

# **LAMPIRAN**

## Lampiran 1



### POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNGKARANG JURUSAN KEPERAWATAN TANJUNGKARANG PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN



Jl. Soe karnoHatta No.6 Bandar Lampung

Telp : 0721-783852 Faxsimile : 0721 – 773918

Website :[www.bppsdmk.depkes.go.id/poltekkestanjungkarang](http://www.bppsdmk.depkes.go.id/poltekkestanjungkarang) E-mail : [poltekkestanjungkarang@yahoo.co.id](mailto:poltekkestanjungkarang@yahoo.co.id)

---

### PENJELASAN PENELITIAN

**Judul Penelitian:** Pengaruh Edukasi *Booklet* Terhadap Kesiapan Ibu menyusui Post Operasi *Sectio Caesarea* Di RSU Muhammadiyah Metro Provinsi Lampung Tahun 2021.

Dalam penelitian ini tidak ada resiko dan tidak membahayakan fisik maupun kesehatan subjek penelitian (responden). Edukasi manajemen laktasi sangat berguna untuk meningkatkan motivasi menyusui dan untuk meningkatkan kesiapan responden dalam menyusui. Serta berguna untuk pengembangan pelayanan kesehatan maupun keperawatan.

Penelitian ini dilakukan dengan memberikan edukasi manajemen laktasi dengan media *booklet* kepada responden yang diharapkan dapat membantu responden membangun motivasi dan meningkatkan kesiapan responden dalam menyusui post operasi *section caesarea*. Peneliti akan menilai kesiapan diri dalam menyusui dengan menggunakan kuisioner melalui pretest dan posttest. Selanjutnya data yang diperoleh tersebut digunakan untuk mengolah data serta setelah selesai penelitian data akan dimusnahkan. Penelitian terhadap responden akan dilaksanakan setelah mendapatkan persetujuan dari responden dengan cara responden menandatangani lembar persetujuan dan semua data yang diteliti dijamin kerahasiannya. Bila selama penelitian ini responden merasa tidak nyaman, maka responden berhak untuk tidak melanjutkan partisipasinya dalam penelitian ini.

Demikian penjelasan mengenai penelitian ini, peneliti sangat mengharapkan kerjasama dan keikutsertaan ibu dalam penelitian ini.

## Lampiran 2



### POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNGKARANG JURUSAN KEPERAWATAN TANJUNGKARANG PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN



Jl. SoekarnoHatta No.6 Bandar Lampung  
Telp : 0721-783852 Faxsimile : 0721 – 773918

Website :[www.bppsdmk.depkes.go.id/poltekkestanjungkarang](http://www.bppsdmk.depkes.go.id/poltekkestanjungkarang) E-mail : [poltekkestanjungkarang@yahoo.co.id](mailto:poltekkestanjungkarang@yahoo.co.id)

---

### **INFORMED CONSENT**

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama (Inisial) : .....

Usia : ..... Tahun

Jenis Kelamin : .....

Setelah mendapat keterangan secukupnya serta mengetahui tentang manfaat penelitian yang berjudul **“Pengaruh Edukasi Booklet Terhadap Kesiapan Ibu Menyusui Post Operasi Sectio Caesarea Di RSU Muhammadiyah Metro Provinsi Lampung Tahun 2021”**.

Saya menyatakan **bersedia** diikutsertakan dalam penelitian ini dan saya percaya penelitian ini tidak akan merugikan dan membayangkan bagi kesehatan saya. Saya percaya apa yang saya sampaikan ini dijamin kerahasiaannya.

Bandar Lampung, 2021

Peneliti

Responden

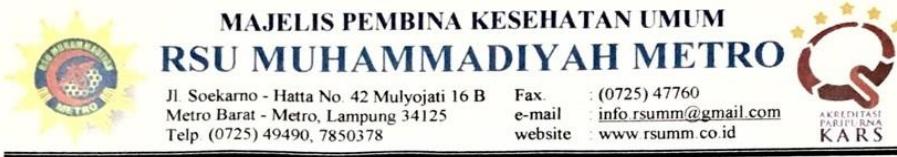
(Putri Maharani) .....

