan kata-kata sederhana	Dwi	10.35-10.40 WIB	Ibu bersedia menstimulasi anaknya	Dwi
5. Beritahu kepada ibu bahwa Asuhan Kebidanan yang diberikan kepada anaknya telah selesai dan berterimakasih kepada ibu selaku orang tua An. I	10.40-10.45 WIB	Memberitahu kepada ibu bahwa Asuhan Kebidanan yang di berikan kepada anaknya telah selesai dan berterimakasih kepada ibu selaku orang tua An. I yang telah bersedia dan memberikan izin agar An. I dapat menjadi responden dalam Penyelesaian Laporan Tugas Akhir	Dwi	10.45-10.50 WIB	Ibu merasa senang karena anaknya tidak mengalami keterlambatan perkembangan setelah dijadikan responden	Dwi