

BAB IV

TINJAUAN KASUS

Pengkajian

Tanggal : 5 April 2021
Waktu : 10.00 WIB
Tempat : Bidan Nurhidayah, A.Md.,Keb

SUBJEKTIF (S)

A. Identitas

a. Identitas Balita

Nama : An. M
Tanggal/jam lahir : 14 Februari 2017/03.30 WIB
Jenis kelamin : Laki-laki

b. Identitas orang tua

	Ibu	Ayah
Nama	: Ny. A	Tn. S
Umur	: 25 tahun	28 tahun
Agama	: Islam	Islam
Pendidikan	: SMA	SMA
Pekerjaan	: IRT	Buruh
Alamat	: M. Ranji, Merbau Mataram	

B. Anamnesa

1. Alasan datang : untuk memeriksakan kesehatan anaknya
Keluhan utama : tidak dapat menyebutkan namanya dengan jelas
(bahasa)
2. Riwayat persalinan
Tanggal lahir : 14 Februari 2017
Jenis persalinan : Spontan
Penolong : Bidan
BB lahir : 3000 gr

Laktasi : ya

3. Riwayat imunisasi

Tabel No. 2

No.	Imunisasi	Tanggal imunisasi
1.	HB0	14 Februari 2017
2.	BCG+Polio1	23 Maret 2017
3.	DPT+HB1+Polio2	23 April 2017
4.	DPT+HB2+Polio3	23 Mei 2017
5.	DPT+HB3+Polio4	23 Juni 2017
6.	IPV	23 Juli 2017
7.	Campak	11 Desember 2017
8.	DPT Lanjutan	23 Agustus 2018
9.	Campak Lanjutan	23 Februari 2019

OBJEKTIF (O)

A. Pemeriksaan Umum

Keadaan umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

Keadaan emosional : stabil

Tanda-tanda vital : N : 102 x/menit T : 36,5
R : 32 x/menit

BB/PB : 18 kg/100 cm

B. Pemeriksaan Fisik

1. Kepala, rambut : kulit kepala bersih, rambut berwarna hitam
2. Muka : simetris, tampak kuning, tidak oedem
3. Mata : simetris, tidak infeksi, konjungtiva merah muda, sclera putih, tidak juling
4. Hidung : simetris, tidak ada polip. Tidak ada pernapasan cuping hidung
5. Telinga : simetris, tidak ada kelainan, tampak kuning
6. Mulut dan gigi : bibir merah muda, lidah dan gusi bersih, gigi tidak caries

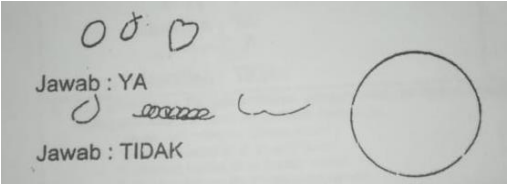
7. Leher : bentuk leher normal, tidak ada pembesaran kelenjar thyroid dan vena jugularis
8. Dada : suara jantung lup-dub dan paru-paru tidak ada suara wheezing dan ronchi
9. Punggung : normal, tida ada kelainan
10. Abdomen : bentuk abdomen bulat, tidak ada pembesaran
11. Genetalia : normal tidak ada kelainan
12. Anus : positif (+)
13. Ektremitas
- Ektremitas atas : normal dengan pergerakan jari dan tangan aktif
- Ektremitas bawah : normal dengan pergerakan jari dan kaki aktif
14. BAK : sudah
15. BAB : sudah

C. Pemeriksaan Lanjutan

Pemeriksaan kognitif dengan KPSP:

Tabel No. 3

No.	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	✓	
2	Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan baik sehigga anda tidak perlu mengulanginya?	✓	
3	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah anak mempertahankan keseimbangannya dalam waktu 2 detik atau lebih	✓	
4	Letakkan selebar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan	✓	

	tanpa didahului lari?		
5	Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini. Apakah anak dapat menggambar lingkaran 	✓	
6	Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu diatas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? Kubus yang digunakan 2.5-5 cm	✓	
7	Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga, atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	✓	
8	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa dibantu? (tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	✓	
9	Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK ia jika hanya menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.		✓

ANALISA DATA (A)

Diagnosa : An. M usia 4 tahun dengan pertumbuhan sesuai usianya dan perkembangan tidak sesuai usianya

Masalah : gangguan kognitif (bahasa)

PENATALAKSANAAN (P)