NIM. 1714301023

### Lampiran 3

	<b>KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA</b> <b>BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN</b> <b>SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN</b> POLITEKNIK KESEHATAN TANJUNGMARANG Jalan Soekarno - Hatta No. 6 Bandar Lampung Telp : 0721 - 783 852 Faxsimile : 0721 - 773 918 Website : <a href="http://poltekkes-tjk.ac.id">http://poltekkes-tjk.ac.id</a> E-mail : direktorat@poltekkes-tjk.c.id																	
21 Mei 2021																		
Nomor	: PP.03. 01 / I. 1 / 2651 /2021	Lampiran	: ..... Eks															
Hal	: <u>Izin Penelitian</u>																	
<p>Yang terhormat: Direktur RSU Muhammadiyah Kota Metro Di - Tempat</p> <p>Sehubungan dengan penyusunan SKRIPSI bagi mahasiswa Tingkat IV Program Studi Keperawatan Tanjung Karang Program Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tanjung Karang Tahun Akademik 2020/2021, maka kami mengharapkan dapat diberikan izin kepada mahasiswa kami untuk dapat melakukan penelitian di Institusi yang Bpk/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa yang melakukan penelitian adalah sebagai berikut ;</p> <table border="1"><thead><tr><th>NAMA</th><th>JUDUL PENELITIAN</th><th>TEMPAT PENELITIAN</th></tr></thead><tbody><tr><td>Lia Oktarina NIM: 1714301025</td><td>Pengaruh Footbath Therapy Terhadap Penurunan Skala Nyeri Pada Ibu Post Sectio Caesarea di RSU Muhammadiyah Metro Propinsi Lampung</td><td>RSU Muhammadiyah Metro</td></tr><tr><td>Putri Maharanı NIM: 1714301023</td><td>Pengaruh Edukasi Booklet Terhadap Kesiapan Menyusui Post Operasi Sectio Caesarea di RSU Muhammadiyah Metro Propinsi Lampung</td><td>RSU Muhammadiyah Metro</td></tr><tr><td>Ayu Cintia NIM 1714301021</td><td>Pengaruh Kombinasi Green Colour Breathing Therapy dan Instrumen Suara Alam Terhadap Penurunan Kecemasan Pada Ibu Pre Sectio Caesarea di Rumah Sakit Type C di Provinsi Lampung</td><td>RSU Muhammadiyah Metro</td></tr><tr><td>Dwi Dewi Masitoh NIM: 1714301020</td><td>Pengaruh Aromaterapi Chamomile dan Effleurage Massage terhadap Penurunan Skala Nyeri Ibu Post Caesarea di Rumah Sakit Tipe C Provinsi Lampung tahun 2021</td><td>RSU Muhammadiyah Metro</td></tr></tbody></table> <p>Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p> <p> <b>Direktur,</b> <b>Warjedin Aliyanto, SKM, M.Kes</b> NIP_196401281985021001</p> <p>Tembusan :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ka Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tanjungkarang</li><li>2. Kepala Diklat RSU Muhammadiyah Metro.</li></ol>				NAMA	JUDUL PENELITIAN	TEMPAT PENELITIAN	Lia Oktarina NIM: 1714301025	Pengaruh Footbath Therapy Terhadap Penurunan Skala Nyeri Pada Ibu Post Sectio Caesarea di RSU Muhammadiyah Metro Propinsi Lampung	RSU Muhammadiyah Metro	Putri Maharanı NIM: 1714301023	Pengaruh Edukasi Booklet Terhadap Kesiapan Menyusui Post Operasi Sectio Caesarea di RSU Muhammadiyah Metro Propinsi Lampung	RSU Muhammadiyah Metro	Ayu Cintia NIM 1714301021	Pengaruh Kombinasi Green Colour Breathing Therapy dan Instrumen Suara Alam Terhadap Penurunan Kecemasan Pada Ibu Pre Sectio Caesarea di Rumah Sakit Type C di Provinsi Lampung	RSU Muhammadiyah Metro	Dwi Dewi Masitoh NIM: 1714301020	Pengaruh Aromaterapi Chamomile dan Effleurage Massage terhadap Penurunan Skala Nyeri Ibu Post Caesarea di Rumah Sakit Tipe C Provinsi Lampung tahun 2021	RSU Muhammadiyah Metro
NAMA	JUDUL PENELITIAN	TEMPAT PENELITIAN																
Lia Oktarina NIM: 1714301025	Pengaruh Footbath Therapy Terhadap Penurunan Skala Nyeri Pada Ibu Post Sectio Caesarea di RSU Muhammadiyah Metro Propinsi Lampung	RSU Muhammadiyah Metro																
Putri Maharanı NIM: 1714301023	Pengaruh Edukasi Booklet Terhadap Kesiapan Menyusui Post Operasi Sectio Caesarea di RSU Muhammadiyah Metro Propinsi Lampung	RSU Muhammadiyah Metro																
Ayu Cintia NIM 1714301021	Pengaruh Kombinasi Green Colour Breathing Therapy dan Instrumen Suara Alam Terhadap Penurunan Kecemasan Pada Ibu Pre Sectio Caesarea di Rumah Sakit Type C di Provinsi Lampung	RSU Muhammadiyah Metro																
Dwi Dewi Masitoh NIM: 1714301020	Pengaruh Aromaterapi Chamomile dan Effleurage Massage terhadap Penurunan Skala Nyeri Ibu Post Caesarea di Rumah Sakit Tipe C Provinsi Lampung tahun 2021	RSU Muhammadiyah Metro																

#### Lampiran 4



Nomor : 481/III.6.AU/F/2021  
Lamp. : ----  
Perihal : Konfirmasi Izin Penelitian

Metro, 30 Syawal 1442 H  
11 Juni 2021 M

Kepada Ykh.  
Direktur Poltekkes Kemenkes Tanjung Karang  
di

T E M P A T

اللَّهُمَّ أَنْتَ أَكْبَرُ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبِرَّهُ أَكْبَرُ

Segala puji bagi Allah SWT, sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman, Aamiin.

Menindaklanjuti surat Saudara No. PP.03.01/I.1/2651/2021 tanggal 21 Mei 2021 tentang Izin Penelitian, maka kami sampaikan bahwa kami pada prinsipnya kami menyetujui dan memberikan izin kepada mahasiswa Tingkat IV Prodi Keperawatan Program Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Tanjung Karang sebagai berikut :

No	Nama	NIM	Judul Penelitian
1	Lia Oktarina	1714301025	Pengaruh Footbath Therapy Terhadap Penurunan Skala Nyeri Pada Ibu Post Sectio Caesarea di RSU Muhammadiyah Metro Provinsi Lampung
2	Putri Maharani	1714301023	Pengaruh Edukasi Booklet Terhadap Kesiapan Menyusui Post Operasi Sectio Caesarea di RSU Muhammadiyah Metro Provinsi Lampung
3	Ayu Cintia	1714301021	Pengaruh Kombinasi Green Colour Breathing Therapy dan Instrumen Suara Alam Terhadap Penurunan Kecemasan Pada Ibu Pre Sectio Caesarea di Rumah Sakit Type C di Propinsi Lampung
4	Dwi Dewi Masitoh	1714301020	Pengaruh Aroma Terapi Chamomile dan Effleurage Massage terhadap Penurunan Skala Nyeri Ibu Post Caesarea di Rumah Sakit Tipe C Provinsi Lampung Tahun 2021

untuk melaksanakan penelitian di RSU Muhammadiyah Metro dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Bersedia mengikuti peraturan yang ada di RSU Muhammadiyah Metro.
2. Bersedia memenuhi dan menyelesaikan administrasi kegiatan sesuai dengan peraturan yang berlaku di RSU Muhammadiyah Metro, dengan rincian sebagai berikut:

No.	Jenjang Pendidikan	Satuan	Biaya
1.	SI/DIV	Per Penelitian	Rp. 350.000.-

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapan terima kasih.

