

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis Penelitian yang digunakan adalah Studi Kepustakaan (*Library Research*). Penelitian kepustakaan merupakan suatu jenis penelitian yang digunakan dalam pengumpulan informasi dan data secara mendalam melalui berbagai literatur, buku, catatan, majalah, referensi lainnya, serta hasil penelitian sebelumnya yang relevan, untuk mendapatkan jawaban dan landasan teori mengenai masalah yang akan diteliti yaitu masalah anak dengan status gizi lebih memiliki potensi karies yang tinggi (R. Poppy Y, 2020).

B. Prosedur Penelitian

Langkah-langkah dalam penelitian kepustakaan menurut Poppy Yaniawati (2020) adalah sebagai berikut:

1. Pemilihan topik dilakukan berdasarkan permasalahan dalam fenomena yang ada, topik dalam penelitian yaitu karies gigi pada anak.
2. Eksplorasi informasi terhadap topik yang dipilih untuk menentukan fokus penelitian, eksplorasi penelitian dilakukan dengan membaca sumber data yang relevan dan terbaru mengenai anak dengan status gizi lebih memiliki potensi untuk mengalami peningkatan resiko karies..
3. Menentukan fokus penelitian berdasarkan informasi yang telah diperoleh dan dapat berdasarkan prioritas permasalahan, fokus penelitian adalah karies pada anak dengan status gizi lebih.

4. Pengumpulan sumber data dilakukan dengan teknik dokumentasi, yaitu mencari data mengenai topik penelitian melalui berbagai literatur, buku, arti keilmiah, jurnal, serta hasil penelitian sebelumnya yang relevan khususnya yang terpublikasi.
5. Persiapan penyajian data yang telah dikumpulkan
6. Penyusunan laporan sesuai dengan sistematika penulisan yang berlaku, penyusunan laporan dilakukan pada tahun 2021 di Politeknik Kesehatan Tanjung Karang.

C. Sumber data

Dalam pelaksanaan penelitian ini, data yang di peroleh berasal dari artikel ilmiah, jurnal dan penelitian sebelumnya yang terpublikasi yang menjadi objek dalam penelitian ini. Sumber data dalam penelitian ini yaitu

1. Jurnal Info Kesehatan oleh Ferdinan Fankari (2018) dengan judul “Hubungan Tingkat Kejadian Karies Gigi Dengan Status Gizi Anak Usia 6 -7 Tahun Di SD Inpres Kaniti Kecamatan Kupang Tengah Kabupaten Kupang”.
2. Dentino Jurnal Kedokteran Gigi oleh Muhammad Ali Riswandi,dkk (2016) dengan judul “Perbedaan Indeks Karies Gigi Antara Siswa Dengan Status Gizi Lebih Dan Status Gizi Normal”.
3. *Journal of Nutrition College* oleh Hana Yuwan Kartika sari dan Nuryanto (2014) dengan judul “Hubungan Kejadian Karies Gigi Dengan Konsumsi Makanan Kariogenik Dan Status Gizi Pada Anak Sekolah Dasar”.

4. Jurnal e-GiGi (eG) oleh Nadhira T. Manoy, dkk (2015) dengan judul “Gambaran Karies Gigi Molar Pertama Permanen Dan Status Gizi Di Sd Katolik 06 Manado”.
5. Jurnal e-GiGi (eG) oleh Avita Aulia, dkk (2019) dengan judul “Hubungan Status Gizi dengan Karies pada Gigi Molar Pertama Bawah Permanen pada Anak Usia 6-8 Tahun di SDN 36 Manado”.

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian Kepustakaan adalah dokumentasi, yaitu mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, buku, makalah atau artikel, jurnal dan sebagainya (Arikunto, 2010).

Menurut R. Poppy Y (2020) teknik pengumpulan data pada penelitian kepustakaan terdiri dari sebagai berikut:

1. Editing

Pemeriksaan kembali data yang diperoleh terutama dari segikelengkapan, kejelasan makna dan keselarasan makna antara yang satu dengan yang lain.

2. Organizing

Mengorganisir data yang diperoleh dengan kerangka yang sudah diperlukan.

3. Finding

Melakukan analisis lanjutan terhadap hasil pengorganisasian data dengan menggunakan kaidah - kaidah, teori dan metode yang telah

ditentukan sehingga ditemukan kesimpulan yang merupakan hasil penelitian.

E. Instrumen penelitian

Instrumen penelitian adalah alat-alat yang akan digunakan untuk pengumpulan data (Notoatmodjo, 2012). Instrumen dalam penelitian ini adalah literatur, buku, artikel ilmiah, jurnal, serta hasil penelitian sebelumnya yang relevan khususnya yang terpublikasi.

F. Teknik Analisis Data

Analisis Komparatif

Analisis komparatif yaitu membandingkan objek penelitian dengan konsep pembandingan (R. Poppy Y, 2020). Dalam penelitian ini menggunakan analisis komparatif yaitu dilakukan dengan membandingkan hasil penelitian yang sudah ada dengan yang lain agar mendapatkan hasil yang relevan seperti yang diharapkan.