1. Memberitahu hasil pemeriksaan kepada ibu.
2. Menanjurkan kepda ibu untuk memantau pertumbuhan (BB dan TB) dan perkembangan anaknya

3. Memberikan informasi tentang terapi *puzzle* geometri sebagai stimulasi untuk perkembangan kognitif anaknya
4. Melakukan informed consent untuk dilakukan terapi *puzzle* dan pemanauan kepada anaknya. Ibu bersedia
5. Mengajarkan cara bermain *puzzle* dengan siklus 4 kali pertemuan dan 2-3 kali dalam seminggu dilakukakn oleh ibu
6. Memotivasi anak dalam mengerjakan permainan *puzzle*
7. Memberitahu bahwa kemajuan perkembangan konitif anak akan selalu diobservasi
8. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan pemantauan lagi pada 12 April 2021

Kunjungan ke-2 (12 April 2021)

SUBEKTIF (S)

Anamnesa : ibu mengatakan anak sudah bisa menyebutkan beberapa warna, dan masih kesulitan dalam menyusun *puzzle*

OBJEKTIF (O)

A. Pemeriksaan Umum

Keadaan umum : Baik
 Kesadaran : Composmentis
 Keadaan emosional : stabil
 Tanda-tanda vital : N : 98 x/menit T : 36,4⁰C
 R : 30 x/menit
 BB/PB : 18 kg/100 cm

B. Pemeriksaan Lanjutan

Tabel No. 4

Kategori Kemampuan Anak	K-2
Kemampuan bermain <i>puzzle</i> - 0 Tidak dapat melakukan - 1 Dapat melakukan dengan bantuan - 2 Dapat melakukan dengan motivasi	1

Kemampuan kognitif	
a. Warna - 0 Tidak dapat menyebutkan - 1 Dapat melakukan dengan acak - 2 Dapat menyebutkan dengan baik	1
b. Angka - 0 Tidak dapat menyebutkan - 1 Dapat melakukan dengan acak - 2 Dapat menyebutkan dengan baik	0
c. Huruf - 0 Tidak dapat menyebutkan - 1 Dapat melakukan dengan acak - 2 Dapat menyebutkan dengan baik	0
Sosial - 0 Tidak dapat memperkenalkan diri - 1 Dapat menyebutkan nama dengan terbata-bata - 2 Dapat menyebutkan nama dengan baik dan jelas	1
Afekif - 0 Tidak dapat mematuhi peraturan - 1 Dapat mematuhi aturan dengan paksaan - 2 Dapat mematuhi aturan dengan baik	2
Total	5
Kriteria	Cukup

ANALISA DATA (A)

Diagnosa : An. M usia 4 tahun dengan pertumbuhan sesuai usianya dan perkembangan tidak sesuai usianya

Masalah : gangguan kognitif (bahasa)

PENATALAKSANAAN (P)

1. Memberitahu hasil pemeriksaan anaknya kepada ibu.

N : 98x/menit T : 36,4⁰C R : 30x/menit

2. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan observasi kembali
3. Meminta anak untuk menyusun *puzzle*
4. Memotivasi anak dalam mengerjakan permainan *puzzle*
5. Memberitahu ibu untuk mengajak anaknya belajar tanpa paksaan
6. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan pemantauan lagi pada 19 April 2021

Kunjungan ke-3 (19 April 2021)

SUBJEKTIF (S)

Anamnesa : ibu mengatakan anak sudah mulai bisa menyebutkan warna dan menyebut angka acak serta mulai bisa menyusun *puzzle* tanpa dibantu

OBJEKTIF (O)

A. Pemeriksaan Fisik

Keadaan umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

Keadaan emosional : stabil

Tanda-tanda vital : N : 100 x/menit T : 36,0⁰C
R : 29 x/menit

BB/PB : 18 kg/100 cm

B. Pemeriksaan Lanjutan

Tabel No. 5

Kategori Kemampuan Anak	K-3
Kemampuan bermain <i>puzzle</i> <ul style="list-style-type: none">- 0 Tidak dapat melakukan- 1 Dapat melakukan dengan bantuan- 2 Dapat melakukan dengan motivasi	2