وَاللَّهُمَّ أَنْتَ أَكْبَرُ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبِرَّهُ أَكْبَرُ



**Lampiran 5****LEMBAR KISI-KISI KUESIONER PENELITIAN**

Aspek	Nomor Pernyataan		
<b>MANAJEMEN LAKTASI</b>			
ASI ekslusif	1	2	-
	-	-	-
Teknik menyusui	3	4	5
	-	-	-
Memerah ASI	6	7	-
	-	-	-
Memberikan dan menyimpan ASI perah	8	9	-
	-	-	-
Gizi ibu menyusui	10	-	-
	-	-	-
<b>KESIAPAN IBU</b>			
Pecaya Diri	1	2	3
	4	5	-
Rileks	6	7	8
	9	10	-
Menjelaskan manfaat menyusui	11	12	13
	14	15	-
Memperagakan teknik menyusui yang benar	16	17	18
	19	20	-

**KUESIONER PENELITIAN PENGARUH EDUKASI *BOOKLET*  
TERHADAP KESIAPAN IBU MENYUSUI POST OPERASI SECTIO  
CAESAREA DI RSU MUHAMMADIYAH METRO PROVINSI  
LAMPUNG TAHUN 2021**

No Responden :.....

Pretest

Posttes

**A. BIODATA**

Inisial : .....

Umur : .....

Jawablah pertanyaan dibawah ini, dan beri tanda (✓) pada kolom yang tersedia

1. Pendidikan terakhir

SD

SMA

SMP

Perguruan Tinggi

2. Pekerjaan

Ibu Rumah Tangga

Wiraswasta

PNS

Petani

## B. Manajemen Laktasi

Jawablah sesuai dengan kemampuan anda, dan beri tanda (✓) pada kolom yang tersedia

(Ket : Sangat Setuju(SS)= 4, Setuju(S) = 3, Tidak Setuju(TS) = 2,

Sangat Tidak Setuju(STS) = 1).

No	Manajemen Laktasi	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Manajemen laktasi merupakan segala upaya yang dilakukan untuk membantu anda mencapai keberhasilan dalam menyusui bayi.				
2	ASI Ekslusif merupakan ASI yang diberikan pada umur 0-6 bulan tanpa makanan pendamping ASI (PASI).				
3	Meletakan bayi saat menyusu dengan posisi hidung setara dengan putting dapat membuat bayi melekat sempurna dengan payudara.				
4	Posisi menyusui dengan menyangga kepala bayi atau <i>football hold</i> merupakan posisi yang tepat untuk anda pasca				

	persalinan caesarea untuk mengurangi nyeri.				
5	Menyendawakan bayi dengan cara ditegakan/sandarkan kebahu anda atau telungkup kemudian punggung bayi ditepuk-tepuk secara perlahan merupakan cara yang tepat dalam menyendawakan bayi setelah menyusu.				
6.	Memerah ASI dengan tangan atau pompa payudara merupakan cara memarah ASI secara tepat.				
7.	Pemijatan payudara yang dilakukan sebelum memerah ASI dapat berpengaruh terhadap seberapa banyak ASI anda keluar				
8.	Menggunakan dot saat memberikan ASI perah dapat menyebabkan bayi anda bingung puitng.				
9.	ASI dapat bertahan selama 3 hari saat disimpan di lemari es.				
10.	Mengkonsumsi makan dengan gizi seimbang dapat				

	meningkatkan produksi ASI anda.				
--	---------------------------------	--	--	--	--

### C. Kesiapan Ibu

Jawablah sesuai dengan kemampuan anda, dan beri tanda (✓) pada kolom yang tersedia . (Ket : Sangat Siap (SS)= 4, Siap(S) = 3, Tidak Siap(TS) = 2, Sangat Tidak Siap (STS) = 1).

No	Kesiapan Ibu	Sangat Siap	Siap	Tidak Siap	Sangat Tidak Siap
<b>Percaya Diri</b>					
1	Kesiapan saya dalam menyusui bayi saya				
2	Kesiapan kemampuan saat menyusui bayi saya				
3	Kesiapan kemauan saya dalam menyusui bayi saya				
4	Kesiapan keberanian pada saat ingin menyusui bayi saya				
5	Kesiapan ASI cukup untuk bayi saya				
<b>Rileks</b>					
6.	Kesiapan saya ber posisi tegak saat menyusui bayi saya				
7.	Kesiapan saya untuk tidak tegang pada saat menyusui bayi saya				

8.	Ketenangan saya menggendong bayi saya saat menyusui				
9.	Kesiapan tidak berkeringat pada saat menyusui bayi saya				
10.	Kondisi bahagia saat menyusui bayi saya				
<b>Menjelaskan Manfaat Menyusui</b>					
11	Kesiapan saya pada saat menjelaskan manfaat menyusui				
12	Saya memahami apa yang dimaksud dengan ASI ekslusif				
13	Kesiapan saya dalam memahami ASI adalah gizi terbaik bagi bayi saya				
14	Kesiapan menyusui bayi saya selama 6 bulan				
15	Kesiapan saya saat menjelaskan kerugian jika tidak menyusui				
<b>Memperagakan Teknik Menyusui Yang Benar</b>					
16	Kesiapan saya menggendong bayi saya saat menyusui				
17	Kesiapan saya membersihkan putting susu sebelum masuk mulut bayi saya				
18	Kesiapan saya menyusui bayi saya dengan posisi yang				

	benar				
19	Kesiapan saya memperagakan cara mengeluarkan putting susu pada saat menyusui bayi saya				
20	Kesiapan saya menyendawakan bayi saya setelah selesai menyusu				

Keterangan:

Gambaran Sikap

Kategori Sikap	Kategori Skor
Sangat Siap	72-88
Siap	56-71
Tidak Siap	39-55
Sangat Tidak Siap	22-38

## Lampiran 7



**LAMPIRAN PENCIPTA**

No	Nama	Alamat
1	Putri Maharani	Dusun 03, Rt/Rw, 013/003, Desa Gantimulyo, Kec. Pekalongan, Kab. Lampung Timur
2	Dr. Aprina ,S.Kp., M.Kes.	Jl. Turi Raya No 1 Tanjung Senang Bandar Lampung, Provinsi Lampung.
3	Purwati,S,Pd.,MAP.	Jl. Purnawirawan Gg. Cemara No.9-577, Gedong Meneng Rajabasa, Provinsi Lampung

