

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kepustakaan (library research). Studi kepustakaan ini didapatkan dari berbagai artikel, jurnal, dan buku berkaitan dengan gambaran tingkat kecemasan anak dalam pelayanan kesehatan gigi dan terhadap status karies gigi pada anak sekolah.

#### **B. Prosedur Penelitian**

Langkah-langkah dalam penulisan kepustakaan menurut Kuhlthau (2002) adalah sebagai berikut :

1. Pemilihan topik

Dalam penelitian kepustakaan ini penulis memilih topik mengenai gambaran tingkat kecemasan anak dalam pelayanan kesehatan gigi dan terhadap status karies gigi pada anak sekolah

2. Eksplorasi informasi

Pada tahap ini penulis melakukan eksplorasi informasi dari jurnal ilmiah mengenai penelitian gambaran tingkat kecemasan anak dalam pelayanan kesehatan gigi dan terhadap status karies gigi pada anak sekolah. Hal ini guna membantu penulis memperoleh pengetahuan yang lebih lengkap mengenai penulisan yang akan dilakukan.

### 3. Menentukan fokus penelitian

Pada penelitian kepustakaan ini, penulis telah menentukan fokus penelitian yaitu gambaran tingkat kecemasan anak dalam pelayanan kesehatan gigi dan terhadap status karies gigi pada anak sekolah.

### 4. Pengumpulan sumber data

Penulis melakukan pengumpulan sumber data berupa buku, jurnal, dan artikel yang terkait dengan topik gambaran tingkat kecemasan anak dalam pelayanan kesehatan gigi dan terhadap status karies gigi pada anak sekolah. Dalam penelitian study pustaka memanfaatkan buku yang tersedia di perpustakaan dan jurnal ilmiah yang terkait sehingga terkumpul sumber data yang diperlukan.

### 5. Persiapan penyajian data

Pada tahap ini penulis melakukan analisis dari setiap sumber data yang telah dikumpulkan. Sumber data yang dikumpulkan dianalisis berdasarkan kesediaan data terkait fokus penulisan untuk mendapatkan kesimpulan. Setelah dianalisis data diklasifikasikan. Bentuk penyajian data bisa dalam bentuk tabel. Dalam tabel memuat nama penulis, judul penelitian, tahun dan hasil penelitian. Melalui penyajian data tersebut maka data tersusun dengan jelas, sehingga akan semakin mudah dipahami dan diperoleh kesimpulan

### 6. Penyusunan laporan

Menyusun laporan sesuai dengan sistematika penulisan yang telah ditentukan.

### **C. Sumber Data**

Sumber data yang menjadi bahan penelitian ini berupa buku, dan jurnal yang didapat dari *Google Search* dan *Google Scholar* terkait dengan gambaran tingkat kecemasan anak dalam pelayanan kesehatan gigi dan terhadap status karies gigi pada anak sekolah.

### **D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam penulisan Kepustakaan adalah dokumentasi, yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, buku, makalah atau artikel, jurnal dan sebagainya (Arikunto, 2010).

Teknik dan instrumen pengumpulan data dalam penelitian kepustakaan ini adalah mencatat hal-hal yang berkaitan dengan gambaran tingkat kecemasan anak dalam pelayanan kesehatan gigi dan terhadap status karies pada gigi anak sekolah. Adapun literatur yang digunakan dalam penelitian ini merupakan artikel atau jurnal yang dipublikasikan secara nasional dan memiliki ISSN, atau terakreditasi sesuai dengan topik penulisan ini.

### **E. Instrumen Penelitian**

Instrumen dalam penelitian kepustakaan berupa hasil penelitian yang sudah dipublikasikan berkaitan dengan gambaran tingkat kecemasan anak dalam pelayanan kesehatan gigi dan terhadap status karies gigi pada anak sekolah. Dengan bantuan alat seperti buku yang menjadi sumber data, laptop,

dan sumber data seperti jurnal yang di dapat melalui internet seperti *google search*, dan *google scholar*.

#### **F. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian berupa metode analisis isi (Content Analysis). Analisis ini digunakan untuk mendapatkan inferensi yang valid dan dapat diteliti ulang berdasarkan konteksnya (Krippendorff, 1993). Dalam analisis data dilakukan proses memilih, membandingkan, menggabungkan dan memilah berbagai pengertian hingga ditemukan yang relevan (Serbaguna, 2005).