

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil teori, pemberian asuhan, dan pembahasan di atas bahwa telah diberikan “Penerapan Terapi Bermain *Puzzle* Terhadap Perkembangan Kognitif Pada An. M Di PMB Nuridayah, A.Md.,Keb Lampung Selatan Tahun 2021”. Maka penulis dapat mengambil kesimpulan yaitu :

1. Terlaksananya pengkajian terdiri atas identitas klien, anamnesa dan pemeriksaan fisik pada An. M yaitu anak balita dengan gangguan perkembangan kognitif.
2. Terinterpretasinya diagnosa masalah dan kebutuhan pada An. M dengan gangguan perkembangan kognitif yaitu anak belum bisa menyebutkan namanya dengan jelas (bahasa).
3. Teridentifikasi diagnosa pada An.M usia 4 tahun dengan gangguan kognitif.
4. Terlaksananya antisipasi atau tindakan segera. Berdasarkan keluhan pada An. M tindakan yang di lakukan yaitusegera melakukan terapi bermain *puzzle* selama $\pm 2-3$ kali 1 minggu dalam 1 bulan untuk mengasah kemampuan kognitif anak.
5. Terlaksananya rencana tindakan yang menyeluruh. Memberikan penerapan terapi bermain *puzzle* dan memberikan konseling pada ibu untuk selalu memantau tumbuh kembang anaknya
6. Terlaksananya tindakan asuhan kebidanan. Tindakan yang di lakukan sesuai dengan rencana asuhan kebidanan yang telah dibuat pada kasus kebidanan pada anak balita dan prasekolah terhadap An. M dengan melakukan terapi bermain *puzzle*.
7. Telah dilakukan asuhan kebidanan. Hasil tindakan keadaan dan status anak balita menunjukkan bahwa sebelum dilakukan terapi bermain *puzzle* anak belum bisa menyebut angka, huruf dan warna. Dan setelah dilakukan terapi berain *puzzle* kemampuan kognitif menjadi meningkat yaitu anak

dapat menyebutkan angka, huruf secara acak dan warna dengan benar. Serta berdasarkan hasil suhan anak balita yang telah penulis berikan pada An. M dapat disimpulkan bahwa penerapan terapi bermain *puzzle* dapat meningkatkan kemampuan perkembangan kognitif anak.

8. Pendokumentasian asuhan kebidanan

Mendokumentasikan hasil tindakan asuhan yang di berikan dalam bentuk SOAP.

B. Saran

1. Tempat Penelitian (PMB Nurhidayah)

Bidan sebagai bidan pelaksana perlu lebih memahami tentang manfaat terapi bermain *puzzle* terhadap perkembangan kognitif anak balita. Bidan dapat membantu memenuhi kebutuhan anak dalam mengontrol perkembangan kognitif anak balita dan prasekolah.

2. Institusi Pendidikan (Jurusan Kebidanan)

Menjadi tambahan wawasan ilmu pengetahuan tentang terapi bermain *puzzle* terhadap perkembangan kognitif anak balita dan prasekolah di pendidikan kebidanan, serta sebagai bahan acuan Laporan Tugas Akhir selanjutnya agar lebih baik.

3. Penulis LTA Lainnya

Memperkaya informasi bagi penulis LTA selanjutnya sebagai referensi, dan acuan tata laksana perkembangan anak dengan gangguan perkembangan kognitif.