**LAMPIRAN PEMEGANG**

No	Nama	Alamat
1	Putri Maharani	Dusun 03, Rt/Rw, 013/003, Desa Gantimulyo, Kec. Pekalongan, Kab. Lampung Timur
2	Dr. Aprina ,S.Kp., M.Kes.	Jl. Turi Raya No 1 Tanjung Senang Bandar Lampung, Provinsi Lampung.
3	Purwati,S,Pd.,MAP.	Jl. Purnawirawan Gg. Cemara No.9-577, Gedong Meneng Rajabasa, Provinsi Lampung



## Lampiran 8

### STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) PELAKSANAAN PEMBERIAN EDUKASI SECARA INDIVIDU

Pengertian	Edukasi kesehatan pada hakikatnya adalah suatu kegiatan atau usaha menyampaikan pesan kesehatan kepada masyarakat, kelompok atau individu. Dengan harapan bahwa dengan adanya pesan tersebut, maka masyarakat, kelompok, atau individu dapat memperoleh pengetahuan tentang kesehatan yang lebih baik. Dengan kata lain dengan adanya promosi kesehatan tersebut diharapkan dapat membawa akibat terhadap perubahan perilaku kesehatan dari sasaran, yang menggunakan <i>booklet</i> sebagai medianya.
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"><li>Memberikan edukasi kesehatan tentang manajemen laktasi terhadap kesiapan ibu menyusui <i>post operasi sectio caesarea</i>.</li><li>Agar responden memahami ASI ekslusif.</li><li>Agar responden memahami teknik menyusui yang baik dan benar pasca <i>section caesarea</i>.</li><li>Agar responden memahami posisi menyusui yang nyaman pasca <i>section caesarea</i>.</li><li>Agar responden memahami cara memerah ASI pasca <i>section caesarea</i>.</li><li>Agar responden memahami cara memberikan ASI perah.</li><li>Agar responden memahami penyimpanan ASI perah.</li><li>Agar responden memahami nutrisi yang dibutuhkan saat menyusui.</li></ol>
Ruang lingkup	<ol style="list-style-type: none"><li>Standar Operasional Prosedur (SOP) ini mencangkup persiapan, penatalaksanaan, dan evaluasi tindakan pemberian pendidikan kesehatan dengan menggunakan <i>booklet</i> manajemen laktasi pada pasien <i>post section caesarea</i> yang digunakan di lingkungan proses pembelajaran di laboratorium keperawatan maupun di lahan praktik (Rumah Sakit).</li><li>SOP ini mengatur tentang pemberian edukasi <i>booklet</i> manajemen laktasi pada pasien <i>post section caesarea</i>.</li></ol>
Keterkaitan	<ol style="list-style-type: none"><li>Kebijakan mutu Rumah Sakit.</li><li>Standar pelayanan Rumah Sakit.</li><li>Standar asuhan keperawatan Rumah Sakit.</li></ol>
Alat dan Bahan	<ol style="list-style-type: none"><li><i>Booklet</i>.</li></ol>

Waktu	$\pm 20$ menit.
Tata Ruang	Ruang rawat pasien dengan ventilasi dan penerangan yang baik.
Materi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan informasi mengenai manajemen laktasi.</li> <li>2. Memberikan informasi ASI ekslusif.</li> <li>3. Memberikan mekanisme teknik menyusui yang baik dan benar <i>post section caesarea</i>.</li> <li>4. Memberikan informasi mengenai posisi menyusui yang nyaman <i>post section caesarea</i>.</li> <li>5. Memberikan informasi mengenai cara memerah ASI <i>pasca section caesarea</i>.</li> <li>6. Memberikan informasi mengenai cara memberikan ASI perah.</li> <li>7. Memberikan informasi mengenai penyimpanan ASI perah.</li> <li>8. Memberikan informasi mengenai nutrisi yang dibutuhkan saat menyusui.</li> </ol>
Prosedur	<p><b>Fase orientasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Duduk di kursi disamping tempat tidur pasien dengan mempertahankan kontak mata dengan pasien.</li> <li>2. Membuka sesi pertemuan dengan memperkenalkan diridengen baik.</li> <li>3. Meminta izin kepada pasien untuk bersedia akan dilakukannya edukasi kesehatan.</li> </ol> <p><b>Fase Kerja:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lakukan pembicaraan ringan seputar pasien agar pasien merasa nyaman.</li> <li>2. Tanyakan kepada pasien mengenai pengetahuan tentang manajemen laktasi.</li> <li>3. Berikan kuesioner kesiapan diri menyusui post operasi <i>section caesarea</i>.</li> <li>4. Jelaskan materi dengan <i>booklet</i>.</li> <li>5. Tanyakan kembali mengenai materi yang telah diberikan.</li> <li>6. Lakukan tanya jawab dengan menanyakan kembali materi yang sudah disampaikan kepada pasien.</li> </ol> <p><b>Fase Evaluasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi kembali perasaan pasien setelah dilakukan pendidikan kesehatan.</li> <li>2. Akhiri kegiatan dengan memotivasi pasien.</li> <li>3. Memberikan lembar kuesioner post tes kesiapan diri menyusui post operasi <i>section caesarea</i>.</li> </ol>

## Lampiran 9

### CORRELATIONS

/VARIABLES=Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y10 Y11 Y12 Y13 Y14 Y15 Y16 Y17 Y18 Y19 Y20 TOTALY

### Correlations

[DataSet0]

		Correlations																				
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	TOT ALL Y
Y1	Pearson Correlation	1	.842**	.932**	.771**	.777**	.882**	.771**	.788**	.526*	.339	.725**	.842**	.688**	.771**	.350	.485	1.00 0**	.508	.182	.261	.968* *
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.001	.001	.000	.001	.000	.044	.217	.002	.000	.005	.001	.200	.067	.000	.053	.517	.347	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
Y2	Pearson Correlation	.842* *	1	.762**	.882**	.437	.771**	.331	.727**	.225	.508	.725**	1.00 0**	.459	.882**	-.100	.727**	.842**	.551*	.121	.555*	.875* *