Kemampuan kognitif	
a. Warna - 0 Tidak dapat menyebutkan - 1 Dapat melakukan dengan acak - 2 Dapat menyebutkan dengan baik	2
b. Angka - 0 Tidak dapat menyebutkan - 1 Dapat melakukan dengan acak - 2 Dapat menyebutkan dengan baik	1
c. Huruf - 0 Tidak dapat menyebutkan - 1 Dapat melakukan dengan acak - 2 Dapat menyebutkan dengan baik	1
Sosial - 0 Tidak dapat memperkenalkan diri - 1 Dapat menyebutkan nama dengan terbata-bata - 2 Dapat menyebutkan nama dengan baik dan jelas	2
Afekif - 0 Tidak dapat mematuhi peraturan - 1 Dapat mematuhi aturan dengan paksaan - 2 Dapat mematuhi aturan dengan baik	2
Total	10
Kriteria	Baik

ANALISA DATA (A)

Diagnosa : An. M usia 4 tahun dengan pertumbuhan sesuai usianya dan perkembangan tidak sesuai usianya

Masalah : gangguan kognitif (bahasa)

PENATALAKSANAAN (P)

1. Memberitahu ibu hasil pemeriksaan anaknya

N : 100x/menit R : 30x/menit T : 36,0⁰C

2. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan observasi kembali
3. Meminta anak untuk menyusun *puzzle*
4. Memotivasi anak dalam mengerjakan permainan *puzzle*
5. Memberitahu ibu untuk tetap mengajarkan anaknya
6. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan pemantauan lagi pada 26 April 2021

Kunjungan ke-4 (26 April 2021)

SUBJEKTIF (S)

Anamnesa : ibu mengatakan anaknya sudah mampu menyebutkan, warna, angka, dan beberapa huruf acak serta mampu menyusun *puzzle* dengan waktu yang lumayan cepat

OBJEKTIF (O)

A. Pemeriksaan Fisik

Keadaan umum : Baik

Kesadaran : Composmentis

Keadaan emosional : stabil

Tanda-tanda vital : N : 102 x/menit T : 36,2⁰C
R : 31 x/menit

BB/PB : 18 kg/100 cm

B. Pemeriksaan Lanjutan

Tabel No. 6

Kategori Kemampuan Anak	K-4
Kemampuan bermain <i>puzzle</i> <ul style="list-style-type: none">- 0 Tidak dapat melakukan- 1 Dapat melakukan dengan bantuan- 2 Dapat melakukan dengan motivasi	2

Kemampuan kognitif	
a. Warna	2
- 0 Tidak dapat menyebutkan	
- 1 Dapat melakukan dengan acak	
- 2 Dapat menyebutkan dengan baik	
b. Angka	2
- 0 Tidak dapat menyebutkan	
- 1 Dapat melakukan dengan acak	
- 2 Dapat menyebutkan dengan baik	
c. Huruf	2
- 0 Tidak dapat menyebutkan	
- 1 Dapat melakukan dengan acak	
- 2 Dapat menyebutkan dengan baik	
Sosial	2
- 0 Tidak dapat memperkenalkan diri	
- 1 Dapat menyebutkan nama dengan terbata-bata	
- 2 Dapat menyebutkan nama dengan baik dan jelas	
Afekif	2
- 0 Tidak dapat mematuhi peraturan	
- 1 Dapat mematuhi aturan dengan paksaan	
- 2 Dapat mematuhi aturan dengan baik	
Total	12
Kriteria	Baik

ANALISA DATA (A)

Diagnosa : An. M usia 4 tahun dengan pertumbuhan dan perkembangan sesuai usianya

Masalah : -

PENATALAKSANAAN (P)

1. Memberitahu ibu hasil pemeriksaan anaknya

N : 102x/menit R : 31x/menit T : 36,2⁰C

2. Memberitahu ibu bahwa akan dilakukan observasi
3. Meminta anak untuk menyusun *puzzle*. Anak sudah bisa menyusun *puzzle* dengan cepat dan tanpa bantuan.
4. Memotivasi anak dalam mengerjakan permainan *puzzle*. Anak termotivasi.
5. Memberitahu ibu untuk tetap mengajarkan anaknya. Ibu mengerti.
6. Mengevaluasi pemantauan terapi *puzzle*. Anak sudah bisa menyebutkan namanya dengan lancar dan jelas.
7. Memberitahu ibu hasil dari pemantauan. Ibu mengerti.
8. Memberitahu ibu untuk tetap mengajarkan anaknya agar dapat mengasah kemampuan konsentrasi dan daya pikir anak.
9. Memberitahu ibu untuk melakukan pemeriksaan timbang dan tinggi badan di posyandu/bidan/fasilitas kesehatan lainnya.