

## **BAB III**

### **METODE STUDI KASUS**

#### **A. Lokasi dan Waktu**

Kasus ini diambil di PMB Nurhidayah di desa Tanjungbaru, kecamatan Merbau Mataram, Lampung Selatan. Waktu pelaksanaan dimulai pada tanggal 5 April sampai 26 April 2021.

#### **B. Subyek Laporan Kasus**

Subyek asuhan kebidanan studi kasus ini adalah An. M usia 4 tahun dengan gangguan kognitif (bahasa).

#### **C. Instruman Pengumpulan Data**

Dalam kasus ini instrumen yang digunakan format pengkajian asuhan pada anak prasekolah.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam penyusunan kasus ini penulis menggunakan jenis data primer dan data sekunder.

##### **1. Data primer**

Data primer diperoleh dari hasil wawancara, observasi langsung menggunakan KPSP sesuai umur, dan pemeriksaan fisik.

##### **2. Data sekunder**

Data sekunder adalah data yang didapat tidak secara langsung dari objek kasus. Data sekunder dapat dijelaskan :

##### **a. Studi Dokumentasi**

Pada pengambilan kasus ini penulis menggunakan catatan bidan dan buku KIA untuk menyimpan dan mengambil informasi yang ada di PMB Nurhidayah.

##### **b. Studi Kepustakaan**

Pada studi kasus ini menggunakan literatur dari tahun 2014 – 2020.

## **A. Bahan dan Alat**

Alat yang digunakan untuk pengumpulan data adalah :

1. *Puzzle*
2. Alat tulis (kertas dan pena)
3. *Stopwatch*

Bahan yang digunakan untuk pengumpulan data :

1. Lembar *inform consent*
2. Buku KIA
3. Lembar observasi
4. Lembar KPSP

## B. Jadwal Kegiatan (Matriks Kegiatan)

Tabel No. 1

No.	Waktu	Pelaksanaan Kegiatan
1.	Senin, 5 April 2021 10.0 WIB	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memperkenalkan diri</li><li>- Menjelaskan maksud dan tujuan</li><li>- Melakukan <i>Informed consent</i></li><li>- Mengidentifikasi identitas</li><li>- Melakukan pendekatan dengan klien</li><li>- Mengkaji data klien dengan melakukan anamnesa</li><li>- Mendiagnosa masalah</li><li>- Memberitahu klien bentuk <i>puzzle</i>, cara bermain atau menyusun <i>puzzle</i></li><li>- Membantu klien menyusun <i>puzzle</i></li><li>- Memberikan kesempatan klien untuk melakukan sendiri</li><li>- Memotivasi keterlibatan klien dan keluarga</li><li>- Memantau kemajuan</li></ul>
2.	Senin, 12 April 2021 10.00 WIB	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membantu klien menyusun <i>puzzle</i></li><li>- Memberikan kesempatan klien untuk melakukan sendiri</li><li>- Memotivasi keterlibatan klien dan keluarga</li><li>- Memantau kemajuan</li></ul>
3.	Senin, 19 April 2021 10.00 WIB	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memberikan kesempatan klien untuk melakukan sendiri</li><li>- Memotivasi keterlibatan klien dan keluarga</li><li>- Memantau kemajuan</li></ul>
4.	Senin, 26 April 2021 10.00 WIB	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memberikan kesempatan klien untuk melakukan sendiri</li><li>- Memotivasi keterlibatan klien dan keluarga</li><li>- Memantau kemajuan</li><li>- Mengevaluasi hasil</li><li>- Melakukan pendokumentasian dengan metode SOAP</li></ul>