	Sig. (2-tailed)	.000		.001	.000	.103	.001	.229	.002	.420	.053	.002	.000	.085	.000	.723	.002	.000	.033	.667	.032	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Y3	Pearson Correlation	.932 <sup>*</sup>	.762 <sup>**</sup>	1	.680 <sup>**</sup>	.833 <sup>**</sup>	.650 <sup>**</sup>	.828 <sup>**</sup>	.845 <sup>**</sup>	.564 <sup>*</sup>	.364	.584 <sup>*</sup>	.762 <sup>**</sup>	.739 <sup>**</sup>	.680 <sup>**</sup>	.242	.358	.932 <sup>**</sup>	.432	.114	.193	.902 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000	.001		.005	.000	.009	.000	.000	.029	.183	.022	.001	.002	.005	.385	.191	.000	.108	.686	.491	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Y4	Pearson Correlation	.771 <sup>*</sup>	.882 <sup>**</sup>	.680 <sup>**</sup>	1	.220	.731 <sup>**</sup>	.327	.719 <sup>**</sup>	.026	.650 <sup>**</sup>	.760 <sup>**</sup>	.882 <sup>**</sup>	.721 <sup>**</sup>	.712 <sup>**</sup>	-.157	.719 <sup>**</sup>	.771 <sup>**</sup>	.606 <sup>*</sup>	.085	.559 <sup>*</sup>	.820 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.005		.430	.002	.234	.003	.926	.009	.001	.000	.002	.003	.576	.003	.001	.017	.764	.030	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Y5	Pearson Correlation	.777 <sup>*</sup>	.437	.833 <sup>**</sup>	.220	1	.542 <sup>*</sup>	.898 <sup>**</sup>	.578 <sup>*</sup>	.785 <sup>**</sup>	-.052	.335	.437	.423	.474	.600 <sup>*</sup>	.019	.777 <sup>**</sup>	.182	.158	-.141	.687 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.001	.103	.000	.430		.037	.000	.024	.001	.854	.223	.103	.116	.074	.018	.947	.001	.515	.573	.617	.005



Y9	Pearson Correlation	.526*	.225	.564*	.026	.785**	.367	.681**	.202	1	.040	.518*	.225	.218	.026	.786**	-.231	.526*	.463	.634*	.109	.553*
	Sig. (2-tailed)	.044	.420	.029	.926	.001	.179	.005	.471		.887	.048	.420	.435	.926	.001	.408	.044	.082	.011	.700	.032
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
Y10	Pearson Correlation	.339	.508	.364	.650**	-.052	.237	.059	.618*	.040	1	.584*	.508	.492	.207	-.242	.618*	.339	.591*	.130	.596*	.510
	Sig. (2-tailed)	.217	.053	.183	.009	.854	.396	.834	.014	.887		.022	.053	.062	.459	.385	.014	.217	.020	.644	.019	.052
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
Y11	Pearson Correlation	.725*	*.725**	.584*	.760**	.335	.760**	.380	.418	.518*	.584*	1	.725**	.527*	.380	.345	.418	.725**	.876**	.626*	.675**	.842*
	Sig. (2-tailed)	.002	.002	.022	.001	.223	.001	.163	.121	.048	.022		.002	.044	.163	.208	.121	.002	.000	.012	.006	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
Y12	Pearson Correlation	.842*	*1.000**	.762**	.882**	.437	.771**	.331	.727**	.225	.508	.725**	1	.459	.882**	-.100	.727**	.842**	.551*	.121	.555*	.875*

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.103	.001	.229	.002	.420	.053	.002		.085	.000	.723	.002	.000	.033	.667	.032	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15		15	15	15	15	15	15	15	15	15
Y13	Pearson Correlation	.688*	.459	.739**	.721**	.423	.480	.721**	.704**	.218	.492	.527*	.459	1	.320	.145	.264	.688**	.431	.044	.142	.681*
	Sig. (2-tailed)	.005	.085	.002	.002	.116	.070	.002	.003	.435	.062	.044	.085		.245	.605	.341	.005	.109	.876	.613	.005
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Y14	Pearson Correlation	.771*	.882**	.680**	.712**	.474	.731**	.327	.719**	.026	.207	.380	.882**	.320	1	-.157	.719**	.771**	.163	-.233	.217	.704*
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.005	.003	.074	.002	.234	.003	.926	.459	.163	.000	.245		.576	.003	.001	.563	.404	.438	.003
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Y15	Pearson Correlation	.350	-.100	.242	-.157	.600*	.419	.629*	-.058	.786**	-.242	.345	-.100	.145	-.157	1	-.346	.350	.242	.519*	-.186	.313
	Sig. (2-tailed)	.200	.723	.385	.576	.018	.120	.012	.838	.001	.385	.208	.723	.605	.576		.207	.200	.385	.048	.506	.257





## CORRELATIONS

/VARIABLES=X1 X2 X3 X4 X5 X6 X7 X8 X9 X10 SUMX

## Correlations

## Correlations

X4	Pearson Correlation	.911 **	.448	.358	1	.773 **	.729 **	.123	.318	.650 **	.426	.875 **
	Sig. (2-tailed)	.000	.094	.191		.001	.002	.662	.248	.009	.113	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X5	Pearson Correlation	.848 **	.308	.276	.773 **	1	.794 **	-.185	.091	.503	.373	.783 **
	Sig. (2-tailed)	.000	.264	.319	.001		.000	.510	.747	.056	.171	.001
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X6	Pearson Correlation	.801 **	.545 *	-.019	.729 **	.794 **	1	-.071	.339	.474	.428	.804 **
	Sig. (2-tailed)	.000	.035	.947	.002	.000		.803	.217	.074	.112	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X7	Pearson Correlation	.135	.606 *	.264	.123	-.185	-.071	1	.739 **	-.320	.577 *	.372
	Sig. (2-tailed)	.631	.017	.341	.662	.510	.803		.002	.245	.024	.173
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X8	Pearson Correlation	.349	.448	-.130	.318	.091	.339	.739 **	1	-.237	.426	.470
	Sig. (2-tailed)	.202	.094	.644	.248	.747	.217	.002		.396	.113	.077

N		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X9	Pearson Correlation	.471	.291	-.085	.650 <sup>**</sup>	.503	.474	-.320	-.237	1	.277	.449		
	Sig. (2-tailed)	.077	.292	.764	.009	.056	.074	.245	.396		.317	.093		
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X10	Pearson Correlation	.468	.853 <sup>**</sup>	.152	.426	.373	.428	.577 <sup>*</sup>	.426	.277	1	.724 <sup>**</sup>		
	Sig. (2-tailed)	.078	.000	.587	.113	.171	.112	.024	.113	.317		.002		
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
SUMX	Pearson Correlation	.920 <sup>**</sup>	.756 <sup>**</sup>	.379	.875 <sup>**</sup>	.783 <sup>**</sup>	.804 <sup>**</sup>	.372	.470	.449	.724 <sup>**</sup>	1		
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.164	.000	.001	.000	.173	.077	.093	.002			
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Tabel Hasil Uji Validitas Ke-1 Kuisioner Manajemen Laktasi

Pernyataan	$r_{hitung}$	$r_{tabel=0,514}$ $\alpha=0,05; db=n-2$	Kesimpulan
X1	.920	0,514	Valid
X2	.756	0,514	Valid
X3	.379	0,514	Tidak valid
X4	.875	0,514	Valid
X5	.783	0,514	Valid
X6	.804	0,514	Valid
X7	.372	0,514	Tidak valid
X8	.470	0,514	Tidak valid
X9	.449	0,514	Tidak Valid
X10	.724	0,514	Valid

Tabel Hasil Uji Validitas Ke-2 Kuisioner Kesiapan Ibu

Pernyataan	$r_{hitung}$	$r_{tabel=0,514}$ $\alpha=0,05; db=n-2$	Kesimpulan
Y1	.968	0,514	Valid
Y2	.875	0,514	Valid
Y3	.902	0,514	Valid
Y4	.820	0,514	Valid
Y5	.687	0,514	Valid
Y6	.854	0,514	Valid
Y7	.684	0,514	Valid
Y8	.776	0,514	Valid
Y9	.553	0,514	Valid
Y10	.510	0,514	Tidak valid

Y11	.842	0,514	Valid
Y12	.875	0,514	Valid
Y13	.681	0,514	Valid
Y14	.704	0,514	Valid
Y15	.313	0,514	Tidak valid
Y16	.546	0,514	Valid
Y17	.968	0,514	Valid
Y18	.681	0,514	Valid
Y19	.329	0,514	Tidak valid
Y20	.467	0,514	Tidak valid

## RELIABILITY

```
/VARIABLES=x1 x2 x4 x5 x6 x10
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.
```

## Reliability

### Notes

Output Created	07-JUN-2021 20:49:02
Comments	
Input	Active Dataset
	DataSet0
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data File	15

	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		<b>RELIABILITY</b>  /VARIABLES=x1 x2 x4 x5 x6 x10  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL  /MODEL=ALPHA  /SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00,05
	Elapsed Time	00:00:00,22

[DataSet0]

## Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### **Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.893	6

### **Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	15.3333	7.667	.877	.846
x2	14.4000	9.257	.575	.896
x4	15.6000	9.829	.826	.873
x5	15.0000	7.714	.758	.872
x6	14.8000	8.029	.827	.856
x10	14.2000	10.314	.593	.895

### **RELIABILITY**

```
/VARIABLES=y1 y2 y3 y4 y5 y6 y7 y8 y9 y11 y12 y13 y14 y16 y17 y18  
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA  
/SUMMARY=TOTAL.
```

## Reliability

### Notes

Output Created		07-JUN-2021 20:51:11
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
N of Rows in Working Data File		15
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax	RELIABILITY  /VARIABLES=y1 y2 y3 y4 y5 y6 y7 y8 y9 y11 y12 y13 y14 y16 y17 y18  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL  /MODEL=ALPHA  /SUMMARY=TOTAL.	
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00

## **Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.955	16

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	47.4000	51.114	.982	.947
y2	47.6000	52.114	.878	.950
y3	47.2667	55.495	.923	.951
y4	47.7333	53.210	.808	.951
y5	47.9333	53.781	.647	.955
y6	48.1333	57.410	.838	.953
y7	48.0667	54.781	.645	.955
y8	48.1333	53.981	.809	.951
y9	48.5333	58.410	.421	.958
y11	48.0000	55.857	.733	.953
y12	47.6000	52.114	.878	.950
y13	47.4000	56.686	.662	.954
y14	47.7333	53.781	.748	.952
y16	48.1333	56.552	.523	.957
y17	47.4000	51.114	.982	.947
y18	47.9333	58.067	.534	.956

### Tests of Normality

	KELAS	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest dan Posttest	Pretest	.260	32	.000	.846	32	.000
	Posttest	.228	32	.000	.870	32	.001

a. Lilliefors Significance Correction

### Tests of Normality

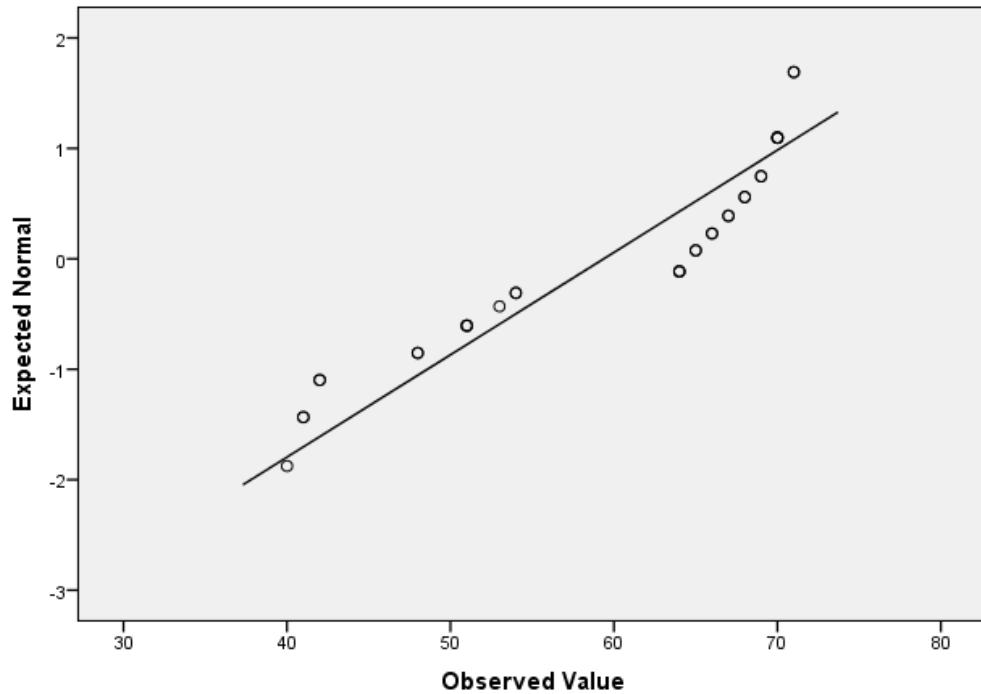
	KELAS	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest dan Posttest	Pretest	.260	32	.000	.846	32	.000
	Posttest	.228	32	.000	.870	32	.001

a. Lilliefors Significance Correction

### Pretest dan Posttes Normal Q-Q Plots

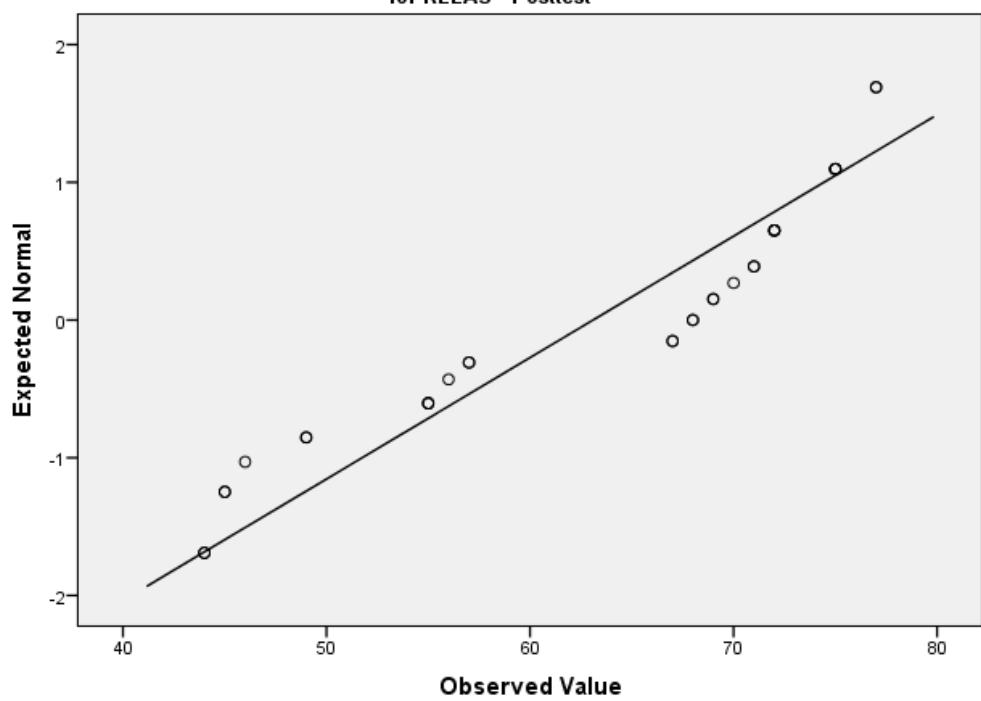
**Normal Q-Q Plot of Pretest dan Posttest**

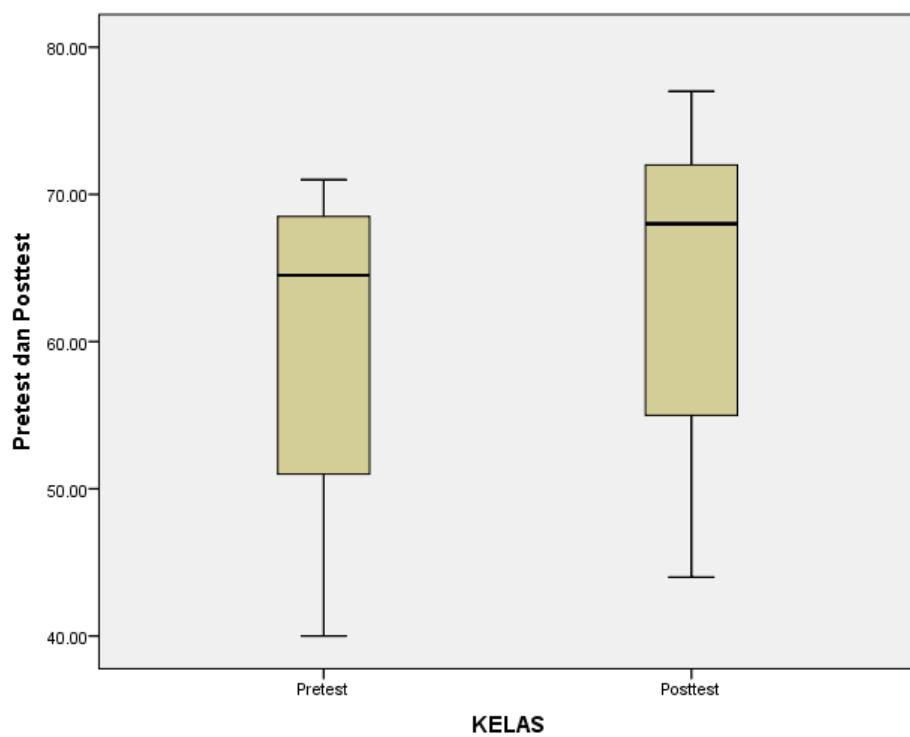
for KELAS= Pretest



**Normal Q-Q Plot of Pretest dan Posttest**

for KELAS= Posttest





#### NPar Tests

##### Wilcoxon Signed Ranks Test

##### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	32 <sup>b</sup>	16.50	528.00
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	32		

a. Posttest < Pretest

b. Posttest > Pretest

c. Posttest = Pretest

##### Test Statistics<sup>a</sup>

	Posttest – Pretest
Z	-4.956 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

### Frequencies

#### Statistics

	Pretest	Posttest
N	Valid	32
	Missing	0

### Frequency Table

#### Pretest

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Siap	13	40.6	40.6	40.6
Siap	19	59.4	59.4	100.0
Total	32	100.0	100.0	

#### Posttest

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Siap	10	31.3	31.3	31.3
Siap	12	37.5	37.5	68.8
Sangat Siap	10	31.3	31.3	100.0
Total	32	100.0	100.0	

### Descriptives

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pretest	32	40.00	71.00	59.3750	10.79053
Posttest	32	44.00	77.00	63.0938	11.34036
Valid N (listwise)	32				

### Frequencies

#### Statistics

	Usia	Pendidikan	Pekerjaan
N	Valid	32	32
	Missing	0	0

### Frequency Table

#### Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Remaja Akhir (17-25)	18	56.3	56.3	56.3
	Dewasa Awal (26-35)	11	34.4	34.4	90.6
	Dewasa Akhir (36-45)	3	9.4	9.4	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

#### Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	2	6.3	6.3	6.3
	SMP	4	12.5	12.5	18.8
	SMA	14	43.8	43.8	62.5
	Diploma/Sarjana	12	37.5	37.5	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

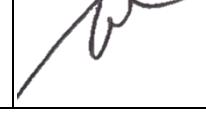
#### Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	25	78.1	78.1	78.1
	PNS	7	21.9	21.9	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

**Lampiran 10****POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES TANJUNGKARANG  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN****LEMBAR CATATAN KONSULTASI**

NAMA : Putri Maharani  
NIM : 1714301023  
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Edukasi *Booklet* Terhadap Kesiapan Ibu Menyusui Post Operasi *Sectio Caesarea* Di RSU Muhammadiyah Metro Provinsi Lampung Tahun 2021  
PEMBIMBING 1 : Dr. Aprina, S.Kp., M.Kes.

Tanggal	Hasil Konsultasi	Paraf
02 Januari 2021	Konsultasi Judul Skripsi	
04 Januari 2021	Acc Judul, lanjut BAB I – BAB II	
18 Januari 2021	Perbaiki Penulisan Judul Perbaiki BAB I Latar belakang dibuat seperti piramida terbalik, tujuan, manfaat, dan ruang lingkup penelitian Lanjut BAB II	
29 Januari 2021	ACC BAB 1 Perbaiki BAB II Tambahkan landasan teori Perbaiki kerangka teori, kerangka konsep dan hipotesis Lanjut BAB III	
02 Februari 2021	ACC BAB II Perbaiki BAB III, hitung kembali besar sampling, tambahkan populasi Perhatikan penulisan tabel di Definisi Operasional, lengkapi instrument	

08 Februari 2021	Acc Seminar Proposal. Lanjut Pembimbing 2	
09 Maret 2021	Perbaikan proposal skripsi setelah seminar proposal	
07 Juni 2021	Perbaiki BAB IV Tabel karakteristik responden jadikan 1 tabel Tambahkan penelitian sebelumnya, teori dan pendapat peneliti di pembahasan	
09 Juni 2021	Perbaiki BAB IV Tambahkan peneleitian sebelumnya pada pembahasan hasil penelitian Tambahkan keterbatasan penelitian Lanjut BAB V	
11 Juni 2021	ACC BAB IV Perbaiki BAB V pada kesimpulan penelitian sesuaikan dengan tujuan penelitian	
14 Juni 2021	ACC BAB V Tambahkan ABSTRAK penelitian sesuai dengan hasil penelitian	
16 Juni 2021	Acc Seminar Hasil. Lanjut Pembimbing 2.	

Mengetahui

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Tanjung Karang



Dr.Ns.Anita,S.Kep.,Sp.Mat  
NIP. 196902101992122001

**Lampiran 11**

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES TANJUNGKARANG  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN  
LEMBAR CATATAN KONSULTASI

NAMA : Putri Maharani  
NIM : 1714301023  
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Edukasi *Booklet* Terhadap Kesiapan Ibu Menyusui Post Operasi *Sectio Caesarea* Di RSU Muhammadiyah Metro Provinsi Lampung Tahun 2021  
PEMBIMBING 2 : Purwati, S.Pd., MAP.

Tanggal	Hasil Konsultasi	Paraf
05 Januari 2021	Acc Judul Skripsi	(Signature)
09 Februari 2021	Perbaiki penulisan tanda baca pada BAB I - BAB III	(Signature)
12 Februari 2021	Perbaiki spasi pada penulisan judul dan kata pengantar	(Signature)
17 Februari 2021	Perhatikan penulisan dan spasi pada tabel	(Signature)
22 Februari 2021	Tambahkan sumber dari gambar atau tabel pada proposal	(Signature)
24 Februari 2021	Acc Seminar Proposal.	(Signature)

11 Maret 2021	Perbaikan proposal skripsi setelah seminar proposal	
17 Juni 2021	Konsultasi penulisan BAB IV – BAB V	
21 Juni 2021	Perbaiki pengetikan pada BAB IV – BAB V Perhatikan penulisan pada tabel, dan tanda baca serta spasi yang digunakan	
23 Juni 2021	Perbaiki penulisan pada abstrak, pengetikan pada abstrak menggunakan spasi tunggal Lihat sesuai paduan skripsi	
24 Juni 2021	Dibagian bawah abstrak dituliskan kata kunci, daftar referensi beserta jumlah dan tahun	
28 Juni 2021	Acc Seminar Hasil.	

Mengetahui

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Tanjung Karang

Dr.Ns.Anita,S.Kep.,Sp.Mat  
NIP. 196902101992122001